

498/12 ซอยรามคำแหง 39 (อพัสล่า 1)
แขวงจันทองกลาง เขตจันทองกลาง
กรุงเทพมหานคร 10310





S | S B
Spirit of Excellence

สารบัญ

	หน้า
สารจากประธานกรรมการ	6
สารจากประธานเจ้าหน้าที่บริหาร	8
จุดเด่นทางการเงิน	10
คณะกรรมการและคณะผู้บริหาร	12
การประกอบธุรกิจและผลดำเนินงาน	14
1. โครงสร้างและการดำเนินงานของกลุ่มบริษัท	15
2. การบริหารจัดการความเสี่ยง	47
3. การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อความยั่งยืน	51
4. การวิเคราะห์และคำอธิบายของฝ่ายจัดการ (MD&A)	56
5. ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลสำคัญอื่น	66
การกำกับดูแลกิจการ	70
6. การกำกับดูแลกิจการ	71
7. โครงสร้างการกำกับดูแลกิจการและข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับ คณะกรรมการ คณะกรรมการชุดย่อย ผู้บริหาร พนักงานและอื่นๆ	96
8. รายงานผลดำเนินงานสำคัญด้านการกำกับดูแลกิจการ	105
9. การควบคุมภายในและรายการระหว่างกัน	113

	หน้า
งบการเงิน	118
เอกสารแนบ	126
<u>เอกสารแนบ 1</u>	127
รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจควบคุม เลขานุการบริษัท และตัวแทนติดต่อประสานงาน กรณีเป็นบริษัทต่างประเทศ	
<u>เอกสารแนบ 2</u>	135
รายละเอียดกรรมการของบริษัทย่อย	
<u>เอกสารแนบ 3</u>	136
รายละเอียดเกี่ยวกับหัวหน้างานตรวจสอบภายในและ หัวหน้างานกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบริษัท	
<u>เอกสารแนบ 4</u>	138
ทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจและรายละเอียดเกี่ยวกับ รายการประเมินราคาทรัพย์สิน	
<u>เอกสารแนบ 5</u>	145
นโยบายและแนวปฏิบัติการกำกับดูแลกิจการฉบับเต็มและ จรรยาบรรณธุรกิจฉบับเต็มที่บริษัทได้จัดทำ	
<u>เอกสารแนบ 6</u>	157
รายงานคณะกรรมการตรวจสอบ	
การรับรองจากหน่วยงานภายนอก	160



“
ผมขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
และท่านผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ
ที่ได้ให้ความไว้วางใจและสนับสนุนมาตลอด
ทำให้ปีนี้ในปีแห่งการเจริญเติบโต
และจะก้าวไปข้างหน้าด้วยความยั่งยืน
”

สารจากประธานกรรมการ

เรียนท่านผู้ถือหุ้น

ปี 2565 ที่ผ่านมามีได้ว่าเป็นปีที่ประเทศไทยฟื้นตัวจากวิกฤตโควิด 19 และในส่วนของบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ก็เป็นปีแห่งความท้าทายในการตัดสินใจลงทุนเพิ่มด้วยการขยายสาขาโรงเรียนอีก 2 แห่งในสองจังหวัด แห่งแรกคือโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์นนทบุรี แห่งที่สองคือโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ระยอง ซึ่งทั้งสองแห่งนี้จะเปิดรับนักเรียนและทำการสอนได้ในเดือนสิงหาคม 2566 นี้

การขยายการลงทุนครั้งนี้ คณะกรรมการบริษัทได้พิจารณาถึงโอกาสในการขยายสาขา เพื่อรองรับความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการโรงเรียนที่มีมาตรฐานการศึกษาชั้นสูง และรองรับนักเรียนต่างชาติที่เริ่มกลับเข้ามาศึกษาในประเทศไทยซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

นอกจากนี้แล้วคณะกรรมการบริษัทฯ ยังให้ความสำคัญกับการรักษาคุณภาพการเรียน การสอน การเตรียมผู้บริหารรุ่นใหม่ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จะรองรับการขยายตัวในอนาคตและมุ่งมั่นที่จะเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน SISB ที่จะก้าวเข้าสู่สถาบันการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก และในปีนี้นักเรียนก็ได้รับการตอบรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกจำนวนหนึ่ง

ในนามของคณะกรรมการบริษัทฯ ผมขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและท่านผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ ที่ได้ให้ความไว้วางใจและสนับสนุนมาตลอดทำให้ปีนี้ปีแห่งการเจริญเติบโตและจะก้าวไปข้างหน้าด้วยความยั่งยืน

นายณนทกร กาญจนจิตรรา

ประธานกรรมการ

A portrait of a middle-aged man with dark hair, smiling warmly. He is wearing a dark navy blue suit jacket over a white shirt and a dark blue tie with a subtle pattern. He is standing against a teal background. His right hand is partially visible, tucked into his jacket.

“
To be the leading
education
provider, making
quality education
accessible to all.
”

สารจากประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

Dear Shareholders

This has been a momentous year. The effects of COVID-19 have subsided gradually, and we are learning to co-exist with this condition. More importantly, this means that all of us have started to resume the life that we are so familiar with, before the pandemic happened.

The resumption to normalcy is all the more meaningful for the industry that we are in-Education. Besides providing the best curricula, teaching and learning environment, the interaction and collaboration between teachers and students is also priceless.

Therefore, it gives me great satisfaction to see the vibrancy of school life that we have missed for the last couple of years. From school activities and festival celebrations to large, collaborative events, this is truly what the school environment should be like, and what SISB pledges to deliver through our schools.

As such, we have every reason to be optimistic about our path ahead.

In August 2023, two new Singapore International Schools in Nonthaburi and Rayong will open their doors for their first academic year. We are bringing SISB schools to different parts of Thailand. This is aligned with our vision to be the leading education provider, making quality education accessible to all.

Our progress does not end there. We are constantly on the lookout for new opportunities to further our development in education and beyond.

On this note, I would like to express my appreciation and gratitude to the SISB family, the Board and our partners and shareholders for staying united through the pandemic. I am confident that we will continue to overcome challenges and emerge stronger in the days ahead.

Kelvin Koh

Chief Executive Officer

จุดเด่นทางการเงิน

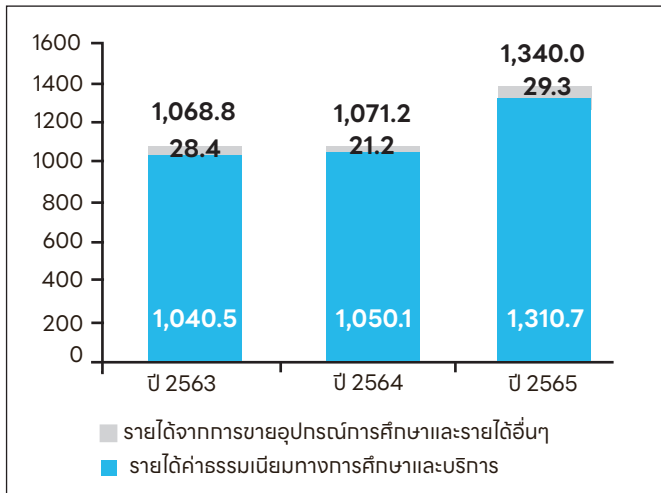
งบกำไรขาดทุน	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา						
- รายได้จากการจัดการศึกษา	980.75	91.76	993.86	92.78	1,248.79	93.20
- รายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้า	59.73	5.59	56.23	5.25	61.95	4.62
รวมรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,040.48	97.35	1,050.09	98.03	1,310.74	97.82
รายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษา	7.65	0.72	4.77	0.45	8.52	0.64
รวมรายได้จากการขายและบริการ	1,048.13	98.06	1,054.86	98.47	1,319.26	98.46
รายได้อื่น	20.71	1.94	16.38	1.53	20.71	1.54
รวมรายได้	1,068.84	100.00	1,071.24	100.00	1,339.97	100.00
กำไรสุทธิ	159.93	14.96	208.75	19.49	369.28	27.56

งบแสดงฐานะการเงิน	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รวมสินทรัพย์	3,166.15	100.00	3,333.70	100.00	3,914.46	100.00
- สินทรัพย์หมุนเวียน	1,097.87	34.68	862.61	25.88	925.96	23.66
- สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	2,068.28	65.32	2,471.09	74.12	2,988.50	76.34
รวมหนี้สิน	1,288.99	40.71	1,319.23	39.57	1,624.71	41.50
- หนี้สินหมุนเวียน	625.58	19.76	635.31	19.06	858.96	21.94
- หนี้สินไม่หมุนเวียน	663.41	20.95	683.92	20.51	765.75	19.56
รวมส่วนของผู้ถือหุ้น	1,877.16	59.29	2,014.47	60.43	2,289.75	58.50

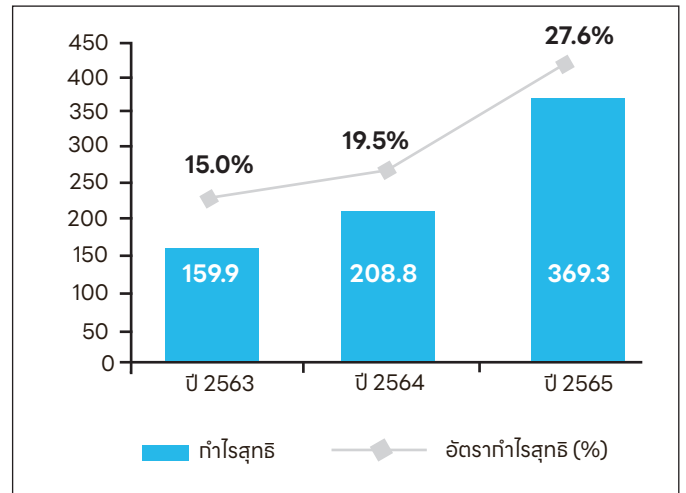
อัตราส่วน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
- EBITDA Margin	31.22	35.67	41.17
- อัตราหนี้สินต่อส่วนของผู้ถือหุ้น	0.69	0.65	0.71
- อัตราหนี้สินที่มีภาระดอกเบี้ยต่อส่วนของผู้ถือหุ้น	0.23	0.23	0.20

ข้อมูลทางการเงินโดยสรุป

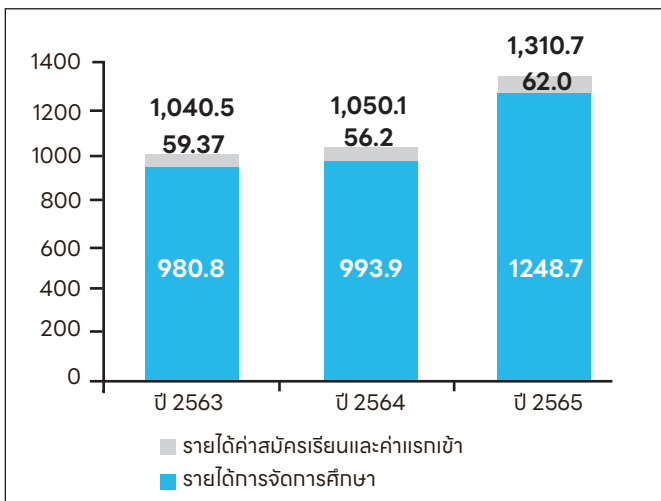
รายได้รวม



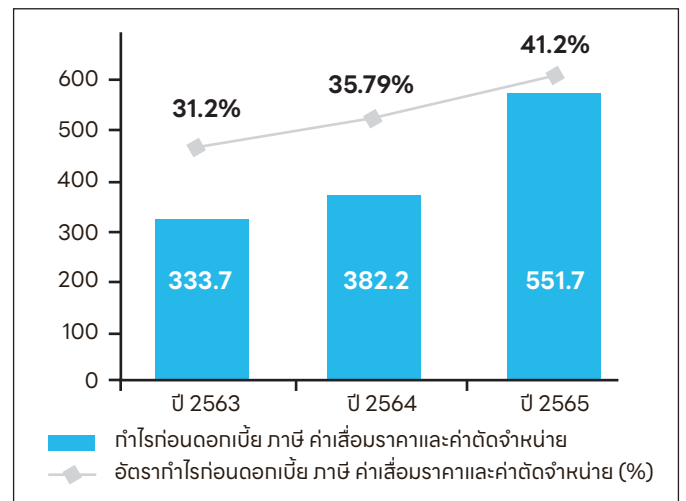
กำไรสุทธิ



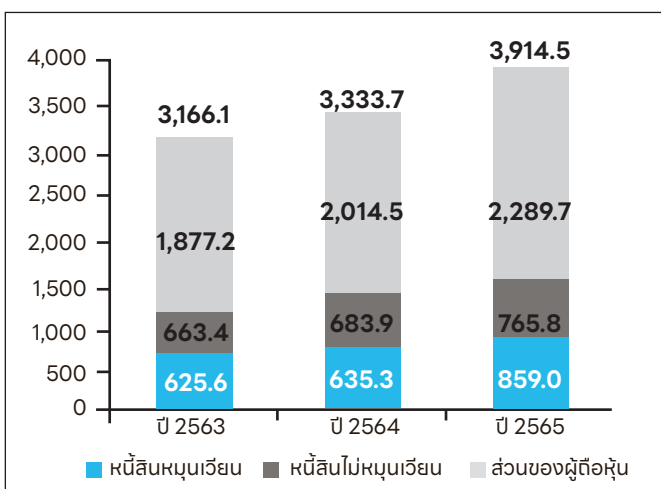
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ



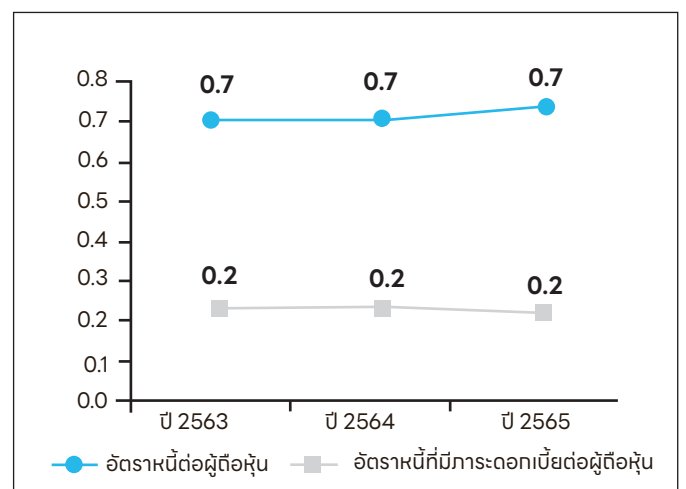
กำไรก่อนดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย และอัตรากำไรก่อนดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย



งบแสดงฐานะการเงิน



อัตรานี้ต่อผู้ถือหุ้นและอัตรานี้ที่มีภาระดอกเบี้ยต่อผู้ถือหุ้น





คณะกรรมการ

1. นายณนทกร กาญจนะจิตร
ประธานกรรมการและกรรมการอิสระ
2. นายยิว ฮอค โค
กรรมการและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
3. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร
กรรมการและผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครเข้าศึกษา
4. นายมิชัย ประเสริฐศรี
กรรมการ
5. นายจักรพี ตันติเฉลิม
กรรมการอิสระและประธานกรรมการตรวจสอบ
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณมรรยง
กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล
กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ



นางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนะโยธิน
เลขานุการบริษัท



คณะกรรมการบริหาร

- | | |
|---|---|
| 1. นายยิว ฮอค โคว
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร | 5. นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย
ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน |
| 2. นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร
ผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน | 6. นางปานทิพย์ กลยณีย์
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน |
| 3. นางนริศา เลิศนามวงศ์วาน
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | 7. นางสาวเอื้อมพร วราวัฒน์รุ่ง
ผู้จัดการบัญชีอาวุโส |
| 4. นายตง ตวน เหงี่ยม
ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ | |



นางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนะโยธิน
เลขานุการบริษัท

การประกอบธุรกิจและ ผลดำเนินงาน



“

เพื่อตอบสนองความต้องการ
การศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
บริษัทฯ จึงได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพิ่มเติม
ไปยังพื้นที่ที่เป็นแหล่งลูกค้าเป้าหมายของบริษัทฯ
ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลรวมทั้งต่างจังหวัด

”

1. โครงสร้างและการดำเนินงาน ของกลุ่มบริษัท

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ” หรือ “SISB”) จัดทะเบียนจัดตั้งเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2544 โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่ต้องการพัฒนาการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาในประเทศไทยให้ทัดเทียมกับระดับสากลโดยไม่ได้มุ่งแสวงหากำไรสูงสุด ด้วยทุนจดทะเบียนเริ่มแรก 8 ล้านบาท ซึ่งเกิดจากกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนานาชาติชาวไทยและชาวสิงคโปร์ที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่มีความโดดเด่นทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปในเวลาเดียวกัน ประกอบกับความต้องการของทั้งครอบครัวชาวไทยและชาวต่างชาติที่ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง บริษัทฯ จึงได้จัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ” (Singapore International School of Bangkok) ขึ้น โดยบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 ซึ่งเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 154 ชอยเอกมัย 14 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ต่อมาในปี 2552 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้หลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปี 2555 บริษัทฯ จึงได้ลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมและย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ไปยังซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา 1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน โดยมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครันและทันสมัย เช่น ห้องสมุด ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สระว่ายน้ำ สนามบาสเกตบอล และสนามเด็กเล่น เป็นต้น และในปีเดียวกัน

ได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มเติม โดยใช้หลักสูตรการศึกษาของสหราชอาณาจักร

ด้วยวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการมุ่งมั่นที่จะเป็นบริษัทฯ ที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับโรงเรียนนานาชาติชั้นนำ และเพื่อตอบสนองความต้องการการศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง บริษัทฯ จึงได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพิ่มเติม ไปยังพื้นที่ที่เป็นแหล่งลูกค้าเป้าหมายของบริษัทฯ ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลรวมทั้งต่างจังหวัด โดยในปี 2556 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติของ “โรงเรียนนานาชาติบันทวรรณ” ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) พร้อมกับลงทุนปรับปรุงสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เป็นหลักสูตรเดียวกับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

ในปี 2559 บริษัทฯ ได้ร่วมทุนในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) กับกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียงใหม่ที่มีความสนใจในธุรกิจเพื่อศึกษา โดยได้จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ลี จำกัด ขึ้น เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่” (Singapore International School Chiangmai) โดยได้รับใบอนุญาตจัดตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559

นอกจากนั้น ในปี 2559 บริษัทฯ ได้ลงทุนซื้อที่ดินในเขตภาษีเจริญ และได้เริ่มโครงการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี โดยบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี” (Singapore International School Thonburi) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 และเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย” (Singapore International School Ekkamai) เพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561 ได้ทำการแปรสภาพเป็นบริษัทมหาชนจำกัด พร้อมทั้งเปลี่ยนชื่อเป็น “บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) และบริษัทฯ

เข้าจดทะเบียนซื้อขายหลักทรัพย์วันแรกในตลาดหลักทรัพย์ฯ ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561

ในปี 2563 บริษัทฯ ได้เริ่มทำการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เฟส 2 รวมถึงได้ทำการจัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5

บริษัทฯ ยังคงมุ่งมั่นที่จะขยายการประกอบธุรกิจไปยังพื้นที่ที่เป็นแหล่งลูกค้าเป้าหมายของบริษัทฯ ในปี 2564 บริษัทฯ ได้ทำการจัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัดระยอง เพื่อเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 6 ของกลุ่มบริษัทฯ

ในปี 2565 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เฟส 2 ได้ก่อสร้างแล้วเสร็จสมบูรณ์ และ โรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5 และ แห่งที่ 6 ในจังหวัดนนทบุรี และระยองอยู่ระหว่างการก่อสร้าง

การดำเนินงานของกลุ่มบริษัทฯ

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ” หรือ “SISB”)

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ประกอบธุรกิจให้คำปรึกษาและบริหารจัดการ รวมทั้งบริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ประเภทโรงเรียนนานาชาติ โดยปัจจุบันได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ (Singapore International School of Bangkok) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ (Singapore International School Suvarnabhumi) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี (Singapore International School Thonburi) โดยมีรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 โดยเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ปัจจุบันโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ที่เลขที่ 498/11 ซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา) แขวงวังทองหลาง เขต

วังทองหลาง กรุงเทพฯ ปัจจุบันสามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 2,175 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิเป็นโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ รับโอนมาจากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 โดยเดิมใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนานาชาติสินทวารณ” ซึ่งได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2553 หลังจากโอนบริษัทฯ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิตั้งอยู่ที่เลขที่ 4/5 หมู่ที่ 5 ถนนหนามแดง-บางพลี ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ปัจจุบันสามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 510 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 138 ถนนราชมนตรี แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ ปัจจุบันสามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 1,590 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

กิจการร่วมค้า

บริษัท เอสไอเอสบี ลี จำกัด

บริษัท เอสไอเอสบี ลี จำกัด จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559 ในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โดยเป็นการร่วมทุนระหว่างบริษัทฯ กับกลุ่มผู้ถือหุ้นซึ่งเป็นนักธุรกิจในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ โดยแต่ละฝ่ายถือหุ้นใน บริษัท เอสไอเอสบี ลี จำกัด ใน

สัดส่วนร้อยละ 50 ของหุ้นที่จำหน่ายได้ทั้งหมด ปัจจุบันมีทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้วเท่ากับ 130 ล้านบาท แบ่งเป็นหุ้นสามัญจำนวน 13 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท

ปัจจุบันบริษัท เอสไอเอสบี ลี จำกัดเป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ โดยได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai)

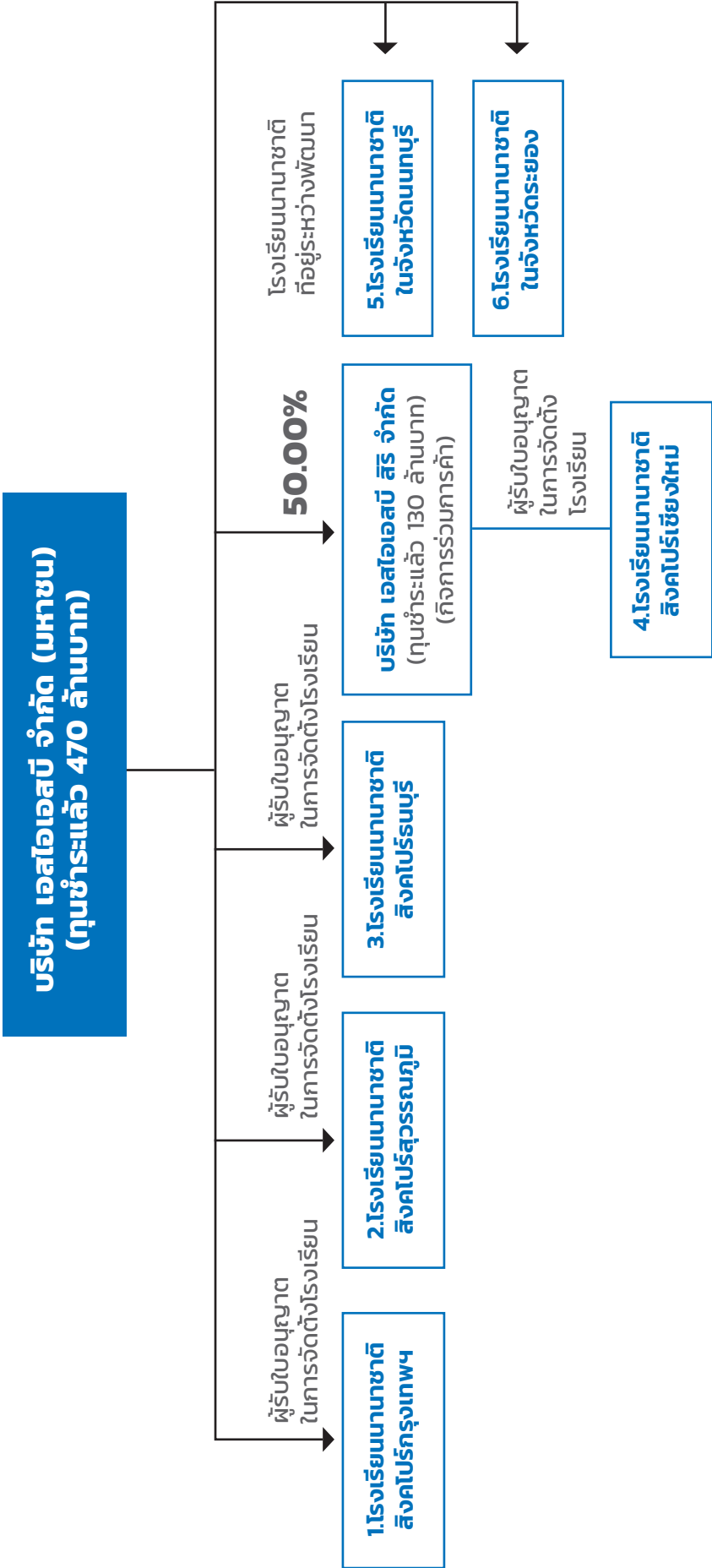
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 ซึ่งเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกในจังหวัดเชียงใหม่ที่ใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ตั้งอยู่ที่เลขที่ 10 ถนนหิรัญเวศ ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 400 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนนานาชาติที่อยู่ระหว่างการพัฒนาบริษัทฯ มีโรงเรียนนานาชาติที่อยู่ระหว่างการพัฒนา 2 แห่ง ซึ่งจะมีที่ตั้งอยู่ในเขตจังหวัดนนทบุรีและจังหวัดระยอง บริษัทฯ ได้ทำการจัดซื้อที่ดินเรียบร้อยแล้ว โดยปัจจุบันอยู่ระหว่างการก่อสร้าง

ในปี 2565
โรงเรียนนานาชาติ
สิงคโปร์ธนบุรี เฟส 2
ได้ก่อสร้างแล้วเสร็จสมบูรณ์ และ
โรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5 และ
แห่งที่ 6 ในจังหวัดนนทบุรีและ
ระยองอยู่ระหว่างการก่อสร้าง

โครงสร้างของกลุ่มบริษัทฯ ระหว่างปี 2564 และ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 เป็นดังนี้



ความสัมพันธ์กับกลุ่มธุรกิจของผู้ถือหุ้นใหญ่

-ไม่มี

วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือกลยุทธ์ในการดำเนินงานของบริษัท

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้ให้บริการการศึกษาคุณภาพชั้นนำ
ที่ทุกคนเข้าถึงได้

"To be the leading education provider,
making quality education accessible to all"

พันธกิจ (Mission)

เพื่อจัดการศึกษา ให้การสนับสนุนและส่งเสริม
นักเรียนที่มีความหลากหลาย ให้เป็นพลเมืองโลก
ที่มีความรับผิดชอบ

"To educate, enhance and empower
diverse learning communities to be
contributing global citizens"

เป้าหมายการดำเนินธุรกิจ

(1) บริหารโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ
ให้เป็นโรงเรียนนานาชาติชั้นนำในประเทศไทยและใน
ภูมิภาค

(2) เพิ่มจำนวนนักเรียนทั้งหมดภายในกลุ่มให้
มากกว่า 5,000 คนภายใน 5 ปี

(3) ขยายตลาดเข้าสู่โรงเรียนนานาชาติ
ทางเลือกซึ่งมุ่งนำการศึกษาคุณภาพระดับนานาชาติ
เข้าถึงคนไทยมากขึ้น

(4) เพิ่มโอกาสในการร่วมลงทุน หรือ ให้สิทธิ
ในการใช้เครื่องหมายการค้าและบริการของ SISB
ทั้งในประเทศ และประเทศในกลุ่มภูมิภาค CLMV

วิสัยทัศน์ทางการศึกษา (Vision)

ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้เรียนที่รอบรู้ เป็นผู้นำ
และเป็นพลเมืองโลก

"Every student will aspire to be a
Scholar, a Leader and a Global Citizen"

จิตวิญญาณแห่งความเป็นเลิศ

พันธกิจทางการศึกษา (Mission)

เพื่อเป็นโรงเรียนชั้นนำระดับโลกที่จัดการ
ศึกษาแบบองค์รวมให้แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาโลก
ให้ดียิ่งขึ้น

"To be a World Class School that
provides the students with holistic education
to make the world a better place."

ค่านิยม (Core Values)

ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้วยค่านิยม IR³

I = Independence : พึ่งตนเองได้

R = Respect : เคารพในผู้อื่น

R = Resilience : ปรับตัวได้ใน
สถานการณ์ต่างๆ

R = Responsibility : มีความรับผิดชอบ

คติพจน์ (Motto)

จิตวิญญาณแห่งความเป็นเลิศ

"Spirit of Excellence"

การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญ

พัฒนาการที่สำคัญของบริษัทฯ ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ปี 2544

- จดทะเบียนจัดตั้งบริษัทฯ ในนาม “บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด” ด้วยทุนจดทะเบียน 8 ล้านบาท เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2544
- ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ” (Singapore International School of Bangkok) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา

ปี 2545

- เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 8 ล้านบาท เป็น 10 ล้านบาท โดยการออกหุ้นบุริมสิทธิใหม่จำนวน 20,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 100 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ

ปี 2549

- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (The Singapore Examination and Assessment Board : SEAB) ให้เป็นศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ (International Primary School Leaving Examination : iPSLE)

ปี 2552

- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มเติม

ปี 2553

- เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากหุ้นละ 100 บาท เป็น 10 บาท
- เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 90 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 10 ล้านบาท เป็น 100 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 9,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

ปี 2554

- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสภาโรงเรียนนานาชาติ Council of International Schools : CIS)
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการอนุมัติและรับรองจากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE) ให้เป็นศูนย์สอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level)
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งจากวิทยาลัยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA) ให้เป็นศูนย์ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban)

ปี 2555

- ย้ายที่ตั้งสำนักงานและย้ายที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จากซอยเอกมัย 14 ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ มาที่ซอยรามคำแหง 39 (เทพสิลา 1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มเติม

ปี 2556

- รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติรัตนวรรณ” ตั้งอยู่ที่อำเภอ บางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่งเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 และได้ขอเปลี่ยนชื่อ เป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) เมื่อ วันที่ 19 สิงหาคม 2556

ปี 2557

- ลดทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 100 ล้านบาท เป็น 98 ล้านบาท โดยการลดจำนวน หุ้นบุริมสิทธิจำนวน 200,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท
- เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 98 ล้านบาท เป็น 100 ล้านบาท โดยการออก หุ้นสามัญใหม่จำนวน 200,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท

ปี 2558

- ลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนและหอพักนักเรียนเพิ่มเติมเพื่อรองรับการขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์กรุงเทพฯ เฟส 2
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก The New England Association of Schools and Colleges (NEASC)
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งจาก College Board ให้เป็นศูนย์สอบและดำเนินการสอบ วัดระดับสำหรับการเข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ในประเทศสหรัฐอเมริกา (SAT)
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปีรอบปี 2554-2558

ปี 2559

- จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ลี จำกัด (“SISB-SIRI”) ซึ่งเป็นบริษัทร่วมทุนระหว่างบริษัทฯ และกลุ่มนักธุรกิจ ชาวเชียงใหม่ ด้วยทุนจดทะเบียนเริ่มต้น 100 ล้านบาท เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559 เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับ ใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 50.00 และได้เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 30 ล้านบาท เป็น 130 ล้านบาท เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 โดยการออก และเสนอขายหุ้นสามัญใหม่จำนวน 3,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาทให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมตามสัดส่วน เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ ทำให้สัดส่วนการถือหุ้นของบริษัทฯ ใน SISB-SIRI ไม่เปลี่ยนแปลง
- เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 100 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 100 ล้านบาท เป็น 200 ล้านบาท โดยการ ออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 10,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ
- ซื้อที่ดินตั้งอยู่ที่พุทธมณฑลสาย 1 ซอย 9 ถนนราชมนตรี แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ
- จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด ด้วยทุนจดทะเบียน 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 100.00
- SISB-SIRI ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่” (Singapore International School Chiangmai) เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษา
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน

ปี 2560

- เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 50 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 200 ล้านบาท เป็น 250 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 5,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เสนอขายให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมเพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ
- ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี” (Singapore International School Thonburi) เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษา

ปี 2561

- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับใบอนุญาตประกอบกิจการหอพักสถานศึกษา จากสำนักงานกรุงเทพมหานคร
- ที่ประชุมวิสามัญผู้ถือหุ้น ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 ได้มีมติอนุมัติให้บริษัทฯ ดำเนินการดังนี้
 - แปรสภาพเป็นบริษัทมหาชนจำกัด
 - เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากหุ้นละ 10 บาท เป็น 0.50 บาท
 - เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 220 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 250 ล้านบาท เป็น 470 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 440 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท ซึ่งมีรายละเอียดการจัดสรรดังนี้
 - (1) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 180 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิม ซึ่งจัดสรรเรียบร้อยแล้ว ส่งผลทำให้ทุนชำระแล้วเท่ากับ 340 ล้านบาท
 - (2) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 26 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต
 - (3) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 234 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่ประชาชน
 ในกรณีที่มิได้ซื้อหุ้นเหลือจากการเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานตามข้อ (2) ให้เสนอขายหุ้นสามัญใหม่ที่เหลือดังกล่าวให้แก่ประชาชนตามข้อ (3)
- ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย” (Singapore International School Ekkamai) เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
- บริษัทฯ ได้เสนอขายหุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 260 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท ให้แก่ประชาชน ซึ่งรวมถึงการเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต ระยะเวลาที่เสนอขายวันที่ 22-23 และ 26 พฤศจิกายน 2561
- บริษัทฯ เข้าจดทะเบียนซื้อขายหลักทรัพย์วันแรกในตลาดหลักทรัพย์ MAI ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561

ปี 2562

- ย้ายหลักทรัพย์ของบริษัทฯ เข้าซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2562 โดยจัดอยู่ในกลุ่มบริการ หมวดบริการเฉพาะกิจ
- จดทะเบียนเลิกกิจการ บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด กับกระทรวงพาณิชย์ เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2562 เนื่องจากบริษัทย่อยดังกล่าวไม่ได้มีการประกอบธุรกิจใด
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา
- ซื้อที่ดินซึ่งมีเขตที่ดินติดต่อกับที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เพื่อรองรับการขยายตัวของโรงเรียน (โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เฟส 2)
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 และในปีการศึกษา 2563/2564 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับ Cambridge AS/A Level เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

ปี 2563

- จากการแพร่ระบาดของ COVID-19 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่งให้โรงเรียนปิดทำการชั่วคราวในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน 2564 เพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของ COVID-19 อย่างไรก็ดี ในช่วงของการปิดโรงเรียนชั่วคราว โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้จัดการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Home-Based Learning)
- เริ่มการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เฟส 2
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยได้ถูกยุบรวมเข้ากับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เนื่องจากโรงเรียนทั้งสองแห่งมีทำเลที่ตั้งใกล้กัน โดยเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 ได้รับอนุญาตให้เลิกกิจการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งได้ชำระบัญชีและคืนทุนเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับ Cambridge AS/A Level เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6
- จัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5 ของกลุ่มบริษัทฯ

ปี 2564

- จากการแพร่ระบาดของ COVID-19 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่งให้โรงเรียนปิดทำการชั่วคราวในช่วงเดือนมกราคม 2564 และ ในช่วงเดือนเมษายนถึงเดือนตุลาคม 2564 เพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของ COVID-19 อย่างไรก็ดี ในช่วงของการปิดโรงเรียนชั่วคราว โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้จัดการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Home-Based Learning) โดยหลังจากได้รับอนุญาตให้เปิดโรงเรียนได้ตามปกติ โรงเรียนได้ดำเนินการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ประกอบด้วยการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site Learning) และ การสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Home Based Learning)
- เริ่มการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5 ของกลุ่มบริษัท ในจังหวัดนนทบุรี
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ขยายความจุนักเรียน (โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เฟส 2)
- จัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัดระยอง เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 6 ของกลุ่มบริษัทฯ

ปี 2565

- หน่วยงานทางราชการได้ประกาศยกเลิก COVID-19 จากการเป็นโรคติดต่ออันตรายเป็นโรคติดต่อเฝ้าระวัง ส่งผลให้โรงเรียนในกลุ่มของบริษัทสามารถทำการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มรูปแบบ
- เริ่มการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 6 ของกลุ่มบริษัท ในจังหวัดระยอง



ลักษณะการประกอบธุรกิจ

โครงสร้างรายได้

โครงสร้างรายได้ของบริษัทฯ ในปี 2563-2565 เป็นดังนี้

ประเภทของรายได้	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ	1,040.48	97.35	1,050.09	98.03	1,310.74	97.82
รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	7.65	0.72	4.77	0.45	8.52	0.64
รวมรายได้จากการขายและบริการ ¹⁾	1,048.13	98.06	1,054.86	98.47	1,319.26	98.46
รายได้อื่น ³⁾	20.71	1.94	16.38	1.53	20.71	1.54
รวมรายได้ทั้งหมด	1,068.84	100.00	1,071.24	100.00	1,339.97	100.00
ส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย ¹⁾	0.61		0.74	-	5.36	-

รายได้ของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ล้านบาท	อัตรากำไรขั้นต้น	ล้านบาท	อัตรากำไรขั้นต้น	ล้านบาท	อัตรากำไรขั้นต้น
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	636.68	41.05	618.35	42.25	732.92	48.23
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	81.88	27.65	77.94	29.57	86.60	34.00
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	317.65	53.73	358.59	56.81	499.88	55.88
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย ⁴⁾	12.21	-87.25	-	-	-	-

หมายเหตุ :

¹⁾ รายได้ของบริษัทฯ ไม่รวมรายได้ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่กิจการร่วมค้าเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน โดยผลการดำเนินงานของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่แสดงอยู่ในส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย

²⁾ โครงสร้างรายได้และอัตรากำไรขั้นต้นแยกตามโรงเรียน (ยังไม่ได้ตัดรายการระหว่างกัน)

³⁾ รายได้อื่น ประกอบด้วย รายได้จากการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม กำไรจากการเงินลงทุนระยะสั้น ค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต และดอกเบี้ยรับ เป็นต้น

⁴⁾ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยได้ถูกยุบรวมเข้ากับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เนื่องจากโรงเรียนทั้งสองแห่งมีทำเลที่ตั้งใกล้กัน โดยเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 ได้รับอนุญาตให้เลิกกิจการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งได้ชำระบัญชีและคืนทุนเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563

.....

ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจ

บริษัทฯ ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนประเภทโรงเรียนนานาชาติ และให้บริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยบริษัทฯ เป็นผู้เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเป็นหลักสูตรที่มีจุดเด่นในการจัดการเรียนการสอนแบบ 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย

ปัจจุบัน โรงเรียนนานาชาติภายในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนทั้งหมด 4 แห่ง และมีโรงเรียนนานาชาติที่อยู่ระหว่างการพัฒนา 2 แห่ง เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันสามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดถึง 4,675 คน โดยมีทั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรง และโรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด (กิจการร่วมค้า) เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน

ปัจจุบัน มีโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรงทั้งหมด 3 โรงเรียนได้แก่

- (1) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
- (2) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ
- (3) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี

โรงเรียนนานาชาติที่กิจการร่วมค้าเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน

บริษัท เอสไอเอสบี ลี จำกัด ซึ่งเป็นกิจการร่วมค้าของบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai) ซึ่งเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกในจังหวัดเชียงใหม่ที่ใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษาในการบริหารจัดการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ บริษัท เอสไอเอสบี ลี จำกัด ได้ทำสัญญากับ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในการขอใช้เครื่องหมายการค้า ชื่อทางการค้า ลิขสิทธิ์เครื่องหมาย ตราสัญลักษณ์ หลักสูตร วิธีการสอน เครื่องแบบนักเรียน รวมทั้งให้บริการบริหารจัดการและให้คำปรึกษาในการดำเนินธุรกิจโรงเรียน ดังนั้นรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษา ตลอดจนการจัดหาบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ จึงมี

ลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียนนานาชาติอื่นที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง

โรงเรียนนานาชาติที่อยู่ระหว่างการพัฒนา

บริษัทฯ มีโรงเรียนนานาชาติที่อยู่ระหว่างการพัฒนา 2 แห่ง ซึ่งจะมีที่ตั้งอยู่ในเขตจังหวัดนนทบุรีและจังหวัดระยอง บริษัทฯ ได้ทำการจัดซื้อที่ดินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพัฒนา

บริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอนของของทุกโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้ง รวมทั้งโรงเรียนที่บริษัทฯ ให้บริการในการบริหารจัดการและให้สิทธิในการใช้เครื่องหมายการค้า ให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ตามรูปแบบมาตรฐานที่บริษัทฯ กำหนด โดยโรงเรียนจะเปิดให้บริการการเรียนการสอนในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างเวลา 7.15 น. ถึงเวลา 15.10 น. โดยเวลาเรียนจะแตกต่างกันตามระดับชั้นการศึกษา ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ภาคเรียน ได้แก่

- ภาคเรียนที่ 1 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม
- ภาคเรียนที่ 2 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน
- ภาคเรียนที่ 3 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายน

โดยรายละเอียดการให้บริการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ มีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ระดับชั้นที่เปิดสอน ในปัจจุบัน	ความจุจำนวนนักเรียนสูงสุด	จำนวนนักเรียนปัจจุบัน (ณ วันที่ 31 ธ.ค. 2565)
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,175 คน	1,499 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	510 คน	254 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,590 คน	1,109 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 4	400 คน	252 คน

การศึกษาตามหลักสูตร

เป็นการให้บริการการเรียนการสอนตามหลักสูตรพื้นฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบันเป็นการผสมผสานระหว่างหลักสูตรของประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตรของสหราชอาณาจักร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้น	อายุ	หลักสูตร	การประเมินผล
เตรียมอนุบาล – อนุบาล	2-6 ปี	หลักสูตร Early Stage Years Foundation ของสหราชอาณาจักร (Child-Centered)	• ประเมินผลโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered Assessment) • ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	6-12 ปี	หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสิงคโปร์ (Curriculum Planning and Development Division Ministry of Education Singapore)	• การสอบเทียบวุฒิระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ (iPSLE) • ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1-4 ^{1/}	12-16 ปี	หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของ ประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตร Cambridge IGCSE	• การสอบเทียบวุฒิระดับมัธยมศึกษา ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (IGCSE) • ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ^{1/ 2/}	16-18 ปี	หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของ สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และ ไอร์แลนด์เหนือ และหลักสูตร Diploma ของโรงเรียน	• การสอบเทียบวุฒิระดับความรู้ขั้นสูง ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level) หรือ ตาม หลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) • ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน

หมายเหตุ : ^{1/} ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่
^{2/} ในปีการศึกษา 2563/2564 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับ Cambridge AS/A Level เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

.....

ระดับเตรียมอนุบาล และอนุบาล

หลักสูตรสำหรับนักเรียนเตรียมอนุบาลและอนุบาล ซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 2-6 ปี โดยใช้หลักสูตร Early Stage Years Foundation ของสหราชอาณาจักร ผสมผสานกับหลักสูตร British National Curriculum ซึ่งเน้นการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered) และใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจิตวิทยา พัฒนาการการเรียนรู้และประสบการณ์ ผ่านกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้รับพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การสำรวจ การเล่นเพื่อให้เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง รวมทั้งจัดการเรียนการสอนให้เด็ก ได้คิดริเริ่ม พัฒนาทักษะภาษา มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่นกับผู้ใหญ่ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งในลักษณะการเรียนรู้แบบได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning / Hands on Learning) และการเรียนรู้แบบส่งเสริมพัฒนาการด้านความคิด (Creating and Thinking Critically) โดยครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6 กลุ่มวิชา ได้แก่

- (1) ทักษะการด้านสังคมและการพัฒนาตนเอง
- (2) คณิตศาสตร์
- (3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (4) ดนตรีและศิลปะ
- (5) สุขศึกษาและพลานามัย
- (6) ทักษะทางภาษา การพูด การฟัง การอ่านออก/เขียนได้

ในการประเมินผลการศึกษานั้นจะเป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กซึ่งเป็นกระบวนการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรโดยเด็กนักเรียนจะได้รับการประเมินผลด้านพัฒนาการเป็นรายวัน และประเมินผลปลายภาคเรียน

ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 6-12 ปี โดยใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีความโดดเด่นในเรื่องความเข้มข้นทางวิชาการ โดยเฉพาะวิชาแกน คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) และเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสอดคล้องกับการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้าน กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญ โดยครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่มวิชา ได้แก่

- (1) คณิตศาสตร์
- (2) วิทยาศาสตร์
- (3) ภาษาอังกฤษ
- (4) ภาษาจีน
- (5) ภาษาไทย
- (6) สังคมศึกษา
- (7) พลศึกษา/สุขศึกษา
- (8) คอมพิวเตอร์
- (9) ศิลปะ

ทั้งนี้ นักเรียนระดับประถมศึกษาต้องผ่านการสอบด้วยแบบทดสอบเพื่อวัดพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน ตัวอย่างเช่น โครงงาน การอธิบายหน้าชั้นเรียน การทดสอบย่อยในห้องเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รวมถึงการสอบกลางภาค และปลายภาคเรียนตามข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน นอกจากนี้ สำหรับเด็กนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 6 (ประถม 6) จะต้องผ่านการวัดประเมินผลตามมาตรฐานสากลของหลักสูตรประเทศสิงคโปร์ โดยข้อสอบ iPSLE (International Primary School Leaving Examination)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-4

หลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 เป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 12-16 ปี โดยใช้หลักสูตรของประเทศสิงคโปร์และหลักสูตร IGCSE ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร เพื่อให้มีความหลากหลายครบถ้วน และเน้นการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรม สติปัญญา การพัฒนาทางสุนทรียภาพและกายภาพของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับโอกาสการศึกษาในระดับต่อไป โดยในระดับมัธยมต้นนั้นรูปแบบการเรียนการสอนยังคงเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ 3 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาไทยให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของ SISB โดยสำหรับช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 จะประกอบด้วยวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา เคมี และฟิสิกส์) ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดนตรี ศิลปะ พลศึกษาและสุขศึกษา (PSHE) เป็นต้น สำหรับช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4 หลักสูตรการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นเพื่อการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบระดับประกาศนียบัตร Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) ซึ่งเป็นการสอบเทียบระดับมัธยมศึกษาตามมาตรฐานเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร โดยนักเรียนจะต้องเรียนวิชาหลักตามหลักสูตร ซึ่งได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี ภาษาไทย พลศึกษาและสุขศึกษา นอกจากนั้น นักเรียนยังสามารถเลือกวิชาเลือกได้เพิ่มเติมอีก 2-4 วิชาตามความสนใจ ซึ่งวิชาเลือกดังกล่าวนี้มีให้เลือกหลากหลายตามความสนใจของนักเรียน เช่น วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ศิลปะและการออกแบบ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดนตรี ภาษาจีน และพลศึกษา เป็นต้น

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

หลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 16-18 ปี โดยใช้หลักสูตรของสหราชอาณาจักร (UK National Curriculum of England) สำหรับมุ่งเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบเทียบวัดคุณภาพความรู้ความสามารถในระดับประกาศนียบัตร Cambridge International Advanced Subsidiary Level & Advanced Level (AS/A Level) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล สำหรับการเตรียมความพร้อมในเชิงลึกเพื่อศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย โดยนักเรียนจะสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและเส้นทางอาชีพของตนเองในอนาคตได้อย่างเหมาะสม โดยหลักสูตรการเรียนการสอนประกอบด้วย วิชาบังคับ ได้แก่ ภาษาไทย พลศึกษา สุขศึกษา (PSHE) และวิชาเลือก ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ 3-4 วิชา ตามความสนใจ ประกอบด้วย วิชาศิลปะและการออกแบบ ธุรกิจ เคมี ภาษาจีน เศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณิตศาสตร์ ดนตรี และฟิสิกส์ เป็นต้น

ทั้งนี้ นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะต้องผ่านการสอบเทียบวุฒิระดับความรู้ชั้นสูง ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level) และการวัดประเมินผลจากข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 เพื่อเป็นหลักสูตรทางเลือกให้แก่ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยหลักสูตร IBDP เป็นหลักสูตรสำหรับเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนจะต้องเรียนในทุกวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนั้นหลักสูตรยังกำหนดให้นักเรียนต้องทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติม โดยหลักสูตร IB จะเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม นักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตร IB Diploma จึงเป็นที่ยอมรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563/2564 ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับหลักสูตรเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกระดับชั้นการศึกษา

ระดับชั้น	ณ 31 ธ.ค. 2563		ณ 31 ธ.ค. 2564		ณ 31 ธ.ค. 2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เตรียมอนุบาล และอนุบาล	891	33.78	604	24.82	893	28.68
ประถมศึกษา	1,342	50.87	1,331	54.68	1,630	52.34
มัธยมศึกษาปีที่ 1-4	335	12.70	393	16.15	492	15.80
มัธยมศึกษาปีที่ 5-6	70	2.65	106	4.35	99	3.18
รวม	2,638	100.00	2,434	100.00	3,114	100.00

การศึกษานอกหลักสูตร

เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเรียนรู้ของเด็กที่แตกต่างกัน และสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ จึงได้จัดให้มีบริการการศึกษา นอกหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อเป็นทางเลือกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรปกติในแต่ละวัน ซึ่งมีให้เลือกหลากหลายตามความสนใจของนักเรียน ได้แก่

- **หลักสูตรที่มุ่งเน้นทางด้านวิชาการ** เช่น หลักสูตรสอนพิเศษ (Extra Academic Support : EAS) หลักสูตรปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Language Support : ELS) หลักสูตรปรับพื้นฐานภาษาจีน (Chinese Language Support: CLS) และ หลักสูตรภาคฤดูร้อน (Summer Program) เป็นต้น
- **หลักสูตรที่มุ่งเน้นในการทำกิจกรรม** ซึ่งช่วยในการเสริมสร้างทักษะต่างๆ และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรม ชมรมและกีฬาต่างๆ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตร (Extra Curriculum Activities : ECA) ซึ่งมีให้เลือกหลากหลายไม่ว่าจะเป็น ว่ายน้ำ ยิมนาสติก ฟุตบอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และเทควันโด รวมถึงกิจกรรมด้านศิลปะและงานฝีมือ บัลเลต ชมรมคอมพิวเตอร์ ชมรมดนตรี เครื่องกลและหุ่นยนต์ เป็นต้น

การบริการอื่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

นอกเหนือจากการให้บริการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนแล้ว โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังมีการให้บริการอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

- **หอพักนักเรียน** : โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้เปิดให้บริการหอพักนักเรียนที่พร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน เพื่อให้บริการนักเรียนตั้งแต่อายุ 8-18 ปี โดยให้บริการทั้งหอพักรายสัปดาห์ (เฉพาะจันทร์ถึงวันศุกร์) และหอพักแบบเต็มเวลา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะดูแลตัวเองควบคู่ไปกับการทำกิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์ในช่วงสุดสัปดาห์ซึ่งจัดขึ้นสำหรับนักเรียนประจำ เช่น กิจกรรมการพายเรือ การดำน้ำลึก การเดินป่า และการโต้คลื่น เป็นต้น

• **การจัดอบรมและทดสอบวัดระดับการศึกษา** : โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งเป็นศูนย์ทดสอบจากสถาบันชั้นนำต่างๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่

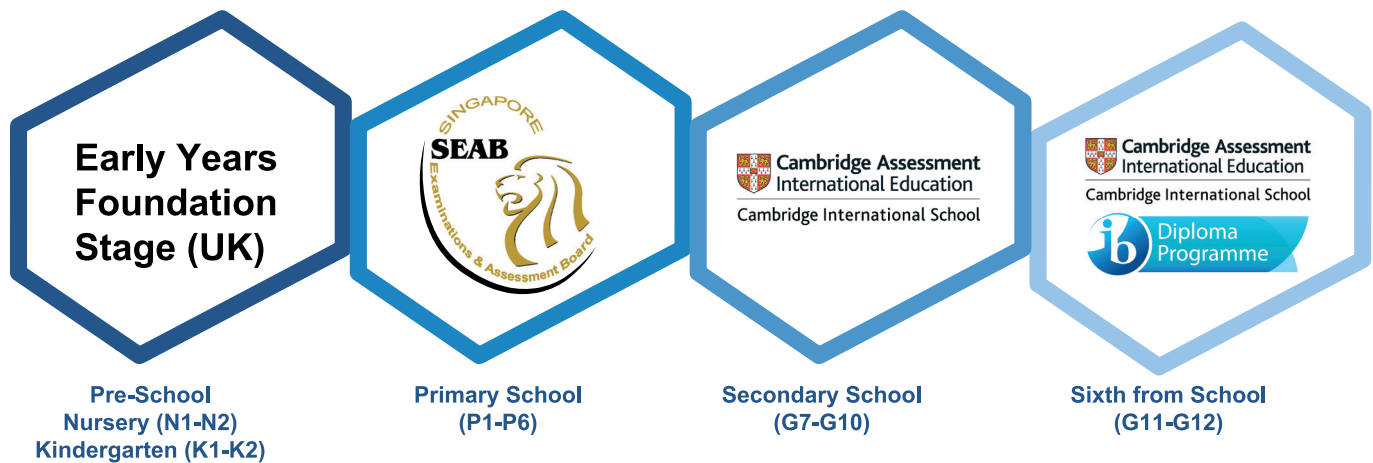
- ศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ (International Primary School Leaving Examination : iPSLE)
 - ศูนย์กลางการสอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level)
 - ศูนย์ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)
 - ศูนย์การสอบวัดความรู้ความสามารถของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในระบบการศึกษาของสหรัฐอเมริกา (SAT)
 - ศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน
- ทั้งนี้ ศูนย์การสอบดังกล่าวจะยังใช้สำหรับจัดการทดสอบวัดระดับการศึกษาของนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ที่ศึกษาอยู่ในแต่ละระดับชั้น ยังให้บริการทดสอบให้กับนักเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นอีกด้วย

• **อาหารและเครื่องดื่ม** : โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้มีการให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนในทุกระดับชั้น ซึ่งจะเรียกเก็บค่าบริการพร้อมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละเทอม นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังได้จัดให้มีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มเพิ่มเติมในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

• **หนังสือเรียนและอุปกรณ์การศึกษา** : โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้มีการให้บริการจัดหาหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนแก่นักเรียนในทุกระดับชั้น ซึ่งจะเรียกเก็บค่าบริการพร้อมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละเทอม นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังได้จัดให้มีร้านจำหน่ายหนังสือเรียนและชุดนักเรียนภายในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

บริษัทฯ มีนโยบายพัฒนาและรักษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อเพิ่มโอกาสและนำไปสู่ความสามารถในการแข่งขัน โดยล่าสุด โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 เพื่อเป็นหลักสูตรทางเลือกให้แก่ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยหลักสูตร IBDP เป็นหลักสูตรสำหรับเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนจะต้องเรียนในทุกกลุ่มวิชา

ตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนั้นหลักสูตรยังกำหนดให้นักเรียนต้องทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติม โดยหลักสูตร IB จะเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม นักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตร IB Diploma จึงเป็นที่ยอมรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2564 เป็นต้นไป โรงเรียนได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับหลักสูตรเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level) สำหรับภาพรวมของหลักสูตรการศึกษาโดยสรุปมีดังต่อไปนี้ (สามารถศึกษาข้อมูลได้จากหัวข้อข้อมูลการประกอบธุรกิจ)



แผนภาพ แสดงหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ

นอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาที่บริษัทฯ ได้คัดเลือกและพัฒนาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละช่วงวัยของนักเรียนแล้ว บริษัทฯ ยังมีนโยบายจัดหาบุคลากรทางการศึกษาจากบุคลากรทั่วโลก ซึ่งทำให้มั่นใจได้ว่าผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดหลักสูตรการศึกษาที่ได้คัดเลือกและพัฒนาขึ้นมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งบริษัทฯ ยังได้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้พร้อมรองรับกับเทคโนโลยีทางการศึกษาต่างๆ อาทิ การเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Home-Based Learning) นอกจากนี้ บริษัทฯ ได้คำนึงถึงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในรูปแบบต่างๆ เช่น อาคารเรียน อาคารศิลปะและการแสดง อาคารกีฬา และ อาคารหอพัก เป็นต้น โดยเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาการศึกษาในมิติต่าง ๆ ข้างต้น เป็นไปเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนของ SISB มีทักษะที่หลากหลาย มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 รวมถึงการเป็นผู้นำ และ พลเมืองของโลกต่อไปในอนาคต

สำหรับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและรักษาคุณภาพการศึกษาส่วนใหญ่ และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในรูปแบบต่าง ๆ ได้แสดงอยู่ในส่วนของรายจ่ายเกี่ยวกับบุคคลากร และ ค่าเสื่อมราคา โดยมีรายละเอียดย้อนหลัง 3 ปีมีดังต่อไปนี้

	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
รายจ่ายเกี่ยวกับบุคคลากร	526.21 ล้านบาท	524.11 ล้านบาท	546.95 ล้านบาท
รายจ่ายเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา	156.05 ล้านบาท	151.67 ล้านบาท	160.67 ล้านบาท

การตลาดและการแข่งขัน

ลักษณะลูกค้าและลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย

บริษัทฯ ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนในระบบที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบโรงเรียนนานาชาติ ซึ่งมีค่าธรรมเนียมการศึกษาอยู่ในระดับที่สูงเมื่อเทียบกับโรงเรียนเอกชนทั่วไป ดังนั้น กลุ่มลูกค้าส่วนใหญ่ของบริษัทฯ จึงเป็นเด็กนักเรียนตั้งแต่อายุ 2-18 ปี ที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างดีทั้งชาวไทยและต่างประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มนักเรียนชาวไทย

กลุ่มนักเรียนชาวไทยซึ่งเป็นลูกค้าส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เนื่องจากในปัจจุบันผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานของตนได้รับการศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศที่ได้รับมาตรฐานในระดับสากล พร้อมกับการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยที่ผ่านมามีชื่อเสียงโรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ ที่มีมานานกว่า 20 ปี และคุณภาพในการให้บริการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้โรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ เป็นที่ยอมรับและบอกต่อกันระหว่างกลุ่มผู้ปกครอง (word-of-mouth) ประกอบกับการขยายกิจการโรงเรียนไปยังแหล่งที่อยู่อาศัยของครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างดี ส่งผลทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบัน บริษัทฯ มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มลูกค้าเป้าหมายผ่านช่องทางต่างๆ เพิ่มมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ของบริษัทฯ โบรชัวร์ นิตยสาร และสื่อออนไลน์ต่างๆ ตลอดจนการเข้าร่วมงานแฟร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

กลุ่มนักเรียนชาวต่างชาติ

ลูกค้าของกลุ่มบริษัทฯ ยังมีกลุ่มนักเรียนชาวต่างชาติ ซึ่งมีทั้งบุตรของชาวต่างชาติที่มาทำงานในประเทศไทย (Expat) และนักเรียนที่ผู้ปกครองส่งเข้ามารับการศึกษาในประเทศไทย โดยลูกค้าในกลุ่มนี้ นอกจากการโฆษณาประชาสัมพันธ์โดยทั่วไปแล้ว บริษัทฯ ยังได้เข้าร่วมเป็นพันธมิตรกับบริษัทและหน่วยงานต่างๆ ของต่างประเทศที่มีสาขาในประเทศไทยเพื่อให้บริการสวัสดิการด้านการศึกษาแก่บุตรของเจ้าหน้าที่ที่มาประจำในประเทศไทย นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีการแต่งตั้งตัวแทนด้านการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้คำแนะนำ ติดต่อ ประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนจากต่างประเทศเพื่อให้เข้ามาศึกษาที่โรงเรียนของกลุ่มบริษัทฯ โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ มีบริการหอพักนักเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียนที่มาจากต่างประเทศเพิ่มเติมด้วย

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เข้ามาสัมผัสสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอน บริษัทฯ จึงได้จัดให้ผู้ปกครองและเด็กสามารถเข้าเยี่ยมชมกิจการของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ (School Tour) โดยจะมีฝ่ายรับสมัครนักเรียน (Admissions) เพื่อกำหนดให้ข้อมูล เกี่ยวกับโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา และรูปแบบการเรียนการสอน ตลอดจนการเข้าเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน นอกจากนี้ แต่ละโรงเรียนยังจัดให้มีหลักสูตรสำหรับให้เด็กได้ทดลองเรียนและทำกิจกรรมร่วมกับบุคลากรของโรงเรียน เพื่อสร้างความคุ้นเคยในการเรียนรู้ให้กับเด็กก่อนตัดสินใจสมัครเรียนอีกด้วย นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังจัดให้มีหลักสูตรปรับพื้นฐานเพื่อให้เด็กนักเรียนที่ยังไม่ได้รับเข้าเรียน สามารถเข้าเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมและทดสอบวัดระดับก่อนจะรับเข้าเรียนตามหลักสูตรการเรียนการสอนปกติ โดยขั้นตอนและกระบวนการรับสมัครนักเรียนเป็นดังนี้

การรับและตรวจสอบใบสมัครและเอกสารประกอบของนักเรียน

เมื่อเด็กและผู้ปกครองแจ้งความจำนงค์ที่จะเข้าสมัครเรียน พนักงานฝ่าย Admissions จะรับเอกสารประกอบการสมัครเรียนต่างๆ จากผู้ปกครอง ประกอบด้วย ใบสมัคร เอกสารยืนยันตัวตนของเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น บัตรประชาชน ใบสูจิบัตร หรือหนังสือเดินทาง รวมถึงมีสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน (School Report) หากมีการย้ายมาจากโรงเรียนอื่น

จากนั้นฝ่าย Admissions จะดำเนินการตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารสำคัญของผู้ปกครองและเด็ก ที่ยื่นแสดงความจำนงค์สำหรับการสมัครเรียน และตรวจสอบคุณสมบัติพื้นฐานของเด็กนักเรียน โดยเด็กนักเรียนจะต้องมีอายุครบตามเกณฑ์ที่กำหนดสำหรับการเข้าศึกษาในแต่ละระดับชั้น ก่อนเริ่มเปิดปีการศึกษาในแต่ละปี

การสัมภาษณ์ และการทดสอบวัดระดับ

ภายหลังจากที่ฝ่าย Admissions ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของเด็กนักเรียนแล้ว จะดำเนินการนัดผู้ปกครองและเด็กนักเรียนเพื่อทำการสัมภาษณ์ โดยสำหรับเด็กที่สมัครเข้าเรียนตั้งแต่

ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไป จะต้องเข้ารับการทดสอบวัดระดับเพิ่มเติม ซึ่งจะเป็นการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษและความรู้ด้านวิชาการของเด็กตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้นการศึกษา

การแจ้งผลการทดสอบ และจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน

เมื่อเด็กผ่านการสัมภาษณ์ และการทดสอบวัดระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ฝ่าย Admissions จะดำเนินการแจ้งไปยังผู้ปกครองเพื่อขอข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน โดยผู้ปกครองจะต้องจัดเตรียมข้อมูลส่งให้ฝ่าย Admissions พร้อมทั้งจ่ายชำระค่าลงทะเบียนแรกเข้า (Enrollment fee) ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่ามัดจำ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 โรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนนักเรียนเท่ากับ 3,114 คน โดยประมาณร้อยละ 80.31 เป็นนักเรียนสัญชาติไทย และในส่วน of นักเรียนต่างชาติประมาณร้อยละ 19.69 มีความหลากหลายจากภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลกกว่า 20 ประเทศ ไม่ว่าจะเป็น เอเชีย ยุโรป อเมริกา และตะวันออกกลาง เป็นต้น

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ

สัญชาติ	ณ 31 ธ.ค. 2563		ณ 31 ธ.ค. 2564		ณ 31 ธ.ค. 2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	2,191	83.06	2,065	84.84	2,501	80.31
ต่างชาติ	447	16.94	369	15.16	613	19.69
รวม	2,638	100.00	2,434	100.00	3,114	100.00

นโยบายราคา

บริษัทฯ มีนโยบายกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะสามารถให้บริการด้านการศึกษามีคุณภาพและการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน รวมทั้งสามารถแข่งขันกับโรงเรียนนานาชาติอื่นที่มีระดับใกล้เคียงกันได้ โดยจะพิจารณาควบคู่ไปกับสภาพการแข่งขันของโรงเรียนนานาชาติในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งสภาพเศรษฐกิจ เพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นอัตราที่สมเหตุสมผล ไม่เป็นการแสวงหากำไรเกินควรและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่กลุ่มผู้ปกครองโดยรายละเอียดค่าธรรมเนียมที่สำคัญมีรายละเอียดดังนี้

การศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับการศึกษาตามหลักสูตร ในการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการให้บริการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้แก่ ค่าอาหารกลางวัน ค่าหนังสือและอุปกรณ์การศึกษา ค่าลงทะเบียนแรกเข้า ค่าสมัครเรียน บริษัทฯ จะดำเนินการให้แต่ละโรงเรียนแจ้งอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และอัตราค่าธรรมเนียมอื่นสำหรับปีการศึกษานั้นๆ ให้แก่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และติดประกาศอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวไว้ในที่เปิดเผยภายในแต่ละโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 โดยอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวจะมีความแตกต่างกันตามแต่ละระดับการศึกษาและสถานที่ตั้งของโรงเรียนนั้นๆ

การศึกษานอกหลักสูตร

สำหรับการนอกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสอนเสริม หลักสูตรสอนพิเศษ และค่ากิจกรรมต่างๆ รวมถึงค่าสมัครสอบวัดระดับ ซึ่งเป็นการศึกษาที่นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสมัครใจ อัตราค่าธรรมเนียมจะขึ้นอยู่กับรายวิชาหรือกิจกรรมที่สมัครเรียน โดยโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมของต้นทุนการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น

กลยุทธ์ในการแข่งขัน

หลักสูตรการศึกษาที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

บริษัทฯ เป็นผู้นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนเป็นแห่งแรกในประเทศไทยที่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ และนำมาใช้เป็นแม่แบบในการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนนานาชาติอื่นภายในกลุ่มบริษัทฯ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการสอน ตำราเรียน และข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียนในการวัดผลการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์เป็นหลักสูตรที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยมีความโดดเด่นในด้านวิชาการโดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ 3 ภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ทำให้นักเรียนสามารถสื่อสารและใช้ภาษาทั้ง 3 ภาษาในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี ซึ่งช่วยตอบโจทย์ความต้องการของสังคมในปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น

สำหรับการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสิงคโปร์ และหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและเส้นทางอาชีพของตนเองในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

การรักษาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

ด้วยวิสัยทัศน์ทางการศึกษาของบริษัทฯ ในการมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้ให้บริการโรงเรียนนานาชาติชั้นนำระดับโลก คุณภาพการศึกษาจึงถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ ดังนั้น บริษัทฯ จึงมุ่งมั่นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากล โดยจะเห็นได้จาก

การที่โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสภานานาชาติ (Council of International Schools : CIS) ซึ่งเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในเรื่องการดูแลมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับสากล

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยแห่งแรกที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (Singapore Examination and Assessment Board : SEAB) ให้เป็นศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ ครบ 4 วิชาทั้ง วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน (International Primary School Leaving Examination : iPSLE) ตั้งแต่ปี 2549 และยังได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางทดสอบจากสถาบันชั้นนำต่างๆ เป็นจำนวนมากได้แก่

- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางการสอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level) จากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE)
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) จากวิทยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA)
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์การสอบ SAT จาก College Board ซึ่งเป็นการสอบวัดระดับสำหรับบุคคลที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน

นอกจากนี้ ยังได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP)

อัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม

อัตราค่าเล่าเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งที่ผู้ปกครองใช้ในการพิจารณาเลือกสถานศึกษาดังนั้น นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลแล้ว บริษัทฯ ยังให้ความสำคัญกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม โดยบริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม และสอดคล้องกับภาวะการแข่งขัน สภาพเศรษฐกิจ รวมถึงต้นทุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าเล่าเรียนที่เรียกเก็บนั้นเป็นอัตราที่สมเหตุสมผล ไม่เป็นการแสวงหากำไรเกินควรและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่กลุ่มผู้ปกครองได้

อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครันและทันสมัย

อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ถือเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการพิจารณาเลือกสถานศึกษาดังนั้น บริษัทฯ จึงให้ความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนรวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้มีความหลากหลายและทันสมัยและครบถ้วนไม่ว่าจะเป็นห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ ห้องประชุม อเนกประสงค์ และรวมถึงสนามกีฬา สระว่ายน้ำ และสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นวัยที่นักเรียนต้องการพื้นที่ในการทำกิจกรรมเพื่อที่จะสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ในพื้นที่ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จึงมีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าวของนักเรียน ตัวอย่างเช่น

- ห้องเรียนอเนกประสงค์ที่ออกแบบโดยเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนการสอนแต่ละวิชา
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้รับการออกแบบเป็นพิเศษ ให้เหมาะกับการเรียนภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
- ระบบสารสนเทศใหม่ล่าสุดด้วยระบบเครือข่ายที่ทันสมัยเพื่อความมั่นใจในการเชื่อมต่อที่รวดเร็วสอดคล้องกับการเรียนในรูปแบบเสมือนจริงของโรงเรียน
- สपोर्टคอมเพล็กซ์ ซึ่งพร้อมด้วยสระว่ายน้ำมาตรฐานการแข่งขัน สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน และเทเบิลเทนนิส
- ศูนย์แสดงศิลปะ “ศิลปาภิรมย์” (Silpapirom Creative Arts & Media Centre) ซึ่งได้รับพระราชทานชื่อจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเป็นอาคารสำหรับจัดแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ การดนตรี และการละครของนักเรียน โดยภายในประกอบไปด้วยหอประชุมขนาด 407 ที่นั่งพร้อมเวทีออเครสตราพิท (Orchestra Pit) และแบลคบ็อกซ์ (Blackbox) ซึ่งเพียบพร้อมด้วยระบบบันทึกภาพแบบสตูดิโอ
- หอพักนักเรียน ซึ่งเพียบพร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เสมือนบ้านและครอบครัวให้แก่นักเรียน ที่จะช่วยสร้างโอกาสและประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะดูแลตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

การจัดการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Education)

ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติภายในกลุ่มบริษัทฯ นอกจากการเลือกใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ซึ่งเป็นที่ได้รับการยอมรับในความโดดเด่นทางด้านวิชาการแล้ว กลุ่มบริษัทฯ ยังให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนในทุกด้าน โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และ

ความชำนาญ ตลอดจนการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรซึ่งช่วยในการเสริมสร้างทักษะต่างๆ และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านชมรม กิจกรรมและกีฬาต่างๆ เช่น ว่ายน้ำ ยิมนาสติก ฟุตบอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และเทควันโด รวมถึงกิจกรรมด้านศิลปะและงานฝีมือ บัลเลต์ และชมรมดนตรี เป็นต้น นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญในการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการ CSR-EL ซึ่งเป็นโครงการอาสาสมัครในการสอนภาษาอังกฤษให้แก่โรงเรียนบริเวณชุมชนใกล้เคียง และโครงการ We Give We Share ซึ่งเป็นโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคมในถิ่นทุรกันดาร เป็นต้น

บุคลากรที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในธุรกิจโรงเรียน

จากการที่บริษัทฯ มีทีมผู้บริหาร พนักงาน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในธุรกิจโรงเรียนเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมาเป็นเวลานาน จึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจโรงเรียนนานาชาติและสภาพตลาดและภาวะการแข่งขันอย่างลึกซึ้ง รวมถึงมีความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนเป็นอย่างดี ทำให้สามารถพัฒนาธุรกิจและกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการบริหารงานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ในแต่ละขณะ ซึ่งจะช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันกับคู่แข่งรายอื่นในอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรและระบบงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรักษาคุณภาพการให้บริการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเพื่อรองรับการขยายตัวอย่างต่อเนื่องในอนาคต

การจัดการผลิตภัณฑและบริการ

หลักสูตรการศึกษา

ในการกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ แต่ละโรงเรียน จะต้องได้รับการพิจารณาและอนุมัติจากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนก่อนให้บริการเปิดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรปัจจุบันที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ เป็นการผสมผสานระหว่างหลักสูตรของประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตรของสหราชอาณาจักร ซึ่งทั้งสองหลักสูตรต่างก็เป็นหลักสูตรที่มีการเผยแพร่เป็นการทั่วไปและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับสากล โดยสำหรับชั้นประถมศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นในด้านวิชาการ โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ และสำหรับระดับมัธยมศึกษาเป็นการประยุกต์ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร IGCSE และ AS/A Level จากสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในอนาคต นอกจากนี้ สำหรับทุกระดับชั้นการศึกษา โรงเรียน ได้จัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

นอกจากนี้ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 เพื่อเป็นหลักสูตรทางเลือกให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยหลักสูตร IBDP เป็นหลักสูตรสำหรับเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัย โดยนักเรียนจะต้องเรียนในทุกวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนั้นหลักสูตรยัง

กำหนดให้นักเรียนต้องทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติม โดยหลักสูตร IB จะเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม นักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตร IB Diploma จึงเป็นที่ยอมรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2564 ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับหลักสูตรเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level)

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากล โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ จึงได้จัดให้มีการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS) ซึ่งเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในเรื่องการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับสากล นอกจากนี้ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ ยังได้เข้าร่วมกับสถาบันชั้นนำต่างๆ ในการเป็นศูนย์สอบที่สำคัญ เพื่อสำหรับใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- ศูนย์การสอบเทียบวุฒิระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ (iPSLE : International Primary School Leaving Examination) ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (The Singapore Examination and Assessment Board : SEAB)

- ศูนย์การสอบเทียบวุฒิระดับมัธยมศึกษา (IGCSE : International General Certificate of Secondary Educational) และศูนย์การสอบเทียบวุฒิระดับความรู้ขั้นสูง (AS/A Level : Cambridge International Advanced Subsidiary Level & Advanced Level) ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE)

- ศูนย์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจาก จากวิทยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA)

- ศูนย์การสอบ SAT จาก College Board ซึ่งเป็นการสอบวัดระดับสำหรับบุคคลที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา

และเพื่อให้ทุกโรงเรียนนานาชาติภายในเครือ SISB มีมาตรฐานการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ในการจัดการเรียนการสอนทุกของโรงเรียนจึงยึดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ เป็นแม่แบบ ซึ่งในทุกปีคณะทำงานร่วมกันระหว่างคณะครูอาจารย์และฝ่ายวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ จะร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตร รูปแบบการสอน ตำราเรียน และข้อสอบ ตามมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนั้นบริษัทฯ จึงให้ความสำคัญบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่ขั้นตอนการคัดเลือกครู และผู้ช่วยครูที่มีประสบการณ์และมีคุณสมบัติตามกำหนด ผ่านทางหลากหลายช่องทาง ไม่ว่าจะเป็นการรับสมัครผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะ หรือเว็บไซต์ของบริษัทฯ รวมถึงการเข้าร่วมงาน Job fair ต่างๆ และการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาผ่านทางคณะผู้บริหารของบริษัทฯ ซึ่งสามารถชักชวนบุคลากรที่ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ มาร่วมงานกับโรงเรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้กำหนดให้ครูและผู้ช่วยครูจะต้องได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ณ สิ้นปี 2563-2565 โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา	31 ธ.ค. 2563	31 ธ.ค. 2564	31 ธ.ค. 2565
ครู	314	305	345
ผู้ช่วยครู	132	119	129
รวม	446	424	474

สถานที่ตั้ง และอาคารเรียน

ในการจัดหาสถานที่สำหรับจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ บริษัทฯ จะคำนึงถึงความเหมาะสมทั้งทางด้านประชากรศาสตร์และการเติบโตของเศรษฐกิจในบริเวณชุมชน ควบคู่กับสภาพการแข่งขันของโรงเรียนนานาชาติในบริเวณใกล้เคียง นอกจากนั้นสถานที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติจะต้องมีขนาดไม่น้อยกว่ากฎกระทรวงกำหนด โดยสำหรับโรงเรียนนานาชาตินั้นจะต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า 1 ไร่ สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ไร่ สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา และไม่น้อยกว่า 2 ไร่ สำหรับระดับมัธยมศึกษา โดยลักษณะกรรมสิทธิ์ของที่ดินนั้นสามารถทำได้ทั้งในรูปแบบเป็นของการถือครองกรรมสิทธิ์หรือสิทธิการเช่าซึ่งมีอายุไม่น้อยกว่า 10 ปี

ในการออกแบบและก่อสร้างอาคารเรียน บริษัทฯ จะต้องพิจารณาถึงข้อกำหนดของกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งของกรมโยธาธิการและผังเมือง และกระทรวงศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของสัดส่วนพื้นที่อาคารต่อขนาดที่ดิน จำนวนห้องเรียน ขนาดห้องเรียน ความจุนักเรียนต่อห้อง โดยในปัจจุบันสถานที่ตั้ง และอาคารเรียนของแต่ละโรงเรียนมีรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ (Singapore International School of Bangkok)

- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน** : เตรียมอนุบาลถึง ม. 6
- อาคารและขนาดพื้นที่** : อาคารเรียน 4 หลัง อาคารสำหรับแสดงและทำกิจกรรม 4 หลัง และอาคารหอพักนักเรียน 2 หลัง บนพื้นที่รวม 20 ไร่ 2 งาน 71.3 ตร.ว.
- ความจุนักเรียนสูงสุด** : 2,175 คน
- สิ่งอำนวยความสะดวก** : ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ สนามเด็กเล่น และสปอร์ตคอมเพล็กซ์ ซึ่งประกอบด้วยสระว่ายน้ำมาตรฐานการแข่งขันขนาด 25 เมตร สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามแบดมินตัน พื้นที่สำหรับยิมนาสติก รวมทั้งศูนย์แสดงศิลปะซึ่งประกอบด้วย หอประชุมขนาด 407 ที่นั่ง ออเครสต้าพิท และแบลคบ็อกซ์ ตลอดจนหอพักสำหรับนักเรียน



โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ (Singapore International School Suvarnabhumi)

- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน** : เตรียมอนุบาลถึง ป. 6
- อาคารและขนาดพื้นที่** : อาคารเรียน 2 หลังบนพื้นที่ 7 ไร่ 3 งาน 88 ตร.ว.
- ความจุนักเรียนสูงสุด** : 510 คน
- สิ่งอำนวยความสะดวก** : ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สระว่ายน้ำ สนามเด็กเล่น



โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai)

- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ม. 4
อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 1 หลัง บนพื้นที่ 5 ไร่ 1 งาน 35 ตร.ว.
ความจุณักเรียนสูงสุด : 400 คน
สิ่งอำนวยความสะดวก : สระว่ายน้ำขนาด 20 เมตร ห้องอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สนามเด็กเล่นและพื้นที่สีเขียวขนาดใหญ่



โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี (Singapore International School Thonburi)

- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ม. 4
อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 4 หลัง บนพื้นที่ 18 ไร่ 1 งาน 3 ตร.ว.
ความจุณักเรียนสูงสุด : 1,590 คน
สิ่งอำนวยความสะดวก : สระว่ายน้ำขนาด 25 เมตร หอประชุม สนามกีฬาในร่ม ชั้นดาดฟ้า ห้องโถงอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องงานฝีมือและวาดเขียน สนามเด็กเล่น และสนามหญ้าขนาดใหญ่



สัดส่วนอัตราการใช้ประโยชน์ห้องเรียน (Seats Utilization)

	ณ สิ้นปี 2563	ณ สิ้นปี 2564	ณ สิ้นปี 2565
ความจุนักเรียน (Capacity Seats)			
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	2,175	2,175	2,175
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	510	510	510
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	370	370	400
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	910	1,590	1,590
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	-	-	-
รวม	3,965	4,645	4,675
จำนวนนักเรียน			
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	1,430	1,260	1,499
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	260	225	254
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	176	181	1,109
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	772	777	252
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	-	-	-
รวม	2,638	2,434	3,114
%การใช้ประโยชน์ห้องเรียน	66.53%	52.40%	66.61%

หมายเหตุ : โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยได้ถูกยุบรวมเข้ากับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เนื่องจากโรงเรียนทั้งสองแห่งมีทำเลที่ตั้งใกล้กัน โดยเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 ได้รับอนุญาตให้เลิกกิจการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งได้ชำระบัญชีและคืนทุนเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563

ภาวะอุตสาหกรรม

บริษัทฯ ดำเนินธุรกิจอยู่ในอุตสาหกรรมการศึกษา ซึ่งภาพรวมของอุตสาหกรรมการศึกษาในปัจจุบัน มีรายละเอียดดังนี้

ระบบการศึกษาในประเทศไทย

การศึกษาในประเทศไทย อยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ภาครัฐต้องจัดการศึกษาให้ประชาชนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน 9 ปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาให้เยาวชนและเพิ่มทางเลือกให้ผู้ปกครองและนักเรียน อีกทั้งสร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการแข่งขันและผลักดันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสังคมไทย ภาครัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบ โรงเรียนเอกชน

ในระบบ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่บริหารโดยภาคเอกชน และจัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษาการวัดและการประเมิน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยปัจจุบันโรงเรียนเอกชนในระบบแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

ประเภทสามัญศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล อนุบาล) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) รวมถึงโรงเรียนสามัญศึกษา ที่สอนในรูปแบบสองภาษา (Bilingual) ด้วย

ประเภทอาชีวศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมถึงโรงเรียนอาชีวศึกษาที่สอนในรูปแบบสองภาษา (Bilingual) ด้วย

ประเภทนานาชาติ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศ หรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหารายวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้ภาษาอื่นเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติและศาสนา

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ไม่รวมประเภทอาชีวศึกษา)

ประเภทโรงเรียน	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
โรงเรียนสามัญศึกษา	2,100,996	2,249,897	2,231,180	2,173,941	2,174,559	2,155,099
โรงเรียนนานาชาติ	43,467	44,497	50,958	53,754	86,445	87,343
รวม	2,144,463	2,249,897	2,231,180	2,227,695	2,261,004	2,242,442

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทักษะและความรู้ที่จะใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคต ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงให้ความสำคัญในการเลือกสถาบันการศึกษาสำหรับบุตรหลานของตน และจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ได้มีผลกระทบต่องานทุกประเทศ รวมทั้งประเทศไทยมีการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีการสื่อสารที่ไร้พรมแดนกว้างขวางมากขึ้น ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทสำคัญ ผู้ปกครองที่ตระหนักถึงความสำคัญด้านภาษา จึงนิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนนานาชาติมากขึ้น เนื่องจากความเชื่อมั่นในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศซึ่งเป็นที่ยอมรับและได้รับมาตรฐานในระดับสากล ประกอบกับค่านิยมในการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่วัยเด็ก ส่งผลทำให้เกิดโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทนานาชาติเพิ่มขึ้นในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก

โรงเรียนนานาชาติ

โรงเรียนนานาชาติ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถจำแนกหลักสูตรได้เป็น 4 หมวดหลักดังนี้

หลักสูตรอเมริกัน

การเรียนการสอนตามระบบการศึกษาอเมริกันนั้น เริ่มที่อายุ 5 ปี หรือในบางโรงเรียน จะเปิดรับนักเรียนที่มีอายุต่ำกว่านั้น คือในระดับเตรียมอนุบาล (Pre-school) ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในช่วงปฐมวัยนี้ จะเน้นการพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อปรับตัวสู่สภาพแวดล้อมในสังคมโรงเรียนรอบตัว เสริมด้วยการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านเขียน และคิดคำนวณตามวัย ส่วนการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 6-18 ปีนั้น แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา (Elementary Grades 1-5) มัธยมศึกษาตอนต้น (Middle School Grades 6-8) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (High School Grades 9-12) โดยเป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กว้างขวางหลากหลาย ทั้งด้านกีฬา ศิลปะแขนงต่างๆ กิจกรรมเชิงวิชาการ การแนะแนว การสอนพิเศษเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย และการทำโครงการต่างๆ โดยโรงเรียนส่วนใหญ่จะจัดการวัดผลรายวิชาเป็นการภายใน เพื่อให้ให้นักเรียนสะสมหน่วยกิตเพียงพอแก่การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบการศึกษาแบบอเมริกัน นอกจากนี้ นักเรียนต่างชาติที่จะเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา ทั้งในสหรัฐอเมริกา และอีกบางประเทศ จะต้องสอบ SAT และ/หรือ ACT และ TOEFL หรืออาจต้องสอบ หรือเสนองานในรูปแบบอื่น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละมหาวิทยาลัย ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรอเมริกัน เช่น Ruamrudee International School และ International School of Bangkok

หลักสูตรสหราชอาณาจักร (UK)

หลักสูตรสหราชอาณาจักร จะแบ่งออกเป็นช่วงชั้นการเรียนรู้ (Key Stages) โดยแต่ละช่วงชั้นจะระบุมาตรฐานการเรียนรู้ การทดสอบ และประเมินผลอย่างชัดเจน ช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนอายุ 5-6 ปี (Years 1-2) ช่วงชั้นที่ 2 อายุ 7-10 ปี (Years 3-6) ช่วงชั้นที่ 3 อายุ 11-13 (Years 7-9) และช่วงชั้นที่ 4 อายุ 14-15 ปี (Years 10-11) ซึ่งถือเป็นช่วงชั้นสุดท้ายก่อนจบการศึกษาภาคบังคับของอังกฤษ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติที่จัดการเรียนการสอนในระบบอังกฤษส่วนใหญ่จะใช้เวลาสองปีในการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียกว่า International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) ซึ่งนักเรียนจะเรียนราว 8-9 วิชา เป็นวิชาบังคับอย่างน้อย 3 วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นอกจากนั้นจะเป็นวิชาเลือก โดยข้อสอบ IGCSE เป็นข้อสอบสากลที่ใช้สอบร่วมกันทั่วโลก จากนั้นนักเรียนที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศจะต้องเรียนต่อในระดับช่วงชั้นที่ 5 หรือที่เรียกว่า Sixth Form นักเรียนจะเลือกเรียนเฉพาะวิชาที่จะใช้ในการสมัครเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาหลังจบหลักสูตร 2 ปีสุดท้าย ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสหราชอาณาจักร เช่น Harrow International School และ Shrewsbury International School

หลักสูตร International Baccalaureate (IB)

หลักสูตร IB ของมูลนิธิ International Baccalaureate Organization (IBO) เป็นหลักสูตรที่นักการศึกษาผู้มีประสบการณ์ได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ ที่ไม่ได้รับอิทธิพลจากนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติใดชาติหนึ่ง โดยโรงเรียนที่จะใช้หลักสูตร IB จะต้องได้รับอนุมัติจากองค์กร IBO ให้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เรียกตนเองเป็นหนึ่งในกลุ่มโรงเรียน IB World School ครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ผ่านการฝึกอบรมซึ่งจัดโดยองค์กร IBO และทุกๆ 5 ปี IBO จะจัดคณะกรรมการเข้าตรวจสอบเยี่ยม และประเมินคุณภาพ

มาตรฐานโรงเรียน ในการนำหลักสูตรไปใช้สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และการวัดผลการเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการของนักเรียน โดยหลักสูตร IB แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา Primary Years Program (PYP) ใช้เวลาเรียน 8 ปี จากอายุ 3-11 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Middle Years Program (MYP) ใช้เวลาเรียน 5 ปี จากอายุ 11-16 ปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Diploma Program (IBDP) ใช้เวลาเรียน 2 ปี จากอายุ 16-18 หรือ 19 ปี โดยในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีสุดท้าย IB Diploma จะมีข้อสอบกลางที่มาจากองค์กร IBO โดยตรง ที่ใช้สอบพร้อมกันในทุกโรงเรียนทั่วโลกในวันเวลาเดียวกัน ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตร IB เช่น NIST International School และ KIS International School

หลักสูตรนานาชาติอื่นๆ

นอกเหนือไปจากการจัดการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยโดยใช้หลักสูตร IB หรือหลักสูตรของสหราชอาณาจักร หรือตามกรอบของระบบการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกาแล้ว ยังมีโรงเรียนนานาชาติอีกจำนวนหนึ่งที่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของประเทศอื่น โรงเรียนเหล่านี้มีวัตถุประสงค์ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและครอบครัวที่อาศัยอยู่ต่างประเทศไทยเป็นระยะเวลาสั้นๆ หรือสำหรับครอบครัวนักเรียนไทยที่ผู้ปกครองอยากให้ลูกหลานได้รับการศึกษาตามหลักสูตรของประเทศนั้น หรือเพื่อให้นักเรียนที่วางแผนจะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตร โดยปกติโรงเรียนเหล่านี้จะจัดการเรียนการสอนในภาษาประจำชาติ ตามประเทศเจ้าของหลักสูตร และมักได้รับการสนับสนุนโดยรัฐบาลของประเทศนั้นๆ ซึ่งมีจุดเด่นที่แตกต่างกันไป เช่น

- หลักสูตรระบบสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย : เป็นโรงเรียนนานาชาติที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนอิงตามของประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย ซึ่งในระดับอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 จะเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การอ่านและการฝึกนับคำนวณจะได้รับการ

สอนผ่านการเล่นเช่นกัน ส่วนการเรียนรู้ในแบบวิชาการจะค่อยเริ่มเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น เน้นสอนให้เด็กรู้จักเคารพตนเองและเคารพผู้อื่นด้วย ยอมรับความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรมผ่านวิชาพื้นฐานต่าง และโดยมากจะมีภาษาให้เลือกรเรียนระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาเยอรมัน โดยอาจมีภาษาฝรั่งเศสให้เลือกเป็นตัวเลือกเสริมด้วย โดยโรงเรียนนานาชาติในหลักสูตรสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย เช่น Swiss School Bangkok และ Christian German Chiangmai School

- **หลักสูตรระบบสิงคโปร์** เป็นโรงเรียนนานาชาติที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนอิงตามระบบการศึกษาประจำชาติของสิงคโปร์ โดยมากโรงเรียนนานาชาติระบบของสิงคโปร์ในประเทศไทยทำการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อม 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ไทย และจีน และมุ่งเน้นทางด้านวิชาการมากกว่าโรงเรียนนานาชาติในระบบตะวันตก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และจากผลการสอบวัดระดับนานาชาติ PISA (The Programme for International Student Assessment) ซึ่งเป็นการจัดอันดับการศึกษาจากการสอบ 3 วิชาคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ในกลุ่มนักเรียนอายุ 15 ปี จากประเทศต่างๆ ทั่วโลกที่เข้าร่วมโครงการ โดยจะจัดสอบทุกๆ 3 ปี ซึ่งผลการสอบครั้งล่าสุดซึ่งจัด

ในปี 2018 ประเทศสิงคโปร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับ 2 ของโลก ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติในหลักสูตรสิงคโปร์ เช่น Singapore International School of Bangkok และ Anglo Singapore International school

ทั้งนี้ การศึกษาหลักสูตรนานาชาติมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง เป็นผลมาจากการที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับทักษะภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น เพราะเชื่อว่าทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษจะสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและเปิดโอกาสเข้าถึงอนาคตที่ดีให้แก่เด็กได้ จึงมีแนวโน้มในการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่วัยเด็ก ประกอบกับค่านิยมที่มีความเชื่อมั่นในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศที่ได้รับมาตรฐาน โดยปัจจัยในการเลือกสถานศึกษาที่สำคัญ เช่น

- หลักสูตรของโรงเรียน โดยผู้ปกครองพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สนับสนุนให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ดีที่สุด
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้นอกห้องเรียนของเด็ก
- ครูผู้สอน
- อัตราค่าเล่าเรียน
- การรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษา
- สถานที่ตั้งของสถานศึกษา รวมทั้งขนาดของสถานศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

จำนวนนักเรียนและจำนวนโรงเรียน ประเภทโรงเรียนนานาชาติ

	2557	2558	2559	2560	2561	2562
นักเรียนในหลักสูตรนานาชาติ						
- จำนวน(คน)	43,467	44,497	50,958	53,754	86,445	87,343
โรงเรียนหลักสูตรนานาชาติ						
- จำนวน (โรงเรียน)	154	161	175	182	206	207

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมศึกษาเอกชน โรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่องคาดว่าธุรกิจโรงเรียนนานาชาติยังคงมีอัตราการเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจัยที่คาดว่าจะส่งผลต่อการเติบโตของโรงเรียนนานาชาติมีดังนี้

การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จากรายงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รายงานว่าในปี 2564 ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) มีอัตราการเติบโตร้อยละ 1.5 ซึ่งเป็นกรฟ้นตัวจากผลกระทบของการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ในขณะที่รายได้ต่อหัวของประชากรเพิ่มขึ้นจาก 225,846 บาทต่อคนในปี 2563 เป็น 232,160 บาทต่อคนในปี 2564 ซึ่งคิดเป็นอัตราการเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.89

ตารางแสดงอัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว (GDP Per Capita)

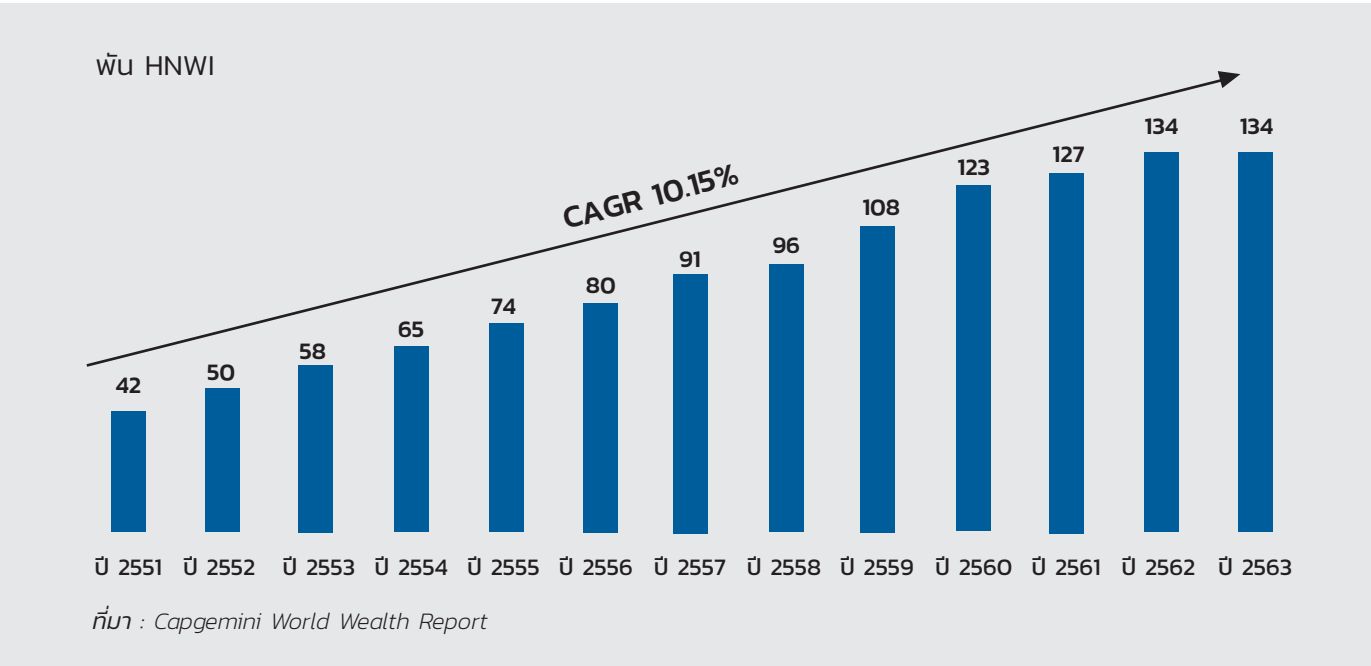
	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รายได้ต่อหัวของประชากร (บาท/คน/ปี)	185,159	192,327	195,807	202,152	213,553	225,126	236,860	243,787	225,846	232,160
อัตราการเติบโต	8.62%	3.87%	1.81%	3.24%	5.64%	5.42%	5.21%	2.92%	-7.21%	2.89%

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

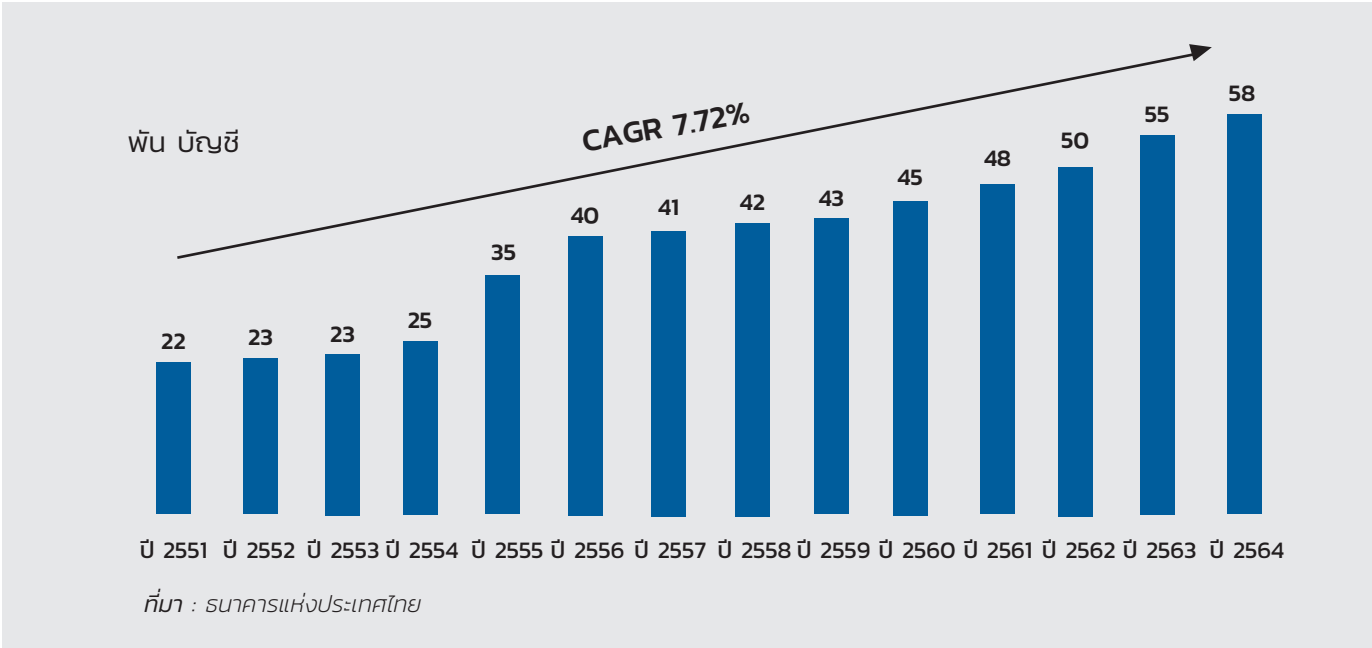
อย่างไรก็ดี จากผลสำรวจของ World Wealth Report ประเทศไทยมีกลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูง ซึ่งหมายถึงกลุ่มที่มีมูลค่าทรัพย์สินเกิน 1 ล้านเหรียญสหรัฐ หรือประมาณ 30 ล้านบาทขึ้นไป โดยไม่นับรวมที่อยู่อาศัย ของใช้และของสะสมต่างๆ (High Net Worth Individual: HNWI) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2551-2563 คิดเป็นมีอัตราการเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 10.15 ต่อปี

นอกจากนี้ จากรายงานข้อมูลของธนาคารแห่งประเทศไทยเกี่ยวกับจำนวนบัญชีเงินฝากซึ่งมียอดเงินมากกว่า 25 ล้านบาท เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2551-2563 คิดเป็นมีอัตราการเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 7.72 ต่อปี สะท้อนให้เห็นถึงการเติบโตของประชากรในกลุ่มที่มีกำลังซื้อสูง ซึ่งเป็นกลุ่มลูกค้าเป้าหมายของโรงเรียนนานาชาติ

กลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูง (High Net Worth Individual: HNWI) ของไทย



จำนวนบัญชีเงินฝากที่มียอดคงเหลือมากกว่า 25 ล้านบาท
ของธนาคารพาณิชย์จดทะเบียนในประเทศไทย



แนวโน้มด้านประชากรศาสตร์

จากข้อมูลของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย พบว่าจำนวนประชากรของไทยเพิ่มขึ้นจาก 63.65 ล้านคนในปี 2556 เป็น 64.96 ล้านคนในปี 2564 และจากการประมาณการของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจำนวนประชากรของไทยจะลดลงเหลือ 64.84 ล้านคนในปี 2580 ซึ่งเป็นผลมาจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่อยู่ในระดับต่ำ

ทั้งนี้ จากการคาดการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประเทศไทยจะเข้าสู่ผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ โดยมีสัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด

	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนประชากร (ล้านคน)	63.65	63.95	64.22	64.42	64.63	64.82	64.93	65.01	64.96
สัดส่วนประชากรตามช่วงอายุ (ร้อยละ)									
0-19 ปี	25.87%	25.46%	25.06%	24.67%	24.28%	23.46%	23.06%	22.26%	22.23%
20-59 ปี	59.41%	59.23%	59.04%	58.82%	58.59%	60.08%	59.79%	59.48%	59.19%
60 ปีขึ้นไป	14.73%	15.30%	15.90%	16.51%	17.13%	16.46%	17.15%	17.90%	18.58%

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรดังกล่าวส่งผลให้ภาครัฐต้องปรับตัวเพื่อให้ประชาชนมีความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุผู้สูงอายุ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 จึงมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง โดยเฉพาะการพัฒนา ด้านการศึกษาและการเตรียมความพร้อมของเยาวชน เพื่อวางรากฐานให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในอนาคต

สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานโดยวางรากฐานทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม

จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่อยู่ในระดับต่ำ ประชากรวัยเด็กลดลง ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีขนาดเล็กลง ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น และด้วยค่านิยมของสังคมไทยปัจจุบันที่มีความตื่นตัวด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะความต้องการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษให้ลูกหลานมากขึ้น จึงทำให้ผู้ปกครองให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเพื่อเข้ารับการศึกษารายวิชาในโรงเรียนนานาชาติมากยิ่งขึ้น

จำนวนชาวต่างชาติที่ทำงานในประเทศไทย

ในปี 2564 ประเทศไทยมีจำนวนชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงาน 137,778 คน (นับเฉพาะชาวต่างชาติที่ได้รับใบอนุญาตทำงานประเภททั่วไปซึ่งเป็นแรงงานที่มีทักษะและทำงานอยู่ในตำแหน่งค่อนข้างสูง และประเภทส่งเสริมการลงทุนซึ่งเข้ามาทำงานในประเทศไทยด้วยกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุนและกฎหมายอื่น) และจากนโยบายระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic

Corridor : EEC) ที่รัฐบาลคาดว่าจะช่วยดึงดูดนักลงทุนต่างชาติให้เข้ามาลงทุนในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลทำให้ชาวต่างชาติที่ทำงานในระดับผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญเข้ามาทำงานในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น และคาดว่าจะส่งผลทำให้ความต้องการในการใช้บริการโรงเรียนนานาชาติเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี จากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลกระทบต่อจำนวนชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย

การแข่งขัน

ประเทศไทยมีโรงเรียนนานาชาติมากกว่า 200 โรงเรียน ซึ่งมีการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร (UK) หลักสูตรอเมริกัน หลักสูตร IB และหลักสูตรนานาชาติอื่นๆ เช่น หลักสูตรสิงคโปร์ หลักสูตรสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรเลีย เป็นต้น โดยโรงเรียนนานาชาติที่เป็นสมาชิกของสมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย มีทั้งหมด 177 โรงเรียน โดยสามารถศึกษารายละเอียดของโรงเรียนแต่ละแห่งได้ที่ www.isat.or.th

จำนวนชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย

	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
จำนวนชาวต่างชาติ	99,658	112,680	133,671	138,230	145,232	149,181	151,690	161,059	169,246	143,064	137,778

ที่มา : กระทรวงแรงงาน

2. การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

การลงทุนในหุ้นสามัญของบริษัทฯ ผู้ลงทุนควรพิจารณาปัจจัยความเสี่ยงอันอาจจะเกิดขึ้นได้กับบริษัทฯ นอกเหนือจากปัจจัยความเสี่ยงที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้อาจมีความเสี่ยงอื่นๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตที่บริษัทฯ ไม่อาจทราบได้ในขณะนี้ หรือเป็นความเสี่ยงที่บริษัทฯ พิจารณาในขณะนี้ได้ว่าไม่มีผลกระทบในสาระสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจของ บริษัทฯ ดังนั้น ในการลงทุนผู้ลงทุนควรพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยปัจจัยความเสี่ยงที่สำคัญของบริษัทฯ รวมทั้งแนวทางการป้องกันความเสี่ยงสามารถสรุปได้ดังนี้

ความเสี่ยงจากการแข่งขันในธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ

ในปัจจุบันสังคมไทยเป็นสังคมครอบครัวขนาดเล็กเนื่องจากจำนวนมีบุตรลดลง ดังนั้นผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น ประกอบกับค่านิยมของสังคมไทยปัจจุบันที่ตื่นตัวด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะความต้องการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษให้ลูกหลานมากขึ้น เพื่อเตรียมตัวศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือสถาบันการศึกษาในประเทศที่สอนหลักสูตรภาษาต่างประเทศ จึงทำให้ผู้ปกครองให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเพื่อเข้ารับการศึกษารองเรียนนานาชาติมากยิ่งขึ้น โดยจากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนนักเรียนในระบบโรงเรียนนานาชาติและจำนวนโรงเรียนนานาชาติเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนต่างๆ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการให้บริการตลอดจนการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการตลาดเพื่อดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครองส่งผลให้การแข่งขันในธุรกิจนี้เพิ่มสูงขึ้น

ทั้งนี้การจัดการศึกษาของโรงเรียนนานาชาตินั้นมีความหลากหลายแตกต่างกันไปตามหลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่นำมาใช้อ้างอิง ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร (UK) หลักสูตรอเมริกัน และหลักสูตร IB เป็นต้น โดยกลุ่มบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ให้บริการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนานาชาติด้วยหลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ซึ่งมีจุดเด่นที่เน้นทางด้านวิชาการมากกว่าโรงเรียนนานาชาติในระบบตะวันตก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเน้นการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน และในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังมีโรงเรียนนานาชาติที่ให้บริการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสิงคโปร์เพียงไม่กี่โรงเรียน ด้วยชื่อเสียงโรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ ที่มีมานานกว่า 20 ปี และคุณภาพในการจัดการจัดการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ เป็นที่ยอมรับและบอกต่อกันระหว่างกลุ่มผู้ปกครอง (word-of-mouth) ประกอบกับการที่บริษัทฯ ได้จัดทำแผนการตลาด โดยมีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่ม

ลูกค้าเป้าหมายผ่านช่องทางต่างๆ เพิ่มมากขึ้น เช่น เว็บไซต์ของบริษัทฯ นิตยสาร และสื่อออนไลน์ต่างๆ ตลอดจนการเข้าร่วมงานแฟร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามสถานที่ต่างๆ รวมทั้งมีการจัดเตรียมเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับสมัครนักเรียน (Admissions) เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา และรูปแบบการเรียนการสอน และจัดให้มีการเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน (School tour) และหลักสูตรการเรียนรู้อะไรสักอย่าง เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เข้ามาสัมผัสสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอนจริงของโรงเรียน ในขณะเดียวกันเพื่อเป็นการขยายฐานลูกค้าของบริษัทฯ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น บริษัทฯ ยังได้เข้าร่วมเป็นพันธมิตรกับบริษัทและหน่วยงานต่างๆ ของต่างประเทศที่มีสาขาในประเทศไทยเพื่อให้บริการสวัสดิการศึกษานานาชาติของเจ้าหน้าที่ที่มาประจำในประเทศไทย และได้สร้างหอพักนักเรียนซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครันเพื่อรองรับการให้บริการสำหรับเด็กนักเรียนที่มาจากต่างประเทศ นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ากับมาตรฐานระดับสากล โดยจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนของกลุ่มบริษัทฯ ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจำนวนนักเรียนรวมของโรงเรียนภายในกลุ่มบริษัทฯ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และด้วยชื่อเสียงของโรงเรียนที่มีมาเป็นเวลานาน หลักสูตรการศึกษาที่มีความเป็นเอกลักษณ์และมีประสิทธิภาพ ประกอบการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่สมเหตุสมผล ทำให้ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ จะยังคงได้รับความสนใจจากกลุ่มผู้ปกครองเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม บริษัทฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเข้ามาเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบพิจารณา และกลั่นกรองเพื่อมิให้เกิดรายการที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ในอนาคต

ความเสี่ยงจากการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นคณะผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ช่วยครู ถือเป็นหัวใจสำคัญในการประกอบธุรกิจโรงเรียน บริษัทฯ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และจากการที่บริษัทฯ มีแผนที่จะขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพื่อรองรับความต้องการที่เพิ่มมากขึ้นประกอบกับการเติบโตอย่างต่อเนื่องของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในประเทศ ทำให้ความต้องการบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น หากบริษัทฯ ไม่สามารถรักษาบุคลากรทางการศึกษาให้อยู่กับบริษัทฯ ในระยะยาว หรือไม่สามารสรักษาบุคลากรทางการศึกษาได้เพียงพอและทันเวลา อาจส่งผลกระทบต่อการประกอบธุรกิจและความสามารถในการแข่งขันของบริษัทฯ และอาจส่งผลให้แผนการขยายธุรกิจของบริษัทฯ ไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้

ทั้งนี้ บริษัทฯ ไม่เคยประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา อย่างไรก็ตามบริษัทฯ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรดังกล่าว บริษัทฯ จึงให้ความสำคัญกับการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยวางแผนงานร่วมกับฝ่ายทรัพยากรบุคคล ประกอบกับมีนโยบายในการรักษาบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือเป็นบุคลากรหลักให้ทำงานกับบริษัทฯ อย่างต่อเนื่องในระยะยาว

เช่น การกำหนดค่าตอบแทนที่เหมาะสม และจัดให้มีสวัสดิการและมาตรการจูงใจพนักงานให้มีความผูกพันกับองค์กร รวมถึงสร้างโอกาสและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายพัฒนาบุคลากร โดยจัดให้มีการฝึกอบรมสัมมนาแก่พนักงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถของพนักงาน ทั้งนี้ บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ต่างก็ร่วมงานกับบริษัทฯ มาเป็นเวลานาน ดังนั้น บริษัทฯ จึงเชื่อมั่นว่านโยบายดังกล่าวข้างต้นจะสามารถรักษาบุคลากรที่สำคัญของบริษัทฯ ไว้ได้ในระยะยาว และบริษัทฯ จะสามารถสรรหาบุคลากรทางการศึกษาได้เพียงพอสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของบริษัทฯ

ความเสี่ยงจากการพึ่งพิงผู้บริหารหลักในการประกอบธุรกิจ

นายยิว ฮอค โคว และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ของบริษัทฯ เป็นผู้บริหารหลักที่มีประสบการณ์ในการบริหารธุรกิจโรงเรียนเอกชนมาเป็นเวลานาน จึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจโรงเรียน เป็นอย่างดี ซึ่งทั้ง 2 ท่านมีส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินธุรกิจและบริหารงานให้ธุรกิจของโรงเรียนมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น บริษัทฯ จึงอาจมีความเสี่ยงจากการที่ต้องพึ่งพิงผู้บริหารหลักทั้ง 2 ท่าน ซึ่งถือเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานหากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหลักดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงาน ของบริษัทฯ ในอนาคต อย่างไรก็ตาม นายยิว ฮอค โคว และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร มีสัดส่วนการถือหุ้นร้อยละ 32.84 และร้อยละ 25.41 ของทุนจดทะเบียนชำระแล้วของบริษัทฯ นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายมุ่งเน้นการสร้างทีมงานที่มีความรู้ความสามารถฝึกอบรมและพัฒนาทีมผู้บริหารเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงมีการว่าจ้างบุคลากรมืออาชีพจากภายนอกเข้ามาช่วยบริหารงานเพิ่มเติมอีกด้วย

ความเสี่ยงด้านกฎหมายและนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนเอกชน

บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (“พรบ. โรงเรียนเอกชน”) และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานของภาครัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแลการประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน บริษัทฯ จึงมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน รวมทั้งดำรงคุณสมบัติในฐานะผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ตามมาตรา 22 (2) ซึ่งกำหนดให้บริษัทฯ ต้องมีจำนวนหุ้นหรือทุนเป็นของผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหุ้นหรือทุนทั้งหมด และจะต้องมีจำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนทั้งหมด นอกจากนี้ บริษัทฯ จะต้องปฏิบัติตามกฎหมาย พรบ.ประกาศและกฎระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับกิจการโรงเรียนเอกชน ดังนั้น หากในอนาคตบริษัทฯ ไม่สามารถดำรงสถานะตามที่กำหนดในพรบ.โรงเรียนเอกชน หรือภาครัฐมีการแก้ไขหรือออกระเบียบเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนที่มีความเข้มงวดมากขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อการประกอบธุรกิจและผลการดำเนินงานของ บริษัทฯ อย่างมีนัยสำคัญได้

บริษัทฯ ตระหนักถึงความเสี่ยงดังกล่าว จึงได้ถือปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนอย่างเคร่งครัด และมีการว่าจ้างที่ปรึกษากฎหมายในการให้คำแนะนำในการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมกรณีที่มีความจำเป็น โดยบริษัทฯ จะติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและ/หรือ แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน รวมทั้งสามารถกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันเวลาในส่วนของการติดตามดูแลเพื่อให้บริษัทฯ สามารถดำรงคุณสมบัติตามที่พรบ. โรงเรียนเอกชน กำหนดตามมาตรา 22 (2) บริษัทฯ จะทำการปิดสมุดทะเบียนผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ เพื่อตรวจสอบจำนวน

ผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ อย่างสม่ำเสมอ โดยที่คณะกรรมการบริษัทฯ ได้มอบหมายให้เลขานุการบริษัทฯ เป็นผู้ที่มีหน้าที่ติดตามดูแล และปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าวอย่างใกล้ชิด รวมทั้งแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับทราบอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ กลุ่มบริษัทฯ ดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตาม พรบ.ข้อมูลส่วนบุคคล

ความเสี่ยงจากการมีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ ถือหุ้นเกินกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 นายยิว ออค ไคว ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน มีสัดส่วนการถือหุ้นในบริษัทฯ คิดเป็นร้อยละ 32.84 และร้อยละ 25.41 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมดตามลำดับจึงอาจทำให้สามารถใช้สิทธิคัดค้านในมติที่สำคัญในการประชุมผู้ถือหุ้นสำหรับเรื่องที่กฎหมายหรือข้อบังคับของบริษัทฯ กำหนดให้ต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนเสียงทั้งหมดของผู้ถือหุ้นที่มาประชุมและมีสิทธิออกเสียง เช่น การทำรายการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งสินทรัพย์ การทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน การลดหรือเพิ่มทุน และการควบรวมกิจการ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม บริษัทฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเข้ามาเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ พิจารณา และกลั่นกรองเพื่อมิให้เกิดรายการที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ในอนาคต และเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานของบริษัทฯ ยิ่งไปกว่านั้นแล้ว โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทฯ ประกอบด้วย กรรมการอิสระจำนวน 4 ท่าน (ซึ่งรวมประธานกรรมการ) จากจำนวนกรรมการทั้งหมด 7 ท่าน โครงสร้างกรรมการดังกล่าวจะทำให้เกิดการถ่วงดุลในการออกเสียงเพื่อพิจารณาในเรื่องต่างๆ และช่วยให้งานกำกับดูแลการบริหารงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ความเสี่ยงต่อการลงทุนของผู้ถือ หลักทรัพย์-ความเสี่ยงจากความผันผวน ของราคาหุ้นสามัญของบริษัท

ราคาหลักทรัพย์ของบริษัทฯ อาจมีแนวโน้มผันผวน เนื่องจากปัจจัยหลายประการซึ่งบางปัจจัยเป็นเรื่องที่บริษัทฯ ไม่สามารถควบคุมได้ อาทิ การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่ออุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับบริษัทฯ ความผันผวนของราคาหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ ผลการดำเนินงานของบริษัทฯ ที่แตกต่างจากความคาดหวังของนักลงทุนและนักวิเคราะห์ รวมถึงปัจจัยอื่นๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของ บริษัทฯ เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านกฎหมายการเปลี่ยนแปลงด้านอุตสาหกรรม เป็นต้น ซึ่งปัจจัยดังกล่าว อาจส่งผลกระทบต่อทำให้ราคาตลาดของหุ้นสามัญของบริษัทฯ เกิดความผันผวน ซึ่งส่งผลให้นักลงทุนไม่ได้รับผลตอบแทนตามที่คาดหวัง หรือสูญเสียเงินลงทุนทั้งจำนวน หรือบางส่วน

ความเสี่ยงของการหยุดชะงักในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งเป็นผลกระทบจากภัยในรูปแบบต่างๆ กลุ่มบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในหลายทำเลที่ตั้ง ได้แก่ 1) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ที่เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 2) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ ตั้งอยู่ที่เขตบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 3) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี ตั้งอยู่ที่เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ และ 4) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีโอกาสได้รับผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากปัจจัยภายนอกที่อยู่นอกเหนือการควบคุมของบริษัทฯ อาทิ ภัยจากธรรมชาติ ภัยจากโรคระบาด ภัยจากความไม่สงบทางการเมือง ภัยจากการก่อการร้าย และภัยอันตรายอื่นๆ

ในกรณีที่นักเรียนไม่สามารถเดินทางมาyangที่ตั้งของโรงเรียนได้ บริษัทฯ ได้มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Home Based Learning) เพื่อรักษาความต่อเนื่องทางการศึกษาของนักเรียนและเพื่อป้องกันการหยุดชะงักในการดำเนินธุรกิจที่อาจเกิดขึ้น

3. การขับเคลื่อนธุรกิจ เพื่อความยั่งยืน

ความรับผิดชอบต่อสังคม

บริษัทฯ ดำเนินธุรกิจภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี โดยคำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพของการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคมตลอดมา ทั้งนี้ เพื่อสร้างความสมดุลระหว่างผลกำไรทางธุรกิจ และการตอบแทนสู่สังคม บริษัทฯ จึงได้มีการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังต่อไปนี้

การประกอบกิจการด้วยความเป็นธรรม

บริษัทฯ ดำเนินธุรกิจด้วยความยึดมั่นในจริยธรรมตามกรอบการแข่งขันทางการค้าที่เป็นธรรม และเสมอภาค ซึ่งบริษัทฯ ได้กำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันไว้ในคู่มือจริยธรรม ซึ่งคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้ถือหุ้น พนักงาน ครู-อาจารย์ คู่ค้า เจ้าหนี้ นักเรียน ผู้ปกครอง คู่แข่ง ตลอดจนชุมชนและสังคม โดยยึดหลักจรรยาบรรณ ดังต่อไปนี้

- (1) ความไว้วางใจและความน่าเชื่อถือ
- (2) การให้ความเคารพต่อบุคคลอื่น
- (3) การสื่อสารอย่างสุจริตและเปิดเผย
- (4) แบบอย่างจากผู้นำ
- (5) การปฏิบัติตามกฎหมาย
- (6) หลีกเลี่ยงความขัดแย้งทางผลประโยชน์
- (7) การรายงานผลอย่างถูกต้อง
- (8) ความซื่อสัตย์
- (9) นโยบายการปฏิบัติต่อผู้ถือหุ้น

การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ตลอดระยะเวลาในการประกอบธุรกิจบริษัทฯ ได้ยึดมั่นในความถูกต้อง ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริต โดยมีนโยบายปฏิบัติอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม และตระหนักถึงการป้องกันการทุจริต ทั้งภายในภายนอกองค์กร บริษัทฯ ปลุกฝังให้พนักงานทุกคนประพฤติตนโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรม

โดยข้อปฏิบัติเพื่อเป็นการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน มีหลักการใหญ่ๆ อยู่ 2 ประการ คือ หลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วมดังรายละเอียดต่อไปนี้

หลักความโปร่งใส (Transparency)

- (1) มีกระบวนการทำงานที่เปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงได้เมื่อเกิดข้อสงสัย
- (2) เปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้
- (3) สมาชิกในองค์กรสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ
- (4) สมาชิกในองค์กรสามารถตรวจสอบได้

หลักการการมีส่วนร่วม (Participation)

- (1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง
- (2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมคิดแนวทางร่วมในการแก้ไขปัญหาและร่วมในกระบวนการตัดสินใจ
- (3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนาและได้กำหนดแนวทางปฏิบัติดังนี้
 - สร้างจิตสำนึก ค่านิยม ทัศนคติให้แก่พนักงานในการปฏิบัติตามกฎระเบียบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
 - จัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม เพื่อป้องกันมิให้พนักงานทุจริต หรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต และคอร์รัปชันต่างๆ
 - ห้ามมิให้กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานกระทำการใดๆ อันเป็นการเรียกรับ หรือยอมรับสินบน หรือผลประโยชน์อื่นใด สำหรับตนเองหรือผู้อื่นที่ส่อไปในทางจงใจให้ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่มิชอบ หรืออาจทำให้บริษัทฯ เสียประโยชน์
 - ห้ามมิให้กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานให้หรือเสนอที่จะให้ทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดแก่บุคคลภายนอกเพื่อจงใจให้บุคคลนั้นกระทำหรือละเว้นกระทำใดที่ผิดต่อกฎหมาย หรือโดยมิชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ของตน

ทั้งนี้ บริษัทฯ ได้กำหนดช่องทางในการร้องเรียน การแสดงความเห็น และแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมาย การทุจริต คอร์รัปชัน ที่เกี่ยวข้องกับบริษัทฯ ทั้งทางตรง หรือทางอ้อม รวม

ถึงการกระทำที่ผิดขั้นตอนตามระเบียบปฏิบัติของบริษัทฯ หรือมีผลต่อระบบการควบคุมภายในของบริษัทฯ จนทำให้สงสัยได้ว่าอาจจะเป็นช่องทางในการกระทำทุจริต และกระทบต่อชื่อเสียงของบริษัทฯ

นอกจากนี้บริษัทฯ ยังได้กำหนดมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน โดยผู้ร้องเรียน จะได้รับความคุ้มครองสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นกรรมการ ผู้บริหาร พนักงานของบริษัทฯ หรือผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งผู้ร้องเรียนสามารถเลือกที่จะไม่เปิดเผยข้อมูลของตนเองได้ โดยบริษัทฯ จะพิจารณาให้เป็นธรรม และปกป้องผู้ร้องเรียน ผู้รับเรื่องร้องเรียน ผู้ถูกร้องเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง รวมทั้งเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นความลับ และจะเปิดเผยเท่าที่จำเป็น โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และความเสียหายของผู้ร้องเรียน ผู้รับเรื่องร้องเรียน ผู้ถูกร้องเรียน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตรวจสอบข้อเท็จจริง

การเคารพสิทธิมนุษยชน

บริษัทฯ ให้ความสำคัญและเคารพสิทธิมนุษยชน และไม่กระทำการใดที่เป็นการละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ บริษัทฯ ตระหนักอยู่เสมอว่าพนักงานทุกคนเป็นทรัพยากรที่สำคัญ จึงได้กำหนดนโยบายให้มีการปฏิบัติต่อพนักงาน ด้วยความเคารพในเกียรติ ศักดิ์ศรี และสิทธิส่วนบุคคล รวมถึงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในการ ทำงานให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของพนักงานอยู่เสมอ

การปฏิบัติต่อพนักงานอย่างเป็นธรรม

บริษัทฯ มีแนวทางปฏิบัติต่อพนักงานด้วยความยุติธรรม โดยมีการจ่ายค่าตอบแทนอย่างเหมาะสม ตรงเวลาและเป็นธรรมให้แก่พนักงาน รวมถึงการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ โดยมีการ จัดฝึกอบรมงานด้านอื่นๆ นอกเหนือจากงานประจำให้สามารถเข้าใจถึงการทำงานในแต่ละด้านและสามารถนำมาบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้

บริษัทฯ มีการดูแลสุขภาพครูและพนักงานและใส่ใจต่อภาวะเจ็บป่วยโดยให้สวัสดิการรักษายาบาล

ตามมาตรฐานสากล อีกทั้งการให้การดูแลสุขภาพพนักงานในช่วงระบาดของไวรัสโควิด-19 โดยการสรรหาการประกันภัยโควิด-19 ให้แก่ครู และพนักงานเพิ่มเติมจากสวัสดิการรักษายาบาล อีกทั้งสนับสนุนความปลอดภัยในสถานที่ทำงานส่งเสริมแนวปฏิบัติการทำงานที่บ้านเพื่อสุขภาพที่ดี

ความรับผิดชอบต่อนักเรียน

- จัดหาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนาของนักเรียนที่มีวัฒนธรรมนานาชาติและภาษาที่แตกต่างกัน
- ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถทางวิชาการ สามารถคิดวิเคราะห์ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ โดยผ่านแนวทางการเรียนการสอนที่เข้มงวดสร้างสรรคและมีการดูแลอย่างดี
- ส่งเสริมและให้การสนับสนุนนักเรียน เพื่อบรรลุความสามารถในระดับ 3 ภาษา และเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการประสบความสำเร็จ เพื่อการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับโลกที่ตนปรารถนา
- ส่งเสริมวิถีชีวิตของนักเรียนที่มีสุขภาพดีผ่านกิจกรรมร่วมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร
- สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพสำหรับพนักงานทุกคนและสนับสนุนพวกเขาในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงานในการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง ใกล้เคียง และเป็นมีความผูกพันต่อกัน
- ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องดูแลให้ปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรง การถูกกระทำการถูกกลั่นแกล้ง การถูกล่วง ละเมิดในทุกรูปแบบ การถูกละเลย หรือถูกละเมิดสิทธิใดๆ จากบุคคลต่างๆ รวมทั้งครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรของโรงเรียน

การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ตระหนักและใส่ใจในเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง จึงได้นำแนวคิดเรื่องความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดมลพิษและการอนุรักษ์พลังงานมาใช้ในการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งแม้จะมีมูลค่าการลงทุนสูงแต่มีความคุ้มค่าในการลดผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อม โดยบริษัทฯ ได้นำระบบอนุรักษ์พลังงานต่างๆ มาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงอาคารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เช่น การออกแบบอาคารให้อากาศสามารถถ่ายเทได้สะดวก และการเลือกใช้หลอดไฟประเภทเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะช่วยในการประหยัดพลังงาน ตลอดจนการจัดให้มีพื้นที่สีเขียวโดยรอบบริเวณอาคาร ที่นอกจะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้กับโรงเรียน ยังเป็นสถานที่พักผ่อนและพื้นที่การเรียนรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียน

นอกจากนี้ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้ตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน รู้จักการแยกขยะ และฝึกปฏิบัติการใช้พลังงานและทรัพยากรต่างๆ อย่างรู้คุณค่า เพื่อที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่จะขยายออกไปสู่สังคมและชุมชนให้มีความสมดุลและยั่งยืนต่อไป

บริษัทฯ ซึ่งรวมถึงบริษัทย่อยและบริษัทร่วมค้าที่บริษัทฯ มีอำนาจควบคุมในการดำเนินงานมีปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร ซึ่งคำนวณขึ้นตามแนวทางที่กำหนด ใน “แนวทางการจัดทำรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สำหรับบริษัทจดทะเบียนที่จัดทำขึ้นภายใต้ ความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการกำกับตลาดหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) ดังนี้

ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า)	แหล่งที่มา	ปี 2564	ปี 2565
ขอบเขต 1 (Scope 1)	การปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางตรง ทั้งหมดรวมถึงการใช้ยานพาหนะของ บริษัทฯ การใช้สารทำความเย็นและ การใช้ก๊าซหุงต้ม	226	386
ขอบเขต 2 (Scope 2)	การปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางอ้อม จากการซื้อไฟฟ้ามาใช้ในการดำเนิน ธุรกิจ	1,573	2,483
สารทำความเย็น (R22)	การปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากสารทำ ความเย็น R22	-	99

ข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เปิดเผยข้างต้นได้รับการทวนสอบโดยบริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด ทั้งนี้บริษัทฯ ให้ความสำคัญกับการจัดการเพื่อลดปัญหาก๊าซเรือนกระจก โดยพบว่ากิจกรรมของธุรกิจที่มีปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกมากที่สุด คือการใช้ไฟฟ้าจากเครื่องปรับอากาศในสำนักงานและการใช้ไฟในอาคาร บริษัทจึงมีมาตรการในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและพิจารณาใช้พลังงานทดแทนในอนาคต

การร่วมพัฒนาชุมชนและสังคม

บริษัทฯ ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นประจำทุกปี โดยให้ความสำคัญกับชุมชนทั้งที่อยู่โดยรอบที่ตั้งของบริษัทฯ รวมถึงชุมชนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร โดยบริษัทฯ ได้ดำเนินโครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้



การสอนภาษาอังกฤษตามโครงการ SISB Corporate Social Responsibility- English Learning (CSR-EL)

(โครงการต่อเนื่อง)

หลังจากการประกาศยกเลิกมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดที่ออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 โครงการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในชุมชนจึงสามารถกลับมาดำเนินการได้ต่อ การจัดสอนภาษาอังกฤษในวันเสาร์ให้กับนักเรียนโรงเรียนพระรามเก้ากาญจนาภิเษกและนักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมจึงได้ดำเนินการอีกครั้ง เพื่อการส่งเสริมที่ยั่งยืนในการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง สำหรับโรงเรียนพระรามเก้ากาญจนาภิเษกนับเป็นรุ่นที่ 6 ส่วนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมเป็นรุ่นที่ 3 รวมนักเรียนเข้าร่วมโครงการถึงปีปัจจุบันทั้งสิ้น 507 คน



โครงการ We Give We Share Project 2565-2566

โดยคณะครูและนักเรียนระดับอนุบาลและประถม จัดกิจกรรมเพื่อระดมทุนทรัพย์และสิ่งของ ได้มอบเงินจำนวน 294,920 บาทให้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านสามใหญ่ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการมูลนิธิเพื่อสุนัขในซอย (ซอยด็อก)

คณะกรรมการนักเรียนระดับประถม จัดกิจกรรมขายขนมในโรงเรียน (Bake Sales by Prefects) เพื่อระดมทุนทรัพย์ ได้มอบเงินจำนวน 26,395 บาทให้มูลนิธิเพื่อสุนัขในซอย (ซอยด็อก)

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธรประจำจังหวัดนครนายก

เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธรประจำจังหวัดนครนายกคณะครูและนักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆเป็นการระดมเงินและสิ่งของเพื่อมอบให้ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธรประจำจังหวัดนครนายกดังนี้

กิจกรรมSummer Camp Market Sale มอบเงินจำนวน 26,690 บาท และของขวัญ 200 กล่อง
กิจกรรม SISB Fest มอบเงินจำนวน 62,427 บาท
กิจกรรม SISB-CM มอบเงินจำนวน 30,000 บาท

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการ

บริษัทฯ ยืนหยัดในนโยบายที่สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชีวิตคนพิการที่ด้อยโอกาสในสังคม โดยมีการจ้างงานคนพิการ อย่างต่อเนื่อง และจะเพิ่มจำนวนการจ้างงานคนพิการให้มากขึ้นเท่าที่สภาพงานจะอำนวย จ้างงานคนพิการที่ขึ้นทะเบียนแล้วจำนวน 3 คน เพื่อให้คนพิการมีโอกาสใช้ความสามารถ มีรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองและลดภาระครอบครัวได้และเป็นการตอบแทนสังคมอีกทางหนึ่ง

4. การวิเคราะห์และคำอธิบายของฝ่ายจัดการ

คำอธิบายและการวิเคราะห์ฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงาน

บริษัทฯ และบริษัทย่อยได้ปรับใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 เรื่องรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้าซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 บริษัทฯ จึงจัดทำงบการเงินรวมเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2563 เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของบริษัทฯ และผู้ลงทุนควรอ่านหมายเหตุประกอบงบการเงินที่เกี่ยวข้องที่ปรากฏอยู่ในเอกสารแนบของเอกสารฉบับนี้ ซึ่งประกอบไปด้วยเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงินรวมข้างต้น และนโยบายการบัญชีที่สำคัญของบริษัทฯ เว้นแต่จะระบุไว้เป็นอย่างอื่น

ภาพรวมของผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

บริษัทฯ ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนประเภทโรงเรียนนานาชาติ และให้บริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยบริษัทฯ เป็นผู้เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบริษัทฯ เริ่มต้นจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ แห่งแรกขึ้นในปี 2544 ต่อมาบริษัทฯ ได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในเขตปริมณฑลและต่างจังหวัดเพิ่มเติม โดยในปี 2556 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติจากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง เพื่อนำมาปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ และในปี 2560 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และในเดือนกรกฎาคม 2561 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยเพิ่มเติม

เนื่องจากโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ (สาขาประชาอุทิศ) กับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย (สาขาเอกมัย) ตั้งอยู่ในทำเลที่ใกล้เคียงกัน และในช่วงที่ผ่านมา นักเรียนมักจะเลือกเรียนที่สาขาประชาอุทิศมากกว่าอีกสาขาหนึ่ง จึงทำให้สาขาเอกมัยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเทียบกับทรัพยากรที่มีอยู่ โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562/2563 เป็นปีสุดท้าย และย้ายนักเรียนที่เหลือทั้งหมดไปยังสาขาอื่นๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563/2564 เป็นต้นไป ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้อนุญาตให้สาขาเอกมัยเลิกกิจการได้วันที่ 30 กรกฎาคม 2563 ซึ่งได้ชำระบัญชีและคืนทุนเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563

ในปัจจุบัน บริษัทฯ มีโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรง รวมทั้งหมด 3 โรงเรียน จำนวนนักเรียนของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรงมีจำนวน 2,462 คน ณ สิ้นปี 2563, เป็นจำนวน 2,253 คน ณ สิ้นปี 2564 และเป็นจำนวน 2,862 คน ณ สิ้นปี 2565 ขณะที่รายได้ของกลุ่มบริษัทฯ อยู่ที่จำนวน 1,068.84 ล้านบาท ในปี 2563 จำนวน 1,071.24 ล้านบาท ในปี 2564 และจำนวน 1,339.97 ล้านบาท ในปี 2565

	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
รายได้ (ล้านบาท)	1,068.84	1,071.24	1,339.97
จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต (คน)	2,462	2,253	2,862

นอกจากนี้ บริษัทฯ ร่วมทุนในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) กับกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียงใหม่ โดยได้จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ลีริ จำกัด ขึ้นในปี 2559 เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ซึ่งเริ่มเปิดให้บริการจัดการเรียนการสอนในปี 2560 โดยบริษัทฯ จะรับรู้ส่วนแบ่งกำไร ตามวิธีส่วนได้เสียจากเงินลงทุนในกิจการร่วมค้าดังกล่าว โดยในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ รับรู้ส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนดังกล่าว จำนวน 0.61 ล้านบาทในปี 2563 จำนวน 0.74 ล้านบาทในปี 2564 และจำนวน 5.36 ล้านบาทในปี 2565

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

รายได้

ในปี 2563-2565 บริษัทฯ มีรายได้รวมจำนวน จำนวน 1,068.84 ล้านบาท จำนวน 1,071.24 ล้านบาท และจำนวน 1,339.97 ตามลำดับ ซึ่งรายได้รวมของบริษัทฯ ในปี 2565 ประกอบด้วยรายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา และรายได้อื่นคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 97.82 ร้อยละ 0.64 และร้อยละ 1.54 ตามลำดับ โดยรายได้ของบริษัทฯ สามารถสรุปได้ดังนี้

ประเภทบริการ	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษา	1,040.48	97.35	1,050.09	98.03	1,310.74	97.82
รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	7.65	0.72	4.77	0.45	8.52	0.64
รายได้อื่น	20.71	1.94	16.38	1.53	20.71	1.54
รวมรายได้	1,068.84	100.00	1,071.24	100.00	1,339.97	100.00

รายได้จากการขายและบริการ

ในปี 2563-2565 บริษัทฯ มีรายได้จากการขายและบริการเป็นจำนวน 1,048.13 ล้านบาท จำนวน 1,054.86 ล้านบาท และจำนวน 1,319.26 ล้านบาท ตามลำดับ โดยรายได้จากการขายและบริการของบริษัทฯ ประกอบด้วย รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษา ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 99.55 และร้อยละ 0.45 ของรายได้จากการขายและบริการในปี 2564 ตามลำดับ และคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 99.36 และร้อยละ 0.64 ของรายได้จากการขายและบริการในปี 2565 ตามลำดับ

ประเภทธุรกิจ	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา						
- รายได้จากการจัดการศึกษา	980.75	93.57	993.86	94.22	1,248.79	94.66
- รายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้า	59.73	5.70	56.23	5.33	61.95	4.70
รวมรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,040.48	99.27	1,050.09	99.55	1,310.74	99.36
2. รายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษา	7.65	0.73	4.77	0.45	8.52	0.64
รวมรายได้จากการขายและบริการ	1,048.13	100.00	1,054.86	100.00	1,319.26	100.00

(1) รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา

รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาของกลุ่มบริษัทฯ แบ่งเป็นรายได้จากการจัดการศึกษา และรายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้า โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1) รายได้จากการจัดการศึกษา

รายได้จากการจัดการศึกษาถือเป็นรายได้หลักของกลุ่มบริษัทฯ คิดเป็นสัดส่วนประมาณร้อยละ 90 ของรายได้จากการขายและบริการรวม โดยรายได้จากการจัดการศึกษา เป็นรายได้จากให้บริการจัดการเรียนการสอนทั้งที่เป็นการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกหลักสูตร ตลอดจนค่าธรรมเนียมจากการบริการอื่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น ค่าบริการอาหารกลางวันและค่าอุปกรณ์การศึกษา การสอบวัดระดับ และบริการหอพักนักเรียน ในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้จากการจัดการศึกษาจำนวน 980.75 ล้านบาท จำนวน 993.86 ล้านบาท และจำนวน 1,248.79 ล้านบาท ตามลำดับ คิดเป็นอัตราการเติบโตร้อยละ 1.34 และอัตราการเติบโตร้อยละ 25.65 ตามลำดับ อัตราการเติบโตที่ต่ำในปี 2564 เป็นผลมาจากส่วนลดใช้ครั้งเดียว ที่ทางโรงเรียนให้เพื่อเป็นความช่วยเหลือแก่ผู้ปกครองในภาคการศึกษาที่หนึ่ง ปีการศึกษา 2564-2565 อีกทั้งรายได้จากค่าอาหารกลางวัน รายได้กิจกรรมหลังเลิกเรียนและรายได้ทัศนศึกษา มีการปรับลดลงเช่นกัน เนื่องจากโรงเรียนปิดทำการอันเนื่องมาจากผลกระทบของ COVID-19 และนักเรียนทำการเรียนผ่านระบบออนไลน์จากที่บ้าน ส่วนการเติบโตในปี 2565 นั้นเป็นผลมาจากการเพิ่มตัวจากจำนวนนักเรียน และเพิ่มขึ้นของรายได้จากค่าอาหารกลางวัน รายได้กิจกรรมหลังเลิกเรียนและรายได้ทัศนศึกษา เนื่องจากโรงเรียนกลับเข้าสู่การดำเนินการเรียนการสอนที่โรงเรียน (On-Site) อีกทั้งทางโรงเรียนมีการปรับขึ้นค่าธรรมเนียมทางการศึกษาในปีการศึกษา 2565-2566 ให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมและการปรับขึ้นผลตอบแทนให้กับบุคลากรทางการศึกษาและพนักงาน อัตราค่าบริการการศึกษาเฉลี่ยต่อคนต่อปีเท่ากับ 0.40 ล้านบาทในปี 2563, 0.42 ล้านบาท ในปี 2564 และ 0.49 ล้านบาท ในปี 2565 และจำนวน

นักเรียนของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาต ณ สิ้นปี 2563-2565 มีจำนวนนักเรียนเท่ากับ 2,462 คน 2,253 คน และ 2,862 คนตามลำดับ หรือคิดเป็นอัตราการลดลงเท่ากับร้อยละ 8.49 และ อัตราการเติบโตเท่ากับร้อยละ 27.03 ตามลำดับ

1.2) รายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้า

รายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้าเป็นรายได้จากค่าใบสมัคร ค่าสอบวัดระดับ และค่าธรรมเนียมแรกเข้าของนักเรียนที่สมัครเรียนที่โรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตโดยตรง ซึ่งค่าใบสมัคร ค่าสอบวัดระดับจะแปรผันตามจำนวนนักเรียนที่เข้าใหม่ในแต่ละปี ส่วนรายได้ค่าธรรมเนียมแรกเข้าจะทยอยรับรู้ตามประมาณการระยะเวลาเรียนของนักเรียนแต่ละโรงเรียน โดยในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้าจำนวน 59.73 ล้านบาท 56.23 ล้านบาท และ 61.95 ล้านบาท ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 5.70 ร้อยละ 5.33 และร้อยละ 4.70 ของรายได้จากการขายและบริการ โดยรายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้าลดลงร้อยละ 5.86 ในปี 2564 และเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.18 ในปี 2565

(2) รายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษา

รายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษาเป็นรายได้จากการจำหน่าย หนังสือเรียน และชุดนักเรียนให้แก่นักเรียนเพิ่มเติม โดยในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษาจำนวน 7.65 ล้านบาท จำนวน 4.77 ล้านบาท และจำนวน 8.52 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 0.73 ร้อยละ 0.45 และร้อยละ 0.64 ของรายได้จากการขายและบริการ

รายได้อื่น

ในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้อื่นจำนวน 20.71 ล้านบาท จำนวน 16.38 ล้านบาท และจำนวน 20.71 ล้านบาท ตามลำดับ โดยรายได้อื่นที่สำคัญได้แก่ รายได้จากการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม กำไรจากการเงินลงทุนระยะสั้น และค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต เป็นต้น

ต้นทุนและค่าใช้จ่าย

ต้นทุนและค่าใช้จ่ายหลักของบริษัทฯ ประกอบด้วย ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ ค่าใช้จ่ายในการบริหาร ค่าใช้จ่ายอื่น และค่าใช้จ่ายทางการเงิน โดยในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนและค่าใช้จ่ายรวมจำนวน 917.87 ล้านบาท จำนวน 867.02 ล้านบาท และจำนวน 979.57 ล้านบาท ตามลำดับ คิดเป็นสัดส่วนต่อรายได้รวมเท่ากับร้อยละ 85.88 ร้อยละ 80.94 และร้อยละ 73.10 ตามลำดับ โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

ต้นทุนและค่าใช้จ่าย	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ	600.64	65.44	558.42	64.41	653.32	66.69
ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	290.99	31.70	278.54	32.13	300.97	30.73
ค่าใช้จ่ายอื่น	0.15	0.02	4.54	0.52	-	-
ค่าใช้จ่ายทางการเงิน	26.09	2.84	25.52	2.94	25.28	2.58
รวมต้นทุนและค่าใช้จ่าย	917.87	100.00	867.02	100.00	979.57	100.00
ร้อยละต่อรายได้รวม	85.88		80.94		73.10	

1. ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ

ต้นทุนทางการศึกษาและบริการถือเป็นค่าใช้จ่ายหลักของกลุ่มบริษัทฯ โดยในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนทางการศึกษาและบริการจำนวน 600.64 ล้านบาท จำนวน 558.42 ล้านบาท และจำนวน 653.32 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 65.44 ร้อยละ 64.41 และร้อยละ 66.69 ของค่าใช้จ่ายรวมในปี 2563-2565 ตามลำดับ โดยต้นทุนทางการศึกษาและบริการที่สำคัญของกลุ่มบริษัทฯ ได้แก่ ต้นทุนการจัดการศึกษา และต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ต้นทุนการจัดการศึกษา

ต้นทุนการจัดการศึกษา เป็นต้นทุนหลักของกลุ่มบริษัทฯ ซึ่งประกอบด้วย ต้นทุนบุคลากรทางการศึกษา ต้นทุนการสอนกิจกรรมพิเศษ ต้นทุนค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าอาหารนักเรียน เป็นต้น โดยกลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนการจัดการศึกษาจำนวน 400.01 ล้านบาท ในปี 2563 จำนวน 378.63 ล้านบาท ในปี 2564 และจำนวน 448.72 ล้านบาท ในปี 2565 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 66.60 ร้อยละ 67.81 และร้อยละ 68.68 ของต้นทุนทางการศึกษาและบริการในปี 2563-2565 ตามลำดับ โดยกว่าร้อยละ 70 ของต้นทุนการจัดการศึกษานั้นเป็นต้นทุนบุคลากรทางการศึกษา โดยสัดส่วนต้นทุนการจัดการศึกษาต่อรายได้จากการขายและบริการของกลุ่มบริษัทฯ ลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ 38.16 ในปี 2563 เป็นร้อยละ 35.89 ในปี 2564 และอยู่ที่ร้อยละ 34.01 ในปี 2565 จากการที่กลุ่มบริษัทฯ ให้ความสำคัญในการบริหารต้นทุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่

ต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ที่สำคัญ ได้แก่ ต้นทุนค่าเสื่อมราคา ต้นทุนค่าเช่า ค่าซ่อมบำรุงอาคารและค่าสาธารณูปโภค เป็นต้น โดยกลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่จำนวน 200.63 ล้านบาท ในปี 2563 จำนวน 179.78 ล้านบาท ในปี 2564 และจำนวน 204.60 ล้านบาท ในปี 2565 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 33.40 ร้อยละ 32.19 และร้อยละ 31.32 ของต้นทุนทางการศึกษาและบริการในปี 2563-2565 ตามลำดับ โดยต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ของกลุ่มบริษัทฯ ที่สำคัญ ได้แก่ ต้นทุนค่าเสื่อมราคา โดยบริษัทฯ มีต้นทุนค่าเสื่อมราคาในปี 2563-2565 จำนวน 155.19 ล้านบาท จำนวน 149.00 ล้านบาท และจำนวน 159.45 ล้านบาทตามลำดับ ซึ่งลดลงร้อยละ 3.99 และเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.01 จากปีก่อนหน้า ทั้งนี้ เนื่องจากมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 16 (TFRS 16) เรื่องสัญญาเช่า ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563

บริษัทฯ จะต้องรับรู้สัญญาเช่าที่มีระยะเวลาในการเช่ามากกว่า 12 เดือน เป็น “สินทรัพย์สิทธิการใช้” และ “หนี้สินสัญญาเช่า” โดยสินทรัพย์สิทธิการใช้ จะถูกตัดค่าเสื่อมราคาตามระยะเวลาของสัญญาเช่า ด้วยวิธีเส้นตรง จึงทำให้บริษัทมีต้นทุนค่าเสื่อมราคาเพิ่มสูงขึ้นในปี 2563 บริษัทฯ มีต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ต่อรายได้จากการขายและบริการของกลุ่มบริษัทฯ เท่ากับร้อยละ 19.14 ร้อยละ 17.04 และร้อยละ 15.51 ตามลำดับ

ทั้งนี้ จากผลกระทบของต้นทุนที่กล่าวข้างต้น ทำให้ในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีกำไรขั้นต้น จำนวน 447.49 ล้านบาท จำนวน 496.44 ล้านบาท และจำนวน 665.94 ล้านบาท คิดเป็นอัตรากำไรขั้นต้นเท่ากับร้อยละ 42.69 ร้อยละ 47.06 และร้อยละ 50.48 ตามลำดับ

2. ค่าใช้จ่ายในการบริหาร

กลุ่มบริษัทฯ มีค่าใช้จ่ายในการบริหาร ในปี 2563-2565 จำนวน 290.99 ล้านบาท จำนวน 278.54 ล้านบาท และจำนวน 300.97 ล้านบาท ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 27.22 ร้อยละ 26.00 และร้อยละ 22.46 ของรายได้รวมตามลำดับ โดยค่าใช้จ่ายในการบริหารของบริษัทฯ ที่สำคัญ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพนักงาน ซึ่งมีจำนวน 200.73 ล้านบาท ในปี 2563 จำนวน 202.32 ล้านบาท ในปี 2564 และจำนวน 221.59 ล้านบาท ในปี 2565 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 68.98 ร้อยละ 72.71 และร้อยละ 73.63 ของค่าใช้จ่ายในการบริหารรวม ในปี 2563-2565 ตามลำดับ โดยในปี 2563 กลุ่มบริษัทฯ ได้ทำการรับรู้ขาดทุนที่ยังไม่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงมูลค่าเงินลงทุนในตราสารหนี้-หุ้นกู้ ซึ่งออกโดยบริษัทแห่งหนึ่ง ซึ่งทำให้กลุ่มบริษัทฯ รับรู้ขาดทุนที่ยังไม่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงมูลค่าเงินลงทุนดังกล่าวข้างต้นแล้ว ส่วนที่เหลือจะเป็นค่าธรรมเนียมวิชาชีพ เช่น ค่าที่ปรึกษาและค่าสอบบัญชี ค่าเช่า และค่าเสื่อมราคา เป็นต้น ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างคงที่

3. ค่าใช้จ่ายอื่น

ค่าใช้จ่ายอื่นของบริษัทฯ คือค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ถาวร ซึ่งบริษัทฯ มีค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นจำนวน 0.15 ล้านบาท ในปี 2563 และจำนวน 4.54 ล้านบาท ในปี 2564 ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 0.01 และร้อยละ 0.42 ของรายได้รวมตามลำดับ

4. ค่าใช้จ่ายทางการเงิน

ในปี 2563-2565 บริษัทฯ มีค่าใช้จ่ายทางการเงินจำนวน 26.09 ล้านบาท จำนวน 25.52 ล้านบาท และจำนวน 25.28 ล้านบาท ซึ่งค่าใช้จ่ายทางการเงินของกลุ่มบริษัทฯ ที่สำคัญคือ ค่าใช้จ่ายทางการเงินที่เกิดจากค่าธรรมเนียมจากสถาบันการเงิน สำหรับปี 2563-2565 รวมจำนวน 2.09 ล้านบาท จำนวน 1.89 ล้านบาท และจำนวน 2.54 ล้านบาทตามลำดับ และดอกเบี้ยจากหนี้สินตามสัญญาเช่า สำหรับปี 2563-2565 รวมจำนวน 23.62 ล้านบาท จำนวน 23.37 ล้านบาท และจำนวน 22.48 ล้านบาทตามลำดับ เนื่องจากมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 16 (TFRS 16) เรื่องสัญญาเช่า ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563 บริษัทฯ จะต้องรับรู้สัญญาเช่าที่มีระยะเวลาในการเช่ามากกว่า 12 เดือน เป็น “สินทรัพย์สิทธิการใช้” และ “หนี้สินสัญญาเช่า” โดยหนี้สินตามสัญญาเช่าจะเพิ่มขึ้นโดยสะท้อนดอกเบี้ยจากหนี้สินตามสัญญาเช่า จึงเป็นผลให้ค่าใช้จ่ายทางการเงินของบริษัทฯ เพิ่มขึ้นในปี 2563, 2564 และ 2565

ส่วนแบ่งกำไร (ขาดทุน) จากเงินลงทุน

บริษัทฯ รับรู้ส่วนแบ่งกำไร (ขาดทุน) ตามวิธีส่วนได้เสีย จากเงินลงทุนในบริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด (“SISB-SIRI”) ซึ่งเป็นกิจการร่วมค้า (Joint Venture) ระหว่างบริษัทฯ กับกลุ่มผู้ถือหุ้นซึ่งเป็นนักลงทุนในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเริ่มจัดตั้งขึ้นในวันที่ 11 มกราคม 2559 โดยแต่ละฝ่ายถือหุ้นใน SISB-SIRI ในสัดส่วนร้อยละ 50 ปัจจุบัน SISB-SIRI ประกอบธุรกิจเป็นผู้ถือใบอนุญาตโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่ ซึ่งเริ่มเปิดให้บริการการเรียนการสอนในปี 2560

ทั้งนี้ ในปี 2563-2565 งบการเงินของบริษัท เอสไอเอสบี ลีริ จำกัด ที่รวมผลประกอบการของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่มีผลกำไร 1.23 ล้านบาท, 1.47 ล้านบาท และ 10.71 ล้านบาท ตามลำดับ กลุ่มบริษัทฯ จึงรับรู้ส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนจำนวน 0.61 ล้านบาท, จำนวน 0.74 ล้านบาท และ 5.36 ล้านบาท ตามลำดับ

กำไรสุทธิ

จากผลการดำเนินงานที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีผลกำไรสุทธิจำนวน 159.93 ล้านบาท จำนวน 208.75 ล้านบาท และจำนวน 369.28 ล้านบาทตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นอัตรากำไรสุทธิร้อยละ 14.96 ร้อยละ 19.49 และร้อยละ 27.56 ตามลำดับ ทั้งนี้อัตรากำไรสุทธิในปี 2565 เพิ่มขึ้นจากการเพิ่มขึ้นของรายได้ ประกอบกับกำไรขั้นต้นที่เพิ่มขึ้น

ฐานะทางการเงิน

(ก) สินทรัพย์

ณ สิ้นปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีสินทรัพย์รวมจำนวน 3,166.15 ล้านบาท จำนวน 3,333.70 ล้านบาท และจำนวน 3,914.46 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งสินทรัพย์ที่สำคัญของบริษัทฯ ได้แก่ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ลูกหนี้การค้า และสินค้าคงเหลือ โดย ณ สิ้นปี 2564 สัดส่วนของรายการสินทรัพย์ที่สำคัญดังกล่าวต่อสินทรัพย์รวมคิดเป็นร้อยละ 59.97 ร้อยละ 2.09 และร้อยละ 0.24 ตามลำดับ และ ณ สิ้นปี 2565 สัดส่วนของรายการสินทรัพย์ที่สำคัญดังกล่าวต่อสินทรัพย์รวมคิดเป็นร้อยละ 63.70 ร้อยละ 2.39 และร้อยละ 0.19 ตามลำดับ ทั้งนี้รายละเอียดของสินทรัพย์ที่สำคัญของบริษัทฯ สามารถสรุปได้ดังนี้

ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์เป็นสินทรัพย์หลักของบริษัทฯ โดย ณ สิ้นปี 2563-2565 บริษัทฯ มีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์จำนวน 1,556.40 ล้านบาท จำนวน 1,999.41 ล้านบาท และจำนวน 2,493.35 ล้านบาท ตามลำดับ คิดเป็นสัดส่วนต่อสินทรัพย์รวมเท่ากับร้อยละ 49.16 ร้อยละ 59.97 และร้อยละ 63.70 ตามลำดับ

ในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ ลงทุนในที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ เพิ่มขึ้นจำนวน 285.23 ล้านบาท 571.93 ล้านบาท และ 625.33 ล้านบาท ตามลำดับ

ในปี 2563 บริษัทฯ ได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารระดับมัธยมศึกษาแห่งใหม่ที่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี นอกจากนี้ บริษัทฯ ได้จัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5 ของกลุ่มบริษัทฯ

ในปี 2564 บริษัทฯ ได้เริ่มการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5 ของกลุ่มบริษัท ในจังหวัดนนทบุรีและมีการปรับปรุงอาคารเรียน สำหรับระดับเนอสเฮอร์-อนุบาลของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ นอกจากนี้บริษัทฯ ได้จัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัดระยอง เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 6 ของกลุ่มบริษัทฯ

ในปี 2565 บริษัทฯ ดำเนินการก่อสร้างอาคารระดับมัธยมศึกษาแห่งใหม่ที่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี แล้วเสร็จภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 นอกจากนี้บริษัทฯ ได้เริ่มการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 6 ของกลุ่มบริษัท บริษัทฯ ในจังหวัดระยอง

บริษัทฯ มีค่าเสื่อมราคาจากอาคารและอุปกรณ์ จำนวน 131.13 ล้านบาทในปี 2563 จำนวน 128.38 ล้านบาทในปี 2564 และจำนวน 135.29 ล้านบาทในปี 2565

ลูกหนี้การค้า

บริษัทฯ มีลูกหนี้การค้าก่อนหักค่าเผื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จำนวน 84.59 ล้านบาท ณ สิ้นปี 2563 และจำนวน 73.70 ล้านบาท ณ สิ้นปี 2564 และจำนวน 100.18 ล้านบาท ณ สิ้นปี 2565 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 2.67 ร้อยละ 2.21 และร้อยละ 2.56 ของสินทรัพย์รวมตามลำดับ บริษัทฯ มีนโยบายการให้ระยะเวลาชำระหนี้ (Credit Term) ประมาณ 2 สัปดาห์ โดย ณ สิ้นปี 2563-2565 บริษัทฯ มีระยะเวลาในการเก็บหนี้เฉลี่ยเท่ากับ 24.32 วัน 27.13 วัน และ 23.88 วัน ตามลำดับ

ระยะเวลาค้างชำระ	ณ 31 ธ.ค. 2563		ณ 31 ธ.ค. 2564		ณ 31 ธ.ค. 2565	
	ล้านบาท	ล้านบาท	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
ยังไม่ถึงกำหนดชำระ	3.65	4.31	4.83	6.56	12.28	12.26
ค้างชำระ :						
ไม่เกิน 3 เดือน	76.14	90.02	65.08	88.30	83.13	82.98
3-6 เดือน	0.91	1.07	2.27	3.08	2.79	2.78
6-12 เดือน	3.72	4.40	0.99	1.34	1.91	1.91
มากกว่า 12 เดือน	0.16	0.19	0.53	0.72	0.07	0.07
รวมลูกหนี้การค้า	84.59	100.00	73.70	100.00	100.18	100.00
หัก ค่าเพื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	(8.59)	(10.15)	(4.49)	(6.10)	(7.32)	(7.31)
รวมลูกหนี้การค้า-สุทธิ	76.00		69.21		92.86	

ลูกหนี้การค้าส่วนใหญ่ของกลุ่มบริษัทฯ เป็นลูกหนี้ที่ค้างชำระไม่เกิน 3 เดือน โดย ณ สิ้นปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีลูกหนี้ที่ค้างชำระไม่เกิน 3 เดือน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 94.33 ร้อยละ 94.86 และร้อยละ 95.24 ของยอดลูกหนี้การค้าก่อนหักค่าเพื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้นตามลำดับ

กลุ่มบริษัทฯ มีการกำหนดนโยบายการตั้งค่าเพื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ตามข้อกำหนดของมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 9 เรื่อง เครื่องมือทางการเงิน โดยใช้วิธีการอย่างง่ายในการคำนวณผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้นสำหรับลูกหนี้การค้า ดังนั้น ทุกวันสิ้นรอบระยะเวลารายงาน กลุ่มบริษัทจึงไม่มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของความเสียหายทางด้านเครดิต แต่จะรับรู้ค่าเพื่อผลขาดทุนจากผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้นตลอดอายุของลูกหนี้การค้า โดยอ้างอิงจากข้อมูลผลขาดทุนด้านเครดิตจากประสบการณ์ในอดีต ปรับปรุงด้วยข้อมูลการคาดการณ์ไปในอนาคตเกี่ยวกับลูกหนี้และสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ

ณ สิ้นปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีการตั้งค่าเพื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จำนวน 8.59 ล้านบาท 4.49 ล้านบาท และ 7.32 ล้านบาท ตามลำดับ

สินค้าคงเหลือ

	ณ 31 ธ.ค. 2563		ณ 31 ธ.ค. 2564		ณ 31 ธ.ค. 2565	
	ล้านบาท	ล้านบาท	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
สินค้าคงเหลือ	8.90	100.00	10.30	100.00	10.68	100.00
หัก : ค่าเพื่อมูลค่าสินค้าคงเหลือ	(1.95)	(21.95)	(2.34)	(22.70)	(3.37)	(31.52)
สินค้าคงเหลือ - สุทธิ	6.95		7.96		7.31	

ณ สิ้นปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีสินค้าคงเหลือก่อนหักค่าเพื่อมูลค่าสินค้าคงเหลือจำนวน 8.90 ล้านบาท จำนวน 10.30 ล้านบาท และจำนวน 10.68 ล้านบาท ตามลำดับ สินค้าคงเหลือของบริษัทฯ ได้แก่ หนังสือเรียน และชุดนักเรียน เป็นต้น

กลุ่มบริษัทฯ เริ่มมีนโยบายพิจารณาตั้งค่าเพื่อการลดลงของมูลค่าสินค้าคงเหลือในปี 2559 โดยพิจารณาการหมุนเวียนของสินค้าคงเหลือ โดยหากสินค้าใดที่ไม่มีการหมุนเวียนภายใน 2 ปี หรือชำรุด บริษัทฯ จะตั้งค่าเพื่อมูลค่าสินค้าคงเหลือทั้งจำนวน โดยในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีการตั้งค่าเพื่อมูลค่าสินค้าคงเหลือจำนวน 1.95 ล้านบาท จำนวน 2.34 ล้านบาท และจำนวน 3.37 ล้านบาท ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 21.95 ร้อยละ 22.70 และร้อยละ 31.52 ของมูลค่าสินค้าคงเหลือ ณ สิ้นปี 2563-2565 ตามลำดับ

(ข) สภาพคล่อง

กระแสเงินสด

ในปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีกระแสเงินสดจากการดำเนินงานจำนวน 347.67 ล้านบาท จำนวน 428.71 ล้านบาท และจำนวน 700.30 ล้านบาท ตามลำดับ สำหรับปี 2564 กลุ่มบริษัทฯ มีกระแสเงินสดจากการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากปี 2563 เนื่องจากกำไรก่อนภาษีและค่าเสื่อมราคาเพิ่มขึ้น และเงินทุนหมุนเวียนสุทธิเพิ่มขึ้นเล็กน้อย สำหรับปี 2565 กลุ่มบริษัทฯ มีกระแสเงินสดจากการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากปี 2564 เนื่องจากกำไรก่อนภาษีและค่าเสื่อมราคาเพิ่มขึ้น และรายได้รอการรับรู้ที่เพิ่มขึ้นจากการที่มีนักเรียนใหม่เพิ่มขึ้นในปี 2565

กระแสเงินสดสุทธิใช้ไปในกิจกรรมลงทุนของกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวน 591.15 ล้านบาทในปี 2564 และจำนวน 451.52 ล้านบาทในปี 2565 และกระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมลงทุนของกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวน 30.03 ล้านบาทในปี 2563 โดยในปี 2563 กลุ่มบริษัทฯ มีเงินสดจ่ายเพื่อซื้อที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตนรวมจำนวน 288.92 ล้านบาท เงินสดรับจากการจำหน่ายอุปกรณ์จำนวน 0.19 ล้านบาท เงินสดรับสุทธิจากการซื้อ-ขายเครื่องมือทางการเงินจำนวน 309.30 ล้านบาท และมีดอกเบียร์รับจำนวน 9.46 ล้านบาท สำหรับปี 2564 กลุ่มบริษัทฯ มีเงินสดจ่ายเพื่อซื้อที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตนรวมจำนวน 573.19 ล้านบาท เงินสดรับจากการจำหน่ายอุปกรณ์จำนวน 0.92 ล้านบาท เงินสดจ่ายสุทธิจากการซื้อ-ขายเครื่องมือทางการเงินจำนวน 23.02 ล้านบาท และมีดอกเบียร์รับจำนวน 4.14 ล้านบาท และสำหรับปี 2565 กลุ่มบริษัทฯ มีเงินสดจ่ายเพื่อซื้อที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตนรวมจำนวน 529.44 ล้านบาท เงินสดรับจากการจำหน่ายอุปกรณ์จำนวน 0.71 ล้านบาท เงินสดจ่ายสุทธิจากการซื้อ-ขายเครื่องมือทางการเงินจำนวน 72.97 ล้านบาท และมีดอกเบียร์รับจำนวน 4.24 ล้านบาท

บริษัทฯ มีกระแสเงินสดได้มาจากกิจกรรมจัดหาเงินในปี 2563 บริษัทฯ มีกระแสเงินสดใช้ไปในกิจกรรมจัดหาเงินจำนวน 126.93 ล้านบาท โดยบริษัทมีการชำระคืนเงินต้นของหนี้สินตามสัญญาเช่าจำนวน 32.93 ล้านบาท และมีเงินปันผลจ่ายจำนวน 94.00 ล้านบาท สำหรับปี 2564 บริษัทฯ มีกระแสเงินสดใช้ไปในกิจกรรมจัดหาเงินจำนวน 104.22 ล้านบาท โดยบริษัทมีการชำระคืนเงินต้นของหนี้สินตามสัญญาเช่าจำนวน 32.78 ล้านบาท และมีเงินปันผลจ่ายจำนวน 71.44 ล้านบาทและสำหรับปี 2565 บริษัทฯ มีกระแสเงินสดใช้ไปในกิจกรรมจัดหาเงินจำนวน 129.87 ล้านบาท โดยบริษัทมีการชำระคืนเงินต้นของหนี้สินตามสัญญาเช่าจำนวน 35.87 ล้านบาท และมีเงินปันผลจ่ายจำนวน 94.00 ล้านบาท

(หน่วย : ล้านบาท)	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมดำเนินงาน	347.67	428.71	700.30
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมลงทุน	30.03	(591.15)	(451.52)
เงินสดสุทธิได้มาจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมจัดหาเงิน	(126.93)	(104.22)	(129.87)
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น (ลดลง) สุทธิ	250.78	(266.66)	118.91

อัตราส่วนสภาพคล่อง

ณ สิ้นปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีอัตราส่วนสภาพคล่องเท่ากับ 1.75 เท่า 1.36 เท่า และ 1.08 เท่า ตามลำดับ และมีอัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็วเท่ากับ 1.73 เท่า 1.31 เท่า และ 1.05 เท่า ตามลำดับ โดยสินทรัพย์หมุนเวียนของกลุ่มบริษัทฯ ส่วนใหญ่เป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด สินทรัพย์ทางการเงินหมุนเวียนอื่น และลูกหนี้การค้า และสำหรับหนี้สินหมุนเวียนของกลุ่มบริษัทฯ ส่วนใหญ่ได้แก่รายได้รอการรับรู้ที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น ทั้งนี้ หากไม่รวมรายได้รอการรับรู้ที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี กลุ่มบริษัทฯ จะมีอัตราส่วนสภาพคล่องเท่ากับ 10.14 เท่า 6.27 เท่า และ 4.77 เท่า ตามลำดับ และมีอัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็วเท่ากับ 10.02 เท่า 6.06 เท่า และ 4.65 เท่า ตามลำดับ

เมื่อพิจารณา Cash Cycle ของกลุ่มบริษัทฯ จะเห็นว่า Cash Cycle ในปี 2565 ซึ่งเท่ากับ 24.60 วัน ลดลงจาก Cash Cycle ในปี 2563 และปี 2564 ซึ่งเท่ากับ 26.41 วัน และ 28.31 วัน สาเหตุหลักเกิดจากระยะเวลาการเก็บหนี้เฉลี่ยที่ลดลงจาก 24.32 วัน ในปี 2563 เป็น 27.13 วัน ในปี 2564 และเป็น 23.88 วัน ในปี 2565 หากพิจารณาจากระยะเวลาดังข้างต้นยังอยู่ในเกณฑ์ปกติ ซึ่งลูกหนี้ส่วนใหญ่ยังอยู่ในระยะเวลาดังข้างต้นไม่เกิน 3 เดือน ในขณะที่ระยะเวลาค่าชำระหนี้เฉลี่ยในปี 2563-2565 เท่ากับ 3.56 วัน 5.02 วัน และ 5.06 วัน ตามลำดับ และมีระยะเวลายาวสินค้าเฉลี่ยเท่ากับ 5.65 วัน 6.19 วัน และ 5.78 วัน ตามลำดับ

	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
อัตราส่วนสภาพคล่อง (เท่า)	1.75	1.36	1.08
อัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็ว (เท่า)	1.73	1.31	1.05
ระยะเวลาเก็บหนี้เฉลี่ย (วัน)	24.32	27.13	23.88
ระยะเวลาค่าชำระหนี้ (วัน)	3.56	5.02	5.06
ระยะเวลายาวสินค้าเฉลี่ย (วัน)	5.65	6.19	5.78
Cash Cycle (วัน)	26.41	28.31	24.60

(ค) แหล่งที่มาของเงินทุน

หนี้สิน

ณ สิ้นปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีหนี้สินรวมจำนวน 1,288.99 ล้านบาท จำนวน 1,319.23 ล้านบาท และจำนวน 1,624.71 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งหากพิจารณา ณ สิ้นปี 2563 หนี้สินที่สำคัญของกลุ่มบริษัทฯ ประกอบไปด้วยรายได้รอการรับรู้ หนี้สินตามสัญญาเช่า และเงินมัดจำค่าเช่าเรียนคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 50.43 ร้อยละ 34.03 และร้อยละ 5.99 ของหนี้สินรวมตามลำดับ และ ณ สิ้นปี 2564 หนี้สินที่สำคัญของกลุ่มบริษัทฯ ประกอบไปด้วยรายได้รอการรับรู้ หนี้สินตามสัญญาเช่า และเงินมัดจำค่าเช่าเรียนคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 47.81 ร้อยละ 34.67 และร้อยละ 5.81 ของหนี้สินรวมตามลำดับ อย่างไรก็ตาม ณ สิ้นปี 2565 หนี้สินที่สำคัญของกลุ่มบริษัทฯ ประกอบไปด้วยรายได้รอการรับรู้ หนี้สินตามสัญญาเช่า และเงินมัดจำค่าเช่าเรียนคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 50.72 ร้อยละ 28.08 และร้อยละ 6.89 ของหนี้สินรวมตามลำดับ

1. รายได้รอการรับรู้

รายได้รอการรับรู้ เป็นรายได้รับล่วงหน้าซึ่งเกิดจากการที่โรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตโดยตรงเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากผู้ปกครองสำหรับการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษาและ/ หรือ ทั้งปีการศึกษาและจะถูกทยอยรับรู้รายได้ตลอดตามแต่ละภาคการศึกษา ประกอบกับรายได้ค่าธรรมเนียมแรกเข้าซึ่งเรียกเก็บเพื่อยืนยันสิทธิการเป็นนักเรียน ที่จะทยอยรับรู้ตามประมาณการระยะเวลาเรียนของนักเรียนแต่ละโรงเรียน โดย ณ สิ้นปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้รอการรับรู้จำนวน 650.05

ล้านบาท จำนวน 630.76 ล้านบาท และจำนวน 824.10 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 50.43 ร้อยละ 47.81 และร้อยละ 50.72 ของหนี้สินรวม ตามลำดับ ซึ่งรายได้รอการรับรู้จะเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียนที่เปลี่ยนแปลง

2. หนี้สินตามสัญญาเช่า

มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า ได้กำหนดหลักการของการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของหนี้สินตามสัญญาเช่า และกำหนดให้กลุ่มบริษัทฯ รับรู้สินทรัพย์สิทธิการใช้และหนี้สินตามสัญญาเช่าสำหรับสัญญาเช่าทุกรายการที่มีระยะเวลาในการเช่ามากกว่า 12 เดือน เว้นแต่สินทรัพย์อ้างอิงนั้นมีมูลค่าต่ำ หนี้สินตามสัญญาเช่าจะรับรู้ด้วยมูลค่าปัจจุบันของจำนวนเงินที่ต้องจ่ายตามสัญญาเช่าตลอดระยะเวลาของสัญญาเช่า คิดลดด้วยอัตราดอกเบี้ยตามนัยของสัญญาเช่า โดยมูลค่าตามบัญชีของหนี้สินตามสัญญาเช่าจะเพิ่มขึ้นโดยสะท้อนดอกเบี้ยจากหนี้สินตามสัญญาเช่าและลดลงโดยสะท้อนการจ่ายชำระตามสัญญาเช่าที่จ่ายชำระแล้ว โดย ณ สิ้นปี 2563-2565 กลุ่มบริษัทฯ มีหนี้สินตามสัญญาเช่าจำนวน 438.66 ล้านบาท จำนวน 457.37 ล้านบาท และจำนวน 456.29 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 34.03 ร้อยละ 34.67 และร้อยละ 28.08 ของหนี้สินรวมตามลำดับ

3. เงินมัดจำค่าเล่าเรียน

เงินมัดจำค่าเล่าเรียน เป็นเงินประกันสำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าเบ็ดเตล็ดอื่นๆ ซึ่งโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตโดยตรงเรียกเก็บเมื่อผู้ปกครองยืนยันการเข้าเรียนของนักเรียน โดยโรงเรียนจะคืนค่ามัดจำเมื่อนักเรียนจบการศึกษาหรือลาออก โดย ณ สิ้นปี 2563-2565 บริษัทฯ มีเงินมัดจำค่าเล่าเรียนจำนวน 77.16 ล้านบาท จำนวน 76.68 ล้านบาท และจำนวน 111.98 ล้านบาท

ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 5.99 ร้อยละ 5.81 และร้อยละ 6.89 ของหนี้สินรวม ตามลำดับ

ส่วนของผู้ถือหุ้น

ณ สิ้นปี 2563 บริษัทฯ มีส่วนของผู้ถือหุ้นจำนวน 1,877.16 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ณ สิ้นปี 2562 จำนวน 58.27 ล้านบาท โดยมาจากกำไรสุทธิของบริษัทฯ จำนวน 159.93 ล้านบาท รายการขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น จำนวน 6.15 ล้านบาท ซึ่งเกิดจากผลขาดทุนจากการประมาณการตามหลักคณิตศาสตร์ประกันภัย และส่วนแบ่งขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่นจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย ในขณะที่มีการจ่ายเงินปันผลระหว่างปี จำนวน 94.00 ล้านบาท และมีการปรับปรุงในกำไรสะสมลดลง 1.51 ล้านบาท อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชีจากการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับใหม่มาถือปฏิบัติ

ณ สิ้นปี 2564 บริษัทฯ มีส่วนของผู้ถือหุ้นจำนวน 2,014.47 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ณ สิ้นปี 2563 จำนวน 137.31 ล้านบาท โดยมาจากกำไรสุทธิของบริษัทฯ จำนวน 208.75 ล้านบาท ในขณะที่มีการจ่ายเงินปันผลระหว่างปี จำนวน 71.44 ล้านบาท ณ สิ้นปี 2565 บริษัทฯ มีส่วนของผู้ถือหุ้นจำนวน 2,289.75 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ณ สิ้นปี 2564 จำนวน 275.28 ล้านบาท โดยมาจากกำไรสุทธิของบริษัทฯ จำนวน 369.28 ล้านบาท ในขณะที่มีการจ่ายเงินปันผลระหว่างปี จำนวน 94.00 ล้านบาท

ความเหมาะสมของโครงสร้างเงินทุน

หลังจากบริษัทฯ ได้มีการเสนอขายหุ้นสามัญเพิ่มทุนในช่วงปี 2561 บริษัทฯ ได้ชำระคืนเงินกู้ยืมทั้งระยะสั้นและระยะยาวทั้งหมด จึงทำให้บริษัทฯ มีอัตราส่วนหนี้สินต่อส่วนของผู้ถือหุ้นในปี 2563-2565 เท่ากับ 0.69 เท่า 0.65 เท่า และ 0.71 เท่าตามลำดับ

5. ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลสำคัญอื่น

ข้อพิพาททางกฎหมาย

-ไม่มี-

ข้อมูลสำคัญอื่น

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาต จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติ

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 (“พรบ. โรงเรียนเอกชน”) ประกาศใช้เมื่อ วันที่ 9 มิถุนายน 2554 ¹

พรบ. โรงเรียนเอกชนมีวัตถุประสงค์เพื่อการกำกับดูแลการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบ หรือโรงเรียนนอกระบบ แต่ไม่รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน

โรงเรียนในระบบ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมิน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โรงเรียนนานาชาติเป็นโรงเรียนในระบบโรงเรียนเอกชนอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (“คณะกรรมการ”) พรบ. โรงเรียนเอกชนมีสาระสำคัญเกี่ยวกับโรงเรียนในระบบพอสรุปได้ดังนี้

(1) การจัดตั้งและการขอรับใบอนุญาต ตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน “การจัดตั้งโรงเรียนในระบบ” ต้องได้รับใบอนุญาตจากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (“ผู้อนุญาต”) โดยผู้ขออนุญาตต้องจัดทำตราสารจัดตั้ง และรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบแนบไปพร้อมกับคำขอรับใบอนุญาต การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง หรือเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในส่วนของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการศึกษา จะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาต สำหรับรายละเอียดอื่นๆ เกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบสามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยไม่ต้องแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 15 วัน อาทิเช่น อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งถึงแม้ว่ากฎหมายไม่ได้กำหนดว่าการปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวจะต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการ แต่จะต้องไม่มีลักษณะเป็นการแสวงหากำไรเกินควร หรือเป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร ซึ่งคณะกรรมการมีอำนาจสั่งให้ลดลงตามที่เห็นสมควรได้

(2) การโอนใบอนุญาต ใบอนุญาตดังกล่าวสามารถโอนให้บุคคลอื่น หรือตกทอดแก่ทายาทได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

(3) ผู้ขอรับใบอนุญาต บุคคลธรรมดาสัญชาติไทย หรือนิติบุคคลซึ่งมีผู้ถือหุ้นสัญชาติไทยเกินกว่ากึ่งหนึ่งของหุ้นทั้งหมด และมีจำนวนผู้ถือหุ้นไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของผู้ถือหุ้นทั้งหมดมีสัญชาติไทย และผู้ขอรับใบอนุญาตต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดใน พรบ. โรงเรียนเอกชน

¹ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2551 โดยออกแทนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2525

ผู้อนุญาต คือ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(4) ความเป็นนิติบุคคล โรงเรียนในระบบจะถือเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากผู้ได้รับใบอนุญาต นับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนจะต้องจัดทำงบการเงินของโรงเรียน

(5) ผู้แทนของโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต (โดยในกรณีของนิติบุคคลที่เป็นผู้รับใบอนุญาต หมายถึง ผู้แทนนิติบุคคลผู้รับใบอนุญาตตามที่ได้แจ้งไว้ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

(6) ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้รับใบอนุญาต หรือผู้รับใบอนุญาตจะดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการเองก็ได้ โดยเมื่อมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการแล้ว ผู้รับใบอนุญาตมีหน้าที่ต้องแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบ ผู้อำนวยการมีหน้าที่ดังนี้ (1) รับผิดชอบงานด้านวิชาการ (2) แต่งตั้ง ถอดถอน และควบคุมครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน รวมถึงควบคุมปกครองนักเรียน และ (3) จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นต้น

(7) ผู้จัดการโรงเรียน ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตจะดำรงตำแหน่งเป็นผู้จัดการโรงเรียนเองก็ได้ ผู้จัดการโรงเรียนมีหน้าที่ (1) ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณ และ (2) ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไป เป็นต้น

(8) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย (ก) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียน และ (ข) กรรมการที่ไม่ใช่กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียนในระบบ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนต้องจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยหนึ่งครั้งในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีหน้าที่ ดังนี้ (1) ออกระเบียบ ข้อบังคับ (2) ให้ความเห็นชอบนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา การกู้ยืมเงิน (กรณีเกินร้อยละ 25 ของมูลค่าทรัพย์สินของโรงเรียน) ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ต้องประกาศไว้ในที่เปิดเผยของโรงเรียน) รายงานประจำปี งบประจำปี การแต่งตั้งผู้สอบบัญชี (3) ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน (4) กำกับดูแลระบบการประกันคุณภาพ และ (5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร เป็นต้น

(9) การจัดสรรผลตอบแทน ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียนให้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ตามที่เห็นสมควร

(10) การกำกับดูแล พรบ. โรงเรียนเอกชนกำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทำหน้าที่กำกับดูแลโรงเรียนในระบบ อาทิ ห้ามมิให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการกระทำความผิดกฎหมาย ขัดต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน หรือการอันไม่ควรแก่โรงเรียนในระบบ ห้ามหยุดสอนติดต่อกันเกิน 7 วัน อันมิใช่เป็นการหยุดตามปกติของโรงเรียน การโฆษณาของโรงเรียนในระบบต้องไม่เป็นเท็จหรือเกินความจริง เป็นต้น นอกจากนี้ หากมีเหตุไม่ปกติตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนดและไม่สามารถแก้ไขให้ถูกต้องภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามดังกล่าว คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีอำนาจออกคำสั่งให้โรงเรียนในระบบอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

(11) **การเลิกกิจการโรงเรียน** แบ่งเป็น 2 กรณี ได้แก่ (1) เลิกโดยสมัครใจและได้รับอนุญาต และ (2) ถูกเพิกถอนใบอนุญาต โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะต้องแต่งตั้งผู้ชำระบัญชีโดยนำความในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในระหว่างการชำระบัญชีให้ถือว่าโรงเรียนในระบบนั้นยังคงตั้งอยู่ตราบเท่าเวลาที่จำเป็นในการชำระบัญชี และเมื่อได้ชำระบัญชีแล้ว ถ้ามีทรัพย์สินเหลืออยู่ให้คืนแก่ผู้รับใบอนุญาต

(12) **บทกำหนดโทษที่สำคัญ** พรบ. โรงเรียนเอกชน มีบทกำหนดโทษตั้งแต่ปรับ จำคุก หรือทั้งจำทั้งปรับ สำหรับความผิดสำคัญบางประการ อาทิ การจัดตั้งโรงเรียนโดยไม่ได้รับใบอนุญาต การปลอมเอกสาร อาทิ ทะเบียนครู หรือหลักฐานการประเมินผลการศึกษา เป็นต้น การที่ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาใช้หรือยอมให้ผู้อื่นใช้สถานที่ของโรงเรียนเพื่อการอันมิชอบด้วยกฎหมาย หรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน เป็นต้น สำหรับการกระทำความผิดอื่นจากการไม่ปฏิบัติตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน อาทิเช่น การจัดการเรียนการสอนแตกต่างจากที่กฎหมายกำหนด หรือเรียกเก็บค่าธรรมเนียมแตกต่างจากอัตราที่กฎหมายกำหนด การจัดตั้งสาขาโดยไม่ได้รับอนุญาต การไม่แต่งตั้งผู้อำนวยการ การไม่จัดวางระบบและจัดทำบัญชี การที่ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู ไม่ทำตามข้อกำหนด ฯลฯ พรบ. โรงเรียนเอกชนจะกำหนดโทษปรับในอัตราระหว่าง 10,000 – 100,000 บาท โดยแตกต่างกันไปตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ กรณีที่ผู้ได้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการโรงเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมาย พรบ. โรงเรียนเอกชนจะกำหนดโทษไว้สำหรับบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวด้วย

ประมวลรัษฎากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนในระบบ

• ภาษีเงินได้ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

เนื่องจากโรงเรียนเอกชนในระบบมีฐานะเป็นนิติบุคคลตามมาตรา 24 แห่ง พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 โรงเรียน จึงไม่เข้าข่ายเป็น บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลตามมาตรา 39 แห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่ต้องเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล

หมายเหตุ ตามมาตรา 39 แห่งประมวลรัษฎากร ได้กำหนดนิยาม "บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล" หมายความว่า บริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย หรือที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายของต่างประเทศและให้หมายความรวมถึง

- กิจการซึ่งดำเนินการเป็นทางค้าหรือหากำไร โดยรัฐบาลต่างประเทศ องค์การของรัฐบาลต่างประเทศ หรือนิติบุคคลอื่นที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายของต่างประเทศ

- กิจการร่วมค้า ซึ่งได้แก่กิจการที่ดำเนินการร่วมกันเป็นทางค้าหรือหากำไรระหว่างบริษัทกับบริษัท บริษัทกับห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลกับห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล หรือระหว่างบริษัทและหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลกับบุคคลธรรมดา คณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือนิติบุคคลอื่น

- มูลนิธิหรือสมาคมที่ประกอบกิจการซึ่งมีรายได้ แต่ไม่รวมถึงมูลนิธิหรือสมาคมที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

- นิติบุคคลที่อธิบดีกำหนดโดยอนุบัญญัติรัฐมนตรี และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

• ภาษีเงินได้สำหรับบริษัทและห้างหุ้นส่วน
นิติบุคคล

ตามมาตรา 3 แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ 588) พ.ศ. 2558 ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2558 กำหนดให้ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้ของ บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ดังต่อไปนี้

(1) กำไรสุทธิที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนหรือ กิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตาม กฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่ไม่รวม ถึงกำไรสุทธิที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนนอก ระบบประเภทกวดวิชาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชน

(2) เงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไรที่ได้ จากกำไรสุทธิของบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ที่ ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลตาม (1)

• ภาษีเงินได้สำหรับบุคคลธรรมดา

ตามมาตรา 42 (17) แห่งประมวลรัษฎากร ประกอบกับข้อ 2 (1) และ (37) แห่งกฎกระทรวงฉบับ ที่ 126 (พ.ศ. 2509) ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร ซึ่ง แก้ไขเพิ่มเติมโดย ข้อ 2 แห่งกฎกระทรวงฉบับที่ 307 (พ.ศ. 2558) ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2558 กำหนดให้ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาสำหรับเงินได้พึงประเมิน ดังต่อไปนี้

(1) เงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้น ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน แต่ไม่รวมถึง เงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนนอกกระบวนประเภท กวดวิชาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(2) เงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไรจาก บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ได้จากกิจการ โรงเรียน เอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชน หรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษา เอกชน แต่ไม่รวมถึงกิจการโรงเรียนเอกชนนอกกระบวน ประเภทกวดวิชาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชน

การทำกับ การดูแลกิจการ



“

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
ที่จะรองรับการขยายตัวในอนาคตและมุ่งมั่น
ที่จะเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน SISB
ที่จะก้าวเข้าสู่สถาบันการศึกษา
ในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

”

6. การกำกับดูแลกิจการ

นโยบายการกำกับดูแลกิจการ

คณะกรรมการบริษัทตระหนักถึงความสำคัญของการกำกับดูแลกิจการที่ดี ซึ่งจำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจให้มีการเจริญเติบโตที่ยั่งยืน เพิ่มความโปร่งใสขีดความสามารถในการแข่งขันของกิจการและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ถือหุ้น นักลงทุนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คณะกรรมการบริษัทจึงเห็นควรให้มีการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลกิจการฉบับใหม่ขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมหลักปฏิบัติและแนวปฏิบัติตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับบริษัทจดทะเบียน ปี 2560 ของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ เพื่อสร้างคุณค่าให้กิจการอย่างยั่งยืน นอกเหนือจากการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย โดยครอบคลุมหลักปฏิบัติ ดังนี้

หลักปฏิบัติ 1

ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ในฐานะผู้นำองค์กรที่สร้างคุณค่าให้แก่กิจการอย่างยั่งยืน

(Establish Clear Leadership Role and Responsibilities of the Board)

หลักปฏิบัติ 2

กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของกิจการที่เป็นไปเพื่อความยั่งยืน

(Define Objectives that Promote Sustainable Value Creation)

หลักปฏิบัติ 3

เสริมสร้างคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ

(Strengthen Board Effectiveness)

หลักปฏิบัติ 4

สรรหาและพัฒนาผู้บริหารระดับสูงและการบริหารบุคลากร

(Ensure Effective CEO and People Management)

หลักปฏิบัติ 5

ส่งเสริมนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบ

(Nurture Innovation and Responsible Business)

หลักปฏิบัติ 6

ระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เหมาะสม

(Strengthen Effective Risk Management and Internal Control)

หลักปฏิบัติ 7 รักษาความน่าเชื่อถือทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล

(Ensure Disclosure and Financial Integrity)

หลักปฏิบัติ 8 สนับสนุนการมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับผู้ถือหุ้น

(Ensure Engagement and Communication with Shareholders)

หลักปฏิบัติ 1

ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการในฐานะผู้นำองค์กร ที่สร้างคุณค่าให้แก่กิจการอย่างยั่งยืน

บริษัทมีนโยบายที่จะกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริษัทให้ชัดเจน นอกเหนือจากหน้าที่และความรับผิดชอบตามกฎหมายซึ่งกำหนดให้คณะกรรมการบริษัทมีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารจัดการบริษัทให้เป็นไปตามกฎหมาย วัตถุประสงค์ ข้อบังคับของบริษัท และมติที่ประชุมผู้ถือหุ้น โดยคณะกรรมการบริษัทจะมีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์ แผนงาน และงบประมาณประจำปีของบริษัท รวมถึงการกำกับ ดูแลและติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนงาน และงบประมาณประจำปีที่กำหนด ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงาน และดูแลรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว รวมถึงกำหนดให้มีการสื่อสาร บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบดังกล่าวต่อคณะกรรมการ คณะกรรมการชุดย่อย ฝ่ายจัดการ และพนักงานของบริษัท เพื่อให้คณะกรรมการและทุกฝ่ายได้เข้าใจในบทบาทและตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในฐานะผู้นำองค์กร

บริษัทมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อทำหน้าที่สนับสนุน ตรวจสอบและกำกับดูแล การปฏิบัติงานและการบริหารงานให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนงาน และงบประมาณประจำปีที่กำหนด และบริษัทได้กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการชุดย่อยและประธานเจ้าหน้าที่บริหารไว้อย่างชัดเจน

นอกจากนี้ บริษัทได้จัดทำกฎบัตรสำหรับคณะกรรมการบริษัทและคณะกรรมการชุดย่อย และดำเนินการให้คณะกรรมการบริษัทและคณะกรรมการชุดย่อยได้รับทราบเกี่ยวกับกฎบัตรดังกล่าว รวมถึงกำหนดให้มีการทบทวนกฎบัตรดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้แก้ไขให้สอดคล้องกับทิศทางของบริษัท นอกจากนี้บริษัทได้มีการจัดทำจริยธรรมทางธุรกิจและนโยบายเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการกำกับดูแลกิจการให้มีการประกอบธุรกิจอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิและมี

ความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น และผู้มีส่วนได้เสีย และดำเนินธุรกิจที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตัวได้ภายใต้ปัจจัยการเปลี่ยนแปลง

หลักปฏิบัติ 2

กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของกิจการที่เป็นไปเพื่อความยั่งยืน

คณะกรรมการบริษัทมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมขององค์กรที่ชัดเจน และสอดคล้องกับทิศทางขององค์กร รวมถึงเป้าหมายการดำเนินธุรกิจ เพื่อสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายเข้าใจในวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักขององค์กร และเพื่อให้บุคลากรในทุกระดับขององค์กรยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

บริษัทมีนโยบายให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างรากฐานของบริษัทให้แข็งแกร่ง (Strengthening Foundations) เพื่อการเติบโตของกลุ่มบริษัท มุ่งเน้นในเรื่องการสร้างวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในกิจการเพื่อสร้างความพอใจสูงสุดให้กับลูกค้า รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการใช้ทรัพย์สินของบริษัทอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

บริษัทมีนโยบายที่จะทบทวนและพิจารณา กำหนดแผนกลยุทธ์และงบประมาณทุกปี เพื่อให้มั่นใจว่า แผนกลยุทธ์และ งบประมาณดังกล่าวสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและศักยภาพขององค์กร และมอบหมายให้ประธานเจ้าหน้าที่บริหารมีหน้าที่ในการกำกับดูแลและติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกลยุทธ์และงบประมาณที่กำหนด

หลักปฏิบัติ 3

เสริมสร้างคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ

บริษัทมีนโยบายกำหนดโครงสร้างคณะกรรมการให้เหมาะสมสอดคล้องกับธุรกิจและขนาดของบริษัท และเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด โดยประกอบด้วยกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์กับบริษัท

อันประกอบด้วยทักษะทางด้านธุรกิจการศึกษา ด้าน บัญชีและการเงิน และด้านการลงทุน เพื่อให้มีความ หลากหลายในโครงสร้างของคณะกรรมการ (Board Diversity) รวมทั้งต้องเป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ต่อองค์กร นอกจากนี้ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริษัทจะต้องมี สัดส่วนระหว่างกรรมการที่เป็นผู้บริหารและ กรรมการที่ไม่เป็นผู้บริหารที่สะท้อนอำนาจที่ถ่วงดุล อย่างเหมาะสม และมีจำนวนกรรมการอิสระเกินกว่า กึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ในการกำหนดคุณสมบัติของกรรมการอิสระ บริษัทจะพิจารณาจากหลักเกณฑ์ตามประกาศ คณะกรรมการกำกับ ตลาดทุนเป็นหลัก แต่บริษัทมี นโยบายกำหนดคุณสมบัติของกรรมการอิสระ ของบริษัทที่มากกว่าหลักเกณฑ์ตามประกาศ คณะกรรมการกำกับตลาดทุนกำหนด ดังนี้

- ต้องถือหุ้นไม่เกินร้อยละ 0.5 ของจำนวน หุ้นที่มีสิทธิออกเสียงทั้งหมดของบริษัท บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือผู้มี อำนาจควบคุมของบริษัท ทั้งนี้ ให้นับรวมการถือหุ้น ของผู้ที่เกี่ยวข้องของกรรมการอิสระรายนั้นๆ ด้วย
- ไม่เป็นกรรมการที่เป็นผู้บริหาร ไม่เป็น พนักงานหรือลูกจ้าง หรือที่ปรึกษาด้านอื่นใดที่ได้รับ ผลตอบแทนประจำจากบริษัท หรือเป็นที่ปรึกษาส่วนตัวของผู้มีอำนาจบริหารของบริษัทในเครือ บริษัท ร่วม หรือบริษัทที่เกี่ยวข้อง โดยต้องไม่มีผลประโยชน์ หรือส่วนได้เสียในลักษณะดังกล่าวข้างต้นเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 3 ปี
- ไม่มีความสัมพันธ์ทางธุรกิจ เช่น เป็นลูกค้า คู่ค้า เจ้าหนี้การค้า เจ้าหนี้เงินกู้ และลูกหนี้เงินกู้ เป็นต้น รวมทั้งไม่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย ไม่ว่า ทางตรงหรือทางอ้อมในด้านการเงินและ การบริหาร งานของบริษัท บริษัทในเครือ บริษัทร่วม หรือบริษัท ที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะที่จะทำให้เกิดความเป็นอิสระ
- ไม่เป็นญาติสนิท หรือมีความสัมพันธ์อื่นที่ อาจทำให้เกิดความเป็นอิสระกับผู้บริหาร ผู้ถือหุ้น รายใหญ่ของบริษัท บริษัทในเครือ บริษัทร่วม หรือ บริษัทที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งไม่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น ตัวแทนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของผู้บริหารหรือผู้ถือหุ้นรายใหญ่

- ไม่เป็น หรือเคยเป็นผู้สอบบัญชีของบริษัท บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งและไม่ใช่ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่ กรรมการอิสระ ผู้บริหาร หรือหุ้นส่วนผู้จัดการของ สำนักงานสอบบัญชีซึ่งมีผู้สอบบัญชีของบริษัท บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งสังกัดอยู่ เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าว มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี ก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการอิสระ

บริษัทมีนโยบายแต่งตั้งกรรมการอิสระ 1 คน ให้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการของบริษัท และจะ ไม่เป็นบุคคลคนเดียวกับประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และ ไม่ดำรงตำแหน่งใดๆ ในคณะกรรมการชุดย่อย เพื่อให้เกิดความชัดเจนในด้านความรับผิดชอบระหว่าง การกำหนดนโยบาย การกำกับดูแลและการบริหาร งานประจำ

บริษัทกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการ บริษัทไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี และกรรมการจะต้อง เข้า ร่วมประชุมคณะกรรมการทุกครั้งเว้นแต่มีเหตุ จำเป็น แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนการ ประชุมคณะ กรรมการทั้งหมดที่จัดขึ้นในปีนั้นๆ และ เพื่อให้กรรมการสามารถอุทิศเวลาสำหรับการปฏิบัติ หน้าที่ในบริษัทได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ กรรมการแต่ละคนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งใน บริษัทอื่นได้จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- กรรมการสามารถดำรงตำแหน่งในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) บริษัทย่อยและ บริษัท ร่วมได้
- กรรมการแต่ละคนจะสามารถไปดำรง ตำแหน่งกรรมการในบริษัทจดทะเบียนอื่นได้รวมแล้ว ไม่เกิน 5 บริษัท และกรรมการที่เป็นผู้บริหารแต่ละ คนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งในบริษัทจดทะเบียน อื่นได้รวม แล้วไม่เกิน 2 บริษัท
- กรรมการต้องไม่ประกอบกิจการ เข้าเป็น หุ้นส่วน หรือดำรงตำแหน่งกรรมการของบริษัทอื่น ที่ประกอบกิจการอันมีสภาพอย่างเดียวกัน และ เป็นการแข่งขันกับกิจการของบริษัท เว้นแต่จะแจ้ง ให้ที่ประชุมผู้ถือหุ้นทราบก่อนที่จะมีมติแต่งตั้ง ทั้งนี้ ยกเว้นการเป็นกรรมการของบริษัทย่อย

บริษัทจะเปิดเผยข้อมูลของกรรมการและผู้บริหาร อาทิ อายุ ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ สัดส่วนการถือหุ้น จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งกรรมการ จำนวนครั้งที่เข้าร่วมประชุม การดำรงตำแหน่ง กรรมการในบริษัทจดทะเบียนอื่น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการชุดย่อยในแบบแสดงรายการข้อมูล ประจำปี และรายงานประจำปีของบริษัท

เพื่อให้การแต่งตั้งคณะกรรมการของบริษัท มีกระบวนการที่ชัดเจน คณะกรรมการบริษัทจะทำหน้าที่ ในการสรรหาบุคคลซึ่งมีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ที่เหมาะสมและสามารถปฏิบัติหน้าที่ ที่เป็นประโยชน์กับธุรกิจของบริษัทตามหลักเกณฑ์ และขั้นตอนที่กำหนด เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุม คณะ กรรมการและ/หรือที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณา แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการของบริษัท และ บริษัทได้มีการเปิดเผยข้อมูลคำตอบแทนของคณะ กรรมการบริษัท ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน ใน แบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี

นอกจากนี้ บริษัทมีการแต่งตั้งเลขานุการ บริษัทเพื่อดูแลและให้คำแนะนำแก่กรรมการและผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัทและติดตามดูแล ให้มีการปฏิบัติตามอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ และ รับผิดชอบในการจัดประชุมคณะกรรมการบริษัทและ การประชุมผู้ถือหุ้น รวมทั้งดูแลประสานงานให้มีการ ปฏิบัติตามมติของที่ประชุมดังกล่าว รวมถึงหน้าที่อื่น ใดตามที่กฎหมายกำหนด

หลักปฏิบัติ 4

สรรหาและพัฒนาผู้บริหารระดับสูงและการ บริหารบุคลากร

บริษัทมีการกำหนดแผนผู้สืบทอดตำแหน่ง สำหรับตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหารซึ่งเป็นผู้ บริหารสูงสุดขององค์กร เพื่อให้การดำเนินธุรกิจเป็น ไปอย่างต่อเนื่อง และมีนโยบายที่จะจ่ายค่าตอบแทน ให้เหมาะสมเพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับประธานเจ้าหน้าที่ บริหารและผู้บริหารที่มีความสำคัญกับองค์กรมีความ ตั้งใจในการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของบริษัทและ ผู้ถือหุ้นของบริษัท

บริษัทมีนโยบายจะจัดให้มีการเสริมความรู้ให้

แก่กรรมการ และผู้บริหารที่สำคัญ โดยจัดสรรให้ แต่ละท่านเข้าร่วมการอบรม ซึ่งจัดโดยหน่วยงาน ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้และมุมมองใหม่ๆ รวม ถึงจัดให้มีโครงการสำหรับพัฒนาผู้บริหารเพื่อ ประโยชน์ในการพิจารณาประกอบแผนการสืบทอด งาน และคู่มือกรรมการ และจัดให้มีการประชุมพิเศษ กรรมการเข้าใหม่ เพื่อให้กรรมการที่เข้าใหม่ได้รับ ทราบข้อมูลของบริษัทและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบธุรกิจของบริษัทรวมถึงกฎระเบียบต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง

บริษัทได้จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติ หน้าที่ของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และผู้บริหารที่ สำคัญ ทุกปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเกณฑ์ใน การพิจารณาจ่ายค่าตอบแทน และพัฒนาขีดความ สามารถเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โดยใช้ หลักเกณฑ์การประเมินผลงานตามแนวทางของ ตลาดหลักทรัพย์ฯ

หลักปฏิบัติ 5

ส่งเสริมวัฒนธรรมและการประกอบธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อ

ด้วยลักษณะธุรกิจของบริษัทเป็นธุรกิจด้าน การศึกษา ซึ่งจะขึ้นอยู่กับคุณภาพในการให้บริการ ด้านการศึกษาแก่นักเรียนเป็นสำคัญ บริษัทจึงมี นโยบายส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้าน การศึกษา เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการ และสนใจ ของนักเรียนและผู้ปกครอง

คณะกรรมการบริษัทตระหนักถึงสิทธิของ ผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มไม่ว่าจะเป็นผู้มีส่วนได้เสีย ภายใน หรือผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ทั้งนี้ เพื่อสร้าง ความเข้าใจอันดีและการร่วมมือกันระหว่างบริษัท และ ผู้มีส่วนได้เสีย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินธุรกิจ และสร้างความเชื่อมั่น รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของบริษัทในระยะยาว บริษัทจึงได้มีการ กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ ดังนี้

1.ผู้ถือหุ้น :

- บริษัทฯ มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นตัวแทนที่ดี ของผู้ถือหุ้นในการดำเนินธุรกิจด้วย ความระมัดระวัง รอบคอบซื่อสัตย์สุจริตและโปร่งใสโดยคำนึงถึงการ เจริญเติบโต ของมูลค่าบริษัทในระยะยาว

- กำกับดูแลกิจการให้เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี

- จะเปิดเผยผลประกอบการข้อมูลทางการเงินและรายงานอื่นๆ ที่ถูกต้องครบถ้วนตามความเป็นจริง

- จัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างเหมาะสม

2.พนักงาน ครู-อาจารย์ :

- ให้ผลตอบแทนที่เป็นธรรม และเหมาะสมตามความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบ และผลการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละคน

- สนับสนุนการพัฒนาความสามารถการทำงานระดับมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง

- การแต่งตั้ง การโยกย้าย ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม รวมทั้งการกระทำ หรือการปฏิบัติของพนักงานนั้นๆ

- ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัยแก่ชีวิต สุขภาพร่างกายและทรัพย์สินของพนักงานอยู่เสมอ

- รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานทุกระดับอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

- ส่งเสริมให้พนักงานเข้าใจในเรื่องจรรยาบรรณและบทบาทหน้าที่ เพื่อส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณอย่างทั่วถึงทั้งบริษัทฯ

3.ลูกค้า :

- ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่มีต่อลูกค้าและเจ้าหน้าที่ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขได้จะต้องรับแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย

- ไม่เรียก หรือไม่รับ หรือจ่ายผลประโยชน์ใดๆ ที่ไม่สุจริตในการค้ากับลูกค้า ลูกหนี้ หรือเจ้าหนี้

- รายงานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วน ตามความเป็นจริง

4.เจ้าหนี้ :

- ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่มีต่อลูกค้าและเจ้าหนี้ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขได้จะต้องรับแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย

- ไม่เรียก หรือไม่รับ หรือจ่ายผลประโยชน์ใดๆ ที่ไม่สุจริตในการค้ากับคู่ค้า ลูกหนี้ หรือเจ้าหนี้

- รายงานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วน ตามความเป็นจริง

5.นักเรียน :

- บ่มเพาะจริยธรรมเชิงบวกและประสิทธิภาพการทำงานในนักเรียนทุกคนโดยการ ปลุกฝังให้พวกเขามีคุณสมบัติในการเป็นตัวของตัวเอง เคารพตนเองและผู้อื่นรับผิดชอบในการกระทำและการเรียนรู้ของตนเอง

- ปลุกฝังให้นักเรียนยอมรับและรับทราบถึงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง การกระทำสิ่งต่างๆ และผลที่ตามมา การมีระเบียบวินัยจะช่วยสร้างสภาวะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และช่วยในการพัฒนาทัศนคติและค่านิยมที่มีต่อชีวิต

- คาดหวังให้นักเรียนทุกคนยึดถือความซื่อสัตย์การดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีและความเชื่อของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี

- ส่งเสริมและเน้นย้ำพฤติกรรมในเชิงบวกของนักเรียนของเราและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โรงเรียนต้องการความร่วมมือจากผู้ปกครองทุกคนเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์นี้

6.ผู้ปกครอง :

- รับฟังข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง สนับสนุนการสื่อสารแบบเปิดให้ผู้ปกครอง รายงานข้อมูลข่าวสารครบถ้วนตามเวลา

- รักษาข้อมูลผู้ปกครองและปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- สนับสนุนการพัฒนาความรู้เพิ่มทักษะผู้ปกครองผ่านการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และของคณะตัวแทนผู้ปกครอง

- ให้ความร่วมมือและปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามเจตนารมณ์ของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง

7.คู่แข่ง :

- ประพฤติปฏิบัติภายใต้กรอบกติกาของการแข่งขันที่ดี

- ไม่ทำลายชื่อเสียงและกล่าวหาคู่แข่งทางธุรกิจ ด้วยความไม่สุจริต และปราศจากข้อมูลความจริง

8.ชุมชนและสังคม :

- ดำเนินธุรกิจด้วยความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม
- ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่อสังคม อาทิ เช่น โครงการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ชุมชน
- ไม่สนับสนุนกิจกรรมใดๆ ที่เป็นภัยต่อสังคม หรือศีลธรรมอันดีงาม และหรือเป็นการส่งเสริมอบายมุข
- ให้ความร่วมมือและควบคุมให้มีการปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

หลักปฏิบัติ 6**ระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เหมาะสม**

บริษัทมีนโยบายที่จะจัดให้มีระบบควบคุมภายในที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านการเงิน และการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีกลไกการตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการปกป้องดูแลรักษาทรัพย์สินของบริษัทอยู่เสมอ จัดให้มีการกำหนดขั้นตอนของอำนาจอนุมัติ และความรับผิดชอบต่อผู้บริหาร และพนักงานที่มีการตรวจสอบและถ่วงดุลซึ่งกันและกัน กำหนดระเบียบการปฏิบัติงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระ สามารถตรวจสอบได้อย่างเต็มที่ บริษัทจึงได้จ้างผู้ตรวจสอบภายในอิสระ (outsourcer) เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบที่วางไว้ รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ และความเพียงพอของการควบคุมภายในของหน่วยงานต่างๆ ในบริษัท และให้รายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการตรวจสอบ และจะได้รับการประเมินผลงานจากคณะกรรมการตรวจสอบ

บริษัทกำหนดให้คณะกรรมการบริษัทฯ เป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ให้ครอบคลุมทั้งองค์กรและ กำกับดูแลให้มีระบบหรือกระบวนการในการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยมีมาตรการรองรับและวิธีควบคุมเพื่อลดผล กระทบต่อธุรกิจของบริษัทฯ อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ บริษัทให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชั่น โดยกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนและสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและยึดถือปฏิบัติตาม และได้กำหนดนโยบายในการแจ้งเบาะแสและข้อร้องเรียนเพื่อเป็นกลไกในการกำกับดูแลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามนโยบายต่างๆ ที่กำหนดขึ้น

หลักปฏิบัติ 7**รักษาความน่าเชื่อถือทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล**

บริษัทมุ่งมั่นที่จะดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล โดยบริษัทจะให้ความสำคัญกับการเปิดเผยอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และโปร่งใสทั้งข้อมูลของบริษัท ข้อมูลทางการเงิน และข้อมูลทั่วไปที่มีใช้ข้อมูลทางการเงิน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดได้รับทราบข้อมูลอย่างเท่าเทียมกัน ดังนี้

(1) เปิดเผยโครงสร้างผู้ถือหุ้นอย่างโปร่งใส

(2) รายงานประจำปีจะต้องได้เปิดเผยข้อมูลอย่างน้อย ดังนี้

- ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน
- ลักษณะการประกอบธุรกิจและภาวะการแข่งขัน
- ความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจของบริษัท
- ประวัติของคณะกรรมการและผู้บริหาร
- การระบุว่าการรวมการรายได้เป็นกรรมการอิสระ
- การเปิดเผยหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนกรรมการ
- นโยบายและหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนของผู้บริหารระดับสูง
- การเปิดเผยค่าตอบแทนกรรมการเป็นรายบุคคล
- การเปิดเผยจำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมของกรรมการแต่ละคน

(3) การเปิดเผยข้อมูลการทำรายการระหว่างกันจะต้องเปิดเผยข้อมูลหรือ ขออนุมัติจากผู้ถือหุ้นตามข้อกำหนดของประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุนกำหนดก่อนที่จะทำรายการดังกล่าว โดยจะต้องมีข้อมูลอย่างน้อยดังนี้ ชื่อของบุคคลที่มีการทำรายการระหว่างกัน ความสัมพันธ์ ลักษณะของรายการ เงื่อนไข นโยบายราคา มูลค่าของ

รายการ และเหตุผลของการทำรายการ

(4) กรรมการและผู้บริหารรายงานการถือครอง และ/หรือ เปลี่ยนแปลง หลักทรัพย์ต่อสำนักงาน คณะกรรมการ กสท. ตามมาตรา 59 แห่งพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 และต้องรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการทราบเป็นประจำทุกปี

(5) หากบริษัทมีข้อมูลข่าวสารต่างๆ อันเกี่ยวเนื่องกับกิจการของบริษัท เช่น การเข้าทำรายการใดๆ หรือมีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้น และผู้ถือหุ้นควรจะได้รับทราบ แม้ว่าจะไม่เข้าหลักเกณฑ์การขอมติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นหรือกฎหมายไม่ได้บังคับให้เปิดเผยบริษัทจะเปิดเผยข้อมูลนั้นให้ผู้ถือหุ้นหรือนักลงทุนอื่นๆ ทราบผ่านทางเว็บไซต์ของบริษัทหรือตลาดหลักทรัพย์ฯ

คณะกรรมการบริษัทจะเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานประจำปี แบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี รายงานทางการเงินของบริษัท และสารสนเทศทางการเงินที่ปรากฏในรายงานประจำปี การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นการจัดทำตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป โดยเลือกใช้นโยบายบัญชี ที่เหมาะสม และถือปฏิบัติสม่ำเสมอ และใช้ดุลยพินิจอย่างระมัดระวังในการจัดทำ รวมทั้งกำหนดให้มีการเปิดเผยข้อมูลสำคัญอย่างเพียงพอในหมายเหตุประกอบงบการเงิน โดยคณะกรรมการบริษัทมอบหมายให้ คณะกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับคุณภาพของรายงานทางการเงิน และเป็นผู้ให้ความเห็นต่อ คณะกรรมการบริษัท นอกจากนี้ บริษัทได้จ้างผู้สอบบัญชีที่มีความเป็นอิสระและมีความน่าเชื่อถือ และเป็นผู้สอบบัญชีที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการ กสท. เป็นผู้ตรวจสอบหรือ ตรวจสอบงานงบการเงินของบริษัท

บริษัทจะทำการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของบริษัทต่อผู้ถือหุ้นและสาธารณชนผ่านช่องทางและสื่อการเผยแพร่ข้อมูลของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและเว็บไซต์ของบริษัท บริษัทได้ให้ความสำคัญและ ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดมาโดยตลอด ดังนี้

คณะกรรมการบริษัทมอบหมายให้นาย ยิว ออค โคว ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร ทำหน้าที่ติดต่อ และ ให้ข้อมูลกับผู้ถือหุ้น นักลงทุน นักวิเคราะห์

หลักทรัพย์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบุคคลใดๆ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงต่อความเป็นจริง

หลักปฏิบัติ 8

สนับสนุนการมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับผู้ถือหุ้น

บริษัทฯ มีนโยบายในการปฏิบัติและคุ้มครองสิทธิของผู้ถือหุ้นทุกรายอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ทั้งผู้ถือหุ้นที่เป็นผู้บริหารและผู้ถือหุ้นที่ไม่เป็นผู้บริหาร ผู้ถือหุ้นที่เป็นคนไทยหรือผู้ถือหุ้นต่างชาติ ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือผู้ถือหุ้นรายย่อย โดยบริษัทฯ มีนโยบายที่จะเพิ่มทางเลือกในการประชุมให้แก่ผู้ถือหุ้นที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง สามารถมอบฉันทะให้กรรมการอิสระหรือบุคคลอื่นเข้าร่วมประชุมและออกเสียงแทนผู้ถือหุ้นได้ รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นรายย่อยสามารถเสนอชื่อบุคคลเพื่อเข้าดำรงตำแหน่งกรรมการล่วงหน้าในเวลาอันสมควร

การดำเนินการประชุมจะเป็นไปตามข้อบังคับของบริษัทฯ ตามลำดับวาระการประชุม โดยจะมีการเสนอรายละเอียดในแต่ละวาระอย่างครบถ้วน พร้อมแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอย่างชัดเจน รวมทั้งจะไม่เพิ่มวาระการประชุมที่ไม่มีการแจ้งให้ผู้ถือหุ้นทราบล่วงหน้าโดยไม่จำเป็น โดยเฉพาะวาระที่มีความสำคัญที่ผู้ถือหุ้น ต้องใช้เวลาในการศึกษาข้อมูลก่อนการตัดสินใจ

นอกจากนี้บริษัทฯ ตระหนักและให้ความสำคัญในสิทธิพื้นฐานต่างๆ ของผู้ถือหุ้น ได้แก่ สิทธิการซื้อ ขายหรือโอนหุ้น สิทธิในการที่จะได้รับส่วนแบ่งกำไรของกิจการ สิทธิในการได้รับข้อมูลข่าวสารของกิจการอย่างเพียงพอ สิทธิในการเข้าร่วมประชุมเพื่อใช้สิทธิออกเสียงในที่ประชุมผู้ถือหุ้น เพื่อแต่งตั้งหรือถอดถอนกรรมการ แต่งตั้งผู้สอบบัญชีและเรื่องที่มีผลกระทบต่อบริษัทฯ เช่น การจัดสรรเงินปันผล การกำหนดหรือการแก้ไขข้อบังคับและหนังสือบริคณห์สนธิ และข้อบังคับการลดทุนหรือเพิ่มทุน เป็นต้น

นอกเหนือจากสิทธิพื้นฐานต่างๆ ข้างต้นแล้ว บริษัทฯ ยังได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการใช้สิทธิของผู้ถือหุ้น

(1) จัดส่งหนังสือนัดประชุมให้ผู้ถือหุ้นทราบล่วงหน้าก่อนวันประชุมอย่างน้อย 7 วัน โดยจะระบุวัน เวลา สถานที่ และวาระการประชุม ตลอดจนข้อมูลประกอบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องตัดสินใจในที่ประชุมอย่างครบถ้วน

(2) ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ บริษัทฯ เปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นสามารถมอบฉันทะให้กรรมการอิสระหรือบุคคลใดๆ เข้าร่วมประชุมแทนตนได้ โดยใช้หนังสือมอบฉันทะแบบหนึ่งแบบใดที่บริษัทฯ ได้จัดส่งไปพร้อมหนังสือนัดประชุม

(3) เปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ และอิสระ

(4) เมื่อการประชุมแล้วเสร็จ บริษัทฯ จะจัดทำรายงานการประชุมโดยแสดงข้อมูลอย่างถูกต้องครบถ้วน เพื่อให้ผู้ถือหุ้นสามารถตรวจสอบได้

บริษัทฯ จะระบุนโยบายของคณะกรรมการบริษัทฯ ไว้ในหนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้น และจัดส่งหนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้นล่วงหน้าให้แก่ผู้ถือหุ้นภายในระยะเวลาที่ ก.ล.ต. หรือตลาดหลักทรัพย์กำหนด เพื่อให้ผู้ถือหุ้นมีเวลาศึกษาข้อมูลล่วงหน้าก่อนการประชุม นอกจากนี้ ผู้ถือหุ้นจะได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของตลาดหลักทรัพย์ เว็บไซต์ของบริษัทฯ และการลงข่าวสารในหนังสือพิมพ์ตามพระราชบัญญัติมหาชนจำกัด ทั้งนี้ บริษัทฯ มีนโยบายที่จะให้คณะกรรมการบริษัทฯ เข้าร่วมการประชุมผู้ถือหุ้นโดยพร้อมเพรียงกัน โดยเฉพาะประธานอนุกรรมการชุดต่างๆ เช่น ประธานกรรมการตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อร่วมชี้แจงหรือตอบข้อซักถามของผู้ถือหุ้นในที่ประชุม

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริษัทฯ ได้กำหนดมาตรการป้องกันการใช้อ้างอิงข้อมูลภายในโดยมิชอบ (Insider Trading) ของบุคคลที่เกี่ยวข้องซึ่งรวมถึงกรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง รวมตลอดถึง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะของบุคคลดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล รวมถึงได้กำหนดบทลงโทษ เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลของบริษัทฯ หรือนำข้อมูลของบริษัทฯ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนไว้แล้วตามนโยบายการป้องกันการนำข้อมูลภายในไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งได้ให้ความรู้แก่กรรมการและผู้บริหารของบริษัทฯ เกี่ยวกับภาระหน้าที่ในการ

รายงาน การถือครองหลักทรัพย์ ในบริษัทฯ ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ตลอดจนการรายงานการเปลี่ยนแปลงการถือครองหลักทรัพย์ ต่อสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ตามมาตรา 59 และบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535

คณะกรรมการชุดย่อย

โครงสร้างกรรมการของบริษัทฯ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริษัทฯ คณะกรรมการชุดย่อย 1 ชุด คือ คณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พ.ศ.2535 และตามประกาศคณะกรรมการตลาดทุนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชุดต่างๆ ของบริษัทฯ มีดังนี้

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริษัทฯ

(1) คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการและดำเนินกิจการของ บริษัทฯ ให้เป็นไปตามกฎหมายวัตถุประสงค์ และข้อบังคับของบริษัทฯ ตลอดจนมติของที่ประชุมผู้ถือหุ้นที่ชอบด้วยกฎหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและระมัดระวังรักษาผลประโยชน์ของบริษัทฯ

(2) จัดให้มีการประชุมผู้ถือหุ้นเป็นการประชุมสามัญประจำปี ภายใน 4 เดือนนับแต่วันสิ้นสุดรอบระยะเวลาบัญชีของบริษัทฯ

(3) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อย 3 เดือนต่อครั้ง

(4) ดำเนินการให้บริษัทมีระบบการบัญชีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และจัดให้มีการรายงานทางการเงินและการสอบบัญชีที่มีความน่าเชื่อถือได้ รวมทั้งจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในที่เพียงพอและเหมาะสม

(5) จัดให้มีการทำงบแสดงฐานะการเงินและงบกำไรขาดทุนของบริษัทฯ ณ วันสิ้นสุดรอบระยะเวลาบัญชี ของบริษัทฯ ซึ่งผู้สอบบัญชีตรวจสอบแล้วและนำเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณาและอนุมัติ

(6) กำหนดเป้าหมาย แนวทาง นโยบาย แผนงานการดำเนินธุรกิจ และงบประมาณของกลุ่มบริษัทฯ รวมถึงควบคุม กำกับดูแล (Monitoring and Supervision) การบริหารและการจัดการของกลุ่มบริษัทฯ ให้เป็นไปตามนโยบายแผนงานและงบประมาณที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประกาศข้อบังคับและหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน สำนักงาน คณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย อาทิเช่น การทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน การได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินที่สำคัญ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายอื่น

(7) พิจารณาทบทวน ตรวจสอบ และอนุมัติแผนการขยายธุรกิจ โครงการลงทุนขนาดใหญ่ ตลอดจนการ เข้าร่วมลงทุนกับผู้ประกอบการรายอื่นๆ ที่เสนอโดยฝ่ายบริหาร

(8) ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานและงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

(9) พิจารณากำหนดนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ให้ครอบคลุมทั้งองค์กรและกำกับดูแลให้มีระบบหรือกระบวนการในการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยมีมาตรการรองรับและวิธีควบคุมเพื่อลดผลกระทบต่อธุรกิจของบริษัทอย่างเหมาะสม

(10) พิจารณากำหนดโครงสร้างการบริหารงาน มีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดย่อย ประธานกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการชุดอื่นตามความเหมาะสม รวมถึงการกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของบุคคลดังกล่าว

ทั้งนี้ การมอบอำนาจตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่กำหนดนั้นต้องไม่มีลักษณะเป็นการมอบอำนาจ ที่ทำให้คณะกรรมการชุดย่อย ประธานกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ดังกล่าว สามารถพิจารณา และอนุมัติรายการที่อาจมีความขัดแย้งมีส่วนได้เสียหรือมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์อื่นใดที่ทำกับบริษัทหรือ บริษัทย่อย (ถ้ามี) ยกเว้นเป็นการอนุมัติรายการที่เป็นไปตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติไว้แล้ว

(11) จัดทำรายงานประจำปีของคณะกรรมการ

และรับผิดชอบต่อการจัดทำและการเปิดเผยงบการเงิน เพื่อแสดงถึงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และนำเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณาและอนุมัติ

(12) คณะกรรมการอาจมอบอำนาจให้กรรมการคนหนึ่งหรือหลายคนหรือบุคคลอื่นใดปฏิบัติกรอย่างหนึ่ง อย่างใดแทนคณะกรรมการได้ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการหรืออาจมอบอำนาจเพื่อให้บุคคลดังกล่าว มีอำนาจตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรและภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการเห็นสมควร ซึ่งคณะกรรมการอาจยกเลิกก่อน เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขการมอบอำนาจนั้นๆ ได้เมื่อเห็นสมควร

ทั้งนี้ การมอบอำนาจนั้นต้องไม่มีลักษณะเป็นการมอบอำนาจที่ทำให้บุคคลดังกล่าวสามารถพิจารณาและ อนุมัติรายการที่ตนหรือบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง มีส่วนได้เสีย หรืออาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ในลักษณะอื่นใดที่จะทำขึ้นกับบริษัทหรือบริษัทย่อย (ถ้ามี) เว้นแต่เป็นการอนุมัติรายการที่เป็นรายการธุรกิจปกติและเป็นไปตามเงื่อนไขการค้าโดยทั่วไปหรือเป็นไปตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติไว้แล้ว โดยอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการตามที่กำหนดเกี่ยวกับรายการที่เกี่ยวข้องกัน และรายการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินที่สำคัญของบริษัทจดทะเบียนตามประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุน และ/หรือตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย และ/หรือประกาศอื่นใดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ

(1) สอบทานให้บริษัทฯ มีการรายงานทางการเงินอย่างถูกต้องและเพียงพอ

(2) สอบทานให้บริษัทฯ มีระบบการควบคุมภายใน (Internal Control) และระบบการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และพิจารณาความเป็นอิสระของหน่วยงานตรวจสอบภายใน ตลอดจนให้ความเห็นชอบในการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย เลิกจ้างหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในหรือ หน่วยงานอื่นใดที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน

(3) สอบทานให้บริษัทฯ ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจของบริษัทฯ

(4) สอบทานให้มีการบริหารจัดการและปฏิบัติตามนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ตามที่กำหนด

(5) พิจารณา คัดเลือก เสนอแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีความเป็นอิสระเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้สอบบัญชีของบริษัทฯ และเสนอคำตอบแทนของบุคคลดังกล่าวรวมทั้งเข้าร่วมประชุมกับผู้สอบบัญชีโดยไม่มีฝ่ายจัดการเข้าร่วมประชุมด้วยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(6) พิจารณารายการที่เกี่ยวข้องกัน หรือรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ให้เป็นไปตามกฎหมายและข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์ ทั้งนี้ เพื่อให้มั่นใจว่ารายการดังกล่าวสมเหตุสมผลและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อบริษัทฯ

(7) จัดทำรายงานของคณะกรรมการตรวจสอบโดยเปิดเผยไว้ในรายงานประจำปีของบริษัทฯ ซึ่งรายงานดังกล่าวต้องลงนามโดยประธานคณะกรรมการตรวจสอบและต้องประกอบด้วยข้อมูลอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- ความเห็นเกี่ยวกับความถูกต้อง ครบถ้วนเป็นที่เชื่อถือได้ของรายงานทางการเงินของบริษัทฯ

- ความเห็นเกี่ยวกับความเพียงพอของระบบควบคุมภายในของบริษัทฯ

- ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจของบริษัทฯ

- ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของผู้สอบบัญชี

- ความเห็นเกี่ยวกับรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์

- จำนวนการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและการเข้าร่วมประชุมของกรรมการตรวจสอบแต่ละท่าน

- ความเห็นหรือข้อสังเกตโดยรวมที่คณะกรรมการตรวจสอบได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย (charter)

- รายการอื่นที่เห็นว่าผู้ถือหุ้นและผู้ลงทุนทั่วไปควรทราบภายใต้ขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริษัท

(8) คณะกรรมการตรวจสอบมีอำนาจที่จะขอความเห็นที่เป็นอิสระจากที่ปรึกษาทางวิชาชีพอื่นใดเมื่อเห็นว่าจำเป็นด้วยค่าใช้จ่ายของบริษัท

(9) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการของบริษัทมอบหมายด้วยความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจสอบ

ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

(1) ควบคุมดูแลการดำเนินงาน และ/หรือบริหารงานประจำวันของบริษัท

(2) จัดทำนโยบายแผนธุรกิจ รวมถึงกลยุทธ์ทางธุรกิจและงบประมาณประจำปีของบริษัท เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการของบริษัทเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(3) กำกับดูแลการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของบริษัท ให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการของบริษัท รวมถึงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบริษัทให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดและมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ รวมถึงความคืบหน้าในการดำเนินงานต่อคณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริษัท

(4) พิจารณาอนุมัติการดำเนินงานที่เป็นธุรกรรมปกติธุรกิจของบริษัท ตามงบลงทุนหรืองบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัท โดยวงเงินสำหรับแต่ละรายการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตารางอำนาจอนุมัติที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัทแล้ว แต่ไม่เกินงบประมาณประจำปีที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัท รวมถึงการเข้าทำสัญญาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว

(5) มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการใช้เงินในการดำเนินการตามธุรกิจปกติของบริษัท ตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัท และเป็นไปตามอำนาจอนุมัติที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัทแล้ว

(6) มีอำนาจในการอนุมัติอัตราค่าจ้างคน การจ้างงานและบรรจุพนักงาน การกำหนดค่าจ้าง ค่าตอบแทน และโบนัส และการแต่งตั้งโยกย้าย พนักงาน รวมถึงพิจารณากำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานและตำแหน่ง สำหรับ พนักงานตั้งแต่ระดับผู้อำนวยการฝ่ายลงไป

(7) มีอำนาจออกคำสั่ง ระเบียบ ประกาศ และบันทึกต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัท เป็นไปตามนโยบายและเพื่อผลประโยชน์ของบริษัท รวมถึงเพื่อรักษาระเบียบวินัยภายในองค์กร

(8) ประสานงานกับหน่วยงานตรวจสอบ ภายในและคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อให้การ ดำเนินการทางธุรกิจรวมทั้งการบริหารความเสี่ยง ของบริษัทเป็นไปตามวัตถุประสงค์และข้อบังคับ รวมทั้งนโยบายของบริษัทตามหลักธรรมาภิบาล

(9) มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการหรือ คณะทำงานชุดต่างๆ เพื่อประโยชน์และประสิทธิภาพ การจัดการที่ดีและโปร่งใส และมีอำนาจในการมอบ อำนาจให้บุคคลอื่นใดหนึ่งคนหรือหลายคนปฏิบัติการ อย่างหนึ่งอย่างใด โดยอยู่ภายใต้การควบคุมของ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร หรืออาจมอบอำนาจเพื่อให้ บุคคลดังกล่าวมีอำนาจตามที่ประธานเจ้าหน้าที่ บริหารเห็นสมควร และภายในระยะเวลาที่เห็นสมควร ซึ่งประธานเจ้าหน้าที่บริหารอาจยกเลิก เพิกถอน เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขบุคคลที่ได้รับมอบอำนาจ หรือ การมอบอำนาจนั้นๆ ได้ตามที่เห็นสมควร

(10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย จากคณะกรรมการบริษัท

ทั้งนี้ ในการดำเนินการเรื่องใดที่ประธาน เจ้าหน้าที่ยบริหาร หรือผู้รับมอบอำนาจจากประธาน เจ้าหน้าที่ยบริหาร หรือบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง (ตามนิยามประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุน และ/หรือตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และ/หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด) มีส่วนได้ส่วนเสียหรือ มีความขัดแย้งทางผลประโยชน์กับบริษัท และ/หรือ บริษัทย่อย และ/หรือบริษัทที่เกี่ยวข้องประธาน เจ้าหน้าที่ยบริหารไม่มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการใน เรื่องดังกล่าว โดยเรื่องดังกล่าวจะต้องเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการและ/หรือที่ประชุมผู้ถือหุ้น (แล้ว แต่กรณี) เพื่ออนุมัติต่อไป ยกเว้นเป็นการอนุมัติ

รายการที่เป็นไปตามธุรกิจปกติและเงื่อนไขการค้า ปกติซึ่งเป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการกำกับ ตลาดทุน และ/หรือ ตลาดหลัก กรฟยแห่งประเทศไทย และ/หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

การสรรหาและแต่งตั้งกรรมการ และผู้บริหารระดับสูงสุด

การคัดเลือกบุคคลที่จะแต่งตั้งเป็นกรรมการ ของ บริษัทฯ จะกระทำการผ่านการประชุมผู้ถือหุ้น โดย คณะกรรมการบริษัทฯ จะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก จากประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ และ คุณสมบัติตามที่กฎหมายกำหนด เนื่องจากบริษัทฯ ยังไม่มีคณะกรรมการสรรหาคัดเลือกบุคคลที่จะ ดำรงตำแหน่งดังกล่าว จากนั้นที่ประชุมผู้ถือหุ้นจะ ทำการคัดเลือกกรรมการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของบริษัทฯ

องค์ประกอบและการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริษัทฯ

องค์ประกอบและการสรรหา แต่งตั้ง ถอดถอน หรือพ้นจากตำแหน่งกรรมการของบริษัทฯ นั้นได้ กำหนดไว้ในข้อบังคับของบริษัทฯ ซึ่งสามารถสรุป สาระสำคัญได้ดังนี้

(1) คณะกรรมการบริษัทฯ ประกอบด้วย กรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และกรรมการไม่ น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดต้องมี ที่นั่งอยู่ในราชอาณาจักร และต้องมีคุณสมบัติตาม กฎหมายกำหนด

(2) ให้ที่ประชุมผู้ถือหุ้นเลือกตั้งกรรมการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

- ผู้ถือหุ้นคนหนึ่งมีคะแนนเสียงเท่ากับจำนวน หุ้นที่ตนถือ

- ผู้ถือหุ้นแต่ละคนจะใช้คะแนนเสียงที่มีอยู่ เลือกตั้งบุคคลคนเดียวหรือหลายคนเป็นกรรมการ ก็ได้ ในกรณีที่เลือกตั้งบุคคลหลายคนเป็นกรรมการ จะแบ่งคะแนนเสียงให้แก่ผู้ใดมากน้อยเพียงใดไม่ได้

- บุคคลที่ได้รับคะแนนเสียงสูงสุดตามลำดับ ลงมาเป็นผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นกรรมการเท่า จำนวนกรรมการที่จะพึงมีหรือจะพึงเลือกตั้งในครั้ง นั้น ในกรณีที่บุคคลซึ่งได้รับการเลือกตั้งในลำดับถัด ลงมามีคะแนนเสียงเท่ากันเกินจำนวนกรรมการที่จะ

ฟังมีหรือจะฟังเลือกตั้งในครั้งนั้น ให้ผู้เป็นประธานเป็นผู้ออกเสียงชี้ขาด

(3) ในการประชุมผู้ถือหุ้นสามัญประจำปี ทุกครั้ง ให้กรรมการออกจากตำแหน่งจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการในขณะนั้น ถ้าจำนวนกรรมการจะแบ่งออกให้ตรงเป็นสามส่วนไม่ได้ ก็ให้ออกโดยจำนวนใกล้เคียงที่สุดกับส่วนหนึ่งในสาม กรรมการที่จะต้องออกจากตำแหน่งในปีแรกและปีที่สองภายหลังจดทะเบียนบริษัทนั้น ให้จับสลากกัน ส่วนปีหลังๆ ต่อไปให้กรรมการคนที่อยู่ในตำแหน่งนานที่สุดนั้นเป็นผู้ออกจากตำแหน่ง กรรมการที่จะออกตามวาระอาจถูกเลือกเข้ามารับตำแหน่งใหม่ก็ได้

(4) กรรมการคนใดจะลาออกจากตำแหน่ง ให้ยื่นใบลาออกต่อบริษัทฯ การลาออกมีผลนับแต่วันที่ยื่นใบลาออกไปถึงบริษัทฯ

(5) ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการว่างลง เพราะเหตุอื่นนอกจากถึงคราวออกตามวาระ คณะกรรมการอาจเลือกบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชน จำกัด และ/หรือกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์เข้าเป็นกรรมการแทนในการประชุมคราวถัดไป เว้นแต่วาระของกรรมการจะเหลือน้อยกว่า 2 เดือน บุคคลซึ่งเข้าเป็นกรรมการแทนดังกล่าวจะอยู่ในตำแหน่งกรรมการได้เพียงแค่วาระที่ยังเหลืออยู่ของกรรมการที่ตนแทน

มติของคณะกรรมการต้องประกอบด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนกรรมการที่ยังเหลืออยู่

(6) ที่ประชุมผู้ถือหุ้นอาจลงมติให้กรรมการคนใดออกจากตำแหน่งก่อนถึงคราวออกตามวาระได้ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้ถือหุ้นที่มาประชุมและมีสิทธิออกเสียง และมีหุ้นนับรวมกันได้ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหุ้นที่ถือโดยผู้ถือหุ้นที่มาประชุมและมีสิทธิออกเสียง

องค์ประกอบและการแต่งตั้งกรรมการอิสระ

คณะกรรมการบริษัทฯ จะร่วมกันพิจารณาเบื้องต้นถึงคุณสมบัติของบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการอิสระ โดยพิจารณาจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการตามพระราชบัญญัติมหาชนจำกัด กฎหมายว่าด้วย

หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ประกาศของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน รวมถึงประกาศ ข้อบังคับ และ/หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ คณะกรรมการบริษัทฯ จะพิจารณาคัดเลือกกรรมการอิสระจากผู้ทรงคุณวุฒิ ประสบการณ์การทำงาน และความเหมาะสมด้านอื่นๆ ประกอบกัน จากนั้นจะนำเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการของบริษัทฯ ต่อไป ทั้งนี้ บริษัทฯ มีนโยบายในการแต่งตั้งกรรมการอิสระอย่างน้อย 1 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด และต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ท่าน

คุณสมบัติของกรรมการอิสระ

(1) ถือหุ้นไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนหุ้นที่มีสิทธิออกเสียงทั้งหมดของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลของบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง โดยนับรวมหุ้นที่ถือโดยผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

(2) ไม่เป็นหรือเคยเป็นกรรมการที่มีส่วนร่วมบริหารงาน ลูกจ้าง พนักงาน ที่ปรึกษาที่ได้เงินเดือนประจำ หรือผู้มีอำนาจควบคุมของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม บริษัทย่อยลำดับเดียวกัน หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

(3) ไม่เป็นบุคคลที่มีความสัมพันธ์ทางสายโลหิต หรือโดยการจดทะเบียนตามกฎหมาย ในลักษณะที่เป็นบิดามารดา คู่สมรส พี่น้อง และบุตร รวมทั้งคู่สมรสของบุตร ของผู้บริหาร ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ ผู้มีอำนาจควบคุม หรือบุคคลที่จะได้รับการเสนอให้เป็นผู้บริหารหรือผู้มีอำนาจควบคุมของ บริษัทฯ หรือ บริษัทย่อย

(4) ไม่มีหรือเคยมีความสัมพันธ์ทางธุรกิจกับบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง ในลักษณะที่อาจเป็นการขัดขวางการใช้วิจารณญาณอย่างอิสระของตน รวมทั้งไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ หรือผู้บริหาร ของผู้ที่มีความสัมพันธ์ทางธุรกิจกับบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

(5) ไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้สอบบัญชีของ บริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือ นิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง และไม่เป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ ผู้บริหาร หรือ หุ่นส่วนผู้จัดการของสำนักงานสอบบัญชี ซึ่งมีผู้สอบ บัญชีของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งสังกัดอยู่ เว้นแต่ จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

(6) ไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้ให้บริการทาง วิชาชีพใดๆ ซึ่งรวมถึงการให้บริการเป็นที่ปรึกษา กฎหมายหรือที่ปรึกษาทางการเงิน ซึ่งได้รับค่า บริการเกินกว่า 2 ล้านบาทต่อปีจากบริษัทฯ บริษัท ใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมี ความขัดแย้ง ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้ให้บริการทางวิชาชีพ เป็นนิติบุคคล ให้รวมถึงการเป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ ผู้บริหาร หรือ หุ่นส่วนผู้จัดการ ของผู้ให้บริการทางวิชาชีพนั้นด้วย เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

(7) ไม่เป็นกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้น เพื่อเป็นตัวแทนของกรรมการของบริษัทฯ ผู้ถือหุ้น รายใหญ่ หรือผู้ถือหุ้นซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ถือหุ้น รายใหญ่ของบริษัทฯ

(8) ไม่ประกอบกิจการที่มีสภาพอย่าง เดียวกันและเป็นการแข่งขันที่มีนัยกับกิจการของ ผู้ขออนุญาตหรือบริษัทย่อย หรือไม่เป็นหุ้นส่วนที่มี นัยในห้างหุ้นส่วน หรือเป็นกรรมการที่มีส่วนร่วม บริหารงาน ลูกจ้าง พนักงาน ที่ปรึกษาที่รับเงินเดือน ประจำ หรือถือหุ้นเกินร้อยละหนึ่งของจำนวนหุ้นที่มี สิทธิออกเสียงทั้งหมดของบริษัทอื่น ซึ่งประกอบ กิจการที่มีสภาพอย่างเดียวกันและเป็นการแข่งขันที่ มีนัยกับกิจการของบริษัทฯ หรือบริษัทย่อย

(9) ไม่มีลักษณะอื่นใดที่ทำให้ไม่สามารถให้ ความเห็นอย่างเป็นอิสระเกี่ยวกับการดำเนินงานของ บริษัทฯ

องค์ประกอบและการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบ

คณะกรรมการบริษัทฯ จะเป็นผู้แต่งตั้งคณะ กรรมการตรวจสอบซึ่งประกอบด้วยกรรมการตรวจ สอบอย่างน้อย 3 ท่าน โดยแต่งตั้งจากกรรมการ

อิสระของบริษัทฯ ที่มีคุณสมบัติตามที่กฎหมายว่า ด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ รวมถึงประกาศ ข้อบังคับ และ/หรือระเบียบของตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทยกำหนด นอกจากนี้ กรรมการอิสระที่ ดำรงตำแหน่งกรรมการตรวจสอบต้องมีคุณสมบัติ เพิ่มเติมดังนี้

(1) ไม่เป็นกรรมการที่ได้รับมอบหมายจาก คณะกรรมการให้ตัดสินใจในการดำเนินกิจการของ บริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม บริษัท ย่อยลำดับเดียวกัน หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง

(2) ไม่เป็นกรรมการของบริษัทใหญ่ บริษัท ย่อย หรือบริษัทย่อยลำดับเดียวกันเฉพาะที่เป็นบริษัท จดทะเบียน

(3) มีความรู้และประสบการณ์เพียงพอที่จะ สามารถทำหน้าที่ในฐานะกรรมการตรวจสอบ ทั้งนี้ ต้องมีกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยหนึ่งคนที่มี ความรู้และประสบการณ์เพียงพอที่จะสามารถทำ

หน้าที่ในการสอบทานความน่าเชื่อถือของงบการเงินได้ ทั้งนี้ กรรมการตรวจสอบแต่ละท่านมีวาระการ ดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี หรือเท่ากับวาระการดำรง ตำแหน่งกรรมการบริษัทฯ

การสรรหาประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

คณะกรรมการสรรหาและกำหนดค่าตอบแทน จึงมีหน้าที่สรรหาและแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ในการดำรงตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหาร โดยมี หลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

(1) การพิจารณาคุณสมบัติทั่วไป ความ เชี่ยวชาญ และประสบการณ์ และเป็นไปตามที่คณะ กรรมการบริษัทฯ เป็นผู้กำหนด

(2) ประธานเจ้าหน้าที่บริหารไม่เป็นบุคคลคน เดียวกับประธานกรรมการบริษัทฯ

(3) มีการกำหนดบทบาท อำนาจ และหน้าที่ ของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร แยกจากประธานกรรม การบริษัทฯ อย่างชัดเจน เพื่อสร้างดุลยภาพระหว่าง การบริหารและการกำกับดูแลกิจการ

(4) คณะกรรมการบริษัทฯ กำหนดกรอบ อำนาจหน้าที่ และเป้าหมายการปฏิบัติงานของ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และให้มีการประเมินผลงาน เป็นประจำทุกปี

โครงสร้างการบริหาร ของกิจการโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารของกิจการโรงเรียนที่
บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต เป็นดังนี้

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ตามตราสารจัดตั้งโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็น
ผู้รับอนุญาต กำหนดว่าคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนจะต้องประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต
ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง
และผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 2 คน ซึ่งเป็นไปตามที่
กำหนดใน มาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน
เอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
2555 และในตราสารจัดตั้งของโรงเรียนในกลุ่ม
บริษัทฯ ได้กำหนดให้คุณสมบัติของคณะกรรมการ
บริหารโรงเรียนเป็นดังนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์
- (3) มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมกับ
กิจการของโรงเรียน
- (4) เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (5) มีความประพฤติเรียบร้อยเป็นที่ยอมรับ
ของสังคม
- (6) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความ
สามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (7) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษา
ถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้
กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (8) มีความตั้งใจเพื่อพัฒนากิจการของ
โรงเรียนและสามารถอุทิศเวลาในการบริหารโรงเรียน
กรรมการบริหารที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ
ผู้อำนวยการ ต้องมีคุณสมบัติตั้งแต่ (1) ถึง (8) ส่วน
กรรมการบริหารที่เป็นผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง
และผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติตั้งแต่ (2)
ถึง (8)

การสรรหา และการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การ
เลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และ

การพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน
ตราสารจัดตั้งของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

- ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ เป็น
กรรมการบริหารโรงเรียนโดยตำแหน่ง ซึ่งตำแหน่ง
ดังกล่าวแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริษัทฯ
- ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ
เป็นกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการสรรหา โดย
ผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะ
หนึ่ง เพื่อกำหนดที่สรรหาผู้มีความรู้และความสามารถ
เป็นคณะกรรมการบริหารที่มาจากผู้แทนครู ผู้แทน
ผู้ปกครอง และผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอให้ผู้รับ
ใบอนุญาตเลือกตามจำนวนที่กำหนด
- คณะกรรมการสรรหา เป็นคณะกรรมการ
ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริษัทฯ โดยมี
หน้าที่สรรหาผู้มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติ
เป็นกรรมการบริหารโรงเรียนที่มาจากผู้แทนครู
ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอให้คณะ
กรรมการของบริษัท ซึ่งเป็นผู้รับใบอนุญาต เลือกให้
ครบถ้วนตามที่กำหนดในตราสารจัดตั้ง โดยใน
ปัจจุบันคณะกรรมการสรรหาประกอบด้วยกรรมการ
3 ท่าน ดังนี้

นายยิว ฮอค โคว ประธานคณะกรรมการสรรหา
นายจักรพี ตันติเฉลิม กรรมการสรรหา
นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล กรรมการสรรหา

วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน

กรรมการบริหารโรงเรียนที่เป็น ผู้แทนครู
ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ให้มีวาระการดำรง
ตำแหน่งคราวละ 3 ปี และกรรมการบริหารโรงเรียนที่
พ้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับการแต่งตั้งอีก
ทั้งนี้ กรรมการบริหารโรงเรียนจะพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) เสียชีวิต
- (2) ลาออก
- (3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มากกว่า
กึ่งหนึ่งของคณะกรรมการที่มาประชุมให้ออกเพราะ
บกพร่องต่อหน้าที่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือ
กระทำการให้เกิดความเสียหายแก่การดำเนินกิจการ
โรงเรียน มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือกระทำการให้
เกิดความเสียหายแก่การดำเนินกิจการโรงเรียนหรือ

ปฏิบัติตามไม่เป็นไปตามข้อบังคับการประชุมคณะกรรมการบริหาร ตามที่ระบุไว้ในประกาศหลักเกณฑ์วิธีการในการสรรหาที่คณะกรรมการกำหนด

(4) ขาดคุณสมบัติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

(5) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้น

ในกรณีที่กรรมการบริหารที่เป็นผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างลงดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือของกรรมการซึ่งตนแทน เมื่อครบกำหนดตามวาระ หากยังไม่มีกรรมการตั้งกรรมการบริหารใหม่ขึ้นมา ให้กรรมการบริหารที่พ้นจากตำแหน่งอยู่ดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นใหม่เข้ารับหน้าที่

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) ออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน

(2) ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

(3) ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน

(4) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

(5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ

(6) ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินคณะกรรมการต้องเสนอทางเลือกที่ ปฏิบัติได้ให้

แก่โรงเรียนในระบบด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่า การกู้ยืมเงินนั้นมีได้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนินกิจการโรงเรียน

(7) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน

(8) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี

(9) พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

(10) ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง

(11) ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน

(12) ดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนเพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่อการเงินของโรงเรียนภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

(13) เห็นชอบการจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต

(14) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารมอบหมาย

(15) ให้ความเห็นชอบหนังสือมอบอำนาจของโรงเรียน

(16) ร่วมสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการที่เป็นของโรงเรียน รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา

(17) ให้ความเห็นชอบ รับรองแผนการปฏิบัติงานประจำปี

(18) ร่วมตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้

(19) ร่วมประชุมเพื่อรับทราบความก้าวหน้าอุปสรรคและให้ความเห็นชอบต่อผลงานของโรงเรียน รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติภารกิจของโรงเรียน

(20) ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของโรงเรียน

(21) ศึกษาพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

พุทธศักราช 2550 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานของครูใหญ่และครู โรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2542 รวมทั้งแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เข้าใจอย่างละเอียดลึกซึ้ง เพื่อให้มองเห็นทิศทางในการจัดการศึกษาของชาติและของโรงเรียน

ทั้งนี้ อำนาจขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามข้อ 1-13 เป็นอำนาจหน้าที่ที่ระบุใน พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

คณะผู้บริหารโรงเรียน

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ

ของคณะผู้บริหารโรงเรียน

คณะผู้บริหารโรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน กำหนดและมอบหมาย และตามภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) รับผิดชอบการบริหารงานในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินงานตามปกติธุระและงานบริหารของโรงเรียน พิจารณากำหนดนโยบาย ทิศทาง และกลยุทธ์ การดำเนินธุรกิจของโรงเรียน กำหนดแผนการเงิน งบประมาณ การบริหารทรัพยากรบุคคล การลงทุนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาและอนุมัติ และ/หรือให้ความเห็นชอบ รวมตลอดถึงการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามนโยบายที่กำหนด

(2) ดำเนินกิจการและบริหารกิจการของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ นโยบาย ระเบียบ ข้อกำหนด คำสั่ง และมติของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ/หรือมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของผู้นับใบอนุญาต

(3) อนุมัติการใช้จ่ายเงินลงทุนที่สำคัญ ที่ได้กำหนดไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการของโรงเรียน

(4) พิจารณาผลกำไรขาดทุนของโรงเรียน เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

(5) กำหนดโครงสร้างเงินเดือน รวมถึงการคัดเลือก การฝึกอบรม การแต่งตั้ง การว่าจ้าง การโยกย้าย การกำหนดเงินค่าจ้าง ค่าตอบแทน โบนัส พนักงานระดับผู้บริหารซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่ง กรรมการบริหาร และการเลิกจ้าง โดยอาจมอบหมายให้ผู้อำนวยการใหญ่เป็นผู้มีอำนาจแทนโรงเรียนในการลงนามในสัญญาจ้างแรงงาน

(6) พิจารณาเรื่องอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ทั้งนี้การได้รับมอบหมายอำนาจดังกล่าวข้างต้น ต้องไม่มีลักษณะเป็นการมอบอำนาจ หรือมอบอำนาจช่วงที่ทำให้คณะผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้รับมอบอำนาจจากคณะผู้บริหารโรงเรียน สามารถอนุมัติรายการที่ตนหรือบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง มีส่วนได้เสีย หรืออาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์อื่นใดกับโรงเรียน

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

คุณสมบัติของผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตมีหน้าที่เป็นผู้แทนของโรงเรียน จะต้องมีความคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 ดังนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์
- (3) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
- (4) มีความประพฤติเรียบร้อยไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

(5) เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(6) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(7) ไม่เคยถูกออกจากราชการโดยมีความผิด เว้นแต่ได้ถูกออกจากราชการมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ

(8) ไม่เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เว้นแต่ได้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ

(9) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(10) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกและได้พ้นโทษมาแล้วไม่ถึงห้าปีก่อนวันขอรับ ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตมีหน้าที่เป็นผู้แทนของโรงเรียน ในการทำนิติกรรมกับบุคคลภายนอก ตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ/หรือ คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดและมอบหมาย โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) ทำหน้าที่เป็นตัวแทนทางกฎหมายของโรงเรียนในการทำนิติกรรมกับบุคคลภายนอกโดยลงลายมือชื่อและประทับตราของโรงเรียน

(2) เป็นผู้ที่มีอำนาจลงลายมือชื่อและประทับตราโรงเรียนเพื่อผูกพันโรงเรียน โดยอาจแต่งตั้งบุคคลอื่นใดให้ดำเนินการเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนที่ตนมีอำนาจหน้าที่หรือลงนามในนิติกรรมที่โรงเรียนทำกับบุคคลภายนอกหรือเอกสารที่ออกโดยโรงเรียน โดยการกำหนดหรือมอบอำนาจแต่งตั้งและมอบหมายให้บุคคลนั้นมีอำนาจภายในกำหนดระยะเวลาใดเวลาหนึ่งตามที่เห็นสมควร โดยผู้รับใบอนุญาตอาจยกเลิก เพิกถอน เปลี่ยนแปลงหรือแก้ไข อำนาจนั้นๆ เป็นครั้งคราวได้ หนังสือมอบอำนาจนั้นต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

(3) ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน

- เข้าร่วมประชุมและให้คำแนะนำแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน

- มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของธุรกิจและกิจกรรมของโรงเรียนทั้งหมด

- จัดทำรายงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนตามที่กำหนด

(4) ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของบริษัท

- ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินการกิจการโรงเรียน ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหาร

ผู้จัดการโรงเรียน

คุณสมบัติของผู้จัดการโรงเรียน

ผู้จัดการโรงเรียนจะต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้จัดการ พ.ศ. 2551 ดังนี้

(1) มีสัญชาติไทย

(2) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์

(3) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี

(4) มีความประพฤติเรียบร้อยไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

(5) เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(6) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(7) ไม่เคยถูกออกจากราชการโดยมีความผิดเว้นแต่ได้ถูกออกจากราชการมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันที่ผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการ

(8) ไม่เคยถูกเพิกถอนการเป็นผู้จัดการโรงเรียน เว้นแต่ได้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตเป็นผู้จัดการ มาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันที่ผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการ

(9) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษและได้พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีก่อนวันที่ผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการ

(10) ไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้จัดการโรงเรียน

ผู้จัดการโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบและดูแลกิจกรรมที่รับผิดชอบ ซึ่งครอบคลุมด้านการเงิน ด้านการรับนักเรียนและการต้อนรับ ด้านการสื่อสาร ด้านการบริการลูกค้า และการบริหารร้านค้าของโรงเรียน ภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียน

เอกชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) งานด้านการเงิน

- ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน¹⁾

- เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินงบประมาณ การบริหารทั่วไปและรับผิดชอบในการจัดวางระบบบัญชีและจัดทำบัญชี โดยจัดทำสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท จัดงบทดลอง และรายงานทางการเงิน (งบดุล งบรายได้-ค่าใช้จ่าย งบกระแสเงินสด หมายเหตุประกอบงบการเงิน) ตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี¹⁾

- ดูแลพนักงานการเงินของโรงเรียน

- ติดตามผลการชำระเงินค่าเล่าเรียนและค่าเรียนหลักสูตรเสริมนอกเวลา

- ตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีการปฏิบัติตามงบประมาณการเดินสายและงบประมาณกิจกรรมต่างๆ

(2) งานด้านการรับนักเรียนและการต้อนรับ

- ทักทายผู้เข้าชมโรงเรียน นำเสนอภาพลักษณ์ที่ดีในการรับสมัครนักเรียน

- ตอบคำถามและให้ข้อมูลรวมถึงหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมพิเศษ แจกจ่ายแผนที่ โบรชัวร์ จัดหมายข่าว และข้อมูลอื่นๆ

- ตรวจสอบแบบฟอร์มรับสมัครให้สมบูรณ์

- ดูแลการสัมภาษณ์นักเรียนและการคัดเลือก โดยบันทึกข้อมูลที่เหมาะสมและอำนวยความสะดวกในการนัดหมายเวลา

- รวบรวมรายชื่อและจัดกลุ่มข้อมูลการรับสมัครนักเรียนสำหรับการรายงานปกติและ/หรือรายงานพิเศษ

- ปรับปรุงข้อมูลของนักเรียนตามความจำเป็นเพื่อให้แน่ใจว่าฐานข้อมูลมีความเกี่ยวข้องและถูกต้อง

(3) งานด้านการสื่อสาร

- ทำงานร่วมกับฝ่ายสื่อสารของโรงเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจในตราสินค้าของ SISB

- สนับสนุนผู้อำนวยการโรงเรียนในการรักษาตราสินค้าของโรงเรียน SISB ไว้

- มีส่วนร่วมในการเดินสายและกิจกรรม

ส่งเสริมเครือข่าย/ เชิงพาณิชย์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมโรงเรียน

- มีส่วนร่วมในการจัดทำจดหมายข่าวของโรงเรียนให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ตรวจสอบว่าข้อมูลสื่อสังคมของโรงเรียนทันสมัยอยู่เสมอ

- วางแผนและการดำเนินการกิจกรรมพิเศษตามปฏิทินและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมชุมชน

(4) งานด้านการบริการลูกค้า

- ดูแลการตอบสนองความต้องการของลูกค้า ให้การบริการลูกค้าที่ดีเยี่ยมและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน

- ตอบคำถามและให้ข้อมูลแก่ลูกค้าที่มาพบจัดการเรื่องร้องเรียนของลูกค้าหากเกิดขึ้น

- ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานระหว่างกลุ่มผู้ปกครองและฝ่ายบริหารโรงเรียน รายงานข้อเสนอแนะในเวลาที่เหมาะสมกับผู้บริหารระดับสูงและแนะนำวิธีปรับปรุงคุณภาพโดยรวมของการบริการลูกค้า

- ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพและการฝึกอบรมทีมงานเพื่อให้บริการลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น

(5) งานด้านการบริหารจัดการร้านค้าของโรงเรียน

- จัดการและดูแลพนักงานร้านค้า

- ตรวจสอบและบริหารสินค้าคงคลังที่ร้านให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันและเติมเต็มตามที่ต้องการ

- ดูแลตรวจสอบยอดคงเหลือรายได้จากการขายสินค้าของร้านค้า

(6) ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน

- เข้าร่วมประชุมและให้คำแนะนำแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน

- มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของธุรกิจและกิจกรรมของโรงเรียนทั้งหมด

- จัดทำรายงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนตามที่กำหนด

(7) ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน

รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับการบริหารงานตามตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน¹⁾

หมายเหตุ ¹⁾เป็นอำนาจหน้าที่ที่ระบุใน พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คุณสมบัติของผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถทำงานให้กับโรงเรียนในระบบได้เต็มเวลา และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2546 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(1) คุณสมบัติ

- มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์
- มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือมีคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง
- ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

(2) ลักษณะต้องห้าม

- เป็นผู้มีภาพพจน์เสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- เคยต้องโทษจำคุกในคดีที่คุรุสภาเห็นว่าอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนรวมทั้งระบบการศึกษาตามที่รัฐบาลกำหนด และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ตลอดจนกำกับดูแลให้โรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายปรัชญา และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) งานด้านวิชาการ

- จัดการศึกษาบริบทโรงเรียนนานาชาติ นั้น ให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน¹⁾
- ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิชาการของโรงเรียน¹⁾

- ดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและประวัติศาสตร์ไทยเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

- ดำเนินการด้านเอกสารทางราชการให้เป็นไปตามระเบียบราชการและของเอสไอเอสบี
- ดำเนินการทบทวนเอกสารรายงานประจำปี
- เข้าร่วมประชุมกับกระทรวงศึกษาธิการตามที่จำเป็น
- เป็นตัวแทนโรงเรียนในการประชุมของ ONESQA

(2) การกำกับดูแลครูและบุคลากรทางการศึกษา

- แต่งตั้งและถอดถอน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกำหนด¹⁾
- ควบคุมปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน¹⁾
- จัดทำทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด¹⁾
- จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด¹⁾
- ตรวจสอบและดำเนินการให้พนักงานทุกคนมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดในการขอวีซ่าและใบอนุญาตทำงาน

(3) การกำกับดูแลการศึกษานอกสถานที่ / ทัศนศึกษา

- ดำเนินการให้ได้รับอนุญาตการไปศึกษานอกสถานที่จากต้นสังกัด
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าบุคลากรของโรงเรียน (ครู พยาบาล พนักงานขับรถ ฯลฯ) รับรู้ถึงสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศึกษานอกสถานที่ / ทัศนศึกษา
- กำหนดให้มีช่องทางในการรายงานเป็นระยะ ในขณะที่มีการไปศึกษานอกสถานที่ / ทัศนศึกษา

(4) ดำเนินการตามกฎหมายในด้านการปลูกสร้างอาคารใหม่

หมายเหตุ ¹⁾เป็นอำนาจหน้าที่ที่ระบุใน พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

- เสนอแนะข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารใหม่และดำเนินการให้ตรงกับข้อกำหนด

- กำกับดูแลให้มีจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนตามที่กำหนด

(5) กำกับดูแลด้านการรักษาความปลอดภัย

- ดำเนินการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและระบบความปลอดภัยของโรงเรียน

- ให้คำแนะนำด้านความปลอดภัยแก่เจ้าหน้าที่ครูและนักเรียน

(6) ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน

- เข้าร่วมประชุมและให้คำแนะนำแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน

- มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหของธุรกิจและกิจกรรมของโรงเรียนทั้งหมด

- จัดทำรายงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนตามที่กำหนด

(7) ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับวิชาการตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ รวมทั้งตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน¹⁾

ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าผู้บริหารโรงเรียน

(1) จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะสั้นและระยะยาวของความต้องการด้านการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงจัดทำงบประมาณการศึกษาประจำปีสำหรับการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

(2) รับผิดชอบการเรียนรู้และความเป็นอยู่ของนักเรียนและบุคลากร รวมถึงความเป็นผู้นำของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนทางวิชาการ และการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมที่ดำเนินในแต่ละวันในทุกด้าน

(3) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานประจำวันของโรงเรียน ตลอดจนพัฒนาระบบการดำเนินงานของโรงเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัยในสภาพแวดล้อม

พหุวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียนมีอย่างเป็นรูปธรรม

(4) รับผิดชอบการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ตลอดจนการส่งเสริมประชาสัมพันธ์โรงเรียนทั้งภายในโรงเรียนและต่อสาธารณะ

(5) ดูแลกระบวนการรับนักเรียนและตรวจสอบให้แน่ใจว่านักเรียนที่เข้าเรียนได้รับการคัดเลือกตามนโยบายการรับสมัครนักเรียนและเจตนารมณ์ของโรงเรียน

(6) ตรวจสอบให้แน่ใจว่านักเรียนสามารถเข้าถึงคำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา เรื่องส่วนบุคคล เรื่องอาชีพ และเรื่องการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ส่งเสริมวัฒนธรรมของความรับผิดชอบร่วมกันในด้านความเป็นอยู่ที่ดีต่อสังคมและอารมณของนักเรียนทุกคน

(7) บริหารจัดการบุคลากรด้านการสอนและด้านสนับสนุนให้มีจำนวนที่เพียงพอ และมีคุณสมบัติความสามารถที่จำเป็นเหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการในการสอนในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพในระดับมืออาชีพ

(8) ตรวจสอบระบบการดำเนินงานและสถานศึกษาของโรงเรียนให้มีทรัพยากรเพียงพอและเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน และมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานกำกับดูแลที่เกี่ยวข้องและตามมาตรฐานความปลอดภัยสากล

(9) ดูแลการจัดและการสอนให้สอดคล้องกับตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างถูกต้อง ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างการเรียนรู้และประสบการณ์ในชั้นเรียนที่หลากหลายสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายในโรงเรียนและวัฒนธรรมของไทย

หมายเหตุ ¹⁾ เป็นอำนาจหน้าที่ที่ระบุใน พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

การกำกับดูแลและการบริหารจัดการ โรงเรียนที่บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาต ในการประกอบกิจการโรงเรียน

บริษัทฯ กำหนดนโยบายการกำกับดูแลและบริหารจัดการกิจการโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือ บริษัทฯ ย่อยของ บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริษัทฯ สามารถกำกับดูแลและบริหารจัดการ รวมทั้งติดตามให้โรงเรียนมีการปฏิบัติตามมาตรการและกลไกต่างๆ ที่กำหนดไว้ได้ รวมทั้งได้กำหนดให้กรรมการ ผู้บริหาร และ/หรือ พนักงานที่ได้รับการแต่งตั้งจากบริษัทฯ และบริษัทย่อย ไปดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ/หรือ ผู้บริหารในโรงเรียนจะต้องลงนามรับทราบถึงนโยบายการกำกับดูแลและการบริหารจัดการโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ในกรณีที่นโยบายนี้ได้กำหนดให้การทำรายการหรือการดำเนินการใด ๆ ซึ่งมีนัยสำคัญหรือมีผลกระทบต่อฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการหรือที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ (แล้วแต่กรณี) ให้กรรมการของบริษัทฯ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ และ/หรือ การประชุมผู้ถือหุ้นของตนเองเพื่อพิจารณาอนุมัติการทำรายการหรือดำเนินการในเรื่องนั้น ในการนี้ให้บริษัทฯ เปิดเผยข้อมูลและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ขั้นตอนและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะขออนุมัติ นั้นตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายบริษัทมหาชน ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายหลักทรัพย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประกาศ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่างๆ ของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน สำนักงานคณะกรรมการ ก.ล.ต. และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยด้วยโดยอนุโลมอย่างครบถ้วน และถูกต้อง

การทำรายการ หรือการดำเนินการใดๆ ของโรงเรียนในกรณีดังต่อไปนี้จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการของบริษัทฯ

(1) การแต่งตั้งหรือเสนอชื่อบุคคลเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของแต่ละโรงเรียน จะต้องประกอบด้วยกรรมการ หรือ ผู้บริหารของบริษัทฯ ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการ

บริหารโรงเรียนทั้งหมด เว้นแต่นโยบายนี้ หรือ คณะกรรมการของบริษัทฯ จะได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้กรรมการหรือผู้บริหารที่ บริษัทฯ แต่งตั้งหรือเสนอชื่อมีดุลยพินิจในการพิจารณาออกเสียงในการประชุม คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทั่วไปและการดำเนินธุรกิจตามปกติของโรงเรียนได้ตามแต่ที่กรรมการและผู้บริหารรายดังกล่าวจะเห็นสมควรเพื่อประโยชน์สูงสุดของบริษัทฯ และโรงเรียน

(2) การพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงินปันผลประจำปี หรือเงินปันผลระหว่างกาล (หากมี) หรือ ส่วนแบ่งกำไรของโรงเรียน

(3) การแก้ไขข้อบังคับ หรือตราสารจัดตั้งของโรงเรียน

(4) การพิจารณาอนุมัติงบประมาณประจำปีของโรงเรียน เว้นแต่เป็นกรณีที่ได้กำหนดไว้ในอำนาจอนุมัติและดำเนินการ (Delegation of Authority)

(5) การแต่งตั้งผู้สอบบัญชีของโรงเรียน เฉพาะกรณีที่ผู้สอบบัญชีดังกล่าวไม่ได้อยู่ในสังกัดสำนักงานสอบบัญชีที่เป็นสมาชิกประเภทเต็มรูปแบบ (full member) ในเครือเดียวกันกับ ผู้สอบบัญชีของบริษัท ซึ่งไม่เป็นไปตามนโยบายแต่งตั้งผู้สอบบัญชีของบริษัทที่ผู้สอบบัญชี ของโรงเรียนจะต้องสังกัดสำนักงานสอบบัญชีในเครือข่ายเดียวกันกับผู้สอบบัญชีของบริษัทฯ

รายการตั้งแต่ข้อ (6) ถึงข้อ (9) นี้เป็นรายการที่ถือว่ามีความสำคัญ และหากเข้าทำรายการจะมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนั้นก่อนที่จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน และกรรมการบริหารซึ่งบริษัทฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนจะออกเสียงในเรื่องดังต่อไปนี้ กรรมการบริหารรายดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการของบริษัทฯ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเสียก่อน ทั้งนี้ ต้องเป็นกรณีที่เมื่อคำนวณขนาดรายการที่โรงเรียนจะเข้าทำรายการเปรียบเทียบกับลักษณะ และ/หรือขนาดของบริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของรายการตามที่กำหนดไว้ในประกาศเรื่องการทำรายการที่เกี่ยวข้องกันหรือ

ประกาศ เรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สิน (แล้วแต่กรณี) มาบังคับใช้โดยอนุโลม) แล้วอยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการของบริษัทฯ ซึ่งรายการต่อไปนี้ คือ

(6) กรณีที่โรงเรียนตกลงเข้าทำรายการกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกันของบริษัทฯ หรือโรงเรียน หรือรายการที่เกี่ยวกับการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินของโรงเรียนซึ่งรวมถึงแต่ไม่จำกัดเพียงกรณีดังต่อไปนี้

(ก) การโอนหรือสละสิทธิประโยชน์รวมถึงการสละสิทธิเรียกร้องที่มีต่อผู้ที่ก่อความเสียหายแก่โรงเรียน

(ข) การขายหรือโอนกิจการของโรงเรียน ทั้งหมดหรือบางส่วนที่สำคัญให้แก่บุคคลอื่น

(ค) การซื้อหรือการรับโอนกิจการของโรงเรียนอื่นมาเป็นของโรงเรียน

(ง) การเข้าทำ แก่ไข หรือเลิกสัญญา เกี่ยวกับการให้เช่ากิจการของโรงเรียนทั้งหมด หรือบางส่วนที่สำคัญ การมอบหมายให้บุคคลอื่นเข้าจัดการธุรกิจของโรงเรียน หรือการรวมกิจการของโรงเรียนกับบุคคลอื่นโดยมีวัตถุประสงค์จะแบ่งกำไรขาดทุนกัน

(จ) การเช่า หรือให้เช่าซื้อกิจการหรือทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งหมดหรือส่วนที่มีสาระสำคัญ

(7) การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การให้สินเชื่อ การค้ำประกัน การทำนิติกรรมผูกพัน โรงเรียนให้ต้องรับภาระทางการเงินเพิ่มขึ้น หรือการให้ความช่วยเหลือด้านการเงินในลักษณะอื่นใด แก่บุคคลอื่นในจำนวนที่มีนัยสำคัญและมีใช้ธุรกิจปกติของโรงเรียน เว้นแต่เป็นการกู้ยืมเงิน ระหว่างบริษัทฯ และโรงเรียน หรือระหว่างโรงเรียนที่บริษัทฯ หรือบริษัทย่อยเป็นผู้ได้รับใบอนุญาต

(8) การเลิกกิจการของโรงเรียน

(9) รายการอื่นใดที่ไม่ใช่รายการธุรกิจปกติของโรงเรียนและเป็นรายการที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

ก่อนโรงเรียนเข้าทำรายการดังต่อไปนี้ ต้องได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนเสียงทั้งหมดของผู้ถือหุ้นซึ่งมาประชุมและมีสิทธิออกเสียง ลงคะแนน

(1) กรณีที่โรงเรียนตกลงเข้าทำรายการกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกันของบริษัทฯ หรือโรงเรียน หรือรายการที่เกี่ยวกับการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งสินทรัพย์ของโรงเรียน ทั้งนี้ต้องเป็น กรณีที่เมื่อคำนวณขนาดของรายการที่โรงเรียนเข้าทำรายการเปรียบเทียบกับลักษณะ และ/หรือขนาดของบริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของรายการตามที่กำหนด ไว้ในประกาศเรื่องการทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน หรือประกาศเรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่ง ทรัพย์สิน (แล้วแต่กรณี) มาบังคับใช้โดยอนุโลม) แล้วอยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ

(2) การเลิกกิจการของโรงเรียน ทั้งนี้ต้องเป็นกรณีที่เมื่อคำนวณขนาดกิจการของโรงเรียนที่จะเลิกนั้นเปรียบเทียบกับขนาดของบริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของรายการตามที่กำหนดไว้ในประกาศเรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สิน) แล้วอยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ

(3) รายการอื่นใดที่ไม่ใช่รายการธุรกิจปกติของโรงเรียนและเป็นรายการที่จะมีผลกระทบต่อโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ ต้องเป็นกรณีที่เมื่อคำนวณขนาดของรายการที่โรงเรียนเข้าทำรายการเปรียบเทียบกับขนาดของบริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของรายการตามที่กำหนดไว้ในประกาศเรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินมาบังคับใช้โดยอนุโลม) แล้วอยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ

คณะกรรมการของบริษัทฯจะติดตามดูแลให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนปฏิบัติตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามกฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายของบริษัทฯ

คณะกรรมการของบริษัทฯ จะต้องดำเนินการให้โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน ระบบบริหารความเสี่ยง และระบบป้องกันการทุจริต รวมถึงกำหนดให้

มีมาตรการในการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพและรัดกุมเพียงพอที่ทำให้มั่นใจได้ว่าการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนจะเป็นไปตามแผนงาน งบประมาณ นโยบายของบริษัท รวมถึงกฎหมายและประกาศเรื่องการกำกับดูแลกิจการที่ดีของบริษัทจดทะเบียน รวมถึงประกาศ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยได้อย่างแท้จริงและต่อเนื่อง และติดตามให้โรงเรียนเปิดเผยข้อมูล ฐานะทางการเงิน และผลการดำเนินงาน การทำรายการที่เกี่ยวข้องกันและรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ รายการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินที่มีนัยสำคัญ และรายการที่มีนัยสำคัญอื่นใดต่อบริษัทและดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการกำกับดูแลและการบริหารจัดการโรงเรียนให้ครบถ้วนและถูกต้องตามประกาศที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการกำกับตลาดทุนและประกาศคณะกรรมการตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (ตามที่ได้แก้ไขเพิ่มเติมและที่จะมีการแก้ไขเพิ่มเติม ภายหลัง) (แล้วแต่กรณี)

บริษัทฯ จะต้องดำเนินการให้กรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นกรรมการ หรือผู้บริหารจากบริษัทฯ เข้าร่วมประชุมและออกเสียงลงคะแนนตามที่บริษัทฯ กำหนดในการประชุมคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในการพิจารณาการที่มีสาระสำคัญต่อการประกอบธุรกิจของโรงเรียนทุกครั้ง

กรรมการบริหารของโรงเรียน หรือบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องของโรงเรียนจะกระทำการธุรกรรมกับโรงเรียนได้ต่อเมื่อธุรกรรมดังกล่าว ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน ทั้งนี้ เว้นแต่เป็นการทำธุรกรรมที่เป็นข้อตกลงทางการค้าในลักษณะเดียวกับที่วิญญูชนจะพึงกระทำกับคู่สัญญาทั่วไปในสถานการณ์เดียวกันด้วยอำนาจต่อรองทางการค้าที่ปราศจากอิทธิพลในการที่ตนมีสถานะเป็นกรรมการ ผู้บริหาร หรือบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องแล้วแต่กรณี และเป็นข้อตกลงทางการค้าที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน หรือเป็นไปตามหลักการที่คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนอนุมัติไว้แล้ว

ให้กรรมการและผู้บริหารบริษัทฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำระบบการควบคุมภายใน และระบบงานอื่นๆ ที่จำเป็น รวมทั้งกำหนดมาตรการ ในการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน ที่เหมาะสม รวมถึงให้มีช่องทางให้กรรมการ และผู้บริหารของบริษัทฯ สามารถรับข้อมูลของโรงเรียนในการติดตามดูแลข้อมูลเกี่ยวกับฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงาน การทำรายการเกี่ยวโยง และรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ตลอดจนการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินและรายการที่มีนัยสำคัญอื่นใดให้แก่บริษัทฯ ทราบโดยครบถ้วน ถูกต้อง และภายในกำหนดเวลาที่สมควร ตามที่บริษัทฯ กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยบริษัทฯ ตามข้อ 1.4

(2) เปิดเผยและนำส่งข้อมูลส่วนได้เสียของตนและบุคคลที่เกี่ยวข้องของตนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์และการดำเนินธุรกรรมใดๆ ที่อาจคาดหมายได้ว่าจะก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (Conflict of Interest) กับโรงเรียนต่อคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด โดยกรรมการและผู้บริหารบริษัทฯ ที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมการดำเนินงานของโรงเรียน มีหน้าที่ต้องแจ้งเรื่องดังกล่าวให้ คณะกรรมการของบริษัทฯ ภายในกำหนดเวลาที่บริษัทฯ กำหนดเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการตัดสินใจหรืออนุมัติ ซึ่งการพิจารณานั้นจะคำนึงถึงประโยชน์ โดยรวมของกลุ่มบริษัทฯ เป็นสำคัญ ทั้งนี้ กรรมการและผู้บริหารบริษัทฯ ต้องไม่มีส่วนร่วมอนุมัติในเรื่องที่ตนเองมีส่วนได้เสียหรือความขัดแย้งทางผลประโยชน์

อนึ่ง การกระทำดังต่อไปนี้ซึ่งเป็นผลให้กรรมการและผู้บริหารบริษัทฯ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นกรรมการบริหารของโรงเรียน หรือบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องของบุคคลดังกล่าวได้รับผลประโยชน์ทางการเงินอื่นนอกเหนือจากที่พึงได้ตามปกติ หรือเป็นเหตุให้กลุ่มบริษัทฯ ได้รับความเสียหายให้สันนิษฐานว่าเป็นการกระทำที่ขัดหรือแย้งกับผลประโยชน์ของโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญ

- การทำธุรกรรมระหว่างโรงเรียน กับ กรรมการและผู้บริหารบริษัทฯ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นกรรมการบริหารของโรงเรียน หรือบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องของบุคคลดังกล่าว โดยมีได้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน

- การใช้ข้อมูลของโรงเรียนที่ล่วงรู้มาตั้งแต่เป็นข้อมูลที่เปิดเผยต่อสาธารณชนแล้ว

- การใช้ทรัพย์สินหรือโอกาสทางธุรกิจของโรงเรียน ในลักษณะที่เป็นการฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือหลักปฏิบัติทั่วไปตามที่คณะกรรมการกำกับตลาดทุนประกาศกำหนด

(3) ต้องรายงานแผนการประกอบธุรกิจ การขยายธุรกิจ โครงการลงทุนขนาดใหญ่ ตลอดจนการเข้าร่วมลงทุนกับผู้ประกอบการรายอื่นๆ ต่อ บริษัทฯ ผ่านรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำตามที่กรรมการของบริษัทฯ กำหนด และเข้าชี้แจงและ/หรือ นำส่งเอกสารประกอบการพิจารณากรณีดังกล่าวในกรณีที่บริษัทฯ ร้องขอ

(4) ชี้แจง และ/หรือนำส่งข้อมูลหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือเอกสารใดๆ ให้กับบริษัทฯ เมื่อได้รับการร้องขอตามความเหมาะสม

การกำกับดูแลการดำเนินงานของบริษัทย่อยและบริษัทร่วม

บริษัทฯ จะลงทุนในบริษัทที่มีวัตถุประสงค์ในการประกอบธุรกิจเช่นเดียวกับธุรกิจหลักของบริษัทฯ หรือกิจการที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน หรือกิจการที่สนับสนุนกิจการของบริษัทฯ อันจะทำให้บริษัทฯ มีผลประโยชน์หรือผลกำไรเพิ่มมากขึ้น หรือลงทุนในธุรกิจที่เอื้อประโยชน์ (Synergy) ให้กับบริษัทฯ โดยสามารถสนับสนุนการดำเนินธุรกิจหลักของบริษัทฯ ให้มีความครบวงจรมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการอาจพิจารณาลงทุนในธุรกิจอื่นนอกเหนือจากธุรกิจหลักหรือธุรกิจอื่นของบริษัทฯ หากคณะกรรมการบริษัทฯ เห็นว่าธุรกิจดังกล่าวเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพและการลงทุนดังกล่าวเป็นประโยชน์แก่บริษัทฯ และผู้ถือหุ้นโดยรวม

ในการกำกับดูแลบริษัทย่อยและบริษัทร่วม บริษัทฯ จะส่งกรรมการหรือผู้บริหารที่มีคุณสมบัติ

และประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจเพื่อเป็นตัวแทนในการบริหารกิจการของบริษัทย่อยและบริษัทร่วมอื่นๆ เพื่อกำหนดนโยบายที่สำคัญและควบคุมการดำเนินธุรกิจของบริษัทย่อย และ/หรือบริษัทร่วมดังกล่าว รวมถึงกำหนดกลไกการกำกับดูแลผ่านการเปิดเผยข้อมูลรายงานทางการเงิน การได้มาและจำหน่ายไปและการทำรายการระหว่างกันกับบริษัทย่อยดังกล่าว โดยใช้หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลและการทำรายการซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนของบริษัทฯ จะต้องทำหน้าที่ในการกำกับดูแลบริษัทย่อย และ/หรือบริษัทร่วม ให้บริหารจัดการหรือดำเนินงานต่างๆ ตามนโยบายที่บริษัทฯ กำหนด ทั้งการติดตามเพื่อประเมินและตรวจสอบอย่างรัดกุมผ่านระบบควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสม รวมถึงจะต้องใช้ดุลยพินิจตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการและ/หรือที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ ที่อนุมัติในเรื่องที่สำคัญของบริษัทย่อย และ/หรือบริษัทร่วม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บริษัทฯ และเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืนของบริษัทฯ

การดูแลเรื่องการใช้ข้อมูลภายใน

เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและป้องกันการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนจากการใช้ข้อมูลภายในของบริษัทฯ ที่ยังไม่ได้เปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเพื่อหลีกเลี่ยงข้อครหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของการซื้อขายหลักทรัพย์ของบุคคล ภายในบริษัทฯ จึงได้ออกระเบียบปฏิบัติ เพื่อให้กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ ถือปฏิบัติ ดังนี้

(1) ห้ามมิให้กรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างของบริษัทฯ นำความลับ และ/หรือข้อมูลภายในของบริษัทฯ ไปเปิดเผยหรือแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองหรือเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่นใด ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม และไม่ว่าจะได้รับผลประโยชน์ตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

(2) ห้ามมิให้กรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างของบริษัทฯ รวมถึงคู่สมรสและบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะของบุคคลดังกล่าว ใช้ข้อมูลภายในของบริษัทฯ ที่มีหรืออาจมีผลกระทบต่อค่าเปลี่ยนแปลงราคาของหลักทรัพย์ของบริษัทฯ ซึ่งยัง

มิได้เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำการซื้อ ขาย เสนอซื้อ เสนอขาย หรือชักชวนให้บุคคลอื่นซื้อ ขาย เสนอซื้อหรือเสนอขายหลักทรัพย์ของบริษัทฯ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม ก่อนที่ข้อมูลนั้นจะได้มีการเปิดเผยต่อสาธารณชน ไม่ว่าการกระทำดังกล่าวจะกระทำเพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น หรือเพื่อให้ผู้อื่นกระทำการดังกล่าวโดยตนได้รับประโยชน์ตอบแทน ผู้ใดฝ่าฝืนจะถูกลงโทษตามมาตรการทางวินัยของ บริษัทฯ

(3) บริษัทฯ ได้ดำเนินการแจ้งให้ผู้บริหารเข้าใจและรับทราบภาระหน้าที่ในการรายงานการถือครองหลักทรัพย์ในบริษัทฯ ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ตลอดจนการรายงานการเปลี่ยนแปลงการถือครองหลักทรัพย์ต่อสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ตามมาตรา 59 และบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2559

(4) บริษัทฯ ได้กำหนดมิให้กรรมการและผู้บริหารของบริษัทฯ รวมถึงคู่สมรสและบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะของบุคคลดังกล่าว ซื้อขายหลักทรัพย์ของบริษัทฯ ในช่วงระยะเวลา 1 เดือน ก่อนการเปิดเผยงบการเงินให้แก่สาธารณชนทราบ

ทั้งนี้ บริษัทฯ จะแจ้งให้กรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างของบริษัทฯ ทราบเกี่ยวกับข้อกำหนดข้างต้น

คำตอบแทนของผู้สอบบัญชี

ในรอบปีบัญชี 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2565 บริษัทฯ ได้จ่ายค่าตอบแทนจากการสอบบัญชี (Audit Fee) ให้แก่ผู้สอบบัญชีของบริษัทฯ คือ บริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด เป็นจำนวนเงิน 2,810,000 บาท ซึ่งเป็นค่าสอบบัญชีและค่าสอบทานงบการเงินระหว่างกาลสำหรับงบการเงินเฉพาะ บริษัทฯ บริษัทย่อย โรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต และกิจการร่วมค้า รวมถึงงบการเงินรวม นอกเหนือจากค่าตอบแทนดังกล่าว บริษัทฯ ไม่มีค่าบริการอื่นที่ต้องชำระให้กับผู้สอบบัญชี สำนักงานสอบบัญชีที่ผู้สอบบัญชีสังกัด และบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกับผู้สอบบัญชีหรือสำนักงานสอบบัญชีที่ผู้สอบบัญชีสังกัด

การปฏิบัติตามหลักการค้ากับดูแลกิจการที่ดีในเรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

7. โครงสร้างการกำกับดูแลกิจการและข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับคณะกรรมการ คณะกรรมการชุดย่อย ผู้บริหาร พนักงานและอื่นๆ

ข้อมูลหลักทรัพย์และผู้ถือหุ้น

จำนวนทุนจดทะเบียนและทุนชำระแล้ว

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 บริษัทฯ มีทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้วจำนวนจำนวน 470 ล้านบาท แบ่งออกเป็นหุ้นสามัญจำนวน 940 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท

โครงสร้างผู้ถือหุ้น

โครงสร้างผู้ถือหุ้น 15 อันดับแรกของบริษัทฯ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 และสามารถสรุปได้ดังนี้

รายชื่อ	สัดส่วนการถือหุ้น (%)
1. นายยิว ฮอค โคว	32.84%
2. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	25.41%
3. นายประยงค์ วนิชสุวรรณ	7.66%
4. นางสาวนงคันทา ทองมี	5.15%
5. ไทยเอ็นวีดีอาร์ จำกัด	3.56%
6. ไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)	2.25%
7. น.พ พงศ์ศักดิ์ ธรรมธัชอารี	1.42%
8. DBS Bank Ltd for Client AC SG0900121752	1.33%
9. นายคเชนทร์ เบญจกุล	1.31%
10. นายอรุณ วนิชสุวรรณ	0.88%
11. นายแทนพงศ์ ตันธสารักษ์	0.80%
12. กองทุนเปิด ทีเอสทีเอสแตรกิจิก ฟันด์ ซึ่งจดทะเบียนแล้ว	0.61%
13. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ซึ่งจดทะเบียนแล้ว	0.59%
14. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ทีเอสทีเอสแตรกิจิก ฟันด์ ซึ่งจดทะเบียนแล้ว	0.56%
15. นายสุรินทร์ ชุณหะวัณกุล	0.53%

การออกหลักทรัพย์อื่น

-ไม่มี-

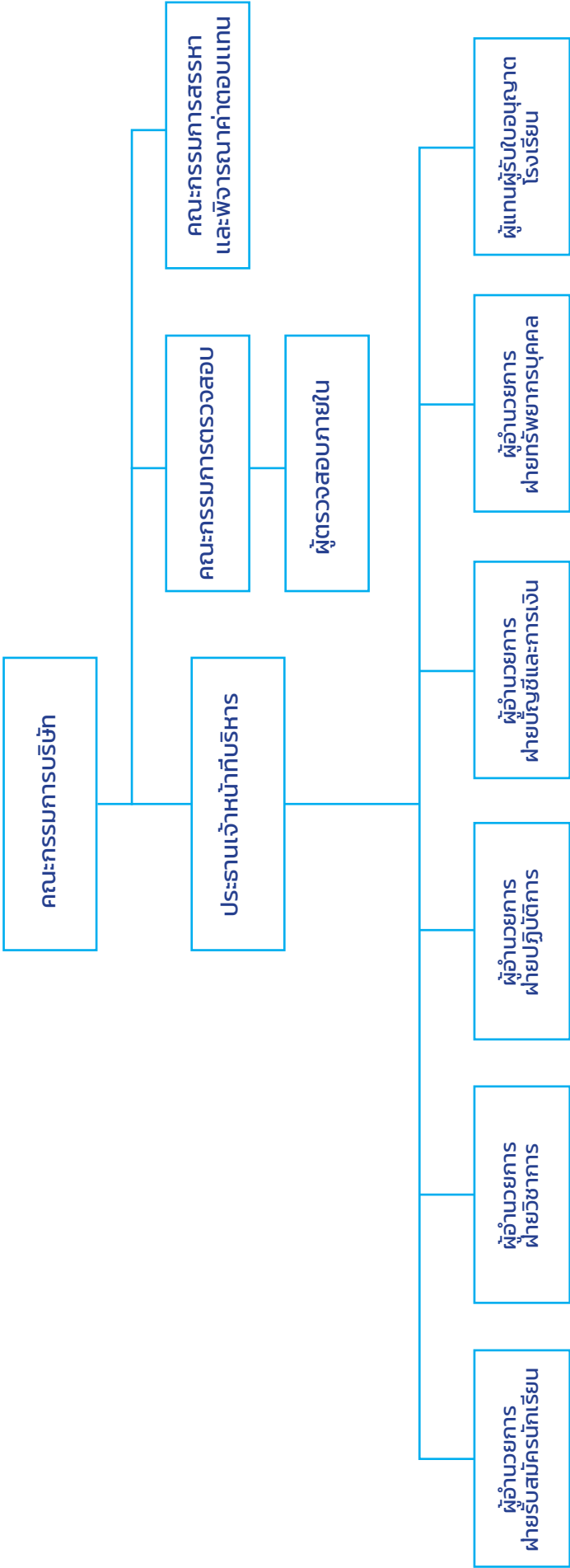
นโยบายการจ่ายเงินปันผลของบริษัทฯ

บริษัทฯ มีนโยบายการจ่ายเงินปันผลในอัตรา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 ของกำไรสุทธิจากงบการเงิน เฉพาะกิจการของบริษัทฯ ในแต่ละปี ภายหลังจากหักภาษีเงินได้นิติบุคคลและการจัดสรรทุนสำรอง ตามกฎหมาย อย่างไรก็ตาม บริษัทฯ อาจพิจารณา จ่ายเงินปันผลแตกต่างไปจากนโยบายที่กำหนดไว้ได้ โดยจะขึ้นอยู่กับผลประกอบการ ฐานะการเงิน สภาพคล่องทางการเงิน และความจำเป็นในการใช้เงิน ทุนหมุนเวียนในการบริหารกิจการ และแผนการขยาย ธุรกิจในอนาคต รวมถึงภาวะเศรษฐกิจ

นโยบายการจัดสรรผลตอบแทนของโรงเรียน ซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการ โรงเรียน

ในการพิจารณาจัดสรรผลตอบแทนของ โรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตจะอยู่ภายใต้การ พิจารณานุมัติของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน ที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต โดยจะต้องคำนึงถึงผล การดำเนินงาน สภาพคล่องทางการเงิน กระแสเงินสด ฐานะทางการเงิน ความจำเป็นในการใช้เป็นเงินทุน หมุนเวียนเพื่อบริหารโรงเรียน ภาวะเศรษฐกิจ รวมถึง ปัจจัยอื่นๆ อย่างไรก็ตาม ในการพิจารณาอนุมัติการ จัดสรรผลตอบแทนของโรงเรียน จะต้องขออนุมัติจาก ที่ประชุมคณะกรรมการบริษัทฯ ในฐานะผู้รับใบอนุญาต ก่อนที่จะดำเนินการก่อนเสมอ ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย การกำกับดูแลและการบริหารจัดการโรงเรียนที่บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

โครงสร้างองค์กรของบริษัทฯ



คณะกรรมการบริษัท

คณะกรรมการบริษัท มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1. นายณนทกร กาญจนจิตรรา	ประธานกรรมการและกรรมการอิสระ
2. นายยิว หอค โคว	กรรมการ
3. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	กรรมการ
4. นายมีชัย ประเสริฐศรี	กรรมการ
5. นายจักรพรรดิ ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณยรรยง	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ

โดยมีนางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนโยธิน เป็นเลขานุการบริษัท ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากที่ประชุมคณะกรรมการบริษัท ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559

กรรมการผู้มีอำนาจลงนามผูกพันบริษัท

นายยิว หอค โคว ลงลายมือชื่อร่วมกับ นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร รวมเป็นสองคน และประทับตราสำคัญของบริษัท

การประชุมคณะกรรมการบริษัท

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนครั้งที่เข้าประชุม
1. นายณนทกร กาญจนจิตรรา	ประธานกรรมการและกรรมการอิสระ	6/6
2. นายยิว หอค โคว	กรรมการ	5/6
3. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	กรรมการ	6/6
4. นายมีชัย ประเสริฐศรี	กรรมการ	6/6
5. นายจักรพรรดิ ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ	6/6
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณยรรยง	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ	6/6
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ	5/6

คณะกรรมการตรวจสอบ

คณะกรรมการตรวจสอบของบริษัท มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 3 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1. นายจักรพรรดิ ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบ
2. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณยรรยง	กรรมการตรวจสอบ
3. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบ

ทั้งนี้ กรรมการตรวจสอบทุกท่านเป็นกรรมการที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เพียงพอที่จะสามารถทำหน้าที่ในการสอบทานความน่าเชื่อถือของงบการเงินได้ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในเอกสารแนบ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจควบคุม และเลขานุการบริษัท)

โดยมีนางสาวสุนันทา สีลาแสงสาย เป็นเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559

การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนครั้งที่เข้าประชุม
1. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบ	5/5
2. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณมรรยง	กรรมการตรวจสอบ	5/5
3. นางสาวไตรทิพย์ คิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบ	4/5

คณะกรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน

คณะกรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนครั้งที่เข้าประชุม
1. นายณนทกร กาญจนะจิตรา	ประธานกรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน	1/1
2. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	กรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน	1/1
3. นางสาวไตรทิพย์ คิวะกฤษณ์กุล	กรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน	1/1
4. นายยิว ฮอค โคว	กรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน	1/1

โดยมีผู้จัดการอาวุโสฝ่ายทรัพยากรบุคคลเป็นเลขานุการคณะกรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากที่ประชุมคณะกรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563

ผู้บริหาร

บริษัทฯ มีผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1. นายยิว ฮอค โคว	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
2. นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร	ผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน
3. นางนริศ เลิศนามวงศ์วาน	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายตง ตวน เหยี่ยม	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ
5. นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน
6. นางปานทิพย์ กลยนิย	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน
7. น.ส.เอี่ยมพร วราวัฒน์รุ่ง	ผู้จัดการบัญชีอาวุโส

เลขานุการบริษัท

ในการประชุมคณะกรรมการบริษัทฯ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 มีมติแต่งตั้งนางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนะโยธิน ดำรงตำแหน่งเลขานุการบริษัทฯ โดยนางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนะโยธิน คณะกรรมการบริษัทฯ ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ของเลขานุการบริษัทฯ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 89/15 ของพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 แก้ไขโดยพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(1) ดูแลและให้คำแนะนำแก่กรรมการและผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนดกฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัทฯ และติดตามดูแลให้มีการปฏิบัติตามอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ

(2) รับผิดชอบในการจัดประชุมคณะกรรมการบริษัท และการประชุมผู้ถือหุ้น รวมทั้งดูแลประสานงานให้มีการปฏิบัติตามมติของที่ประชุมดังกล่าว

(3) ดูแลให้มีการเปิดเผยข้อมูลและรายงานสนเทศในส่วนที่รับผิดชอบเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(4) จัดทำและเก็บรักษาเอกสารดังต่อไปนี้

- ทะเบียนกรรมการ
- หนังสือนัดประชุมคณะกรรมการและรายงานการประชุมคณะกรรมการ
- หนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้นและรายงานการประชุมผู้ถือหุ้น
- รายงานประจำปีของบริษัทฯ
- รายงานการมีส่วนได้เสียของกรรมการผู้บริหาร

(5) รับผิดชอบในการดูแลมาตรการกำกับดูแลคุณสมบัติในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน

คำตอบแทนกรรมการและผู้บริหาร

(1) คำตอบแทนที่เป็นตัวเงิน

คำตอบแทนคณะกรรมการ

ในปี 2565 บริษัทฯ มีการจ่ายคำตอบแทนรายเดือนและเบี้ยประชุมให้แก่คณะกรรมการบริษัทฯ ตามรายละเอียดดังนี้

(หน่วย : บาท)

ชื่อ-สกุล	ปี 2565
1. นายณนทกร กาญจนจิตรรา	1,295,000
2. นายยิว หอค โคว	-
3. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	-
4. นายมีชัย ประเสริฐศรี	730,000
5. นายจักรพี ตันตติเฉลิม	815,000
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณยรรยง	780,000
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	770,000
รวม	4,390,000

หมายเหตุ : * เป็นกรรมการที่ได้รับเงินเดือนประจำในฐานะผู้บริหารบริษัทฯ จึงไม่ได้รับคำตอบแทนในฐานะกรรมการบริษัทฯ

ที่ประชุมสามัญผู้ถือหุ้นประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565 ได้มีมติกำหนดคำตอบแทนกรรมการ ประจำปี 2565 ดังนี้

ค่าเบี้ยประชุม	บาท/ครั้ง
คณะกรรมการบริษัท	
- ประธานกรรมการบริษัท	30,000
- กรรมการบริษัท	20,000
คณะกรรมการตรวจสอบ	
- ประธานกรรมการตรวจสอบ	15,000
- กรรมการตรวจสอบ	10,000
คำตอบแทนรายเดือน	บาท/เดือน
ประธานกรรมการบริษัท	50,000
กรรมการบริษัท	30,000

โบนัสกรรมการจำนวน 1,500,000 บาท โดยคณะกรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน และ คณะกรรมการบริษัทจะเป็นผู้พิจารณาจัดสรรให้แก่ กรรมการแต่ละท่านตามความเหมาะสมทั้งนี้ กรรมการที่ได้รับเงินเดือนประจำในฐานะพนักงานของบริษัทฯ จะไม่ได้รับค่าตอบแทนในฐานะกรรมการของบริษัทฯ และบริษัทฯ มีส่วนลดค่าเล่าเรียน (Tuition Fee) ให้แก่บุตรของกรรมการบริษัทฯ และกรรมการบริหาร ของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

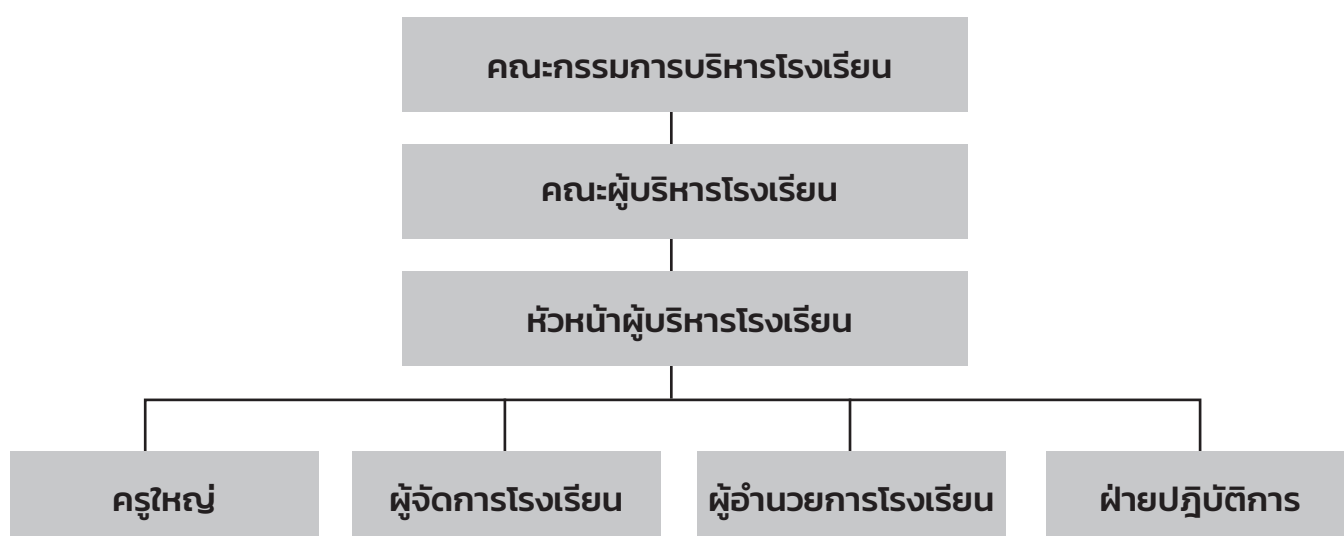
ในปี 2564 และปี 2565 บริษัทฯ จ่ายค่าตอบแทนให้แก่ผู้บริหารจำนวน 28.52 ล้านบาท และ จำนวน 32.64 ล้านบาท ตามลำดับ ทั้งนี้ ค่าตอบแทนดังกล่าวรวมถึงเงินเดือน ค่าตำแหน่ง โบนัส เงินสมทบเข้า กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น

ปี	จำนวนผู้บริหาร (คน)	ค่าตอบแทน (บาท)
2564	7	28,524,058
2565	7	32,635,288

(2) ค่าตอบแทนอื่น

-ไม่มี-

โครงสร้างองค์กรของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน



โครงสร้างการจัดการของโรงเรียนนานาชาติจะต้องปฏิบัติตาม มาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 วรรคแรกและวรรคสองซึ่งระบุไว้ ดังนี้

“ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับ ผู้จัดการหรือผู้อำนวยการหรือบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่ง หรือสองคน ทั้งนี้ จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการต้องสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียนใน ระบบ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการ พ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง”

บริษัทฯ ในฐานะเป็นผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา 30 ให้ครบถ้วน ทั้งนี้ คณะกรรมการบริษัทฯ จะเป็นผู้แต่งตั้งผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ซึ่งทั้ง 3 ตำแหน่งนี้จะเป็นกรรมการบริหารโรงเรียนโดยตำแหน่ง สำหรับผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการสรรหานั้น คณะกรรมการบริษัทฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้มีความรู้และความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารที่มาจากผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอให้คณะกรรมการบริษัทฯ เลือกตามจำนวนที่กำหนดในตราสารจัดตั้งของแต่ละโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 8 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยนิย์*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้อำนวยการโรงเรียน
2. น.ส.หงส์ จางสถาพร	ผู้จัดการโรงเรียน
3. นายฮิโร่ แอล ลี	ผู้แทนครู
4. นายบัณฑิต รัตนเรืองไร	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายยิว ออค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. น.ส.วิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายเกรแฮม คูเปอร์ เซอร์รี่	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางนริศ เลิศนามวงศ์วาน*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ *เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 8 ท่านประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยนิย์*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2. น.ส.อภิสันท์ เจริญสุขปิยภัทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางเกศริน แดงสุริศรี	ผู้จัดการโรงเรียน
4. Ms. Juna Ebieza Murillo	ผู้แทนครู
5. นายนฤตม์ วรรณเลิศลักษณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นายยิว ออค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. น.ส.วิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางนริศ เลิศนามวงศ์วาน*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ *เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยณี*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2. น.ส.อมรรัตน์ มีพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางนริศา เลิศนามวงศ์วาน*	ผู้จัดการโรงเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิ
4. Ms. Annika Saunders	ผู้แทนครู
5. น.ส.นิศาชล จิตรแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นายยิว ออค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. น.ส.วิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ *เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะผู้บริหารโรงเรียน

คณะผู้บริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น 6 ท่าน ได้แก่

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายยิว ออค โคว	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
2. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	ผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน
3. นางนริศา เลิศนามวงศ์วาน	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายตง ตวน เหยี่ยม	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ
5. นางสาวสุนันทา สีลาแสงสาย	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน
6. นางปานทิพย์ กลยณี	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

บุคลากร

จำนวนบุคลากร

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 กลุ่มบริษัทฯ มีพนักงานและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 720 คน (ไม่นับรวมผู้บริหารจำนวน 7 คน) และ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 กลุ่มบริษัทฯ มีพนักงานและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 799 คน (ไม่นับรวมผู้บริหารจำนวน 7 คน) โดยแบ่งตามสายงานหลักได้ดังนี้

สายงาน	จำนวนพนักงาน (คน)	
	ณ 31 ธ.ค. 2564	ณ 31 ธ.ค. 2565
ฝ่ายบริหารและธุรการโรงเรียน	60	68
ฝ่ายทะเบียนนักเรียนและรับสมัครนักเรียน	26	29
ฝ่ายการตลาด	8	8
ครูและผู้ช่วยครู	377	424
ฝ่ายจัดซื้อ	5	5
ฝ่ายบัญชีและการเงิน	19	19
ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	12	12
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	14
ฝ่ายปฏิบัติการ	200	220
รวม	720	799

ข้อพิพาทด้านแรงงานที่สำคัญในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา

-ไม่มี-

ค่าตอบแทนพนักงาน

ค่าตอบแทนที่เป็นตัวเงิน

ในปี 2564 และ ปี 2565 บริษัทฯ และโรงเรียน จ่ายค่าตอบแทนให้แก่พนักงานและบุคลากรของโรงเรียน (ไม่รวมผู้บริหารของบริษัทฯ) จำนวน 471.86 ล้านบาท และจำนวน 489.82 ล้านบาท ตามลำดับ โดยเป็นค่าตอบแทนในรูปของเงินเดือน ค่าล่วงเวลา สวัสดิการ โบนัส เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม เงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ครูและเงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น

ค่าตอบแทนอื่น

-ไม่มี-

8. รายงานผลการดำเนินงานสำคัญ ด้านการกำกับดูแลกิจการ

แบบประเมินความเพียงพอของระบบการควบคุมภายใน

แนวคิดและวัตถุประสงค์

การมีระบบการควบคุมภายในที่ดีมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับบริษัทจดทะเบียนหรือบริษัทที่มีประชาชนเป็นผู้ถือหุ้น โดยระบบที่ดีจะช่วยป้องกัน บริการ จัดการความเสี่ยงหรือความเสียหายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับบริษัทและ ผู้ที่มีส่วนได้เสียได้เป็นอย่างดี ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการบริษัทที่จะต้องดำเนินการให้มั่นใจว่า บริษัทมีระบบควบคุมภายในที่เหมาะสม และเพียงพอในการดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ กฎหมาย ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันทรัพย์สิน จากการทุจริต เสียหาย รวมทั้งมีการจัดทำบัญชี รายงานที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ

สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ก.ล.ต.) ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ไพริชวอเตอร์เฮาส์คูเปอร์ส ประเทศไทย (PwC Thailand) ในการพัฒนาแบบประเมินความเพียงพอของระบบควบคุมภายใน (“แบบประเมิน”) ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยให้บริษัทใช้เป็นแนวทางในการประเมินความเพียงพอของระบบการควบคุมภายในของบริษัทด้วยตนเอง

แบบประเมินนี้ ได้จัดทำตามแนวคิดของ COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread-way Commission) ที่ได้ปรับปรุง framework ใหม่ เมื่อเดือนพฤษภาคม 2556 นำมาปรับให้เข้าใจง่ายขึ้น รวมทั้งเหมาะสมกับบริษัทจดทะเบียนไทย ซึ่งคำถามหลักยังแบ่งออกเป็น 5 ส่วน เช่นเดียวกับแนวทางของ COSO เดิม แต่ได้ขยายความแต่ละส่วนออกเป็นหลักการย่อยรวม 17 หลักการเพื่อให้เข้าใจและเห็นภาพของแต่ละส่วนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

การนำไปใช้

บริษัทควรใช้แบบประเมินนี้เป็นแนวทางในการประเมินหรือทบทวนความเพียงพอของระบบควบคุมภายในอย่างน้อยทุกปี และอาจมีการทบทวนเพิ่มเติมหากเกิดเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของบริษัทอย่างมีนัยสำคัญ การประเมินดังกล่าวควรผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการตรวจสอบและ คณะกรรมการบริษัทด้วย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความเห็น มีความเข้าใจตรงกัน และสามารถกำหนดแนวทางแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริษัทได้

การตอบแบบประเมินในแต่ละหัวข้อ ควรอยู่บนพื้นฐานของการปฏิบัติจริง หากประเมินแล้วพบว่าบริษัทยังขาดการควบคุมภายในที่เพียงพอในข้อใด (ไม่ว่าจะเป็นการไม่มีระบบในเรื่องนั้น หรือมีแล้วแต่ยังไม่เหมาะสม) บริษัทควรอธิบายเหตุผลและแนวทางแก้ไขประกอบไว้ด้วย

สภาพแวดล้อมการควบคุม (Control Environment)

1. องค์การแสดงถึงความยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรง (integrity) และจริยธรรม

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1.1 คณะกรรมการและผู้บริหารกำหนดแนวทาง และมีการปฏิบัติที่อยู่บนหลักความซื่อตรงและการรักษาจรรยาบรรณในการดำเนินงานที่ครอบคลุมถึง		
1.1.1 การปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน และการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ	✓	
1.1.2 การปฏิบัติต่อคู่ค้า ลูกค้า และบุคคลภายนอก	✓	
1.2 มีข้อกำหนดที่เป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้บริหารและพนักงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรงและรักษาจรรยาบรรณที่ครอบคลุมถึง		
1.2.1 มีข้อกำหนดเกี่ยวกับจริยธรรม (code of conduct) สำหรับผู้บริหารและพนักงานที่เหมาะสม	✓	
1.2.2 มีข้อกำหนดห้ามผู้บริหารและพนักงานปฏิบัติตนในลักษณะที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์กับกิจการ ซึ่งรวมถึงการห้ามคอร์รัปชันอื่นทำให้เกิดความเสียหายต่อองค์กร	✓	
1.2.3 มีบทลงโทษที่เหมาะสมหากมีการฝ่าฝืนข้อกำหนดข้างต้น	✓	
1.2.4 มีการสื่อสารข้อกำหนดและบทลงโทษข้างต้นให้ผู้บริหารและพนักงานทุกคนรับทราบ เช่น รวมอยู่ในการปฐมนิเทศพนักงานลงนามรับทราบข้อกำหนดและบทลงโทษเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการเผยแพร่ code of conduct ให้แก่พนักงานและบุคคลภายนอกได้รับทราบ	✓	
1.3 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตาม Code of Conduct		
1.3.1 การติดตามและประเมินผลโดยหน่วยงานตรวจสอบภายในหรือหน่วยงานกำกับดูแลการปฏิบัติ (compliance unit)	✓	
1.3.2 การประเมินตนเองโดยผู้บริหารและพนักงาน	✓	
1.3.3 การประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอิสระจากภายนอกองค์กร	✓	
1.4 มีการจัดการอย่างทันเวลา หากพบการไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดเกี่ยวกับความซื่อตรงและการรักษาจรรยาบรรณ		
1.4.1 มีกระบวนการที่ทำให้สามารถตรวจพบการฝ่าฝืนได้ภายในเวลาที่เหมาะสม	✓	
1.4.2 มีกระบวนการที่ทำให้สามารถลงโทษหรือจัดการกับการฝ่าฝืนได้อย่างเหมาะสม และภายในเวลาอันควร	✓	
1.4.3 มีการแก้ไขการกระทำที่ขัดต่อหลักความซื่อตรงและการรักษาจรรยาบรรณอย่างเหมาะสม และภายในเวลาอันควร	✓	

2. คณะกรรมการมีความเป็นอิสระจากฝ่ายบริหาร และทำหน้าที่กำกับดูแล (Oversight) และพัฒนาการดำเนินการด้านการควบคุมภายใน

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
2.1 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการแยกจากฝ่ายบริหาร โดยได้ส่งวนสิทธิอำนาจเฉพาะของคณะกรรมการบริษัทไว้อย่างชัดเจน	✓	
2.2 คณะกรรมการบริษัทกำกับดูแลให้มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินธุรกิจที่ชัดเจนและวัดผลได้ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและพนักงาน	✓	
2.3 คณะกรรมการบริษัทกำกับดูแลให้บริษัทกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎบัตร ซึ่งครอบคลุมบทบาทที่สำคัญของคณะกรรมการตรวจสอบ ผู้สอบบัญชี ผู้ตรวจสอบภายใน และผู้รับผิดชอบต่อรายงานทางการเงิน	✓	
2.4 คณะกรรมการบริษัทเป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับธุรกิจของบริษัท และมีความเชี่ยวชาญที่เป็นประโยชน์ต่อบริษัท หรือสามารถขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ ได้	✓	
2.5 คณะกรรมการของบริษัทประกอบด้วยกรรมการอิสระที่มีความรู้ ความสามารถ น่าเชื่อถือ และมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติหน้าที่อย่างแท้จริง เช่น ไม่มีความสัมพันธ์ทางธุรกิจกับบริษัท ไม่มีความสัมพันธ์อื่นใด อันอาจมีอิทธิพลต่อการใช้ดุลยพินิจและปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นอิสระ ในจำนวนที่เหมาะสมเพียงพอ	✓	
2.6 คณะกรรมการบริษัทกำกับดูแลการพัฒนาและปฏิบัติเรื่องการควบคุมภายใน ในองค์กร ซึ่งครอบคลุมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมการควบคุม การประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุม ข้อมูลและการสื่อสาร และการติดตาม	✓	

3. ฝ่ายบริหารได้จัดให้มีโครงสร้างสายการรายงาน การกำหนดอำนาจในการสั่งการและความรับผิดชอบที่เหมาะสมเพื่อให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ ภายใต้การกำกับดูแล (oversight) ของคณะกรรมการ

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
3.1 ผู้บริหารระดับสูงกำหนดโครงสร้างองค์กรที่สนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์ของบริษัท โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมทั้งทางธุรกิจและกฎหมาย รวมถึงการจัดให้มีการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น แบ่งแยกหน้าที่ในส่วนงานที่สำคัญ ซึ่งทำให้เกิดการตรวจสอบถ่วงดุลระหว่างกัน มีงานตรวจสอบภายในที่ขึ้นตรงกับกรรมการตรวจสอบ และมีสายการรายงานที่ชัดเจน เป็นต้น	✓	
3.2 ผู้บริหารระดับสูงกำหนดสายการรายงานในบริษัท โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการสื่อสารข้อมูล	✓	
3.3 มีการกำหนด มอบหมาย และจำกัดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างเหมาะสมระหว่างคณะกรรมการบริษัท ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหาร และพนักงาน	✓	

4. องค์กรแสดงถึงความมุ่งมั่นในการจูงใจ พัฒนาและการรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
4.1 บริษัทมีนโยบายและวิธีการปฏิบัติเพื่อจัดหา พัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีความรู้ และความสามารถที่เหมาะสม และมีกระบวนการสอบทานนโยบายและวิธีการปฏิบัตินั้นอย่างสม่ำเสมอ	✓	
4.2 บริษัทมีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน การให้แรงจูงใจหรือรางวัลต่อบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดี และการจัดการต่อบุคลากรที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมายรวมถึง การสื่อสารกระบวนการเหล่านี้ให้ผู้บริหารและพนักงานทราบ	✓	
4.3 บริษัทมีกระบวนการแก้ไขปัญหหรือเตรียมพร้อมสำหรับการขาดบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถที่เหมาะสมอย่างทันเวลา	✓	
4.4 บริษัทมีกระบวนการสรรหา พัฒนา และรักษาผู้บริหารและพนักงานทุกคน เช่น การจัดระบบที่ปรึกษา (mentoring) และการฝึกอบรม	✓	
4.5 บริษัทมีแผนและกระบวนการสรรหาผู้สืบทอดตำแหน่ง (succession plan)	✓	

5. องค์กรกำหนดให้บุคลากรมีหน้าที่และรับผิดชอบในการควบคุมภายใน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
5.1 คณะกรรมการบริษัทและผู้บริหารมีกระบวนการและสื่อสารเชิงบังคับให้บุคลากรทุกคนมีความรับผิดชอบต่อการควบคุมภายใน และจัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการปฏิบัติ ในกรณีที่เป็น	✓	
5.2 คณะกรรมการบริษัทและผู้บริหารกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน การสร้างแรงจูงใจ และการให้รางวัล ที่เหมาะสม โดยพิจารณาทั้งเรื่องการปฏิบัติตาม Code of Conduct และวัตถุประสงค์ในระยะสั้นและระยะยาวของบริษัท	✓	
5.3 คณะกรรมการบริษัทและผู้บริหารประเมินแรงจูงใจและการให้รางวัลอย่างต่อเนื่องโดยเน้นให้สามารถเชื่อมโยงกับความสำเร็จของหน้าที่ในการปฏิบัติตามความควบคุมภายในด้วย	✓	
5.4 คณะกรรมการบริษัทและผู้บริหารได้พิจารณาไม่ให้มีการสร้างแรงกดดันที่มากเกินไปในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรแต่ละคน	✓	

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

6. องค์กรกำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนเพียงพอ เพื่อให้สามารถระบุและประเมินความเสี่ยงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
6.1 บริษัทสามารถปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป และเหมาะสมกับธุรกิจ ในขณะที่ โดยแสดงได้ว่ารายการในรายงานทางการเงินมีตัวตนจริง ครบถ้วน แสดงถึงสิทธิหรือภาระผูกพันของบริษัทได้ถูกต้อง มีมูลค่าเหมาะสม และเปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง	✓	
6.2 บริษัทกำหนดสาระสำคัญของรายการทางการเงิน โดยพิจารณาถึงปัจจัยที่สำคัญ เช่น ผู้ใช้รายงานทางการเงิน ขนาดของรายการ แนวโน้มของธุรกิจ	✓	
6.3 รายงานทางการเงินของบริษัทสะท้อนถึงกิจกรรมการดำเนินงานของบริษัทอย่างแท้จริง	✓	
6.4 คณะกรรมการหรือคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง อนุมัติและสื่อสารนโยบายการบริหารความเสี่ยงให้ผู้บริหารและพนักงานทุกคนรับทราบและถือปฏิบัติ จนเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมขององค์กร	✓	

7. องค์กระบวนและวิเคราะห์ความเสี่ยงทุกประเภทที่อาจกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ไว้อย่างครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
7.1 บริษัทระบุความเสี่ยงทุกประเภทซึ่งมีผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจทั้งระดับองค์กร หน่วยธุรกิจ ฝ่ายงาน และหน้าที่งานต่างๆ	✓	
7.2 บริษัทวิเคราะห์ความเสี่ยงทุกประเภทที่อาจเกิดจากทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกองค์กร ซึ่งรวมถึงความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ การดำเนินงาน การรายงาน การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
7.3 ผู้บริหารทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยง	✓	
7.4 บริษัทได้ประเมินความสำคัญของความเสี่ยง โดยพิจารณาทั้งโอกาสเกิดเหตุการณ์ และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	✓	
7.5 บริษัทมีมาตรการและแผนปฏิบัติงานเพื่อจัดการความเสี่ยง โดยอาจเป็นการยอมรับความเสี่ยงนั้น (acceptance) การลดความเสี่ยง (reduction) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (avoidance) หรือการร่วมรับความเสี่ยง (sharing)	✓	

8. องค์กรได้พิจารณาถึงโอกาสที่จะเกิดทุจริต ในการประเมินความเสี่ยงที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ต่อองค์กร

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
8.1 บริษัทประเมินโอกาสที่จะเกิดการทุจริตขึ้น โดยครอบคลุมการทุจริตแบบต่างๆ เช่น การจัดทำรายงานทางการเงินเท็จ การทำให้สูญเสียทรัพย์สิน การคอร์รัปชัน การที่ผู้บริหารสามารถฝ่าฝืนระบบควบคุมภายใน (management override of internal controls) การเปลี่ยนแปลงข้อมูลในรายงานที่สำคัญ การได้มาหรือใช้ไปซึ่งทรัพย์สิน โดยไม่ถูกต้อง เป็นต้น	✓	
8.2 บริษัทได้ทบทวนเป้าหมายการปฏิบัติงานอย่างรอบคอบ โดยพิจารณาความเป็นไปได้ของเป้าหมายที่กำหนดแล้ว รวมทั้งได้พิจารณาความสมเหตุสมผลของการให้สิ่งจูงใจ หรือผลตอบแทนแก่พนักงานแล้วด้วยว่า ไม่มีลักษณะส่งเสริมให้พนักงานกระทำความไม่เหมาะสมเช่น ไม่ตั้งเป้าหมายยอดขายบริษัทไว้สูงเกินความเป็นจริงจนทำให้เกิดแรงจูงใจ ในการตกแต่งตัวเลขยอดขาย เป็นต้น	✓	
8.3 คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและสอบถามผู้บริหารเกี่ยวกับโอกาสในการเกิดทุจริต และมาตรการที่บริษัทดำเนินการเพื่อป้องกันหรือแก้ไขการทุจริต	✓	
8.4 บริษัทได้สื่อสารให้พนักงานทุกคนเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้	✓	

9. องค์กรสามารถระบุและประเมินความเปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบต่อระบบการควบคุมภายใน

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
9.1 บริษัทประเมินความเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกองค์กร ที่อาจมีผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจ การควบคุมภายใน และรายงานทางการเงิน ตลอดจนได้กำหนดมาตรการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นอย่างเพียงพอแล้ว	✓	
9.2 บริษัทประเมินความเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำธุรกิจที่อาจมีผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจ การควบคุมภายใน และรายงานทางการเงิน ตลอดจนได้กำหนดมาตรการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นอย่างเพียงพอแล้ว	✓	
9.3 บริษัทประเมินความเปลี่ยนแปลงผู้นำองค์กรที่อาจมีผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจการควบคุมภายใน และรายงานทางการเงิน ตลอดจนได้กำหนดมาตรการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นอย่างเพียงพอแล้ว	✓	

มาตรการควบคุม (Control Activities)

10. องค์กรมีมาตรการควบคุมที่ลดความเสี่ยงที่จะไม่บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
10.1 มาตรการควบคุมของบริษัทมีความเหมาะสมกับความเสี่ยงและลักษณะเฉพาะขององค์กร เช่น สภาพแวดล้อม ความซับซ้อนของงาน ลักษณะงาน ขอบเขตการดำเนินงานรวมถึงลักษณะเฉพาะอื่นๆ	✓	
10.2 บริษัทมีมาตรการควบคุมภายในที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร และครอบคลุมกระบวนการต่างๆ อย่างเหมาะสม เช่น มีนโยบายและระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เกี่ยวกับธุรกรรมด้านการเงินการจัดซื้อและการบริหารทั่วไป ตลอดจนการกำหนดขอบเขต อำนาจหน้าที่ และลำดับชั้น การอนุมัติของผู้บริหารในแต่ละระดับไว้อย่างชัดเจน รัดกุม เพื่อให้สามารถป้องกันการทุจริตได้ เช่น มีการกำหนดขนาดวงเงิน และอำนาจอนุมัติของผู้บริหารแต่ละระดับขั้นตอนในการอนุมัติ โครงการลงทุน ขั้นตอนการจัดซื้อและวิธีการคัดเลือกผู้ขาย การบันทึกข้อมูล รายละเอียดการตัดสินใจจัดซื้อขั้นตอนการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ หรือ การเบิกใช้เครื่องมือต่างๆ เป็นต้น โดยได้จัดให้มีกระบวนการสำหรับกรณีต่างๆ ดังนี้		
10.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลดังกล่าว รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องกัน เพื่อประโยชน์ในการติดตาม และสอบทานการทำรายการระหว่างกันหรือรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ รวมทั้งมีความปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเสมอ	✓	
10.2.2 กรณีที่บริษัทอนุมัติธุรกรรมหรือทำสัญญากับผู้ที่เกี่ยวข้องในลักษณะที่มีผลประโยชน์บริษัทในระยะยาวไปแล้ว เช่น การทำสัญญาซื้อขายสินค้า การให้กู้ยืม การค้าประกัน บริษัทได้ติดตามให้มั่นใจแล้วว่าการปฏิบัติเป็นไปตามเงื่อนไขที่ตกลงกันไว้ตลอดระยะเวลาที่มีผลประโยชน์บริษัท เช่น ติดตามการชำระหนี้ตามกำหนด หรือมีการทบทวนความเหมาะสมของสัญญา เป็นต้น	✓	
10.3 บริษัทกำหนดให้มีการควบคุมภายในมีความหลากหลายอย่างเหมาะสมเช่น การควบคุมแบบ manual และ automated หรือการควบคุมแบบป้องกันและติดตาม	✓	
10.4 บริษัทกำหนดให้มีการควบคุมภายในในทุกระดับขององค์กรเช่นทั้งระดับกลุ่มบริษัท หน่วยธุรกิจ สายงาน ฝ่ายงาน แผนกหรือกระบวนการ	✓	
10.5 บริษัทมีการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบในงาน 3 ด้าน ด้านต่อไปนี้ ออกจากกันโดยเด็ดขาด เพื่อเป็นการตรวจสอบซึ่งกันและกัน กล่าวคือ (1) หน้าที่อนุมัติ (2) หน้าที่บันทึกรายการบัญชีและข้อมูลสารสนเทศ และ (3) หน้าที่ในการดูแลจัดเก็บทรัพย์สิน	✓	

11. องค์กรเลือกและพัฒนากิจกรรมการควบคุมทั่วไปด้วยระบบเทคโนโลยี เพื่อช่วยสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
11.1 บริษัทควรกำหนดความเกี่ยวข้องกันระหว่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการปฏิบัติงาน และการควบคุมทั่วไปของระบบสารสนเทศ	✓	
11.2 บริษัทควรกำหนดการควบคุมของโครงสร้างพื้นฐานของระบบเทคโนโลยีให้มีความเหมาะสม	✓	
11.3 บริษัทควรกำหนดการควบคุมด้านความปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีให้มีความเหมาะสม	✓	
11.4 บริษัทควรกำหนดการควบคุมกระบวนการได้มา การพัฒนาและการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีให้มีความเหมาะสม	✓	

12. องค์กรจัดให้มีกิจกรรมการควบคุมผ่านทางนโยบาย ซึ่งได้กำหนดสิ่งที่คาดหวังและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อให้นโยบายที่กำหนดไว้นั้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
12.1 บริษัทมีนโยบายที่รัดกุมเพื่อติดตามให้การกำรธุรกรรมของผู้ถือหุ้นรายใหญ่กรรมการ ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลดังกล่าว ต้องผ่านขั้นตอนการอนุมัติที่กำหนด เช่น ข้องบังคับของบริษัท เกณฑ์ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเกณฑ์ของสำนักงาน ฯลฯ เพื่อป้องกันการหาโอกาสหรือนำผลประโยชน์ของบริษัทไปใช้ส่วนตัว	✓	
12.2 บริษัทมีนโยบายเพื่อให้การพิจารณาอนุมัติธุรกรรมกระทำโดยผู้ที่ไม่มีส่วนได้เสียในธุรกรรมนั้น	✓	
12.3 บริษัทมีนโยบายเพื่อให้การพิจารณาอนุมัติธุรกรรมคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของบริษัทเป็นสำคัญ และพิจารณาโดยถือเสมือนเป็นรายการที่กระทำกับบุคคลภายนอก	✓	
12.4 บริษัทมีกระบวนการติดตามดูแลการดำเนินงานของบริษัทย่อยหรือบริษัทร่วมรวมทั้งกำหนดแนวทางให้บุคคลที่บริษัทแต่งตั้งให้เป็นกรรมการหรือผู้บริหารในบริษัทย่อยหรือร่วมนั้น ถือปฏิบัติ (หากบริษัทไม่มีเงินลงทุนในบริษัทย่อยหรือบริษัทร่วมไม่ต้องตอบข้อนี้)	✓	
12.5 บริษัทกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในการนำนโยบายและกระบวนการไปปฏิบัติโดยผู้บริหารและพนักงาน	✓	
12.6 นโยบายและกระบวนการปฏิบัติของบริษัทได้รับการนำไปใช้ในเวลาที่เหมาะสมโดยบุคลากรที่มีความสามารถ รวมถึงการครอบคลุมกระบวนการแก้ไขข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน	✓	
12.7 บริษัททบทวนนโยบายและกระบวนการปฏิบัติให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ	✓	

ระบบสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล (Information & Communication)

13. องค์กรข้อมูลที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้การควบคุมภายในสามารถดำเนินไปได้ตามที่กำหนดไว้

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
13.1 บริษัทกำหนดข้อมูลที่ต้องการใช้ในการดำเนินงาน ทั้งข้อมูลจากภายในและภายนอกองค์กร ที่มีคุณภาพและเกี่ยวข้องต่องาน	✓	
13.2 บริษัทพิจารณาทั้งต้นทุนและประโยชน์ที่จะได้รับ รวมถึงปริมาณและความถูกต้องของข้อมูล	✓	
13.3 บริษัทดำเนินการเพื่อให้คณะกรรมการมีข้อมูลที่สำคัญอย่างเพียงพอสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจ ตัวอย่างข้อมูลที่สำคัญ เช่น รายละเอียดของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา เหตุผล ผลกระทบต่อบริษัททางเลือกต่างๆ	✓	
13.4 บริษัทดำเนินการเพื่อให้กรรมการบริษัทได้รับหนังสือนัดประชุมหรือเอกสารประกอบการประชุมที่ระบุข้อมูลที่จำเป็นและเพียงพอต่อการพิจารณาก่อนการประชุมล่วงหน้าอย่างน้อยภายในระยะเวลาขั้นต่ำตามที่กฎหมายกำหนด	✓	
13.5 บริษัทดำเนินการเพื่อให้รายงานการประชุมคณะกรรมการมีรายละเอียดตามควรเพื่อให้สามารถตรวจสอบย้อนหลังเกี่ยวกับความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการแต่ละราย เช่น การบันทึกข้อซักถามของกรรมการ ความเห็นหรือข้อสังเกตของกรรมการในเรื่องที่พิจารณาความเห็นของกรรมการรายที่ไม่เห็นด้วยกับเรื่องที่เสนอพร้อมเหตุผล เป็นต้น	✓	
13.6 บริษัทมีการดำเนินการดังต่อไปนี้		
13.6.1 มีการจัดเก็บเอกสารสำคัญ ไว้อย่างครบถ้วนเป็นหมวดหมู่	✓	
13.6.2 กรณีที่ได้รับแจ้งจากผู้สอบบัญชีหรือผู้ตรวจสอบภายในว่ามีข้อบกพร่องในการควบคุมภายใน บริษัทได้แก้ไขข้อบกพร่องนั้นอย่างครบถ้วนแล้ว	✓	

14. องค์กรสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร ซึ่งรวมถึงวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบต่อการควบคุมภายในที่จำเป็นต่อการสนับสนุนให้การควบคุมภายในสามารถดำเนินไปได้ตามที่วางไว้

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
14.1 บริษัทมีกระบวนการสื่อสารข้อมูลภายในอย่างมีประสิทธิภาพ และมีช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการควบคุมภายใน	✓	
14.2 บริษัทมีการรายงานข้อมูลที่สำคัญถึงคณะกรรมการบริษัทอย่างสม่ำเสมอ และคณะกรรมการบริษัทสามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานหรือสอบทานรายการต่างๆ ตามที่ต้องการ เช่น การกำหนดบุคคลที่เป็นศูนย์ติดต่อเพื่อให้สามารถติดต่อข้อมูลอื่นนอกจากที่ได้รับจากผู้บริหาร รวมทั้งการติดต่อสอบถามข้อมูลจากผู้สอบบัญชี ผู้ตรวจสอบภายใน การจัดประชุมระหว่างคณะกรรมการและผู้บริหารตามที่คณะกรรมการร้องขอ การจัดกิจกรรมพบปะหารือระหว่างคณะกรรมการและผู้บริหารนอกเหนือจากการประชุมคณะกรรมการ เป็นต้น	✓	
14.3 บริษัทจัดให้มีช่องทางการสื่อสารพิเศษหรือช่องทางลับเพื่อให้บุคคลต่าง ๆ ภายในบริษัทสามารถแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสเกี่ยวกับการฉ้อฉลหรือทุจริตภายในบริษัท(Whistle-blower hotline) ได้อย่างปลอดภัย	✓	

15. องค์กรได้สื่อสารกับหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับประเด็นที่อาจมีผลกระทบต่อการควบคุมภายใน

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
15.1 บริษัทมีกระบวนการสื่อสารข้อมูลกับผู้มีส่วนได้เสียภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการควบคุมภายในเช่น จัดให้มีเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานนักลงทุนสัมพันธ์ ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน เป็นต้น	✓	
15.2 บริษัทจัดให้มีช่องทางการสื่อสารพิเศษหรือช่องทางลับเพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสีย ภายนอกองค์กรสามารถแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสเกี่ยวกับการฉ้อฉลหรือทุจริต (Whistle-blower hotline)แก่บริษัทได้อย่างปลอดภัย	✓	

ระบบการติดตาม (Monitoring Activities)

16. องค์กรติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการควบคุมภายในยังดำเนินไปอย่างครบถ้วนเหมาะสม

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
16.1 บริษัทจัดให้มีกระบวนการติดตามการปฏิบัติตามจริยธรรมธุรกิจและข้อกำหนดห้ามฝ่ายบริหารและพนักงานปฏิบัติตนในลักษณะที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ เช่น กำหนดให้แต่ละส่วนงานติดตามการปฏิบัติ และรายงานผู้บังคับบัญชา หรือมอบหมายให้หน่วยงานตรวจสอบภายในติดตามการปฏิบัติ และรายงานต่อคณะกรรมการตรวจสอบ เป็นต้น	✓	
16.2 บริษัทจัดให้มีการตรวจสอบการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่วางไว้โดยการประเมินตนเองและ/หรือการประเมินอิสระโดยผู้ตรวจสอบภายใน	✓	
16.3 ความถี่ในการติดตามและประเมินผลมีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของบริษัท	✓	
16.4 ดำเนินการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน โดยผู้ที่มีความรู้และความสามารถ	✓	
16.5 บริษัทกำหนดแนวทางการรายงานผลการตรวจสอบภายในให้ขึ้นตรงต่อคณะกรรมการตรวจสอบ	✓	
16.6 บริษัทส่งเสริมให้ผู้ตรวจสอบภายในปฏิบัติตามที่ตามมาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน (International Standards for the Professional Practice of Internal Auditing, IIA)	✓	

17. องค์การประเมินและสื่อสารข้อบกพร่องของการควบคุมภายในอย่างทันเวลาต่อบุคคลที่รับผิดชอบซึ่งรวมถึงผู้บริหารระดับสูงและคณะกรรมการตามความเหมาะสม

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
17.1 บริษัทประเมินผลและสื่อสารข้อบกพร่องของการควบคุมภายใน และดำเนินการเพื่อติดตามแก้ไขอย่างทันทั่วทั้ง หากผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นแตกต่างจากเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญ	✓	
17.2 บริษัทมีนโยบายการรายงาน ดังนี้		
17.2.1 ฝ่ายบริหารต้องรายงานต่อคณะกรรมการบริษัทโดยพลัน ในกรณีที่เกิดเหตุการณ์หรือสงสัยว่าเกิดเหตุการณ์ทุจริตอย่างร้ายแรง มีการปฏิบัติที่ฝ่าฝืนกฎหมายหรือมีการกระทำที่ผิดปกติด้านอื่น ซึ่งอาจกระทบต่อชื่อเสียงและฐานะการเงินของบริษัทอย่างมีนัยสำคัญ	✓	
17.2.2 รายงานข้อบกพร่องที่เป็นสาระสำคัญ พร้อมแนวทางการแก้ไขปัญหา (แม้ว่าจะได้เริ่มดำเนินการจัดการแล้ว) ต่อคณะกรรมการบริษัท/คณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาภายในระยะเวลาอันควร	✓	
17.2.3 รายงานความคืบหน้าในการปรับปรุงข้อบกพร่องที่เป็นสาระสำคัญต่อคณะกรรมการบริษัท/คณะกรรมการตรวจสอบ	✓	

9. การควบคุมภายในและรายการระหว่างกัน

การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

การดำเนินการเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในของบริษัทฯ

บริษัทฯ มีคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อทำหน้าที่สอบทานให้บริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตมีระบบการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสอบทานการปฏิบัติงานของกลุ่มบริษัทฯ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจของกลุ่มบริษัทฯ โดยคณะกรรมการตรวจสอบจะมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยทุกไตรมาส เพื่อพิจารณาและดำเนินการให้มีรายงานทางการเงินที่ถูกต้องและมีการเปิดเผยข้อมูลอย่างครบถ้วนและเพียงพอ รวมถึงการพิจารณารายการที่เกี่ยวข้องกันหรือรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ให้เป็นไปตามกฎหมายและข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน และตลาดหลักทรัพย์

เพื่อให้ระบบควบคุมภายในของบริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริษัทฯ ได้ว่าจ้างบริษัท ดีลอยท์ ทูช โรมาคส์ ซายยศ ที่ปรึกษาจำกัด เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบระบบการควบคุมภายในของกลุ่มบริษัทฯ โดยผู้ตรวจสอบภายในดังกล่าวได้จัดทำรายงานผลการตรวจสอบระบบควบคุมภายในของกลุ่มบริษัทฯ และนำเสนอผลการตรวจสอบรายงานให้แก่คณะกรรมการตรวจสอบรับทราบโดยตรงอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกไตรมาส ซึ่งกลุ่มบริษัทฯ ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานในกระบวนการต่างๆ ตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายใน

ความเห็นเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน

ในปี 2565 ผู้ตรวจสอบภายในได้เข้าตรวจสอบและติดตามระบบบริหารงานหลักด้านต่างๆ ของกลุ่มบริษัทฯ ประกอบด้วย กระบวนการทรัพยากรบุคคลและบริหารเงินเดือน การควบคุมภายในระดับองค์กร การควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลส่วนบุคคล การบริหารจัดการระบบศูนย์อาหารและความปลอดภัยของอาหาร ซึ่งบริษัทที่ปรึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง และกลุ่มบริษัทฯ ได้ดำเนินการแก้ไขประเด็นต่างๆ ตามที่ผู้ตรวจสอบภายในได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ซึ่งจะเป็นการพัฒนาคุณภาพของระบบการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง

ข้อสังเกตเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบบัญชีของ บริษัทฯ

บริษัท สำนักงานอวิชัย จำกัด (“ผู้สอบบัญชี”) ซึ่งเป็นผู้สอบบัญชีของกลุ่มบริษัทฯ ได้ตรวจสอบงบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2565 โดยไม่มี ข้อสังเกตเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบบัญชีของบริษัทฯ ที่ต้องรายงาน

หัวหน้างานตรวจสอบภายในของบริษัทฯ

บริษัทฯ ได้ว่าจ้างบริษัท ดีลอยท์ กูช โรมัทสு ไซยยศ ที่ปรึกษา จำกัด ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมเพียงพอกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยบริษัท ดีลอยท์ กูช โรมัทสு ไซยยศ ที่ปรึกษา จำกัด ได้มอบหมายให้ ทำหน้าที่เป็นหัวหน้างานตรวจสอบภายใน โดยคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานตรวจสอบภายในมีรายละเอียดดังนี้

ผู้ตรวจสอบภายใน	บริษัท ดีลอยท์ กูช โรมัทสு ไซยยศ ที่ปรึกษา จำกัด
หัวหน้างานตรวจสอบภายใน	คุณสมกฤต กฤษณามระ
คุณวุฒิทางการศึกษา	BSc. Economics from University College London, UK, Fellow of the Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW)
ประสบการณ์การทำงาน	มากกว่า 20 ปี

ทั้งนี้ การพิจารณาและอนุมัติ แต่งตั้ง ถอดถอน โยกย้ายผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในของบริษัทฯ จะต้องผ่านการอนุมัติ (หรือได้รับความเห็นชอบ) จากคณะกรรมการตรวจสอบ โดยคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานตรวจสอบภายในปรากฏในเอกสารแนบ 3

รายการระหว่างกัน

ลักษณะความสัมพันธ์

บริษัทฯ มีการทำรายการระหว่างกันกับบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งต่างๆ ประกอบด้วย ผู้ถือหุ้น และ/หรือ ผู้บริหารของบริษัทฯ และบริษัทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถสรุปลักษณะความสัมพันธ์ได้ดังนี้

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะความสัมพันธ์
1. บริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด (“SISB-SIRI”) ประกอบธุรกิจเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตในการ จัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	- เป็นกิจการร่วมค้า (Joint Venture) ระหว่างบริษัทฯ กับกลุ่มผู้ถือหุ้นซึ่งกลุ่มนักธุรกิจใจจังหวัดเชียงใหม่ โดยแต่ละฝ่ายถือหุ้นใน SISB-SIRI ในสัดส่วนร้อยละ 50 - มีกรรมกรรร่วมกันคือ นายยิว ฮอค โคว และนางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร
2. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	- โรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด (กิจการร่วมค้า) เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน
3. นายยิว ฮอค โคว	- ดำรงตำแหน่งเป็นกรรมกรร และประธานเจ้าหน้าที่บริหาร - เป็นผู้ถือหุ้นบริษัทฯ โดยถือหุ้นจำนวน 308,720,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 32.84 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วของบริษัทฯ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565
4. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	- ดำรงตำแหน่งเป็นกรรมกรร และผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน - เป็นผู้ถือหุ้นบริษัทฯ โดยถือหุ้นจำนวน 238,888,252 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 25.41 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วของบริษัทฯ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

รายละเอียดรายการระหว่างกัน

ในปี 2564 และปี 2565 บริษัทฯ มีการทำรายการกับบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง โดยมีรายละเอียดของรายการดังนี้

(1) รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2564	ปี 2565	
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	0.089	0.116	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุพรรณภูมิ และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี ขายหนังสือเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ โดยราคาที่ขายให้แก่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ เป็นราคาต้นทุนบวกกำไรส่วนเพิ่ม ซึ่งเป็นราคาเดียวกับที่ขายให้แก่โรงเรียนอื่นภายในกลุ่มบริษัทฯ
	ลูกหนี้การค้า	-	-	
				คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่ารายการขายสินค้าดังกล่าวเป็นประโยชน์กับโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ และมีความสมเหตุสมผล

(2) รายได้อื่น

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2564	ปี 2565	
บริษัท เอสไอเอสบี ลีริ จำกัด	รายได้จากค่าธรรมเนียมการจัดการรับ	4.08	5.71	บริษัทฯ ให้คำปรึกษาแก่ SISB-SIRI ในการบริหาร และการดำเนินธุรกิจโรงเรียน ซึ่งรวมถึงการจัดทำบัญชี และการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา โดยคิดค่าบริการโดยอิงจากรายได้และผลประโยชน์ของโรงเรียนที่บริษัทฯ บริหารจัดการ
	ลูกหนี้การค้า	1.02	1.76	
				คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่ารายการดังกล่าวเป็นประโยชน์กับบริษัทฯ และมีความสมเหตุสมผล

(3) ลูกหนี้และเจ้าหนี้

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2564	ปี 2565	
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	ลูกหนี้อื่น	-	0.10	ลูกหนี้อื่นเป็นค่าใช้จ่ายที่กลุ่มบริษัทได้สำรองเงินแทน คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่ารายการดังกล่าวมีความสมเหตุสมผล

มาตรการและขั้นตอนการอนุมัติการทำรายการระหว่างกัน

บริษัทฯ มีการกำหนดมาตรการในการเข้าทำรายการระหว่างกันของบริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง กับบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง โดยจะจัดให้คณะกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นของการเข้าทำรายการ ความสมเหตุสมผล และความเหมาะสมด้านราคาของรายการนั้น โดยพิจารณาจากเงื่อนไขต่างๆ ให้เป็นไปตามลักษณะการดำเนินการค้าปกติในราคาตลาด ซึ่งสามารถเปรียบเทียบได้กับราคาที่เกิดขึ้นกับบุคคลภายนอก ในกรณีที่คณะกรรมการตรวจสอบไม่มีความชำนาญในการพิจารณารายการระหว่างกันที่อาจเกิดขึ้น บริษัทฯ จะให้บุคคลที่มีความรู้ความชำนาญพิเศษ เช่น ผู้สอบบัญชี ผู้ประเมินราคาก่อสร้าง สำนักกฎหมาย เป็นต้น ที่เป็นอิสระจากบริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง และบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งเป็นผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับรายการระหว่างกันดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจของคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบนำเสนอต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการ หรือผู้ถือหุ้น ตามแต่กรณี

นอกจากนี้ บริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง มีการกำหนดมาตรการไม่ให้ผู้บริหาร หรือผู้มีส่วนได้เสียสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุมัติรายการที่ตนเองมีส่วนได้เสียทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม และคณะกรรมการบริษัทฯ จะต้องดูแลให้บริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับตลาดทุนและตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย รวมตลอดถึงการปฏิบัติตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลการทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน และการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินที่สำคัญของบริษัทฯ บริษัทย่อย หรือ โรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรฐานบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย และจะทำการเปิดเผยรายการระหว่างกันไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินที่ได้รับการตรวจสอบหรือสอบทานโดยผู้สอบบัญชีของบริษัทฯ

นโยบายและแนวโน้มนำการทำรายการระหว่างกันในอนาคต

บริษัทฯ บริษัทย่อย และ/หรือโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง อาจมีการทำรายการระหว่างกันในอนาคตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นไปตามลักษณะการทำธุรกิจการค้าทั่วไป และจะมีการกำหนดนโยบายการเข้าทำรายการระหว่างกันอย่างชัดเจน โดยเป็นราคาและเงื่อนไขการค้าตามปกติของธุรกิจเช่นเดียวกับที่กำหนดให้กับบุคคล และ/หรือพวต้น โดยรายการระหว่างกันที่จะเกิดขึ้นนั้น เป็นไปเพื่อความจำเป็นในการดำเนินธุรกิจของกลุ่มบริษัทฯ และเป็นไปเพื่อประโยชน์ของกลุ่มบริษัทฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการ ตรวจสอบจะพิจารณาตรวจสอบการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และให้ความเห็นถึงความเหมาะสมผลของรายการที่เกิดขึ้น ทุกไตรมาส

สำหรับรายการระหว่างกันที่มีได้เป็นไปตามธุรกิจปกติที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต บริษัทฯ จะจัดให้มีคณะกรรมการ ตรวจสอบเข้ามาสอบทานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแสดงเหตุผลในการทำรายการดังกล่าว ก่อนที่บริษัทฯ บริษัทย่อย และ/หรือ โรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง จะเข้าทำรายการนั้นๆ โดยจะดำเนินการตามมาตรการและขั้นตอนการอนุมัติการทำรายการระหว่างกันตามที่ระบุข้างต้น อย่างไรก็ตาม รายการระหว่างกันที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต คณะกรรมการบริษัทฯ จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนด ของคณะกรรมการตลาดทุน คณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการ ก.ล.ต.และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย รวมตลอดถึงการปฏิบัติตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลการทำรายการเกี่ยวโยงกัน และการได้มาหรือจำหน่ายไป ซึ่งทรัพย์สินของบริษัทฯ บริษัทย่อย หรือโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง ตลอดจนการปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย

งบการเงิน



“

การขยายการลงทุนครั้งนี้ คณะกรรมการบริษัท
ได้พิจารณาถึงโอกาสในการขยายสาขา
เพื่อรองรับความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการโรงเรียน
ที่มีมาตรฐานการศึกษาชั้นสูง และรองรับนักเรียนต่างชาติ
ที่เริ่มกลับเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

”

ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน

ข้อมูลการเงินที่สำคัญ

1.1 ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน

บริษัทฯ และบริษัทย่อยได้ปรับใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 เรื่องรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้าซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 บริษัทฯ จึงจัดทำงบการเงินรวมเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2562 เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของบริษัทฯ และผู้ลงทุนควรอ่านหมายเหตุประกอบงบการเงินที่เกี่ยวข้องที่ปรากฏอยู่ในเอกสารแนบของเอกสารฉบับนี้ ซึ่งประกอบไปด้วยเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงินรวมข้างต้น และนโยบายการบัญชีที่สำคัญของบริษัทฯ เว้นแต่จะระบุไว้เป็นอย่างอื่น

1.2 สรุปรายงานการสอบบัญชี

(ก) งบการเงินปี 2563 ตรวจสอบโดยนางสาว รุ่งนภา เลิศสุวรรณกุล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขที่ 3516 จากบริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

ผู้สอบบัญชีได้ตรวจสอบงบการเงินของบริษัทฯ และบริษัทย่อย (กลุ่มบริษัท) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563 งบกำไรขาดทุน เบ็ดเสร็จรวม งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นและงบกระแสเงินสดรวม สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงินรวม รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและได้ตรวจสอบงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทฯ โดยให้ความเห็นว่างบการเงินข้างต้นถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

(ข) งบการเงินปี 2564 ตรวจสอบโดยนางสาว รสพร เดชอาคม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขที่ 5659 จากบริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

ผู้สอบบัญชีได้ตรวจสอบงบการเงินของบริษัทฯ และบริษัทย่อย (กลุ่มบริษัท) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 งบกำไรขาดทุน เบ็ดเสร็จรวม งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นและงบกระแสเงินสดรวม สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงินรวม รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและได้ตรวจสอบงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทฯ โดยให้ความเห็นว่างบการเงินข้างต้นถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

(ค) จบการเงินปี 2565 ตรวจสอบโดยนางสาว สพร เดชอาคม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขที่ 5659 จากบริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

ผู้สอบบัญชีได้ตรวจสอบงบการเงินของบริษัทฯ และบริษัทย่อย (กลุ่มบริษัท) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จรวม งบแสดงการเปลี่ยนแปลง ส่วนของผู้ถือหุ้นและงบกระแสเงินสดรวม สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงินรวม รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและได้ตรวจสอบงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทฯ โดยให้ความเห็นว่างบการเงินข้างต้นถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

1.3 ตารางสรุปฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน
งบการเงินรวมกลุ่มบริษัทฯ

งบแสดงฐานะการเงิน	งบการเงินรวม					
	31 ธ.ค. 2563		31 ธ.ค. 2564		31 ธ.ค. 2565	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
สินทรัพย์						
สินทรัพย์หมุนเวียน						
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	512.30	16.18	245.64	7.37	364.55	9.31
ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น	76.55	2.42	69.63	2.09	93.49	2.39
รายได้ที่ยังไม่ได้เรียกชำระ	-	-	8.74	0.26	-	-
สินค้าคงเหลือ	6.95	0.22	7.96	0.24	7.31	0.19
สินทรัพย์ทางการเงินหมุนเวียนอื่น	495.83	15.66	518.33	15.55	445.12	11.37
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	6.24	0.20	12.31	0.37	15.49	0.40
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	1,097.87	34.68	862.61	25.88	926.96	23.66
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน						
เงินฝากธนาคารที่มีภาระค้ำประกัน	1.43	0.05	1.63	0.05	1.60	0.04
สินทรัพย์ทางการเงินไม่หมุนเวียนอื่น	14.89	0.47	14.62	0.44	14.62	0.37
เงินลงทุนในการร่วมค้าซึ่งบันทึกโดยวิธีส่วนได้เสีย	54.37	1.72	55.11	1.65	60.47	1.54
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	1,556.40	49.16	1,999.41	59.97	2,493.35	63.70
สินทรัพย์สิทธิการใช้	347.70	10.98	353.34	10.60	338.87	8.66
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	10.23	0.32	8.27	0.25	0.97	0.02
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	83.27	2.63	38.71	1.16	78.62	2.01
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	2,068.28	65.32	2,471.09	74.12	2,988.50	76.34
รวมสินทรัพย์	3,166.15	100.00	3,333.70	100.00	3,914.46	100.00
หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น						
หนี้สินหมุนเวียน						
เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น	76.59	2.42	84.27	2.53	148.64	3.80
รายได้รอการรับรู้ที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	517.33	16.34	497.70	14.93	664.74	16.98
หนี้สินตามสัญญาเช่าที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	9.90	0.31	12.30	0.37	13.88	0.35
เงินมัดจำค่าเช่ารถยนต์ที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	17.46	0.55	18.36	0.55	23.34	0.60
ภาษีเงินได้ค้างจ่าย	0.02	0.00	0.006	0.00	0.75	0.02
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	4.28	0.14	22.68	0.68	7.61	0.19
รวมหนี้สินหมุนเวียน	625.58	19.76	635.31	19.06	858.96	21.94

งบแสดงฐานะการเงิน	งบการเงินรวม					
	31 ธ.ค. 2563		31 ธ.ค. 2564		31 ธ.ค. 2565	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
หนี้สินไม่หมุนเวียน						
รายได้รอการรับรู้-สุทธจากส่วนที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	132.72	4.19	133.06	3.99	159.36	4.07
หนี้สินตามสัญญาเช่า-สุทธจากส่วนที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	428.76	13.54	445.07	13.35	442.41	11.30
เงินมัดจำค่าเล่าเรียน-สุทธจากส่วนที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	59.70	1.89	58.32	1.75	88.64	2.27
ประมาณการต้นทุนในการรื้อถอน	12.90	0.41	13.16	0.39	13.42	0.34
สำรองผลประโยชน์ระยะยาวของพนักงาน	28.79	0.91	33.73	1.01	34.83	0.89
หนี้สินภาษีเงินได้รอตัดบัญชี	0.44	0.01	0.58	0.02	0.70	0.02
หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น	0.10	0.00	-	-	26.39	0.67
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	663.41	20.95	683.92	20.51	765.75	19.56
รวมหนี้สิน	1,288.99	40.71	1,319.23	39.57	1,624.71	41.50
<u>ส่วนของผู้ถือหุ้น</u>						
ทุนเรือนหุ้น						
- ทุนจดทะเบียน	470.00	14.84	470.00	14.10	470.00	12.01
- ทุนที่ออกและชำระแล้ว	470.00	14.84	470.00	14.10	470.00	12.01
ส่วนเกินมูลค่าหุ้นบุริมสิทธิ	1.00	0.03	1.00	0.03	1.00	0.03
ส่วนเกินมูลค่าหุ้นสามัญ	1,127.02	35.60	1,127.02	33.81	1,127.02	28.79
กำไรสะสม - จัดสรรแล้ว - สำรองตามกฎหมาย	19.20	0.61	30.20	0.90	47.00	1.20
กำไรสะสม - ยังไม่ได้จัดสรร	259.94	8.21	386.25	11.59	644.73	16.47
รวมส่วนของผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ	1,877.16	59.29	2,014.47	60.43	2,289.75	58.50
รวมส่วนของผู้ถือหุ้น	1,877.16	59.29	2,014.47	60.43	2,289.75	58.50
รวมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น	3,166.15	100.00	3,333.70	100.00	3,914.46	100.00

งบกำไรขาดทุน	งบการเงินรวม					
	31 ธ.ค. 2563		31 ธ.ค. 2564		31 ธ.ค. 2565	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้						
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ	1,040.48	97.35	1,050.09	98.03	1,310.74	97.82
รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	7.65	0.72	4.77	0.45	8.52	0.64
รายได้อื่น	20.71	1.94	16.38	1.53	20.71	1.54
รวมรายได้	1,068.84	100.00	1,071.24	100.00	1,339.97	100.00
ต้นทุนและค่าใช้จ่าย						
ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ	600.64	56.20	558.42	52.13	653.32	48.76
ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	290.99	27.22	278.54	26.00	300.97	22.46
ค่าใช้จ่ายอื่น	0.15	0.01	4.54	0.42	-	-
รวมค่าใช้จ่าย	891.78	83.43	841.50	78.55	954.29	71.21
ส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย	0.61	0.06	0.74	0.07	5.36	0.40
รายได้ทางการเงิน	7.69	0.72	3.94	0.37	4.44	0.33
ค่าใช้จ่ายทางการเงิน	26.09	2.44	25.52	2.38	25.28	1.89
กำไรก่อนค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้	159.27	14.90	208.90	19.50	370.20	27.63
ค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้	(0.66)	(0.06)	(0.15)	(0.01)	(0.92)	(0.07)
กำไรสำหรับปี	159.93	14.96	208.75	19.49	369.28	27.56
ผลกำไร (ขาดทุน) จากการประมาณการตามหลักคณิตศาสตร์ประกันภัย-สุทธิจากภาษีเงินได้	(6.11)		-		-	
ส่วนแบ่งกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่นจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย-สุทธิจากภาษีเงินได้	(0.04)		-		-	
กำไรเบ็ดเสร็จรวมสำหรับปี	153.78		208.75		369.28	
กำไรสุทธิต่อหุ้น (บาท) (Fully diluted)	0.17		0.22		0.39	
กำไรสุทธิต่อหุ้น (บาท) (Weighted Average)	0.17		0.22		0.39	
มูลค่าที่ตราไว้ (บาท)	0.50		0.50		0.50	

งบกระแสเงินสด (หน่วย : ล้านบาท)	งบการเงินรวม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน			
กำไรก่อนภาษี	159.27	208.90	370.19
รายการปรับกระทบกำไรก่อนภาษีเป็นเงินสดรับ (จ่าย) จากกิจกรรมดำเนินงาน			
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	156.04	151.67	160.67
สำรองผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (กลับรายการ)	4.79	(4.09)	2.83
การปรับลดมูลค่าสินค้าคงเหลือเป็นมูลค่าสุทธิที่จะได้รับ	0.03	0.38	1.03
ขาดทุนจากการจำหน่าย/ตัดจำหน่ายสินทรัพย์ถาวร	9.33	3.83	4.57
ขาดทุนจากการปรับมูลค่ายุติธรรมของสินทรัพย์ทางการเงินไม่ หมุนเวียนอื่น - หุ้นกู้	15.25	0.27	-
ขาดทุนจากการขายตราสารหนี้วัดมูลค่าด้วยมูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรขาดทุน	0.08	0.68	0.26
กำไรจากการปรับมูลค่ายุติธรรมของสินทรัพย์ทางการเงิน	(0.48)	(0.17)	(0.009)
ขาดทุนจากการด้อยค่าของสินทรัพย์ที่ไม่ใช่สินทรัพย์ทางการเงิน	1.00	4.00	4.00
กำไรจากการยกเลิกสัญญาเช่า	(3.54)	-	(0.006)
ส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย	(0.61)	(0.74)	(5.36)
สำรองผลประโยชน์ระยะยาวของพนักงาน	2.99	6.15	5.36
รายได้ทางการเงิน	(7.69)	(3.94)	(4.44)
ต้นทุนทางการเงิน	23.99	23.63	22.74
กำไรจากการดำเนินงานก่อนการเปลี่ยนแปลงของสินทรัพย์และหนี้สินดำเนินงาน	360.45	390.57	561.84
สินทรัพย์ดำเนินงาน (เพิ่มขึ้น) ลดลง			
รายได้ที่ยังไม่ได้เรียกชำระ	-	(8.74)	8.74
ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น	(26.72)	11.02	(26.50)
สินค้าคงเหลือ	1.05	(1.40)	(0.37)
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	3.46	(6.27)	(3.18)
เงินฝากธนาคารเพื่อการติดภาระหลักประกัน	(0.06)	(0.20)	0.03
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	(38.36)	41.74	(41.58)
หนี้สินดำเนินงานเพิ่มขึ้น (ลดลง)			
เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น	38.37	6.94	(31.98)
รายได้รอการรับรู้	13.16	(19.29)	193.34
เงินมัดจำค่าเล่าเรียน	-	(0.48)	35.29
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	(0.70)	18.40	(15.07)
สำรองผลประโยชน์ระยะยาวของพนักงานจ่าย	(2.27)	(1.20)	(4.26)
หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น	2.14	(0.10)	26.39
เงินสดจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมดำเนินงาน	350.52	431.00	702.69
จ่ายภาษีเงินได้	(2.84)	(2.29)	(2.39)
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมดำเนินงาน	347.67	428.71	700.30

งบกระแสเงินสด (หน่วย : ล้านบาท)	งบการเงินรวม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน			
เงินสดจ่ายซื้อเงินลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินหมุนเวียนอื่น	(1,351.70)	(1,566.08)	(1,398.21)
เงินสดรับจากการขายเงินลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินหมุนเวียนอื่น	1,661.00	1,543.06	1,471.18
เงินสดจ่ายซื้อที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	(288.07)	(571.19)	(528.97)
เงินสดจ่ายซื้อสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน	(0.85)	(2.00)	(0.47)
เงินสดรับจากการจำหน่ายอุปกรณ์	0.19	0.92	0.71
เงินปันผลรับจากดอกเบี้ย	9.46	4.14	4.24
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมลงทุน	30.03	(591.15)	(451.52)
กระแสเงินสดจากกิจกรรมจัดหาเงิน			
เงินจ่ายชำระหนี้สินตามสัญญาเช่า	(32.93)	(32.78)	(35.87)
จ่ายเงินปันผล	(94.00)	(71.44)	(94.00)
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมจัดหาเงิน	(126.93)	(104.22)	(129.87)
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น (ลดลง) สุทธิ	250.78	(266.66)	118.91
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดต้นปี	261.52	512.30	245.64
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดปลายปี	512.30	245.64	364.55

ตารางสรุปอัตราส่วนทางการเงินที่สำคัญ

อัตราส่วนทางการเงินที่สำคัญ	งบการเงินรวม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
อัตราส่วนสภาพคล่อง (Liquidity Ratio)			
อัตราส่วนสภาพคล่อง (เท่า)	1.75	1.36	1.08
อัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็ว (เท่า)	1.73	1.31	1.05
อัตราส่วนสภาพคล่องกระแสเงินสด (เท่า)	0.58	0.68	0.94
อัตราส่วนหมุนเวียนลูกหนี้การค้า (เท่า)	14.80	13.27	15.08
ระยะเวลาเก็บหนี้เฉลี่ย (วัน)	24.32	27.13	23.88
อัตราส่วนหมุนเวียนเจ้าหนี้ (เท่า)	101.10	71.75	71.15
ระยะเวลาชำระหนี้เฉลี่ย (วัน)	3.56	5.02	5.06
อัตราส่วนหมุนเวียนสินค้าคงเหลือ (เท่า)	63.71	58.13	62.26
ระยะเวลาขายสินค้าเฉลี่ย (วัน)	5.65	6.19	5.78
Cash Cycle (วัน)	26.41	28.31	24.60
อัตราส่วนแสดงความสามารถในการหากำไร (Profitability Ratio)			
อัตรากำไรขั้นต้น (%)	42.69	47.06	50.48
อัตรากำไรจากการดำเนินงาน (%)	14.93	20.66	27.67
อัตรากำไรอื่น (%)	1.94	1.53	1.55
อัตราส่วนเงินสดต่อการทำกำไร (%)	196.36	186.60	181.57
EBITDA Margin ^{1/} (%)	31.22	35.67	41.17
อัตรากำไรสุทธิ (%)	14.96	19.49	27.56
อัตราผลตอบแทนผู้ถือหุ้น (%)	8.65	10.73	17.16

อัตราส่วนทางการเงินที่สำคัญ	งบการเงินรวม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน (Efficiency Ratio)			
อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ (%)	6.06	7.09	10.79
อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ถาวร (%)	17.52	15.84	19.46
อัตราการหมุนของสินทรัพย์ (เท่า)	0.36	0.33	0.37
อัตราส่วนวิเคราะห์นโยบายทางการเงิน (Financial Ratio)			
อัตราหนี้สินต่อส่วนของผู้ถือหุ้น (เท่า)	0.69	0.65	0.71
อัตราหนี้สินที่มีภาระดอกเบี้ยต่อส่วนของผู้ถือหุ้น ^{2/} (เท่า)	0.23	0.23	0.20
อัตราส่วนความสามารถชำระดอกเบี้ย (เท่า)	15.61	19.24	31.90
อัตราส่วนความสามารถชำระภาระผูกพัน (cash basis) (เท่า)	0.91	0.67	1.12
อัตราการจ่ายเงินปันผล (%)	44.67	45.03	40.73

หมายเหตุ : ^{1/} EBITDA Margin = กำไรก่อนต้นทุนทางการเงิน ค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้ ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย / รายได้รวม
^{2/} อัตราหนี้สินที่มีภาระดอกเบี้ยต่อส่วนของผู้ถือหุ้น = (เงินกู้ยืมรวม+หนี้สินตามสัญญาเช่าการเงินรวม) / ส่วนของผู้ถือหุ้น

เอกสารแนบ



“

ในนามของคณะกรรมการบริษัทฯ
ผมขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและ
ท่านผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ ที่ได้ให้ความไว้วางใจและ
สนับสนุนมาตลอด ทำให้ปีนี้ปีแห่งการเจริญเติบโต
และจะก้าวไปข้างหน้าด้วยความยั่งยืน

”

เอกสารแนบ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ
ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจควบคุมและเลขานุการบริษัท

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจควบคุม

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัทฯ (30/12/65)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นายเนนทิกกร กายงูจะจิตรา (ประธานกรรมการและกรรมการอิสระ) ได้รับแต่งตั้งตั้งเมื่อ วันที่ 17 ธันวาคม 2558	67	ปริญญาเอกกฤษฎีกาบัณฑิตศึกษาคณะนิติศาสตร์ สาขาบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	0.05%	-	2558 - ปัจจุบัน	กรรมการ	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	ส่วนราชการ
		ปริญญาโท Public Administration, Middle Tennessee State University, U.S.A.			2558 - ปัจจุบัน	กรรมการ	สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	ส่วนราชการ
		ปริญญาตรี รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			2558 - ปัจจุบัน	กรรมการอิสระ ประธานกรรมการ และประธานคณะสรรหาและพิจารณาตำแหน่ง	บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)	ให้บริการด้านการศึกษา
		หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 102/2008			2560 - ปัจจุบัน	กรรมการ	บริษัท เอนเคย์ สตูดิโอ จำกัด	จัดจำหน่ายสินค้าแฟชั่นและไลฟ์สไตล์
		หลักสูตร Audit Committee Program (ACP) รุ่นที่ 22/2008			2561 - ปัจจุบัน	ประธานกรรมการ	บริษัท เจ เออร์ ดับเบิ้ลยู ยูทิลิตี้ จำกัด (มหาชน)	จัดจำหน่ายอุปกรณ์และระบบโทรศัพท์
		หลักสูตร The Role of Chairman Program (RCP) รุ่นที่ 26/2011			2563 - ปัจจุบัน	ประธานสภา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัย
		หลักสูตร Role of Compensation Committee (RCC) รุ่นที่ 6/2008			2564 - ปัจจุบัน	กรรมการ	ธนาคารแห่งประเทศไทย	ธนาคารกลาง
		หลักสูตร Financial Statement for Director (FSD) รุ่นที่ 1/2008			2565 - ปัจจุบัน	กรรมการอิสระ	บริษัท ทีบีทีฟูดส์ จำกัด (มหาชน)	อาหารและเครื่องดื่ม
		ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				กรรมการ กรรมการคณะสรรหาและพิจารณาตำแหน่ง	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
		ปริญญาตรี Mechanical Engineering Ngee Ann Polytechnic, Singapore			2559 - ปัจจุบัน	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร กรรมการ	บจ. เอสไอเอสบี ลีส์	ให้บริการด้านการศึกษา
นายยิว ออก ไฉ กรรมการและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร (กรรมการผู้มีอำนาจลงนามผูกพันบริษัทฯ)	57	หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 189/2014	32.84%	-	2552 - 2559	กรรมการและกรรมการผู้จัดการ	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัทฯ (30/12/65)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	บริษัท	ประเภทธุรกิจ
นายฉัตรพี ดันติเฉลิม ประธานกรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	59	ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาตรี Electrical Engineering, University of Wisconsin-Madison, U.S.A. หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 48/2005 หลักสูตร Corporate Governance for Capital Market Intermediaries (CGI) รุ่นที่ 2/2015	0.03%	-	2558-ปัจจุบัน	กรรมการอิสระ-ประธานกรรมการตรวจสอบและพิจารณาคุณค่าตอบแทน	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
					2560-ปัจจุบัน	กรรมการตรวจสอบ	บมจ. แม็กซ์ แม็กซ์โซลูชั่น	ให้เช่าอุปกรณ์และสตูดิโอสำหรับผลิตภาพยนตร์
					2558-ปัจจุบัน	กรรมการและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร	บลจ. กาลีส จำกัด	หลักทรัพย์จัดการกองทุน
					2552-ปัจจุบัน	กรรมการอิสระ-ประธานกรรมการตรวจสอบและกรรมการกำกับดูแลกิจการ	บมจ. หลักทรัพย์ เพื่อธุรกิจหลักทรัพย์	ให้สินเชื่อเพื่อธุรกิจหลักทรัพ์
					2561-ปัจจุบัน	กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบและกำหนดค่าตอบแทน	บริษัท เปริล 8 พลัส จำกัด	ที่ปรึกษาและให้บริการด้านเทคโนโลยี
					2561-ปัจจุบัน	กรรมการ	สมาคมบริษัทจัดการลงทุน	หลักทรัพย์ประเภทจัดการลงทุน
					2561-ปัจจุบัน	กรรมการธุรกรรม	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ศูนย์กลางการซื้อขายหลักทรัพย์ จดทะเบียน
					2548-2558	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร	บมจ. กรุงศรี จำกัด	หลักทรัพย์จัดการกองทุน
					2558-ปัจจุบัน	กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
นายประสิทธิ์ชัย ฤทธิชัย กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	58	ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-				

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัท (30/12/65)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล กรรมการตรวจสอบและ กรรมการอิสระ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558		ปริญญาตรี วิทยาศาสตร การคลัง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			2553 – ปัจจุบัน	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร	บจ. คาชาลองก้า (ไทยแลนด์)	ผลิตและจำหน่ายเครื่องแต่งกายสำเร็จรูป
		หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 102/2008						
		หลักสูตร Company Secretary Program (CSP) รุ่นที่ 25/2008						
	56	ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบัน บัณฑิตบริหารธุรกิจศรัทธาแห่งประเทศไทย	-	-	2563 – ปัจจุบัน	กรรมการ	องค์กรการเกษียณ	ผลิตยา
		ปริญญาตรี พหุวิทยาการและการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			2563 – ปัจจุบัน	กรรมการ	การทางพิเศษแห่งประเทศไทย	ทางด่วนพิเศษ
		หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 158/2012			2562 – ปัจจุบัน	กรรมการ	การไฟฟ้าแห่งประเทศไทย	บริการขนส่ง
		หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 31/2005			2561 – ปัจจุบัน	กรรมการ	บมจ. ซูเปอร์รีลีส	ลงทุนและพัฒนาโรงไฟฟ้าพลังงานทดแทน
					2559 – ปัจจุบัน	กรรมการ	บจ. กาฟฟาโบลด์	ผลิตแม่พิมพ์สำหรับฉีดพลาสติกและซ่อมบำรุง
					2558 – ปัจจุบัน	กรรมการอิสระ กรรมการตรวจสอบ กรรมการคณะกรรมการ และพิจารณาต่อแผน	บมจ. เอสไอเอสบี	โรงเรียนนานาชาติ

ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง				ความ สัมพันธ์ทาง ครอบครัว ระหว่าง ผู้บริหาร	สัดส่วนการ ถือหุ้นใน บริษัทฯ (30/12/65)	คุณวุฒิทางการศึกษา	อายุ (ปี)	ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง
ช่วง เวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ					
2558 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี และการเงิน	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการ ศึกษา	-	0.05%	ปริญญาโท Business Administration (Finance), California State Polytechnic University, Pomona, U.S.A.	51	นางสาวสุภัทรา สีลาแสงสาย ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและ การเงิน (ผู้รับผิดชอบสูงสุดสายงาน บัญชีและการเงิน)
						ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ ด้านการบัญชี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ		
						หลักสูตร Orientation Course- CFO focus on financial reporting ปี 2560, สภาวิชาชีพบัญชี		
						หลักสูตร CFO's Orientation Course for new IPOs ปี 2561, ตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย		
2555 – 2558	Regional Finance Director	บมจ. เดอไมเนอร์ ฟู้ด กรุ๊ป	ธุรกิจอาหาร	-	0.01%	หลักสูตร How to Develop a Risk Management Plan (HRP) รุ่นที่ 27/2020	62	นายตง ตวน เหมี่ยม ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ
						ปริญญาตรี Hotel & Tourism Management, Ecole des Roches, Switzerland		
2562 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	บมจ. เอสไอเอสบี	โรงเรียนนานาชาติ	-	0.01%	ปริญญาตรี Counseling Psychology Inter American University (Singapore)	52	นางนริศ เลิศนามวงศ์วาน ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2556 – ปัจจุบัน	Executive Principal of Nursery and Kindergarten / Head of School	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ สุวรรณภูมิ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ ธนบุรี	โรงเรียนนานาชาติ	-	-	ปริญญาตรี สาขาการบริหารโรงเรียน มหาวิทยาลัยมหิดล		
		โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เอทมิย	โรงเรียนนานาชาติ					

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัทฯ (30/12/65)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นางปานทิพย์ กลยนิษฐ์ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน	64	ปริญญาโท รัฐศาสตร์ สาขากการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	0.01%	-	2561 – ปัจจุบัน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
					2561 – ปัจจุบัน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เอกมัย	โรงเรียนนานาชาติ
					2561 – ปัจจุบัน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ สุวรรณภูมิ	โรงเรียนนานาชาติ
					2560 – ปัจจุบัน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ รามบุรี	โรงเรียนนานาชาติ
		2559 – ปัจจุบัน			ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่	โรงเรียนนานาชาติ	
		2559 – ปัจจุบัน			ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ	โรงเรียนนานาชาติ	
		2556 – ปัจจุบัน			ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ	โรงเรียนนานาชาติ	
		2556 – ปัจจุบัน			ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายบัญชี	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา	
นางสาวเอื้อมพร วรวัฒน์ธำรง ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายบัญชี (ผู้ควบคุมดูแลการกำกับบัญชี)	57	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	-				

2. รายละเอียดเกี่ยวกับเลขานุการบริษัท

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัทฯ (30/12/65)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนะโยธิน	57	ปริญญาตรี Business Administration, International Finance, University of Southern California, U.S.A.	0.04%	-	2559 – ปัจจุบัน	เลขานุการบริษัท	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
		หลักสูตร Company Secretary Program (CSP) รุ่นที่ 65/2015						
		หลักสูตร Effective Minute Taking (EMT) รุ่นที่ 36/2016						
		หลักสูตร Corruption Risk and Control (CRC) รุ่นที่ 4/2019						
		หลักสูตร Advanced Company Secretary Program by TLCA รุ่นที่ 2019						
		หลักสูตร Asean Corporate Secretaries Network (ACSN) รุ่นที่ 9/2020						
		หลักสูตร CG for Executives รุ่นที่ 18/2021						
หลักสูตร Digital Asset New S-Curve by SET 2022								
					2559 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยประธานเจ้าหน้าที่บริหารบริษัท	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา

หน้าที่ความรับผิดชอบเลขานุการบริษัท

- ดูแลและให้คำแนะนำแก่กรรมการและผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัท และติดตามดูแลให้มีการปฏิบัติตามถูกต้องและสม่ำเสมอ
- รับผิดชอบในการจัดประชุมคณะกรรมการบริษัทและการประชุมผู้ถือหุ้น รวมทั้งดูแลประสานงานให้มีการปฏิบัติตามมติของที่ประชุมดังกล่าว
- ดูแลให้การเปิดเผยข้อมูลและรายงานสารสนเทศในส่วนที่รับผิดชอบเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำและเก็บรักษาเอกสารดังต่อไปนี้
 - ทะเบียนกรรมการ
 - หนังสือนัดประชุมคณะกรรมการและรายงานการประชุมคณะกรรมการ
 - หนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้นและรายงานการประชุมผู้ถือหุ้น
 - รายงานประจำปีของบริษัท
 - รายงานการมีส่วนได้เสียของกรรมการและผู้บริหาร

เอกสารแนบ 2

รายละเอียดกรรมการของบริษัทย่อย

• ไม่มี •

เอกสารแนบ 3

รายละเอียดเกี่ยวกับ
หัวหน้างานตรวจสอบภายใน

รายละเอียดเกี่ยวกับหัวหน้างานตรวจสอบภายใน และหัวหน้างานกำกับดูแลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริษัทฯ

หัวข้อ	รายละเอียด
ผู้ตรวจสอบภายใน	บริษัท ดีลอยท์ ทูช โรมาทสุ ไซยยศ ที่ปรึกษา จำกัด
หัวหน้างานตรวจสอบภายใน	นาย สมกฤต กฤษณามระ
คุณวุฒิทางการศึกษา	- Fellow of the Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW) - Bachelor of Sciences Economics from University College London, UK
ประสบการณ์ทำงาน	ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเป็นหุ้นส่วน (Partner) และผู้บริหารหน่วยงานที่ปรึกษาความเสี่ยง (Risk Advisory) ของบริษัท ดีลอยท์ ทูช โรมาทสุ ไซยยศ จำกัด โดยมีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี
หน้าที่ความรับผิดชอบ	- รับผิดชอบในการกำกับดูแลความสำเร็จของโครงการทั้งหมด - ควบคุมคุณภาพผลงานที่จะส่งมอบให้แก่บริษัทฯ - ควบคุมคุณภาพของทีมงานในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินโครงการที่กำหนดไว้ - ให้คำปรึกษาแก่คณะทำงาน เกี่ยวกับ การรายงาน และ/หรือ นำเสนอประเด็นที่พบจากการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ ที่อยู่ในรายงานผลการประเมินคุณภาพการตรวจสอบภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน

เอกสารแนบ 4

ทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจและรายละเอียด
เกี่ยวกับรายการประเมินราคาทรัพย์สิน

ทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

1 รายละเอียดของทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 บริษัทฯ มีทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจดังต่อไปนี้

ประเภท/ลักษณะทรัพย์สิน	ลักษณะกรรมสิทธิ์	มูลค่าตามบัญชีสุทธิ (ล้านบาท)
ที่ดิน - โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 1) ที่ดินแปลงเดิม รวมพื้นที่ 7 ไร่ 22.9 ตารางวา 2) ที่ดิน - แปลงส่วนเพิ่ม (ปี 2562) รวมพื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน 82.5 ตารางวา 3) ที่ดิน - แปลงส่วนเพิ่ม (ปี 2563) รวมพื้นที่ 2 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา ที่ดิน - โรงเรียนสาขาใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 1) ที่ดินแปลงแรก ปี 2563 รวมพื้นที่ 14 ไร่ 3 งาน 28.8 ตารางวา (กรรมสิทธิ์ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)) 2) ที่ดิน - แปลงส่วนเพิ่ม ปี 2564 รวมพื้นที่ 3 ไร่ 2 งาน 64 ตารางวา (กรรมสิทธิ์ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)) ที่ดิน - โรงเรียนสาขาใหม่ อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง 1) ที่ดิน - ปี 2564 รวมพื้นที่ 24 ไร่ 1 งาน 85.4 ตารางวา (กรรมสิทธิ์ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)) 2) ที่ดิน - ปี 2565 รวมพื้นที่ 1 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา (กรรมสิทธิ์ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)) 3) ที่ดิน - ปี 2565 รวมพื้นที่ 16 ตารางวา (กรรมสิทธิ์ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)) 4) ที่ดิน - ปี 2565 รวมพื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา (กรรมสิทธิ์ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)) 5) ที่ดิน - ปี 2565 รวมพื้นที่ 1 ไร่ 5 ตารางวา (กรรมสิทธิ์ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน))	เป็นเจ้าของ	436.32
อาคาร ส่วนปรับปรุง และงานระบบ	เป็นเจ้าของ	1,365.91
อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	เป็นเจ้าของ เช่าซื้อ	85.86 7.92
เครื่องตกแต่งติดตั้ง	เป็นเจ้าของ	29.90
อุปกรณ์สำนักงาน	เป็นเจ้าของ	2.22
ยานพาหนะ	เป็นเจ้าของ เช่าซื้อ	0.48 3.79
งานระหว่างก่อสร้าง	เป็นเจ้าของ	573.58
รวม		2,505.98

หมายเหตุ : ตาม พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนในระบบเป็นนิติบุคคลแล้วตามมาตรา 24 บริษัทฯ ในฐานะผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการตามมาตรา 25 โดยการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดิน และอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน หรือสิทธิการเช่าตามที่เราไว้ในคำขอรับใบอนุญาต ให้แก่โรงเรียนในระบบภายใน 120 วันนับแต่วันที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน รวมถึงโอนเงินและทรัพย์สินอื่นซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่โรงเรียน

2 ใบอนุญาตในการประกอบธุรกิจ

ใบอนุญาต

วันที่ได้รับอนุญาต

ผู้อนุญาต

ผู้ได้รับใบอนุญาต

รายละเอียด

: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เลขที่ กน 001/2545

: 24 สิงหาคม 2544

: เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาเอกชน

: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

ใบอนุญาต

วันที่ได้รับอนุญาต

ผู้อนุญาต

ผู้ได้รับใบอนุญาต

รายละเอียด

: ใบอนุญาตให้รับโอนโรงเรียนในระบบ เลขที่ 001/2556

: 26 กรกฎาคม 2556

: ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

: อนุญาตให้บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) รับโอนใบอนุญาตจัดตั้ง
โรงเรียน นานาชาตินนทวรรณ (ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนนานาชาติ
สิงคโปร์สุวรรณภูมิ) เลขที่ใบอนุญาต สป (2) 001/2553

ใบอนุญาต

วันที่ได้รับอนุญาต

ผู้อนุญาต

ผู้ได้รับใบอนุญาต

รายละเอียด

: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เลขที่ กน 04/2560

: 10 ตุลาคม 2560

: เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี

ใบอนุญาต

วันที่ได้รับอนุญาต

ผู้อนุญาต

ผู้ได้รับใบอนุญาต

รายละเอียด

: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เลขที่ กน 03/2561

: 11 กรกฎาคม 2561

: เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย

วันที่ได้รับอนุญาต

ผู้อนุญาต

ผู้ได้รับใบอนุญาต

รายละเอียด

: 30 กรกฎาคม 2563

: เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

: อนุญาตให้โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยเลิกกิจการตั้งแต่ปีการศึกษา
2563 เป็นต้นไป

ใบอนุญาต

วันที่ได้รับอนุญาต

ผู้อนุญาต

ผู้ได้รับใบอนุญาต

รายละเอียด

: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนโรงเรียนในระบบ เลขที่ ชม 01-003/2559

: 28 ธันวาคม 2559

: ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

: บริษัทเอสไอเอสบี ลีริ จำกัด

: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่

3 สรุปสัญญาที่สำคัญในการประกอบธุรกิจ

ชื่อสัญญา	: สัญญาร่วมลงทุน (Joint Venture Agreement)
คู่สัญญา	(1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) (2) กลุ่มนักธุรกิจและบริษัทที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 5 ราย (“ผู้ร่วมทุน”)
วัตถุประสงค์ของสัญญา	จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ซีริ จำกัด (“SISB-SIRI”) ในลักษณะกิจการร่วมค้า เพื่อดำเนินธุรกิจเป็นผู้ขอรับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติใน จังหวัดเชียงใหม่ (โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่)
วันที่ทำสัญญา	24 ธันวาคม 2558
รายละเอียดผู้ถือหุ้น และสัดส่วนการถือหุ้น	SISB ถือหุ้นจำนวน 5,000,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 50 ของทุนจดทะเบียน ผู้ร่วมทุนถือหุ้นรวมกันจำนวน จำนวน 5,000,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 50 ของทุนจดทะเบียน (ปัจจุบัน SISB SIRI เพิ่มทุนเป็น 13,000,000 หุ้น ผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่มถือหุ้นจำนวน 6,500,000 หุ้น)
การโอนหุ้น	ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นกลุ่มใดประสงค์ที่จะโอนหุ้น (ซึ่งจะต้องโอนหุ้นทั้งหมดใน กลุ่มของตน) ให้แก่บุคคลภายนอก จะต้องเสนอขายหุ้นดังกล่าวให้กับผู้ถือหุ้น อีกกลุ่มหนึ่งก่อน (Right of First Refusal)
การประชุมผู้ถือหุ้น	- การประชุมผู้ถือหุ้นจะต้องมีผู้ถือหุ้นหรือผู้รับมอบฉันทะของผู้ถือหุ้นจำนวน รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 51 ของจำนวนหุ้นทั้งหมดจึงจะครบเป็นองค์ประชุม - การลงคะแนนเสียงในการประชุมผู้ถือหุ้นผู้ถือหุ้นแต่ละคนมีสิทธิออกเสียง ลงคะแนนได้ 1 เสียงต่อ 1 หุ้นเท่าที่ถืออยู่ โดยในกรณีที่คะแนนเสียงเท่ากัน ประธานในที่ประชุมไม่มีสิทธิออกเสียงเพิ่มเติม - มติทั่วไปจะต้องได้รับคะแนนเสียงเห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 51 ของ จำนวนเสียงทั้งหมดที่เข้าร่วมประชุมและมีสิทธิออกเสียง
กรรมการและ สิทธิออกเสียง	- คณะกรรมการมีจำนวนทั้งสิ้น 4 คน - ผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่ม มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการได้ จำนวน 2 คน - คณะกรรมการจะเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ - องค์ประชุมคณะกรรมการบริษัทประกอบด้วยคณะกรรมการเกินกว่า ครึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดของบริษัท - กรรมการแต่ละคนมีสิทธิออกเสียง 1 เสียง โดยมติของที่ประชุมคณะ กรรมการต้องได้รับคะแนนเสียงข้างมากของกรรมการทั้งหมดที่เข้าร่วม ประชุม โดยอย่างน้อยต้องได้รับคะแนนเสียงเห็นชอบจากกรรมการที่มา จากแต่ละกลุ่ม อย่างน้อยกลุ่มละ 1 คน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ประธานกรรมการไม่มีสิทธิออกเสียงเพิ่มเติม - ผู้ลงลายมือชื่อผูกพันบริษัทคือกรรมการที่มาจากผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน ลงลายมือชื่อร่วมกัน พร้อมประทับตราสำคัญของบริษัท
เงื่อนไขอื่นๆ	ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นกลุ่มใดมีโครงการที่จะจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัด เชียงใหม่ หรือ ลงทุนในบริษัทที่เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ ในจังหวัดเชียงใหม่เพิ่ม จะต้องเสนอให้ผู้ถือหุ้นอีกกลุ่มหนึ่งร่วมลงทุนใน สัดส่วน 50:50 ก่อนเสมอ

ชื่อสัญญา	: สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ (License Agreement)
คู่สัญญา	(1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) ในฐานะผู้ให้สิทธิ (2) บริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด (“SISB SIRI”) ในฐานะผู้รับสิทธิ
ลักษณะสัญญา	บริษัทฯ ให้สิทธิ SISB SIRI ในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา และข้อมูลทางการค้าของบริษัทฯ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่
อายุสัญญา	15 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560–31 ธันวาคม 2574) สัญญาสามารถต่ออายุได้คราวละ 15 ปี โดยคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งความประสงค์ในการต่อสัญญาล่วงหน้าอย่างน้อย 180 วันก่อนวันครบกำหนดอายุสัญญา
สาระสำคัญของสัญญา	• SISB SIRI ได้รับสิทธิแบบไม่ผูกขาด (non-exclusive) และไม่สามารถโอนสิทธิได้ (non-transferable) ในการ (1) ใช้เครื่องหมายบริการ เครื่องหมายการค้า ชื่อทางการค้า ลิขสิทธิ์ เครื่องหมาย ตราสัญลักษณ์ และ/หรือ ทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ (2) ในการใช้ข้อมูลทางการค้าของบริษัทฯ (Proprietary Information) เช่น การบริหารจัดการ หลักสูตร วิธีการสอน เครื่องแบบนักเรียน ระเบียบและประกาศต่างๆ เป็นต้น • ผู้รับสิทธิสามารถใช้สิทธิในการพัฒนา บริหารจัดการ ทำการตลาด และโฆษณาโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่เท่านั้น • ค่า License Fee คิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน
ชื่อสัญญา	: สัญญาการให้คำปรึกษาและแนะนำด้านการจัดการ (Advisory and Management Assistance Services Agreement)
คู่สัญญา	(1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) ในฐานะที่ปรึกษา (2) บริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด (“SISB SIRI”) ในฐานะผู้รับใบอนุญาต
ลักษณะสัญญา	ในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ บริษัทฯ ให้คำแนะนำทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องในการยื่นขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนรวมทั้งการบริหารจัดการโรงเรียน
อายุสัญญา	15 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 – 31 ธันวาคม 2574) สัญญาสามารถต่ออายุได้คราวละ 15 ปี โดยคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งความประสงค์ในการต่อสัญญาล่วงหน้าอย่างน้อย 180 วันก่อนวันครบกำหนดอายุสัญญา
สาระสำคัญของสัญญา	• บริษัทฯ ให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจการโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็น (1) การยื่นใบขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน (2) การจัดหาที่ดิน อาคารสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน (3) การแต่งตั้งบุคคลในตำแหน่งต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (4) ให้คำปรึกษาผู้รับใบอนุญาตและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการบริหารและการดำเนินธุรกิจโรงเรียน (5) บริการปิดงบบัญชี (6) บริการด้านการสรรหา บุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียน เป็นต้น • ค่าที่ปรึกษาคิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน

4 สรุปสัญญาเช่าที่สำคัญ

คู่สัญญา	: บุคคลธรรมดา ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในฐานะ “ผู้เช่า”
วันที่ในสัญญา	: วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2557
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	: -ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	: ที่ดินเนื้อที่ประมาณ 500 ตารางวา ซึ่งเป็นบางส่วนของโฉนดที่ดินเลขที่ 4057 แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	: สถานที่ตั้งสำนักงานของบริษัทฯ และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ
ระยะเวลาการเช่า	: 20 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2557 ถึง 31 มกราคม 2577
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	: เมื่อผู้เช่าผิดสัญญาไม่ว่าข้อหนึ่งข้อใด ผู้ให้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ทันที

คู่สัญญา	: นิติบุคคล ในฐานะ “ผู้ให้เช่าช่วง” โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ในฐานะ “ผู้เช่าช่วง” ซึ่งรับโอนสิทธิมาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
วันที่ในสัญญา	: วันที่ 4 สิงหาคม 2553
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	: -ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	: ที่ดินเนื้อที่ 10 ไร่ บนโฉนดที่ดินเลขที่ 5080 แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	: สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
ระยะเวลาการเช่า	: 30 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2553 ถึง 30 มิถุนายน 2583
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	: - เมื่อผู้เช่าช่วงไม่ชำระค่าเช่าช่วงและการไม่ชำระค่าเช่าช่วงล่วงหน้าเป็นเวลาเกินกว่า 30 วัน นับแต่วันที่ผู้เช่าช่วงได้รับคำบอกกล่าวเป็นหนังสือจากผู้ให้เช่าช่วงให้ทำการชำระค่าเช่าตามสัญญา - เมื่อผู้เช่าช่วงละเลย เพิกเฉย ไม่รักษาหรือปฏิบัติตามข้อตกลงหรือเงื่อนไขใดๆ ในสัญญาและผู้ให้เช่าช่วงมีหนังสือบอกกล่าวล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 วันไปยังผู้เช่าช่วงแล้ว ผู้เช่าช่วงไม่ได้ทำการแก้ไขภายในระยะเวลาอันสมควร - เมื่อผู้เช่าช่วงถูกศาลสั่งให้เป็นบุคคลล้มละลาย

คู่สัญญา

: บุคคลธรรมดา 16 ราย ในฐานะ “ผู้ให้เช่า”
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ในฐานะ “ผู้เช่า” ซึ่งรับโอนสิทธิ
มาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

วันที่ในสัญญา

: วันที่ 1 ธันวาคม 2557

ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ

: -ไม่มี-

ทรัพย์สินที่ให้เช่า

: ที่ดินขนาด 9 ไร่ 1 งาน 71.3 ตร.ว. บนโฉนดเลขที่ 5081
แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ

วัตถุประสงค์

: สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

ระยะเวลาการเช่า

: 30 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2557 ถึง 30 พฤศจิกายน 2587

เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา

: • หากคู่สัญญาฝ่ายใดกระทำผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใด ฝ่ายที่ไม่ผิด
สัญญาอาจเลิกสัญญาได้ เมื่อได้บอกกล่าวล่วงหน้าแจ้งให้ฝ่ายที่ผิด
สัญญา ทราบภายใน 45 วัน

เงื่อนไขอื่นๆ

: • เมื่อผู้เช่าถูกศาลสั่งให้เป็นบุคคลล้มละลาย หรือล้มละลาย
หากผู้ให้เช่าตกลงจะขายที่ดินที่ให้เช่าทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้ให้เช่าให้
สิทธิแก่ผู้เช่าเลือกซื้อได้ก่อนผู้ซื้อรายอื่นๆ โดยแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้เช่า
ได้ทราบล่วงหน้า ภายในกำหนด 45 วัน หากพ้นกำหนดแล้ว ผู้เช่าไม่
ตกลงซื้อ ผู้ให้เช่าจะขายให้กับบุคคลภายนอกได้ทันที

คู่สัญญา

: นิติบุคคล ในฐานะ “ผู้ให้เช่า”
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ ในฐานะ “ผู้เช่า” ซึ่งรับโอนสิทธิ
มาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

วันที่ในสัญญา

: วันที่ 5 มิถุนายน 2556

ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ

: -ไม่มี-

ทรัพย์สินที่ให้เช่า

: ที่ดินขนาด 7 ไร่ 3 งาน 88 ตารางวา พร้อมสิ่งปลูกสร้าง บนโฉนด
ที่ดินเลขที่ 3598, 96151, 146821, 146822, 146823, 146824, 214177
และ 214178 ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

: สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ

ระยะเวลาการเช่า

: 20 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2556 ถึง 31 สิงหาคม 2576

เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา

: • ผู้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญาก่อนครบกำหนดอายุสัญญาเช่า โดยผู้
เช่าต้องเช่าให้ครบระยะเวลา 5 ปี และผู้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญานี้
โดยมีหนังสือบอกเลิกสัญญานี้ล่วงหน้าตั้งแต่ปีที่ 3 เป็นต้นไปก่อน
ครบกำหนด 5 ปี แต่ต้องไม่เกิน 30 วัน ก่อนครบกำหนดสัญญาเช่า
ที่ดินพร้อมสิ่งปลูกสร้างในปีที่ 5

• หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งผิดนัดสัญญาข้อหนึ่งข้อใด ให้อีกฝ่าย
มีสิทธิบอกเลิกสัญญาและเรียกค่าเสียหายได้ทันที

เอกสารแนบ 5

นโยบายและแนวปฏิบัติการทำกับการดูแลและ
จรรยาบรรณธุรกิจฉบับเต็ม

นโยบายการกำกับการดูแลกิจการ ของบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการบริษัทตระหนักถึงความสำคัญของการกำกับการดูแลกิจการที่ดี ซึ่งจำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจ ให้มีการเจริญเติบโตที่ยั่งยืน เพิ่มความโปร่งใส ชัดความสามารถในการแข่งขันของกิจการและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้ถือหุ้น นักลงทุนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คณะกรรมการบริษัทจึงเห็นควรให้มี การจัดทำนโยบาย การกำกับการดูแลกิจการฉบับใหม่ขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมหลักปฏิบัติและแนวปฏิบัติตามหลักการกำกับการดูแลกิจการที่ดีสำหรับบริษัทจดทะเบียน ปี 2560 ของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ เพื่อสร้างคุณค่าให้กิจการอย่างยั่งยืน นอกเหนือจากการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย โดยครอบคลุมหลักปฏิบัติ ดังนี้

- หลักปฏิบัติ 1** ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ในฐานะผู้นำองค์กรที่สร้างคุณค่าให้แก่กิจการอย่างยั่งยืน
(Establish Clear Leadership Role and Responsibilities of the Board)
- หลักปฏิบัติ 2** กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของกิจการที่เป็นไปเพื่อความยั่งยืน
(Define Objectives that Promote Sustainable Value Creation)
- หลักปฏิบัติ 3** เสริมสร้างคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ
(Strengthen Board Effectiveness)
- หลักปฏิบัติ 4** สรรหาและพัฒนาผู้บริหารระดับสูงและการบริหารบุคลากร
(Ensure Effective CEO and People Management)
- หลักปฏิบัติ 5** ส่งเสริมนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบ
(Nurture Innovation and Responsible Business)
- หลักปฏิบัติ 6** ระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เหมาะสม
(Strengthen Effective Risk Management and Internal Control)
- หลักปฏิบัติ 7** รักษาความน่าเชื่อถือทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล
(Ensure Disclosure and Financial Integrity)
- หลักปฏิบัติ 8** สนับสนุนการมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับผู้ถือหุ้น
(Ensure Engagement and Communication with Shareholders)

หลักปฏิบัติ 1 ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการในฐานะผู้นำองค์กรที่สร้างคุณค่า ให้แก่กิจการอย่าง

บริษัทมีนโยบายที่จะกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริษัทให้ชัดเจน นอกเหนือจากหน้าที่และความรับผิดชอบตามกฎหมายซึ่งกำหนดให้คณะกรรมการบริษัทมีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารจัดการบริษัทให้เป็นไปตามกฎหมาย วัตถุประสงค์ ขอบบังคับของบริษัท และมติที่ประชุมผู้ถือหุ้น โดยคณะกรรมการบริษัทจะมีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์ แผนงาน และงบประมาณประจำปีของบริษัท รวมถึงการกำกับ ดูแลและติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนงาน และงบประมาณประจำปีที่กำหนด ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงาน และดูแลรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว รวมทั้งกำหนดให้มีการสื่อสาร บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบดังกล่าวต่อคณะกรรมการ คณะกรรมการชุดย่อย ฝ่ายจัดการ และพนักงาน ของบริษัท เพื่อให้คณะกรรมการและทุกฝ่ายได้เข้าใจในบทบาทและตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในฐานะผู้นำองค์กร

บริษัทมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อกำหน้าที่สนับสนุน ตรวจสอบและกำกับดูแล การปฏิบัติงานและการบริหารงานให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนงาน และงบประมาณประจำปีที่กำหนด และบริษัทได้กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการชุดย่อยและประธานเจ้าหน้าที่บริหารไว้อย่างชัดเจน

นอกจากนี้ บริษัทได้จัดทำกฎบัตรสำหรับคณะกรรมการบริษัทและคณะกรรมการชุดย่อยและดำเนินการให้คณะกรรมการบริษัทและคณะกรรมการชุดย่อย ได้รับทราบเกี่ยวกับกฎบัตรดังกล่าว รวมถึงกำหนดให้มีการทบทวนกฎบัตรดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้แก้ไขให้สอดคล้องกับทิศทางของบริษัท นอกจากนี้บริษัทได้มีการจัดทำจริยธรรมทางธุรกิจและนโยบายเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการเพื่อ เป็นแนวปฏิบัติในการกำกับดูแลกิจการให้มีการประกอบธุรกิจอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิและมี

ความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น และผู้มีส่วนได้เสีย และดำเนินธุรกิจที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตัวได้ภายใต้ปัจจัยการเปลี่ยนแปลง

หลักปฏิบัติ 2 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของกิจการที่เป็นไปเพื่อความยั่งยืน

คณะกรรมการบริษัทมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมขององค์กรที่ชัดเจนและสอดคล้อง กับทิศทางขององค์กร รวมถึงเป้าหมายการดำเนินธุรกิจ เพื่อสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายเข้าใจในวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักขององค์กร และเพื่อให้บุคลากรในทุกกระดับขององค์กรยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

บริษัทมีนโยบายให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างรากฐานของบริษัทให้แข็งแกร่ง (Strengthening Foundations) เพื่อการเติบโตของกลุ่มบริษัท มุ่งเน้นในเรื่องการสร้างวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการสร้างความสำเร็จสูงสุดให้กับลูกค้า รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการใช้ทรัพย์สินของบริษัทอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

บริษัทมีนโยบายที่จะทบทวนและพิจารณา กำหนดแผนกลยุทธ์ และงบประมาณทุกปีเพื่อให้มั่นใจว่า แผนกลยุทธ์และงบประมาณดังกล่าวสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและศักยภาพขององค์กร และมอบหมายให้ประธานเจ้าหน้าที่บริหารมีหน้าที่ในการกำกับดูแลและติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกลยุทธ์และงบประมาณที่กำหนด

หลักปฏิบัติ 3 เสริมสร้างคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ

บริษัทมีนโยบายกำหนดโครงสร้างคณะกรรมการให้เหมาะสมสอดคล้องกับธุรกิจและขนาดของบริษัท และเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด โดยประกอบด้วยกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีคุณสมบัติ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์กับบริษัท อันประกอบด้วยทักษะ ทางด้านธุรกิจการศึกษา ด้าน

บัญชีและการเงิน และด้านการลงทุน เพื่อให้มีความหลากหลายในโครงสร้าง ของคณะกรรมการ (Board Diversity) รวมทั้งต้องเป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร นอกจากนี้ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริษัทจะต้องมี สัดส่วนระหว่างกรรมการที่เป็น ผู้บริหารและ กรรมการที่ไม่เป็นผู้บริหารที่สะท้อนอำนาจที่ถ่วงดุล อย่างเหมาะสม และมีจำนวนกรรมการอิสระเกินกว่า กึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ในการกำหนดคุณสมบัติของกรรมการอิสระ บริษัทจะพิจารณาจากหลักเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุนเป็นหลัก แต่บริษัทมี นโยบายกำหนดคุณสมบัติของกรรมการอิสระของ บริษัทที่มากกว่า หลักเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุนกำหนด ดังนี้

- ต้องถือหุ้นไม่เกินร้อยละ 0.5 ของจำนวน หุ้นที่มีสิทธิออกเสียงทั้งหมดของบริษัท บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือผู้มี อำนาจควบคุมของบริษัท ทั้งนี้ ให้นับรวมการถือหุ้น ของผู้ที่เกี่ยวข้องของกรรมการอิสระรายนั้น ๆ ด้วย

- ไม่เป็นกรรมการที่เป็นผู้บริหาร ไม่เป็น พนักงานหรือลูกจ้าง หรือที่ปรึกษาด้านอื่นใดที่ได้รับ ผลตอบแทนประจำจากบริษัท หรือเป็นที่ปรึกษาส่วนตัวของผู้มีอำนาจบริหารของบริษัทในเครือ บริษัท ร่วม หรือบริษัทที่เกี่ยวข้อง โดยต้องไม่มีผลประโยชน์ หรือส่วนได้เสียในลักษณะดังกล่าวข้างต้นเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 3 ปี

- ไม่มีความสัมพันธ์ทางธุรกิจ เช่น เป็นลูกค้า คู่ค้า เจ้าหนี้การค้า เจ้าหนี้เงินกู้ และลูกหนี้เงินกู้ เป็นต้น รวมทั้งไม่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย ไม่ว่า ทางตรงหรือทางอ้อมในด้านการเงินและการบริหาร งานของบริษัท บริษัทในเครือ บริษัทร่วม หรือบริษัท ที่เกี่ยวข้องในลักษณะที่จะทำให้ขาดความเป็นอิสระ

- ไม่เป็นญาติสนิท หรือมีความสัมพันธ์อื่นที่ อาจทำให้ขาดความเป็นอิสระกับผู้บริหาร ผู้ถือหุ้นราย ใหญ่ของบริษัท บริษัทในเครือ บริษัทร่วม หรือบริษัท ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งไม่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นตัวแทน เพื่อรักษาผลประโยชน์ของผู้บริหารหรือผู้ถือหุ้นราย ใหญ่

- ไม่เป็น หรือเคยเป็นผู้สอบบัญชีของบริษัท บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งและไม่เป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่ กรรมการอิสระ ผู้บริหาร หรือหุ้นส่วนผู้จัดการของ สำนักงานสอบบัญชีซึ่งมีผู้สอบบัญชีของบริษัท บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งสังกัดอยู่ เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าว มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี ก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการอิสระ

บริษัทมีนโยบายแต่งตั้งกรรมการอิสระ 1 คน ให้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการของบริษัท และจะ ไม่เป็นบุคคลคนเดียวกับประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และ ไม่ดำรงตำแหน่งใด ๆ ในคณะกรรมการชุดย่อย เพื่อให้เกิดความชัดเจนให้ด้านความรับผิดชอบระหว่าง การกำหนดนโยบายการกำกับดูแลและการบริหาร งานประจำ

บริษัทกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการ บริษัทไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี และกรรมการจะต้อง เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการทุกครั้งเว้นแต่มีเหตุ จำเป็น แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนการ ประชุมคณะกรรมการทั้งหมดที่จัดขึ้นในปีนั้น ๆ และ เพื่อให้กรรมการสามารถอุทิศเวลาสำหรับการปฏิบัติ หน้าที่ในบริษัทได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ กรรมการแต่ละคนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งใน บริษัทอื่นได้จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- กรรมการสามารถดำรงตำแหน่งในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) บริษัทย่อยและ บริษัท ร่วมได้

- กรรมการแต่ละคนจะสามารถไปดำรง ตำแหน่งกรรมการในบริษัทจดทะเบียนอื่นได้รวมแล้ว ไม่เกิน 5 บริษัท และกรรมการที่เป็นผู้บริหารแต่ละ คนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งในบริษัทจดทะเบียน อื่นได้รวม แล้วไม่เกิน 2 บริษัท

- กรรมการต้องไม่ประกอบกิจการ เข้าเป็น หุ้นส่วน หรือดำรงตำแหน่งกรรมการของบริษัทอื่น ที่ประกอบกิจการอันมีสภาพอย่างเดียวกัน และ เป็นการแข่งขันกับกิจการของบริษัท เว้นแต่ จะแจ้ง ให้ที่ประชุมผู้ถือหุ้นทราบก่อนที่จะมีมติแต่งตั้ง ทั้งนี้ ยกเว้นการเป็นกรรมการของ บริษัทย่อย

บริษัทจะเปิดเผยข้อมูลของกรรมการและผู้บริหาร อาทิ อายุ ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ ส่วนการถือหุ้น จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งกรรมการ จำนวนครั้งที่เข้าร่วมประชุม การดำรงตำแหน่ง กรรมการในบริษัทจดทะเบียนอื่น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการชุดย่อยในแบบแสดงรายการข้อมูล ประจำปี (แบบ 56-1) และรายงานประจำปีของบริษัท

เพื่อให้การแต่งตั้งคณะกรรมการของบริษัทมี กระบวนการที่ชัดเจน คณะกรรมการบริษัทจะกำหนด หน้าที่ ในการสรรหาบุคคลซึ่งมีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ที่เหมาะสมและสามารถปฏิบัติหน้าที่ ที่เป็นประโยชน์กับธุรกิจของบริษัทตามหลักเกณฑ์ และขั้นตอนที่กำหนด เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุม คณะ กรรมการและ/หรือที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณา แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการของบริษัทและ บริษัทได้มีการเปิดเผยข้อมูลคำตอบแทนของคณะ กรรมการบริษัท ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงินใน แบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี (แบบ 56-1) ทุกปี

นอกจากนี้ บริษัทมีการแต่งตั้งเลขานุการ บริษัทเพื่อดูแลและให้คำแนะนำแก่กรรมการและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัทและติดตามดูแล ให้มีการปฏิบัติอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ และ รับผิดชอบในการจัดประชุมคณะกรรมการบริษัทและ การประชุมผู้ถือหุ้น รวมทั้งดูแลประสานงานให้มีการ ปฏิบัติตามมติของที่ประชุมดังกล่าว รวมถึงหน้าที่อื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด

หลักปฏิบัติ 4 สรรหาและพัฒนาผู้บริหาร ระดับสูงและการบริหารบุคลากร

บริษัทมีการกำหนดแผนผู้สืบทอดตำแหน่ง สำหรับตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหารซึ่งเป็นผู้ บริหารสูงสุดขององค์กร เพื่อให้การดำเนินธุรกิจเป็น ไปอย่างต่อเนื่อง และมีนโยบายที่จะจ่ายค่าตอบแทน ให้เหมาะสมเพื่อเป็นแรงจูงใจ ให้กับประธานเจ้าหน้าที่ บริหารและผู้บริหารที่มีความสำคัญกับองค์กรมีความ ตั้งใจในการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของบริษัทและ ผู้ถือหุ้นของบริษัท

บริษัทมีนโยบายจะจัดให้มีการเสริมความรู้ให้แก่ กรรมการ และผู้บริหารที่สำคัญ โดยจัดสรรให้แต่ละ ท่านเข้าร่วมการอบรม ซึ่งจัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และมุมมองใหม่ ๆ รวมถึงจัด ให้มีโครงการสำหรับพัฒนาผู้บริหารเพื่อประโยชน์ใน การพิจารณาประกอบแผนการสืบทอดงาน และคู่มือ กรรมการ และจัดให้มีการปฐมนิเทศกรรมการเข้าใหม่ เพื่อให้กรรมการที่เข้าใหม่ได้รับทราบข้อมูลของบริษัท และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจของบริษัท รวมถึงกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บริษัทได้จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และผู้บริหารที่สำคัญ ทุกปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเกณฑ์ในการ พิจารณาจ่ายค่าตอบแทน และพัฒนาขีดความสามารถ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โดยใช้ หลักเกณฑ์การประเมินผลงานตามแนวทางของ ตลาดหลักทรัพย์ฯ

หลักปฏิบัติ 5 ส่งเสริมนวัตกรรมและการ ประกอบธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อ

ด้วยลักษณะธุรกิจของบริษัทเป็นธุรกิจด้าน การศึกษา ซึ่งจะขึ้นอยู่กับคุณภาพในการให้บริการ ด้านการศึกษาแก่นักเรียนเป็นสำคัญ บริษัทจึงมี นโยบายส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้าน การศึกษา เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการ และสนใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

คณะกรรมการบริษัทตระหนักถึงสิทธิของผู้มี ส่วนได้เสียทุกกลุ่มไม่ว่าจะเป็นผู้มีส่วนได้เสียภายใน หรือผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ทั้งนี้ เพื่อสร้างความ เข้าใจอันดีและการร่วมมือกันระหว่างบริษัท และผู้มีส่วนได้เสีย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินธุรกิจ และสร้างความเชื่อมั่น รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของบริษัทในระยะยาว บริษัทจึงได้มีการ กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้ถือหุ้น :

- บริษัทฯ มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นตัวแทนที่ดีของผู้ถือหุ้นในการดำเนินธุรกิจด้วย ความระมัดระวัง รอบคอบซื่อสัตย์สุจริตและโปร่งใสโดยคำนึงถึงการ เจริญเติบโต ของมูลค่าบริษัทในระยะยาว
- กำกับดูแลกิจการให้เป็นไปตามหลักการ กำกับดูแลกิจการที่ดี
- จะเปิดเผยผลประโยชน์ประกอบการข้อมูลทางการเงินและรายงานอื่นๆ ที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามความเป็นจริง
- จัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบบริหาร ความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างเหมาะสม

2. พนักงาน ครู-อาจารย์ :

- ให้ผลตอบแทนที่เป็นธรรม และเหมาะสมตาม ความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบ และผลการ ปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละคน
- สนับสนุนการพัฒนาความสามารถ การทำงานระดับมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง
- การแต่งตั้ง การโยกย้าย ตั้งอยู่บนพื้นฐาน ของความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม รวมทั้งการกระทำ หรือการปฏิบัติของพนักงานนั้นๆ
- ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัยแก่ชีวิต สุขภาพร่างกายและทรัพย์สิน ของพนักงานอยู่เสมอ
- รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ พนักงานทุกระดับอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ส่งเสริมให้พนักงานเข้าใจในเรื่องจรรยาบรรณและบทบาทหน้าที่ เพื่อส่งเสริมให้เกิด พฤติกรรมที่อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณอย่างทั่ว ถึงทั้งบริษัทฯ

3. คู่ค้า :

- ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่มีต่อคู่ค้าและ เจ้าหนี้ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขได้จะต้อง รับแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย
- ไม่เรียกรับ หรือไม่รับ หรือจ่ายผลประโยชน์ใดๆ ที่ไม่สุจริตในการค้ากับคู่ค้า ลูกหนี้ หรือเจ้าหนี้
- รายงานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนตามความเป็นจริง

4. เจ้าหนี้ :

- ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่มีต่อคู่ค้าและ เจ้าหนี้ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขได้ จะต้องรับแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อร่วมกันหาแนวทาง แก้ไขและป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย
- ไม่เรียกรับ หรือไม่รับ หรือจ่ายผลประโยชน์ใดๆ ที่ไม่สุจริตในการค้ากับคู่ค้า ลูกหนี้ หรือเจ้าหนี้
- รายงานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนตามความเป็นจริง

5. นักเรียน :

- บ่มเพาะจริยธรรมเชิงบวกและประสิทธิภาพ การทำงานในนักเรียนทุกคนโดยการปลูกฝังให้พวกเขามีคุณสมบัติในการเป็นตัวของตัวเอง เคารพ ตนเองและผู้อื่นรับผิดชอบในการกระทำและการ เรียนรู้ของตนเอง
- ปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับและรับทราบถึง ความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง การ กระทำสิ่งต่างๆ และผลที่ตามมา การมีระเบียบวินัย จะช่วยสร้างสภาวะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และ ช่วยในการพัฒนาทัศนคติและค่านิยมที่มีต่อชีวิต
- คาดหวังให้นักเรียนทุกคนยึดถือความ ซื่อสัตย์การดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีและความ เชื่อของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการ ทำงานที่ดี
- ส่งเสริมและเน้นย้ำพฤติกรรมในเชิงบวก ของนักเรียนของเราและลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ โรงเรียนต้องการความร่วมมือจาก ผู้ปกครองทุกคนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นี้

6. ผู้ปกครอง :

- รับฟังข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง สนับสนุน การสื่อสารแบบเปิดให้ผู้ปกครอง รายงานข้อมูล ข่าวสารครบถ้วนตามเวลา
- รักษาข้อมูลผู้ปกครองและปฏิบัติอย่าง เคารพตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- สนับสนุนการพัฒนาความรู้เพิ่มทักษะผู้ ปกครองผ่านการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และของ คณะตัวแทนผู้ปกครอง
- ให้ความร่วมมือและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ตามเจตนารมณ์ของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง

7. คู่แข่ง :

- ประพฤติปฏิบัติภายใต้กรอบกติกาของการแข่งขันที่ดี
- ไม่ทำลายชื่อเสียงและกล่าวหาคู่แข่งทางธุรกิจด้วยความไม่สุจริต และปราศจากข้อมูลความจริง

8. ชุมชนและสังคม :

- ดำเนินธุรกิจด้วยความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม
- ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่อสังคม อาทิ โครงการสอนภาษา อังกฤษให้แก่ชุมชน
- ไม่สนับสนุนกิจกรรมใดๆ ที่เป็นภัยต่อสังคม หรือศีลธรรมอันดีงาม และหรือเป็นการส่งเสริมอบายมุข
- ให้ความร่วมมือและควบคุมให้มีการปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

หลักปฏิบัติ 6 ระบบการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในที่เหมาะสม

บริษัทมีนโยบายที่จะจัดให้มีระบบควบคุมภายในที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านการเงิน และการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีกลไกการตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการปกป้องดูแลรักษาทรัพย์สินของบริษัทอยู่เสมอ จัดให้มีการกำหนดขั้นตอนของอำนาจอนุมัติ และความรับผิดชอบของผู้บริหาร และพนักงานที่มีการตรวจสอบและถ่วงดุลซึ่งกันและกัน กำหนดระเบียบการปฏิบัติงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระ สามารถตรวจสอบได้อย่างเต็มที่ บริษัทจึงได้จ้างผู้ตรวจสอบภายในอิสระ (outsourcer) เพื่อกำหนดที่ตรวจสอบการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบที่วางไว้ รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ และความเพียงพอของการควบคุมภายในของหน่วยงานต่าง ๆ ในบริษัท และให้รายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการตรวจสอบ และจะได้รับการประเมินผลงานจากคณะกรรมการตรวจสอบ

บริษัทกำหนดให้คณะกรรมการบริษัทฯ เป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ให้ครอบคลุมทั้งองค์กรและกำกับดูแลให้มีระบบหรือกระบวนการในการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยมีมาตรการรองรับและวิธีควบคุมเพื่อลดผลกระทบต่องานธุรกิจของบริษัทฯ อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ บริษัทให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน โดยกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนและสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและยึดถือปฏิบัติตาม และได้กำหนดนโยบายในการแจ้งเบาะแสและข้อร้องเรียน เพื่อเป็นกลไกในการกำกับดูแลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามนโยบายต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้น

หลักปฏิบัติ 7 รักษาความน่าเชื่อถือทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล

บริษัทมุ่งมั่นที่จะดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล โดยบริษัทจะให้ความสำคัญกับการเปิดเผยอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และโปร่งใสทั้งข้อมูลของบริษัท ข้อมูลทางการเงิน และข้อมูลทั่วไปที่มีใช้ข้อมูลทางการเงิน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดได้รับทราบข้อมูลอย่างเท่าเทียมกัน ดังนี้

1. เปิดเผยโครงสร้างผู้ถือหุ้นอย่างโปร่งใส
2. รายงานประจำปีจะต้องได้เปิดเผยข้อมูลอย่างน้อย ดังนี้

- ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน
- ลักษณะการประกอบธุรกิจและภาวะการแข่งขัน
- ความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจของบริษัท
- ประวัติของคณะกรรมการและผู้บริหาร
- การระบุว่าการรวมรายได้เป็นกรรมสิทธิ์อิสระ
- การเปิดเผยหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนกรรมการ
- นโยบายและหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนของผู้บริหารระดับสูง
- การเปิดเผยค่าตอบแทนกรรมการเป็นรายบุคคล
- การเปิดเผยจำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมของกรรมการแต่ละคน

3. การเปิดเผยข้อมูลการทำรายการระหว่างกันจะต้องเปิดเผยข้อมูลหรือ ขออนุมัติจากผู้ถือหุ้น ตามข้อกำหนดของประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุนกำหนดก่อนที่ จะทำรายการดังกล่าวโดยจะต้องมีข้อมูลอย่างน้อยดังนี้ ชื่อของบุคคลที่มีการทำรายการระหว่างกัน ความสัมพันธ์ ลักษณะของรายการ เงื่อนไข นโยบายราคา มูลค่าของรายการ และเหตุผลของการทำรายการ

4. กรรมการและผู้บริหารรายงานการถือครองและ/หรือ เปลี่ยนแปลง หลักทรัพย์ต่อสำนักงานคณะกรรมการ กสท. ตามมาตรา 59 แห่งพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 และต้องรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการทราบเป็นประจำทุกปี

5. หากบริษัทมีข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันเกี่ยวเนื่องกับกิจการของบริษัท เช่น การเข้าทำรายการใด ๆ หรือมีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้น และผู้ถือหุ้นควรจะได้รับทราบ แม้ว่าจะไม่เข้าหลักเกณฑ์การขอมติ จากที่ประชุมผู้ถือหุ้นหรือกฎหมายไม่ได้บังคับให้เปิดเผย บริษัทจะเปิดเผยข้อมูลนั้นให้ผู้ถือหุ้นหรือนักลงทุนอื่นๆ ทราบผ่านทางเว็บไซต์ของบริษัทหรือตลาดหลักทรัพย์ฯ

คณะกรรมการบริษัทจะเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานประจำปี แบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี (แบบ 56-1) รายงานทางการเงินของบริษัท และสารสนเทศทางการเงินที่ปรากฏในรายงานประจำปี การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นการจัดทำตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป โดยเลือกใช้ใช้นโยบายบัญชีที่เหมาะสม และถือปฏิบัติสม่ำเสมอ และใช้ดุลยพินิจอย่างระมัดระวังในการจัดทำ รวมทั้งกำหนดให้มีการเปิดเผยข้อมูล สำคัญอย่างเพียงพอในหมายเหตุประกอบงบการเงิน โดยคณะกรรมการบริษัทมอบหมายให้คณะกรรมการตรวจสอบ เป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับคุณภาพของรายงานทางการเงิน และเป็นผู้ให้ความเห็นต่อ คณะกรรมการบริษัท นอกจากนี้ บริษัทได้จ้างผู้สอบบัญชีที่มีความเป็นอิสระและมีความน่าเชื่อถือ และเป็นผู้สอบบัญชีที่ได้รับความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการ กสท. เป็นผู้ตรวจสอบหรือ ตรวจสอบงบการเงินของบริษัท

บริษัทจะทำการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของ

บริษัทต่อผู้ถือหุ้นและสาธารณชนผ่านช่องทางและสื่อการเผยแพร่ข้อมูลของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและเว็บไซต์ของบริษัท บริษัทได้ให้ความสำคัญและยึดถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัดมาโดยตลอดดังนี้

คณะกรรมการบริษัทมอบหมายให้นายยิว ออคโคว ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร ทำหน้าที่ติดต่อและ ให้ข้อมูลกับผู้ถือหุ้น นักลงทุน นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงบุคคลใดๆ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงต่อความเป็นจริง

หลักปฏิบัติ 8 สนับสนุนการมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับผู้ถือหุ้น

บริษัทฯ มีนโยบายในการปฏิบัติและคุ้มครองสิทธิของผู้ถือหุ้นทุกรายอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ทั้งผู้ถือหุ้นที่เป็นผู้บริหารและผู้ถือหุ้นที่ไม่เป็นผู้บริหาร ผู้ถือหุ้นที่เป็นคนไทยหรือผู้ถือหุ้นต่างชาติ ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือผู้ถือหุ้นรายย่อย โดยบริษัทฯ มี นโยบายที่จะเพิ่มทางเลือกในการประชุมให้แก่ผู้ถือหุ้นที่ไม่สามารถเข้าร่วม ประชุมด้วยตนเอง สามารถมอบฉันทะให้กรรมการอิสระหรือบุคคลอื่นเข้าร่วมประชุมและออกเสียงแทนผู้ถือหุ้นได้ รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นรายย่อยสามารถเสนอชื่อบุคคลเพื่อเข้าดำรงตำแหน่งกรรมการล่วงหน้าในเวลาอันสมควร

การดำเนินการประชุมจะเป็นไปตามข้อบังคับของบริษัทฯ ตามลำดับวาระการประชุม โดยจะมีการเสนอ รายละเอียดในแต่ละวาระอย่างครบถ้วน พร้อมแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอย่างชัดเจน รวมทั้งจะไม่เพิ่มวาระ การประชุมที่ไม่มีการแจ้งให้ผู้ถือหุ้นทราบล่วงหน้าโดยไม่จำเป็น โดยเฉพาะวาระที่มีความสำคัญที่ผู้ถือหุ้น ต้องใช้เวลาในการศึกษาข้อมูลก่อนการตัดสินใจ

นอกจากนี้บริษัทฯ ตระหนักและให้ความสำคัญในสิทธิพื้นฐานต่างๆ ของผู้ถือหุ้น ได้แก่ สิทธิการซื้อขาย หรือโอนหุ้น สิทธิในการที่จะได้รับส่วนแบ่งกำไรของกิจการ สิทธิในการได้รับข้อมูล ข่าวสารของกิจการอย่างเพียงพอ สิทธิในการ เข้าร่วมประชุมเพื่อใช้สิทธิออกเสียงในที่ประชุมผู้ถือหุ้น เพื่อแต่งตั้งหรือ

ถอดถอนกรรมการ แต่งตั้งผู้สอบบัญชีและเรื่องที่มีผลกระทบต่อบริษัทฯ เช่น การจัดสรรเงินปันผล การกำหนดหรือการแก้ไขข้อบังคับ และหนังสือบริคณห์สนธิ และข้อบังคับการลดทุนหรือเพิ่มทุน เป็นต้น

นอกเหนือจากสิทธิพื้นฐานต่างๆ ข้างต้นแล้ว บริษัทฯ ยังได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการใช้สิทธิของผู้ถือหุ้น

1. จัดส่งหนังสือนัดประชุมให้ผู้ถือหุ้นทราบล่วงหน้าก่อนวันประชุมอย่างน้อย 7 วัน โดยจะระบุวัน เวลา สถานที่ และวาระการประชุม ตลอดจนข้อมูลประกอบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องตัดสินใจในที่ประชุมอย่างครบถ้วน

2. ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ บริษัทฯ เปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นสามารถ มอบฉันทะให้กรรมการอิสระหรือบุคคลใดๆ เข้าร่วมประชุมแทนตนได้ โดยใช้หนังสือมอบฉันทะแบบหนึ่งแบบใดที่บริษัทฯ ได้จัดส่งไปพร้อมหนังสือนัดประชุม

3. เปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ และอิสระ

4. เมื่อการประชุมแล้วเสร็จ บริษัทฯ จะจัดทำรายงานการประชุมโดยแสดงข้อมูลอย่างถูกต้องครบถ้วน เพื่อให้ผู้ถือหุ้นสามารถตรวจสอบได้

บริษัทฯ จะระบุนโยบายเห็นของคณะกรรมการบริษัทฯ ไว้ในหนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้น และจัดส่งหนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้นล่วงหน้าให้แก่ผู้ถือหุ้นภายในระยะเวลาที่ ก.ล.ต. หรือตลาดหลักทรัพย์

กำหนด เพื่อให้ผู้ถือหุ้นมีเวลาศึกษาข้อมูลล่วงหน้าก่อนการประชุม นอกจากนี้ ผู้ถือหุ้นจะได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของตลาดหลักทรัพย์ เว็บไซต์ของบริษัทฯ และการลงข่าวสารในหนังสือพิมพ์ตามพระราชบัญญัติมหาชนจำกัด ทั้งนี้ บริษัทฯ มีนโยบายที่จะให้คณะกรรมการบริษัทฯ เข้าร่วมการประชุมผู้ถือหุ้นโดยพร้อมเพรียงกัน โดยเฉพาะประธานอนุกรรมการชุดต่างๆ เช่น ประธานกรรมการตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อร่วมชี้แจงหรือตอบข้อซักถาม ของผู้ถือหุ้นในที่ประชุม

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริษัทฯ ได้กำหนดมาตรการป้องกันการใช้ข้อมูลภายในโดยมิชอบ (Insider Trading) ของบุคคลที่เกี่ยวข้องซึ่งรวมถึงกรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง รวมตลอดถึงคู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะของบุคคลดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล รวมถึงได้กำหนดบทลงโทษ เกี่ยวกับ การเปิดเผยข้อมูล ของบริษัทฯ หรือนำข้อมูลของบริษัทฯ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนไว้แล้วตามนโยบายการ ป้องกันการนำข้อมูล ภายในไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งได้ให้ความรู้แก่กรรมการและผู้บริหารของบริษัทฯ เกี่ยวกับภาระหน้าที่ในการรายงานการถือครองหลักทรัพย์ ในบริษัทฯ ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ตลอดจนการรายงานการเปลี่ยนแปลงการถือครองหลักทรัพย์ ต่อสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ตามมาตรา 59 และบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535

นโยบายจรรยาบรรณทางธุรกิจ ของบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

จรรยาบรรณทางธุรกิจ

เพื่อเป็นการส่งเสริมการแสดงออกที่ชัดเจนและเป็นทางการของแนวทางการปฏิบัติงานที่ดีตามกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจให้กับกรรมการ ผู้บริหารและพนักงาน บริษัทฯ จึงได้กำหนดจรรยาบรรณทางธุรกิจ เพื่อเป็นหลักในการดำเนินธุรกิจของกลุ่มบริษัทฯ ดังต่อไปนี้

1. ความไว้วางใจและความน่าเชื่อถือ

ธุรกิจของบริษัทฯจะสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นที่ได้รับจากพนักงานและลูกค้า บริษัทฯ จึงต้องดำเนินธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ความมุ่งมั่น และมีจริยธรรมอันดี ซึ่งคุณสมบัติทั้งหลายนี้จะนำไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่ตั้งใจไว้

2. การให้ความเคารพต่อบุคคลอื่น

บริษัทฯ เป็นองค์กรที่ให้ความเท่าเทียมกันกับทุกคนและมุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรที่ให้เกียรติและเคารพซึ่งกันและกัน ปราศจากพฤติกรรมกรหมยียดหยามซึ่งกันและกัน ไม่มีการปรามาสด่าทอกันหรือข่มขู่กันแต่อย่างใด พนักงานคนใดที่ได้รับการปฏิบัติที่ก่อให้เกิดถึงการข่มขู่หรือเหยียดหยามควรแจ้งผู้บังคับบัญชาหรือฝ่ายทรัพยากรบุคคล

3. การสื่อสารอย่างสุจริตและเปิดเผย

พนักงานทุกคนสามารถพูดหรือแสดงความคิดเห็นของตน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของจริยธรรม บริษัทฯจะทำการ ตรวจสอบการแจ้งพฤติกรรมที่ขัดกับหลักจริยธรรมที่ดี และพร้อมปกป้องพนักงานที่แจ้งเหตุ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ โดยพนักงานสามารถแจ้งเหตุการณ์ที่ไม่ถูกไม่ควรต่อผู้บังคับบัญชาของตน หรือผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคลและหากพนักงานไม่สะดวกใจในการแจ้งเหตุกับผู้บังคับบัญชา หรือฝ่ายทรัพยากรบุคคลพนักงานสามารถนำเรื่องขึ้นแจ้งต่อประธานเจ้าหน้าที่บริหาร (CEO) โดยตรงได้ ทั้งนี้ บริษัทฯ ได้กำหนดมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน โดยผู้ร้องเรียนจะได้รับความคุ้มครองสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน โดยผู้ร้องเรียนสามารถเลือกที่จะไม่เปิดเผยข้อมูล ของตนเองได้ โดยบริษัทฯ จะพิจารณาให้ความเป็นธรรมและปกป้องผู้ร้องเรียน ผู้รับเรื่องร้องเรียน ผู้ถูกร้องเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการ ตรวจสอบข้อเท็จจริง รวมทั้งเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นความลับและจะเปิดเผยเท่าที่จำเป็น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเสียหายของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4. แบบอย่างจากผู้นำ

ผู้บริหารทุกท่านต้องเป็นแบบอย่างและแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของจรรยาบรรณนี้ ผู้บริหารควรสื่อสารและถ่ายทอดจริยธรรมที่ดีสู่พนักงาน ไม่ควรมองว่าการที่พนักงานแจ้งเรื่องที่ขัดจริยธรรมเป็นการคุกคามต่ออำนาจของตน และควรส่งเสริมให้เป็นรูปแบบของการสื่อสารในเชิงธุรกิจอีกด้วย

5. การปฏิบัติตามกฎหมาย

บริษัทฯ มุ่งมั่นที่จะยึดถือและปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับ โดยพนักงานทุกคนมีหน้าที่ป้องกันการกระทำผิดกฎหมาย และรายงานการกระทำที่ผิดกฎหมาย และสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งคือทุกคนจะต้องเคารพในสิทธิและกรรมสิทธิ์ของผู้อื่น จะไม่พยายามทำให้ได้มาซึ่งข้อมูลลับทางการค้าขององค์กรคู่แข่ง และจะไม่ใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์ไม่คัดลอก เผยแพร่หรือดัดแปลงโปรแกรม ซอฟต์แวร์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต

6. หลีกเลี่ยงความขัดแย้งทางผลประโยชน์

ผู้บริหาร และพนักงานทุกคนต้องหลีกเลี่ยงความสัมพันธ์หรือการกระทำใดๆ ที่อาจทำให้ภาวะการตัดสินใจอย่างยุติธรรมลดลง และจะต้องไม่ใช้ทรัพย์สินหรือข้อมูลของบริษัทฯ ที่ได้มาจากหน้าที่การทำงานเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว โดยบริษัทฯ ได้กำหนดหลักการเพื่อไม่ให้พนักงาน ผู้บริหาร กรรมการ และผู้เกี่ยวข้องมุ่งแสวงหาผลประโยชน์ของตนเอง หรือกลุ่มบุคคล ดังนี้

- กำหนดแนวทางให้พนักงาน ผู้บริหาร กรรมการ และผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดำเนินการใดๆ อันเนื่องจากผลตอบแทนที่ไม่ควรได้รับตามปกติหรือตามเงื่อนไขของบริษัทฯ
- กำหนดแนวทางให้พนักงาน ผู้บริหาร กรรมการ และผู้เกี่ยวข้อง ไม่ให้เข้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมที่ตนเองมีผลประโยชน์เกี่ยวข้อง
- กำหนดแนวทางการเก็บรักษาและป้องกันการใช้ข้อมูลภายในและประกาศให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ
- กำหนดแนวทางให้มีการทำรายการการเกี่ยวข้องบนพื้นฐานของข้อมูล หลักเกณฑ์ที่แท้จริง สมเหตุสมผลรวมทั้งราคาที่เหมาะสมเหมือนกับทำรายการลูกค้าทั่วไป
- กำหนดแนวทางไม่ให้พนักงาน ผู้บริหาร กรรมการรับผลประโยชน์อื่นใดจากผู้เกี่ยวข้องในเรื่องที่จะต้องพิจารณาและตัดสินใจ
- กำหนดให้กรรมการได้รับทราบถึงรายการที่เกี่ยวข้องกัน และรายการที่มีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ และได้พิจารณาความเหมาะสมอย่างรอบคอบทุกครั้ง รวมทั้งมีการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานทางการที่กำกับดูแลบริษัทฯ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการ ในเรื่องที่จะเกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ กรรมการ ผู้บริหาร พนักงานของบริษัทฯ ทุกตำแหน่ง และทุกระดับต้องปฏิบัติด้วยความระมัดระวังในเรื่องดังต่อไปนี้
- พนักงานสามารถรับของขวัญที่ไม่ใช่เงินสด ซึ่งเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม โดยทั่วไป รวมถึงดอกไม้ กระเช้าผลไม้และของขวัญอื่นที่มีมูลค่าต่ำเนื่องในโอกาสพิเศษของของขวัญที่มีมูลค่าต่ำเช่นปฏิทิน ปากกา ถ้วยน้ำ หมวกและเสื้อยืด

(หรือสินค้าส่งเสริมการขายอื่นๆ) ได้

- พนักงานไม่อาจรับค่าตอบแทนหรือเงินจำนวนใดๆ จากผู้ที่บริษัทฯ ทำหรืออาจทำธุรกิจด้วยรวมไปถึง ของกำนัล เช่น ตัวเข้าชมการแข่งขันกีฬาหรือกิจกรรมบันเทิงที่มีมูลค่ามากกว่า 1,000 บาท เว้นแต่ จะได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารพนักงานที่มีคำถามเกี่ยวกับเรื่องการรับของขวัญควรปรึกษาผู้จัดการของตนหรือฝ่ายทรัพยากรบุคคล

7. การรายงานผลอย่างถูกต้อง

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะอย่างถูกต้อง ผู้บริหารและพนักงานทุกคนควรต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าการเปิดเผยข้อมูลทั้งหมดในรายงานทางการเงินและเอกสารที่ออกสู่สาธารณะมีความสมบูรณ์ ครบถ้วนยุติธรรมถูกต้อง ทันต่อเวลา และสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องชัดเจนโดยหน้าที่นี้บังคับใช้กับผู้บริหารและพนักงานทุกคนไม่จำกัดเพียงผู้บริหารฝ่ายบัญชี-การเงินที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงานดังกล่าว ทั้งนี้ การจัดทำรายงานทางการเงินและเอกสารใดๆ จะไม่มีวัตถุประสงค์ในทางธุรกิจข้อใดที่จะนำมาเป็นข้ออ้างในการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน หรือการดัดแปลงข้อมูลให้เป็นเท็จ ในกรณีที่ล่วงรู้ข้อมูลที่น่าสงสัยหรือที่ได้มีการสื่อสารสู่สาธารณะใดๆ ไม่เป็นจริงหรือเป็นการทำให้เกิดการเข้าใจผิดพนักงานควรแจ้งฝ่ายบริหารและฝ่ายทรัพยากรบุคคลทราบการเก็บบันทึกข้อมูลขององค์กร ผู้บริหารและพนักงานจะต้องจัดทำจัดเก็บและทำลายบันทึกของบริษัทฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายแนวปฏิบัติของบริษัทฯ และข้อบังคับของกฎหมายบันทึกของบริษัทฯ ต้องเป็นความจริง ถูกต้องและสมบูรณ์ รวมถึงข้อมูลทางการเงินของบริษัทฯ ต้องถูกบันทึกไว้อย่างทันเวลาและถูกต้องตามหลักการบัญชีของบริษัทฯ และหลักการบัญชีทั่วไปและจะต้องไม่ชักจูงหรือทำให้ฝ่ายตรวจสอบเข้าใจผิด และต้องไม่แทรกแซงงานของฝ่ายตรวจสอบแต่อย่างใด การติดต่อกับสื่อมวลชนบริษัทฯ เป็นองค์กรที่มีชื่อเสียง บางครั้งพนักงานอาจได้รับการติดต่อจากผู้สื่อข่าวหรือสื่อมวลชน ทั้งนี้เพื่อให้แน่ใจว่าข้อมูลที่สื่อสารออกไปเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง บริษัทฯ จึงไม่อนุญาตให้มีการให้ข่าว หรือข้อมูลใดๆ โดยไม่มีการหารือกับฝ่ายสารสนเทศ

8. ความซื่อสัตย์

ข้อมูลที่เป็นความลับและกรรมสิทธิ์ของบริษัทฯ รวมถึงข้อมูลของพนักงาน ลูกค้าและคู่ค้าทางธุรกิจของบริษัทฯ ที่ไม่สามารถเปิดเผยต่อสาธารณชนได้ จะต้องเก็บรักษาอย่างเป็นความลับนอกจากนี้ การใช้ทรัพยากรของบริษัทฯ รวมถึงเวลาการทำงาน วัสดุอุปกรณ์และข้อมูลต่างๆ เพื่อกิจส่วนตัวอาจทำได้เป็นครั้งคราว ซึ่งจะได้รับอนุญาต トラบเท่าที่สิ่งนั้นไม่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานหรือทำให้เกิดปัญหาในการทำงาน อย่างไรก็ตามพนักงานทุกคนจะต้องไม่ใช้อุปกรณ์ของบริษัท เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร และเครื่องแฟกซ์ เพื่อกิจภายนอกหรือ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา การเมือง หรืออื่นๆ เพื่อเป็นการปกป้องผลประโยชน์ของบริษัทฯ ทั้งนี้ บริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการเฝ้าดูหรือตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดรวมถึงข้อมูลในคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้โดยพนักงานของบริษัทฯ ได้แก่ อินเทอร์เน็ตหรือ อินทราเน็ตของบริษัทฯ ซึ่งจะไม่อนุญาตให้มีการใช้ทรัพยากรของบริษัทฯ ในการสร้างจัดเก็บ พิมพ์ หรือส่งข้อมูลใดๆ ที่ก่อ ให้เกิดความเสียหายในเชิงข่มขู่ กล่าวร้าย ด่าทอ ใช้วาจาหยาบคาย วาจาที่ไม่เหมาะสม หรือสิ่งใดที่ถือเป็นการละเมิดทางเพศ

9. นโยบายการปฏิบัติต่อผู้ถือหุ้น

บริษัทฯ มีนโยบายที่จะดำเนินธุรกิจเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บริษัทฯ อย่างซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องและมีจริยธรรม และจะใช้ความพยายามอย่างที่สุดที่จะพัฒนากิจการให้เจริญเติบโตและยั่งยืนโดยยึดหลักปฏิบัติอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกันต่อผู้ถือหุ้นโดยมีแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. บริษัทฯ มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นตัวแทนที่ดีของผู้ถือหุ้นในการดำเนินธุรกิจด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริตและโปร่งใสโดยคำนึงถึงการเจริญเติบโตของมูลค่าบริษัทในระยะยาว
2. กำกับดูแลกิจการให้เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี
3. จะเปิดเผยผลประกอบการข้อมูลทางการเงิน และรายงานอื่นๆ ที่ถูกต้องครบถ้วนตามความเป็นจริง
4. จัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างเหมาะสม
5. ดูแลไม่ให้เกิดการทุจริตและพนักงานแสวงหาผลประโยชน์ให้ตนเองและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลใดๆ ขององค์กรซึ่งยังไม่ได้เปิดเผยต่อสาธารณะและเปิดเผยข้อมูลลับขององค์กรต่อบุคคลภายนอก

เอกสารแนบ 6

รายงานของคณะกรรมการตรวจสอบ

รายงานของคณะกรรมการตรวจสอบ

คณะกรรมการตรวจสอบของบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริษัทประกอบด้วยกรรมการที่เป็นอิสระ 3 ท่าน ได้แก่ นายฉัตรพี ตันติเฉลิม ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการตรวจสอบ นายประสิทธิ์ชัย กฤษณยรรยง และ นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล ดำรงตำแหน่ง กรรมการตรวจสอบ

ในระหว่างปี 2565 คณะกรรมการตรวจสอบมีการประชุมรวม 5 ครั้ง โดยคณะกรรมการตรวจสอบทั้ง 3 ท่านได้เข้าร่วมการประชุมเพื่อหารือร่วมกับฝ่ายจัดการ ผู้ตรวจสอบภายในและผู้ตรวจสอบบัญชี โดยกรรมการเข้าร่วมประชุมครบทุกครั้ง

สรุปสาระสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ

1. การพิจารณาแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในใหม่ ได้แก่ บริษัท ดีลอยท์ กูช โรมัสซู ไซยัค ที่ปรึกษา จำกัด ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม โดยประเมินจากคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถของผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบงานตรวจสอบภายใน ความพร้อมและความเพียงพอของจำนวนบุคลากร ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถและความเป็นอิสระของทีมงาน เพื่อกำหนดที่ตรวจสอบระบบการควบคุมภายในของกระบวนการทำงานแต่ละส่วนงานของบริษัทและบริษัทย่อย ตามแนวทางการประเมินความเพียงพอของระบบการควบคุมภายในที่วางไว้

2. การสอบทานประสิทธิภาพของกระบวนการควบคุมภายใน

ผู้ตรวจสอบภายในได้จัดทำแผนงานการตรวจสอบประจำปี ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ของบริษัทตามระดับความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นไปตามหลักการการประเมินความเสี่ยง (risk-based approach) และทางคณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาอนุมัติแผนงานการตรวจสอบประจำปี ซึ่งมาจากการประเมินความเสี่ยงของบริษัทที่ทางผู้ตรวจสอบภายในได้นำเสนออันดับของความเสี่ยงจากกระบวนการต่างๆ โดยแผนงานการตรวจสอบประจำปี 2565 มีการครอบคลุมถึงเรื่องกระบวนการบริหารจัดการการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และกระบวนการควบคุมภายในระดับองค์กรเพิ่มเติมจากแผนงานการตรวจสอบที่ผ่านมา

อีกทั้งคณะกรรมการได้มีการทบทวนกระบวนการตรวจสอบภายในซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายการบริหารงานของบริษัท และรับฟังคำชี้แจงรายงานผลการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในจากผู้ตรวจสอบภายใน โดยกำหนดให้หน่วยตรวจสอบเข้าตรวจสอบงานตามความสำคัญของความเสี่ยงที่ประเมินไว้ คณะกรรมการตรวจสอบได้สรุปประเด็นสำคัญจากการตรวจสอบแต่ละครั้ง นำเสนอและแนะนำแก่คณะกรรมการและผู้บริหารเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการที่ดี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบวิธีปฏิบัติ และความมีประสิทธิภาพที่เพียงพอในการประเมินความเสี่ยงและกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงของฝ่ายต่างๆ และองค์กร

3. การสอบทานความเพียงพอและความเหมาะสมของระบบควบคุมภายใน

คณะกรรมการตรวจสอบได้สอบทานความเพียงพอและความเหมาะสมของระบบควบคุมภายในโดยพิจารณาจากรายงานของผู้สอบบัญชี และรายงานของการตรวจสอบภายใน บริษัท ดีลอยท์ ทูช โธมัส ซายยศ ที่ปรึกษา จำกัด ประเมินระบบการควบคุมภายในของบริษัท โดยใช้แนวทางของ COSO ทั้ง 5 องค์ประกอบ ได้แก่ คือ การควบคุมภายในระดับองค์กร การประเมินความเสี่ยง การควบคุมการปฏิบัติงาน ระบบสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล และระบบติดตาม มาเป็นพื้นฐานในการสอบทานระบบควบคุมภายใน

คณะกรรมการตรวจสอบมีความเห็นว่าระบบควบคุมภายในของบริษัทมีความเพียงพอและเหมาะสม

4. การพิจารณาความเหมาะสมและการกำหนดคำตอบแทนของผู้สอบบัญชี

คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาเสนอแนะการแต่งตั้งผู้สอบบัญชีจากบริษัท สำนักงานอัยย จจำกัด และการกำหนดคำตอบแทนผู้สอบบัญชีประจำปีต่อคณะกรรมการบริษัท เพื่อเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นพิจารณาอนุมัติ ซึ่งคณะกรรมการตรวจสอบเห็นว่าบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้สอบบัญชีดังกล่าวมีความเหมาะสมทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นอิสระอย่างเพียงพอในการทำหน้าที่เป็นผู้สอบบัญชีให้แก่บริษัทและบริษัทย่อย

5. การสอบทานรายงานทางการเงิน

คณะกรรมการตรวจสอบได้สอบทานงบการเงินรายไตรมาส และงบการเงินประจำปีของบริษัท ก่อนเสนอต่อคณะกรรมการบริษัทเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยในการประชุมได้เชิญตัวแทนจากบริษัท สำนักงานอัยย จจำกัด ซึ่งเป็นบริษัทผู้สอบบัญชีของบริษัท เข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่มีการพิจารณางบการเงิน คณะกรรมการตรวจสอบได้สอบถามถึงความถูกต้องของงบการเงิน การปรับปรุงรายการบัญชีที่สำคัญ ความเหมาะสมของวิธีการทางบัญชี การเปิดเผยข้อมูลอย่างครบถ้วนเพียงพอ และความมี

อิสระของผู้สอบบัญชี เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดทำงบการเงินเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายและมาตรฐานบัญชีตามหลักการที่รับรองทั่วไป

คณะกรรมการตรวจสอบมีความเห็นว่างบการเงินประจำปี 2565 ได้แสดงไว้อย่างถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน และมีการเปิดเผยข้อมูลอย่างเพียงพอ

6. การพิจารณารายการที่อาจขัดแย้งทางผลประโยชน์

คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาการทำการรายการที่เกี่ยวข้องกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และความสมเหตุสมผลทางธุรกิจ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของบริษัทเป็นสำคัญ รวมถึงดูแลให้มีการเปิดเผยรายการอย่างถูกต้องและครบถ้วน

โดยสรุป คณะกรรมการตรวจสอบได้ปฏิบัติตามหน้าที่ขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างครบถ้วน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ความระมัดระวัง และมีความเป็นอิสระ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของบริษัทและผู้มีส่วนได้เสียของทุกฝ่ายเป็นสำคัญ คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาแล้วเห็นว่าบริษัทมีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสมและเพียงพอ และไม่พบข้อบกพร่องของระบบควบคุมภายในที่อาจมีผลกระทบต่อธุรกิจของบริษัทอย่างเป็นสาระสำคัญ คณะกรรมการตรวจสอบได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความระมัดระวังและอย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ของบริษัท ผู้ถือหุ้น และผู้มีส่วนได้เสียทั้งปวง

นายฉัตรพี ตันติเฉลิม
ประธานกรรมการตรวจสอบ

การรับรองจากหน่วยงานภายนอก

รายงานการให้ความเชื่อมั่นอย่างเป็นอิสระ
เสนอต่อกรรมการของบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

ข้อสรุป

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) ได้ว่าจ้างให้บริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด (“สำนักงานฯ”) ปฏิบัติงาน “การให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัด” ตามมาตรฐานงานที่ให้ความเชื่อมั่นระหว่างประเทศ ซึ่งต่อไป ในรายงานนี้จะเรียกว่า “การปฏิบัติงาน” เพื่อให้ความเชื่อมั่นต่อเรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2565 (“เรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น”) ที่นำเสนออยู่ในรายงาน 56-1 One Report ของบริษัทฯ (“รายงาน 56-1 One Report”)

จากการปฏิบัติงานของสำนักงานฯและหลักฐานที่ได้รับ สำนักงานฯ ไม่พบสิ่งที่เป็นเหตุให้เชื่อว่าเรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น ไม่ได้จัดทำและแสดงโดยถูกต้องตามควรในสาระสำคัญตามเงื่อนไขการรายงานที่ระบุไว้

เรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น

การให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัดของสำนักงานฯ ครอบคลุมเรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น ดังต่อไปนี้

เรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น	ขอบเขต	หัวข้อรายงานใน 56-1 One Report
▶ ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางตรง (GHG Scope 1) (ต้นคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า)	บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ สุวรรณภูมิ	ส่วนที่ 3: การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อความยั่งยืน หัวข้อย่อย: การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
▶ ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางอ้อม (GHG Scope 2) (ต้นคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า)	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ ธนบุรี โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่ บริษัท เอสไอเอสบีสิริ จำกัด	

นอกเหนือจากขอบเขตการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ ที่ได้ระบุไว้ในตารางข้างต้น สำนักงานฯ มิได้ปฏิบัติงานการให้ความเชื่อมั่นต่อเรื่องอื่นที่รวมอยู่ในรายงาน 56-1 One Report สำนักงานฯ จึงมิได้ให้ข้อสรุปไว้ในเรื่องดังกล่าว

เกณฑ์การจัดทำเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นโดยบริษัทฯ

ในการจัดทำเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่น บริษัทฯ ใช้เกณฑ์ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการรายงานด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Reporting Initiative Sustainability Reporting Standards หรือ GRI Standards) และข้อกำหนดตามแบบรายงาน 56-1 One Report ที่ประกาศโดยคณะกรรมการกำกับตลาดทุน สำนักงานกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ความรับผิดชอบของบริษัทฯ

ผู้บริหารของบริษัทฯ มีความรับผิดชอบในการเลือกเกณฑ์การจัดทำเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นและนำเสนอเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นตามเกณฑ์ที่ระบุไว้อย่างสมเหตุสมผล ความรับผิดชอบของผู้บริหารของบริษัทฯ ยังรวมถึงการดำเนินการให้มีกระบวนการและการดำรงไว้ซึ่งการควบคุมภายใน การบันทึกข้อมูลอย่างเพียงพอและการประมาณการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่น เพื่อให้มั่นใจว่าจะปราศจากข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอย่างเป็นสาระสำคัญ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ความรับผิดชอบของสำนักงานฯ

สำนักงานฯ มีความรับผิดชอบในการให้ข้อสรุปต่อการนำเสนอเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นตามข้อมูลหลักฐานที่สำนักงานฯ ได้รับ

สำนักงานฯ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานงานที่ทำให้ความเชื่อมั่นระหว่างประเทศ รหัส 3000 เรื่องงานให้ความเชื่อมั่นนอกเหนือจากการตรวจสอบหรือการสอบทานข้อมูลทางการเงินในอดีต มาตรฐานฉบับนี้กำหนดให้สำนักงานฯ วางแผนและปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัดว่าเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นแสดงตามเกณฑ์การจัดทำเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นในสาระสำคัญและจัดทำรายงานการให้ความเชื่อมั่น ลักษณะ ระยะเวลา และขอบเขตขั้นตอนการปฏิบัติงานขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสำนักงานฯ ตลอดจนการประเมินความเสี่ยงที่ข้อมูลจะขัดต่อข้อเท็จจริงอย่างเป็นสาระสำคัญ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

สำนักงานฯ เชื่อว่าหลักฐานที่ได้รับเพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้เป็นเกณฑ์ในการให้ข้อสรุปเพื่อการให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัด

ความเป็นอิสระและการควบคุมคุณภาพ

สำนักงานฯ รักษาความเป็นอิสระและยืนยันว่าสำนักงานฯ ปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่กำหนดโดยคณะกรรมการกำหนดจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีระหว่างประเทศ และมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตามข้อกำหนดในการปฏิบัติงานการให้ความเชื่อมั่น

สำนักงานฯ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการควบคุมคุณภาพระหว่างประเทศ ฉบับที่ 1 การควบคุมคุณภาพสำหรับสำนักงานที่ให้บริการด้านการตรวจสอบและการสอบทานงบการเงินและงานให้ความเชื่อมั่นอื่นตลอดจน บริการเกี่ยวเนื่อง และจัดให้มีระบบการควบคุมคุณภาพ รวมถึงนโยบายการจัดเก็บเอกสารและกระบวนการในการปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณ มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัดนั้นมีความแตกต่างทางลักษณะและระยะเวลา รวมถึงมีขอบเขตการปฏิบัติงานที่จำกัดกว่าการปฏิบัติงานเพื่อให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล ด้วยเหตุนี้ ระดับความเชื่อมั่นที่ได้รับจากงานการให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัดนั้นจึงต่ำกว่างานการให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลอย่าง เป็นสาระสำคัญ สำนักงานฯ ได้ออกแบบขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ระดับความเชื่อมั่นอย่างจำกัด และได้ นำขั้นตอนดังกล่าวมาใช้เป็นเกณฑ์ในการให้ข้อสรุป โดยขั้นตอนการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ จะไม่ได้ให้หลักฐาน ทั้งหมดที่จะต้องใช้ในการให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล

แม้ว่าสำนักงานฯ จะได้พิจารณาถึงประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในของผู้บริหารในการกำหนดลักษณะ และขอบเขตของขั้นตอนการปฏิบัติงาน แต่การให้ความเชื่อมั่นของสำนักงานฯ ไม่ได้ออกแบบมาเพื่อให้ ความเชื่อมั่นต่อระบบการควบคุมภายใน ขั้นตอนการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ ไม่รวมถึงการทดสอบการควบคุมหรือ การปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบการรวมยอดหรือการคำนวณข้อมูลภายในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

การปฏิบัติงานการให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัดประกอบด้วย การสอบถามบุคคลที่รับผิดชอบในการจัดทำเรื่องที่ให้ ความเชื่อมั่นและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลและการนำขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ เหมาะสมอื่นมาใช้

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ รวมถึง

- ▶ สัมภาษณ์บุคลากรเพื่อทำความเข้าใจกระบวนการทางธุรกิจและการรายงาน
- ▶ สัมภาษณ์บุคลากรหลักเพื่อทำความเข้าใจกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและรายงานเรื่องที่ให้ความ เชื่อมั่นสำหรับรอบระยะเวลาการรายงาน
- ▶ ตรวจสอบว่าเกณฑ์ที่ใช้ในการคำนวณถูกต้องตามกระบวนการที่ระบุไว้ในเกณฑ์การจัดทำเรื่องที่ให้ความ เชื่อมั่น
- ▶ วิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อสนับสนุนความสมเหตุสมผลของข้อมูล
- ▶ ระบุและทดสอบข้อสมมติฐานของการคำนวณ
- ▶ สุ่มตรวจสอบหลักฐานเอกสารประกอบเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

นอกจากนี้ สำนักงานฯ ยังปฏิบัติตามขั้นตอนการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่สำนักงานฯ พิจารณาว่าจำเป็นตามสถานการณ์

เรื่องอื่น

รายงานฉบับนี้ไม่ได้ครอบคลุมถึงการเปิดเผยหรือการให้คำยืนยันใดๆที่เกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานในอนาคต และ/หรือ กลยุทธ์ที่เปิดเผยในรายงาน 56-1 One Report

การดูแลและปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของบริษัทฯให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันนั้น ถือเป็นความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารของบริษัทฯ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของสำนักงานฯไม่ครอบคลุมถึงประเด็นนี้ ดังนั้น สำนักงานฯจึงไม่รับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นและการเปิดเผยอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงข้อมูลในรายงาน 56-1 One Report หรือรายงานการให้ความเชื่อมั่นอย่างเป็นอิสระของสำนักงานฯ ซึ่งอาจเกิดขึ้นตั้งแต่วันที่มีการนำเสนอรายงานและข้อมูลต่างๆบนเว็บไซต์ของบริษัทฯ

ข้อจำกัดในการใช้

รายงานการให้ความเชื่อมั่นฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อบริษัทฯในการรายงานเรื่องที่ให้ความเชื่อมั่นในรายงาน 56-1 One Report และไม่ได้จัดทำขึ้นเพื่อหรือไม่ควรนำไปใช้โดยบุคคลอื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ เว้นแต่จะมีข้อกำหนดตามกฎหมาย สำนักงานฯไม่รับผิดชอบต่อบุคคลอื่นนอกเหนือจากกรรมการของบริษัทฯ และไม่รับผิดชอบต่อการใช้รายงานเพื่อวัตถุประสงค์อื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในรายงานฉบับนี้



วิไลพร อธิธิรุฬห์

หุ้นส่วน

บริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

กรุงเทพฯ

17 กุมภาพันธ์ 2566



SISB
Spirit of Excellence



Contact Us



02 158 9090



www.sisb.ac.th



www.sisb.ac.th



498/12 ซอยรามคำแหง 39 (ในพื้ลา 1)
แขวงจ้งทองกลาง เขตจ้งทองกลาง
กรุงเทพมหานคร 10310