

**แบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี**

**สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2561**

**บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)**

## สารบัญ

### การประกอบธุรกิจ

1. นโยบายและภาพรวมการประกอบธุรกิจ
2. ลักษณะการประกอบธุรกิจ
3. ปัจจัยความเสี่ยง
4. ทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ
5. ข้อพิพาททางกฎหมาย
6. ข้อมูลสำคัญอื่น

### การจัดการและกำกับดูแลกิจการ

7. ข้อมูลหลักทรัพย์และผู้ถือหุ้น
8. โครงสร้างการจัดการ
9. การกำกับดูแลกิจการ
10. ความรับผิดชอบต่อสังคม
11. การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง
12. รายการระหว่างกัน

### ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน

13. ข้อมูลทางการเงินที่สำคัญ
14. คำอธิบายและการวิเคราะห์ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน

### การรับรองความถูกต้องของข้อมูล

#### เอกสารแนบ

เอกสารแนบ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจควบคุม และเลขานุการบริษัท

เอกสารแนบ 2 รายละเอียดกรรมการของบริษัทย่อย

เอกสารแนบ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับหัวหน้างานตรวจสอบภายใน

เอกสารแนบ 4 แบบประเมินความเสี่ยงพ่วงของระบบควบคุมภายใน

## การประกอบธุรกิจ

### 1. นโยบายและภาพรวมการประกอบธุรกิจ

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัท” หรือ “SISB”) จดทะเบียนจัดตั้งเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2544 โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่ต้องการพัฒนาการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาในประเทศไทยให้ทัดเทียมกับระดับสากลโดยไม่ได้มุ่งแสวงหากำไรสูงสุด ด้วยทุนจดทะเบียนเริ่มแรก 8 ล้านบาท ซึ่งเกิดจากกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนานาชาติชาวไทยและชาวสิงคโปร์ที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่มีความโดดเด่นทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปในเวลาเดียวกัน ประกอบกับความต้องการของทั้งครอบครัวชาวไทยและชาวต่างชาติที่ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง บริษัทฯ จึงได้จัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ” (Singapore International School of Bangkok) ขึ้นโดยบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 ซึ่งเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน โดยเริ่มเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาที่ 154 ซอยเอกมัย 14 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ต่อมาในปี 2552 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้หลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์

เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปี 2555 บริษัทฯ จึงได้ลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมและย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ไปยังซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา 1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน บนที่ดินขนาดกว่า 20-2-71.3 ไร่ โดยมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครันและทันสมัย เช่น ห้องสมุด ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สระว่ายน้ำ สนามบาสเกตบอล และสนามเด็กเล่น เป็นต้น และในปีเดียวกันได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มเติม โดยใช้หลักสูตรการศึกษาของสหราชอาณาจักร

ด้วยวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการมุ่งมั่นที่จะเป็นบริษัท ที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับโรงเรียนนานาชาติชั้นนำ และเพื่อตอบสนองความต้องการการศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง บริษัทฯ จึงได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพิ่มเติม ไปยังพื้นที่ที่เป็นแหล่งลูกค้าเป้าหมายของบริษัทฯ ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลรวมทั้งต่างจังหวัด โดยในปี 2556 บริษัทฯ ได้รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติของ “โรงเรียนนานาชาติอินทวรรณ” ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) พร้อมกับลงทุนปรับปรุงสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เป็นหลักสูตรเดียวกับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

ในปี 2559 บริษัทฯ ได้ร่วมทุนในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) กับกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียงใหม่ที่มีความสนใจในธุรกิจเพื่อศึกษา โดยได้จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ขึ้น เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่” (Singapore International School Chiangmai) โดยได้รับใบอนุญาตจัดตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559

นอกจากนั้น ในปี 2559 บริษัทฯ ได้ลงทุนซื้อที่ดินขนาด 7 ไร่ ในเขตภาษีเจริญ และได้เริ่มโครงการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี โดยบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี” (Singapore International School Thonburi) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 และเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย” (Singapore International School Ekkamai) เพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บริษัทฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากลด้วยความมุ่งมั่นในความเป็นเลิศ ทำให้บริษัทฯ ได้รับความไว้วางใจจากกลุ่มผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นมาโดยตลอด และเพื่อรองรับการเติบโตดังกล่าว บริษัทฯ จึงมีการเพิ่มทุนอย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันบริษัทฯ มีทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้วจำนวน 470 ล้านบาท เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561 ได้ทำการแปรสภาพเป็นบริษัทมหาชนจำกัด พร้อมทั้งเปลี่ยนชื่อเป็น “บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) และบริษัทฯ เข้าจดทะเบียนซื้อขายหลักทรัพย์วันแรกในตลาดหลักทรัพย์ MAI ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561

## 1.1 วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการประกอบธุรกิจ

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้ให้บริการการศึกษาคุณภาพชั้นนำ ที่ทุกคนเข้าถึงได้

"To be the leading education provider, making quality education accessible to all"

### พันธกิจ (Mission)

เพื่อจัดการศึกษา ให้การสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความหลากหลาย ให้เป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบ

"To educate, enhance and empower diverse learning communities to be contributing global citizens"

### เป้าหมายการดำเนินธุรกิจ

1. บริหารโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัท ให้เป็นโรงเรียนนานาชาติชั้นนำในประเทศไทยและในภูมิภาค
2. เพิ่มจำนวนนักเรียนทั้งหมดภายในกลุ่มให้มากกว่า 4,000 คนภายใน 3-5 ปี
3. เพิ่มโอกาสในการร่วมลงทุน หรือ ให้สิทธิในการใช้เครื่องหมายการค้าและบริการของ SISB ทั้งในประเทศและในภูมิภาค CLMV และประเทศจีน

### วิสัยทัศน์ทางการศึกษา (Vision)

ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้เรียนที่รอบรู้ เป็นผู้นำ และเป็นพลเมืองโลก

"Every student will aspire to be a Scholar, a Leader and a Global Citizen"

### พันธกิจทางการศึกษา (Mission)

เพื่อเป็นโรงเรียนชั้นนำระดับโลกที่จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาโลกให้ดียิ่งขึ้น

"To be a World Class School that provides the students with holistic education to make the world a better place."

### ค่านิยม (Core Values)

ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยค่านิยม IR<sup>3</sup>

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| I = Independence   | : พึ่งตนเองได้               |
| R = Respect        | : เคารพในผู้อื่น             |
| R = Resilience     | : ปรับตัวได้ในสถานการณ์ต่างๆ |
| R = Responsibility | : มีความรับผิดชอบ            |

### คติพจน์ (Motto)

จิตวิญญาณแห่งความเป็นเลิศ

"Spirit of Excellence"

## 1.2 การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญ

พัฒนาการที่สำคัญของบริษัทฯ ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

<b>ปี 2544</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดทะเบียนจัดตั้งบริษัทฯ ในนาม “บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด” ด้วยทุนจดทะเบียน 8 ล้านบาท เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2544</li> <li>▪ ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติ ในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ” (Singapore International School of Bangkok) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา</li> </ul>
<b>ปี 2545</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 8 ล้านบาท เป็น 10 ล้านบาท โดยการออกหุ้นบุริมสิทธิใหม่จำนวน 20,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 100 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ</li> </ul>
<b>ปี 2549</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (The Singapore Examination and Assessment Board : SEAB) ให้เป็นศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ (International Primary School Leaving Examination : iPSLE)</li> </ul>
<b>ปี 2552</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มเติม</li> </ul>
<b>ปี 2553</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากหุ้นละ 100 บาท เป็น 10 บาท</li> <li>▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 90 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 10 ล้านบาท เป็น 100 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 9,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ</li> <li>▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)</li> </ul>
<b>ปี 2554</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS)</li> <li>▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการอนุมัติและรับรองจากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE) ให้เป็นศูนย์สอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level)</li> <li>▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งจากวิทยาลัยแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA) ให้เป็นศูนย์ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban)</li> </ul>
<b>ปี 2555</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ย้ายที่ตั้งสำนักงานและย้ายที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จากซอยเอกมัย 14 ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ มาที่ซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา 1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ</li> <li>▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มเติม</li> </ul>
<b>ปี 2556</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติอินทวรรณ” ตั้งอยู่ที่อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่งเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 และได้ขอเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556</li> </ul>

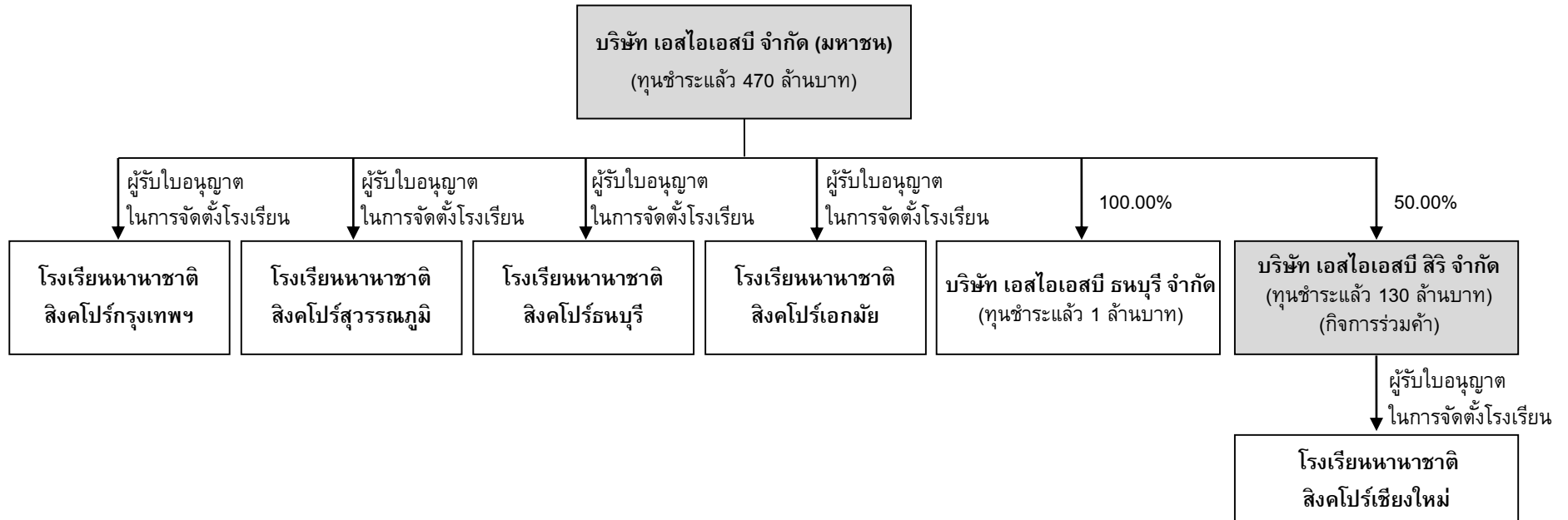
<b>ปี 2557</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ลดทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 100 ล้านบาท เป็น 98 ล้านบาท โดยการลดจำนวนหุ้นบุริมสิทธิจำนวน 200,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท</li> <li>▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 98 ล้านบาท เป็น 100 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 200,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท</li> </ul>
<b>ปี 2558</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนและหอพักนักเรียนเพิ่มเติมเพื่อรองรับการขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เฟส 2</li> <li>▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก The New England Association of Schools and Colleges (NEASC)</li> <li>▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งจาก College Board ให้เป็นศูนย์สอบและดำเนินการสอบวัดระดับสำหรับการเข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ในประเทศสหรัฐอเมริกา (SAT)</li> <li>▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปี 2554-2558</li> </ul>
<b>ปี 2559</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี สิรี จำกัด ("SISB-SIRI") ซึ่งเป็นบริษัทร่วมทุนระหว่างบริษัทฯ และกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียงใหม่ ด้วยทุนจดทะเบียนเริ่มต้น 100 ล้านบาท เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559 เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 50.00 และได้เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 30 ล้านบาท เป็น 130 ล้านบาท เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 โดยการออกและเสนอขายหุ้นสามัญใหม่จำนวน 3,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาทให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมตามสัดส่วน เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ ทำให้สัดส่วนการถือหุ้นของบริษัทฯ ใน SISB-SIRI ไม่เปลี่ยนแปลง</li> <li>▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 100 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 100 ล้านบาท เป็น 200 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 10,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ</li> <li>▪ ชื่อที่ดิน 7 ไร่ 22.9 ตารางวา ตั้งอยู่ที่พุทธมณฑลสาย 1 ซอย 9 ถนนราชมนตรี แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ</li> <li>▪ จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด ด้วยทุนจดทะเบียน 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 100.00</li> <li>▪ SISB-SIRI ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ "โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่" (Singapore International School Chiangmai) เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษา</li> <li>▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน</li> </ul>
<b>ปี 2560</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 50 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 200 ล้านบาท เป็น 250 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 5,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เสนอขายให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมเพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ</li> <li>▪ ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ "โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี" (Singapore International School Thonburi) เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษา</li> </ul>

## ปี 2561

- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับใบอนุญาตประกอบกิจการหอพักสถานศึกษา จากสำนักงานกรุงเทพมหานคร
- ที่ประชุมสามัญผู้ถือหุ้น ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 ได้มีมติอนุมัติให้บริษัทฯ ดำเนินการดังนี้
  - แปรสภาพเป็นบริษัทมหาชนจำกัด
  - เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากหุ้นละ 10 บาท เป็น 0.50 บาท
  - เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 220 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 250 ล้านบาท เป็น 470 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 440 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท ซึ่งมีรายละเอียดการจัดสรรดังนี้
    - (1) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 180 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิม ซึ่งจัดสรรเรียบร้อยแล้ว ส่งผลทำให้หุ้นชำระแล้วเท่ากับ 340 ล้านบาท
    - (2) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 26 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต
    - (3) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 234 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่ประชาชนในกรณีที่มีหุ้นเหลือจากการเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานตามข้อ (2) ให้เสนอขายหุ้นสามัญใหม่ที่เหลือดังกล่าวให้แก่ประชาชนตามข้อ (3)
- ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย” (Singapore International School Ekkamai) เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
- บริษัทฯ ได้เสนอขายหุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 260 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท ให้แก่ประชาชน ซึ่งรวมถึงการเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต ระยะเวลาที่เสนอขายวันที่ 22-23 และ 26 พฤศจิกายน 2561
- บริษัทฯ เข้าจดทะเบียนซื้อขายหลักทรัพย์วันแรกในตลาดหลักทรัพย์ MAI ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561

### 1.3 โครงสร้างการถือหุ้นของกลุ่มบริษัท

โครงสร้างการถือหุ้นของกลุ่มบริษัท ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 เป็นดังนี้





## การดำเนินงานของกลุ่มบริษัท

### 1. บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัท” หรือ “SISB”)

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ประกอบธุรกิจให้คำปรึกษาและบริหารจัดการ รวมทั้งบริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ประเภทโรงเรียนนานาชาติ โดยปัจจุบันได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ (Singapore International School of Bangkok) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ (Singapore International School Suvarnabhumi) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี (Singapore International School Thonburi) และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย (Singapore International School Ekkamai) โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### 1.1 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 โดยเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ปัจจุบันโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ที่เลขที่ 498/11 ซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ บนเนื้อที่รวมกว่า 20 ไร่ (20-2-71 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 2,170 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### 1.2 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิเป็นโรงเรียนซึ่งบริษัท รัปโอนมาจากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 โดยเดิมใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนานาชาติรัตนวารรณ” ซึ่งได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2553 หลังจากโอนบริษัท ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิตั้งอยู่ที่เลขที่ 4/5 หมู่ที่ 5 ถนนหนามแดง-บางพลี ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ บนเนื้อที่รวมกว่า 7 ไร่ (7-3-88 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 640 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

#### 1.3 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 138 ถนนราชมณเฑียร แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ บนเนื้อที่รวมกว่า 7 ไร่ (7-0-22 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 900 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

#### 1.4 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย ตั้งอยู่ที่เลขที่ 154 ซอยเอกมัย 14 ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ บนเนื้อที่รวมกว่า 3 ไร่ (3-1-51 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 155 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 3

## 2. กิจการร่วมค้า

### บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด

บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559 ในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โดยเป็นการร่วมทุนระหว่างบริษัทฯ กับกลุ่มผู้ถือหุ้นซึ่งเป็นนักธุรกิจในจังหวัดเชียงใหม่ โดยแต่ละฝ่ายถือหุ้นใน บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ในสัดส่วนร้อยละ 50 ของหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมด ปัจจุบันมีทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้วเท่ากับ 130 ล้านบาท แบ่งเป็นหุ้นสามัญจำนวน 13 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท

ปัจจุบันบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัดเป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ โดยได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai)

### 2.1 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 ซึ่งเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกในจังหวัดเชียงใหม่ที่ใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ตั้งอยู่ที่เลขที่ 10 ถนน หัสติเสวี ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ บนเนื้อที่รวมกว่า 5 ไร่ (5-1-35 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 310 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

## 3. บริษัทย่อย

### บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด

บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 ด้วยทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้ว 1 ล้านบาท เพื่อใช้สำหรับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอื่นๆ โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 100.00 ซึ่งปัจจุบันไม่ได้ประกอบธุรกิจ

## 2. ลักษณะการประกอบธุรกิจ

### 2.1 โครงสร้างรายได้

โครงสร้างรายได้ของบริษัทฯ ในปี 2559-2561 เป็นดังนี้

ประเภทของรายได้ <sup>1)</sup>	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ	597.61	98.20	730.84	97.92	923.98	97.53
รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	5.77	0.95	7.20	0.97	8.48	0.89
<b>รวมรายได้จากการขายและบริการ<sup>2)</sup></b>	<b>603.38</b>	<b>99.15</b>	<b>738.04</b>	<b>98.89</b>	<b>932.46</b>	<b>98.42</b>
รายได้อื่น <sup>3)</sup>	5.21	0.85	8.31	1.11	14.90	1.57
<b>รวมรายได้ทั้งหมด</b>	<b>608.58</b>	<b>100.00</b>	<b>746.35</b>	<b>100.00</b>	<b>947.35</b>	<b>100.00</b>

หมายเหตุ :

- 1) รายได้ของบริษัทฯ ไม่รวมรายได้ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่กิจการร่วมค้าเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน
- 2) โครงสร้างรายได้และอัตราค่าไถ่เริ่มต้นแยกตามโรงเรียน (ยังไม่ได้ตัดรายการระหว่างกัน)

รายได้ของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561	
	ล้านบาท	อัตราค่าไถ่เริ่มต้น	ล้านบาท	อัตราค่าไถ่เริ่มต้น	ล้านบาท	อัตราค่าไถ่เริ่มต้น
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	525.89	44.30	651.54	43.61	657.71	46.44
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	77.64	32.26	86.67	25.50	88.47	32.02
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี					173.71	48.04
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย					12.73	7.55

- 3) รายได้อื่น ประกอบด้วย รายได้จากจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม กำไรจากการเงินลงทุนระยะสั้น ค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต และดอกเบี้ยรับ เป็นต้น

### 2.2 ลักษณะบริการของบริษัทฯ

บริษัทฯ ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนประเภทโรงเรียนนานาชาติ และให้บริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยบริษัทฯ เป็นผู้ริเริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเป็นหลักสูตรที่มีจุดเด่นในการจัดการเรียนการสอนแบบ 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย

ปัจจุบัน โรงเรียนนานาชาติภายในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนทั้งหมด 5 โรงเรียน ซึ่งเปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดถึง 4,175 คน โดยมีทั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรง และโรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัทฯ เอสไอเอสบี ลีริ จำกัด (กิจการร่วมค้า) เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### (1) โรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน

ปัจจุบัน มีโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรงทั้งหมด 4 โรงเรียนได้แก่

1. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
2. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ
3. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี
4. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย

#### (2) โรงเรียนนานาชาติที่กิจการร่วมค้าเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน

บริษัทฯ เอสไอเอสบี ลีริ จำกัด ซึ่งเป็นกิจการร่วมค้าของบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai) ซึ่งเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกในจังหวัดเชียงใหม่ที่ใช้หลักสูตรจาก

ประเทศสิงคโปร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

ในการบริหารจัดการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ บริษัท เอสไอเอสบี ลิมิเต็ด จำกัด ได้ทำสัญญากับ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในการขอใช้เครื่องหมายการค้า ชื่อทางการค้า ลิขสิทธิ์ เครื่องหมาย ตราสัญลักษณ์ หลักสูตร วิธีการสอน เครื่องแบบนักเรียน รวมทั้งให้บริการ บริหารจัดการ และให้คำปรึกษาในการดำเนินธุรกิจโรงเรียน ดังนั้นรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษา ตลอดจนการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ จึงมีลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียนนานาชาติอื่นที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง

บริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอนของของทุกโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้ง รวมทั้งโรงเรียนที่บริษัทฯ ให้บริการในการบริหารจัดการ และให้สิทธิในการใช้เครื่องหมายการค้า ให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ตามรูปแบบมาตรฐานที่บริษัทฯ กำหนด โดยโรงเรียนจะเปิดให้บริการการเรียนการสอนในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างเวลา 7.15 น. ถึงเวลา 15.10 น. โดยเวลาเรียนจะแตกต่างกันตามระดับชั้นการศึกษา ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ภาคเรียน ได้แก่

- ภาคเรียนที่ 1 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม
- ภาคเรียนที่ 2 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน
- ภาคเรียนที่ 3 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายน

โดยรายละเอียดการให้บริการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ มีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน	ความจุจำนวนนักเรียนสูงสุด	จำนวนนักเรียนปัจจุบัน (ณ วันที่ 31 ธ.ค. 2561)
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,170 คน	1,382 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	640 คน	275 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	900 คน	478 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	310 คน	147 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 3	155 คน	87 คน

### 1. การศึกษาตามหลักสูตร

เป็นการให้บริการการเรียนการสอนตามหลักสูตรพื้นฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบันเป็นการผสมผสานระหว่างหลักสูตรของประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตรของสหราชอาณาจักร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนในแต่ละระดับชั้น หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้น	อายุ	หลักสูตร	การประเมินผล
เตรียมอนุบาล - อนุบาล	2-6 ปี	หลักสูตร Early Stage Years Foundation ของสหราชอาณาจักร (Child-Centered)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินผลโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered Assessment)</li> <li>▪ ตรวจสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน</li> </ul>
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	6-12 ปี	หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสิงคโปร์ (Curriculum Planning and Development Division Ministry of Education Singapore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การสอบเทียบวุฒิปริญญาตรีตามมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ (iPSLE)</li> <li>▪ ตรวจสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน</li> </ul>

ระดับชั้น	อายุ	หลักสูตร	การประเมินผล
มัธยมศึกษาปีที่ 1-4*	12-16 ปี	หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของ ประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตร Cambridge IGCSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ การสอบเทียบวุฒิระดับมัธยมศึกษาตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (IGCSE)</li> <li>■ ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน</li> </ul>
มัธยมศึกษาปีที่ 5-6*	16-18 ปี	หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของ สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และ ไอร์แลนด์เหนือ และหลักสูตร Diploma ของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ การสอบเทียบวุฒิระดับความรู้อื่นสูงตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level)</li> <li>■ ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน</li> </ul>

**หมายเหตุ :** \* เฉพาะโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

### 1.1 ระดับเตรียมอนุบาล และอนุบาล

หลักสูตรสำหรับนักเรียนเตรียมอนุบาลและอนุบาล ซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 2-6 ปี โดยใช้หลักสูตร Early Stage Years Foundation ของสหราชอาณาจักร ผสมผสานกับหลักสูตร British National Curriculum ซึ่งเน้นการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered) และใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการการเรียนรู้และประสบการณ์ ผ่านกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้รับพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การสำรวจ การเล่นเพื่อให้เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง รวมทั้งจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้คิดริเริ่ม พัฒนาทักษะภาษา มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่นกับผู้ใหญ่ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งในลักษณะการเรียนรู้แบบได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning / Hands on Learning) และการเรียนรู้แบบส่งเสริมพัฒนาการด้านความคิด (Creating and Thinking Critically) โดยครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6 กลุ่มวิชา ได้แก่

1. ทักษะการด้านสังคมและการพัฒนาตนเอง
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ดนตรีและศิลปะ
5. สุขศึกษาและพลานามัย
6. ทักษะทางภาษา การพูด การฟัง การอ่านออก/เขียนได้

ในการประเมินผลการศึกษานั้นจะเป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กซึ่งเป็นกระบวนการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยเด็กนักเรียนจะได้รับการประเมินผลด้านพัฒนาการเป็นรายวัน และประเมินผลปลายภาคเรียน

### 1.2 ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 6-12 ปี โดยใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีความโดดเด่นในเรื่องความเข้มข้นทางวิชาการโดยเฉพาะวิชาแกน คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) และเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สอดคล้องกับการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนตามศักยภาพโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญ โดยครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่มวิชา ได้แก่

1. คณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์
3. ภาษาอังกฤษ
4. ภาษาจีน

5. ภาษาไทย
6. สังคมศึกษา
7. พละ/สุขศึกษา
8. คอมพิวเตอร์
9. ศิลปะ

ทั้งนี้ นักเรียนระดับประถมศึกษาต้องผ่านการสอบด้วยแบบทดสอบเพื่อวัดพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน ตัวอย่างเช่น โครงการงาน การอธิบายหน้าชั้นเรียน การทดสอบย่อยในห้องเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รวมถึงการสอบกลางภาค และปลายภาคเรียนตามข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน นอกจากนี้ สำหรับเด็กนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 6 (ประถม 6) จะต้องผ่านการวัดประเมินผลตามมาตรฐานสากลของหลักสูตรประเทศสิงคโปร์ โดยข้อสอบ iPSLE (International Primary School Leaving Examination)

### 1.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-4

หลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 เป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 12-16 ปี โดยใช้หลักสูตรของประเทศสิงคโปร์และหลักสูตร IGCSE ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร เพื่อให้มีความหลากหลายครบถ้วน และเน้นการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรม สติปัญญา การพัฒนาทางสุนทรียภาพและกายภาพของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับโอกาสการศึกษาในระดับต่อไป โดยในระดับมัธยมต้นนั้นรูปแบบการเรียนการสอนยังคงเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ 3 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาไทยให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของ SISB โดยสำหรับช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 จะประกอบด้วยวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา เคมี และฟิสิกส์) ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดนตรี ศิลปะ พลศึกษาและสุขศึกษา (PSHE) เป็นต้น สำหรับช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4 หลักสูตรการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นเพื่อการเตรียมความพร้อมนักเรียน สำหรับการทดสอบระดับประกาศนียบัตร Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) ซึ่งเป็นการสอบเทียบระดับมัธยมศึกษาตามมาตรฐานเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร โดยนักเรียนจะต้องเรียนวิชาหลักตามหลักสูตร ซึ่งได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี ภาษาไทย พลศึกษา และสุขศึกษา นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถเลือกวิชาเลือกได้เพิ่มเติมอีก 2-4 วิชาตามความสนใจ ซึ่งวิชาเลือกดังกล่าวนี้มิให้เลือกหลากหลายตามความสนใจของนักเรียน เช่น วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ศิลปะและการออกแบบ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดนตรี ภาษาจีน และพลศึกษา เป็นต้น

### 1.4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

หลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 16-18 ปี โดยใช้หลักสูตรของสหราชอาณาจักร (UK National Curriculum of England) สำหรับมุ่งเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบเทียบวัดคุณภาพความรู้ความสามารถในระดับประกาศนียบัตร Cambridge International Advanced Subsidiary Level & Advanced Level (AS/A Level) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล สำหรับการเตรียมความพร้อมในเชิงลึกเพื่อศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย โดยนักเรียนจะสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและเส้นทางอาชีพของตนเองในอนาคตได้อย่างเหมาะสม โดยหลักสูตรการเรียนการสอน ประกอบด้วย วิชาบังคับ ได้แก่ ภาษาไทย พลศึกษา สุขศึกษา (PSHE) และวิชาเลือก ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ 3-4 วิชา ตามความสนใจ ประกอบด้วย วิชาศิลปะและการออกแบบ ธุรกิจ เคมี ภาษาจีน เศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณิตศาสตร์ ดนตรี และฟิสิกส์ เป็นต้น

ทั้งนี้ นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะต้องผ่านการสอบเทียบวุฒิปริญญาตรีความรู้ชั้นสูง ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level) และการวัดประเมินผลจากข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน

นอกจากนี้ ในปัจจุบันโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมในการเพิ่มหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่เด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยหลักสูตร

IBDP เป็นหลักสูตรของ International Baccalaureate Organization (IBO) ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัยในทุกประเทศ โดยนักเรียนจะต้องเรียนในทุกวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนั้นหลักสูตรยังกำหนดให้นักเรียนต้องทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติม โดยหลักสูตร IB จะเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม นักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตร IB Diploma จึงเป็นที่ยอมรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก ทั้งนี้ โรงเรียนที่จะใช้หลักสูตร IB จะต้องได้รับอนุมัติจากองค์กร IBO ให้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เรียกตนเองเป็นหนึ่งในกลุ่มโรงเรียน IB World School รวมถึงครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ผ่านการฝึกอบรมซึ่งจัดโดยองค์กร IBO โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้ยื่นขอเข้าร่วมเป็นโรงเรียนสมาชิกของ IBO ในวันที่ 31 สิงหาคม 2560 ซึ่งได้รับอนุมัติคำขอในเบื้องต้น และมีสถานะเป็น IBO Candidate ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2561 และปัจจุบันอยู่ระหว่างรอการเข้าตรวจจาก IBO ซึ่งคาดว่าจะพร้อมเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563-2564

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกระดับชั้นการศึกษา

ระดับชั้น	ณ 31 ธ.ค. 2559		ณ 31 ธ.ค. 2560		ณ 31 ธ.ค. 2561	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เตรียมอนุบาล และอนุบาล	742	43.52	922	44.74	999	42.17
ประถมศึกษา	748	43.87	889	43.13	1,075	45.38
มัธยมศึกษาปีที่ 1-4	198	11.61	223	10.82	255	10.76
มัธยมศึกษาปีที่ 5-6	17	1.00	27	1.31	40	1.69
รวม	1,705	100.00	2,061	100.00	2,369	100.00

## 2. การศึกษานอกหลักสูตร

เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเรียนรู้ของเด็กที่แตกต่างกัน และสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนในกลุ่มบริษัท จึงได้จัดให้มีบริการการศึกษานอกหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อเป็นทางเลือกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรปกติในแต่ละวัน ซึ่งมีให้เลือกหลากหลายตามความสนใจของนักเรียน ได้แก่

- หลักสูตรที่มุ่งเน้นทางด้านวิชาการ เช่น หลักสูตรสอนพิเศษ (Extra Academic Support : EAS) หลักสูตรปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Language Support : ELS) หลักสูตรปรับพื้นฐานภาษาจีน (Chinese Language Support: CLS) และหลักสูตรภาคฤดูร้อน (Summer) เป็นต้น
- หลักสูตรที่มุ่งเน้นในการทำกิจกรรม ซึ่งช่วยในการเสริมสร้างทักษะต่างๆ และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรม ชมรมและกีฬาต่างๆ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตร (Extra Curriculum Activities : ECA) ซึ่งมีให้เลือกหลากหลายไม่ว่าจะเป็น วายน้ำ ยิมนาสติก ฟุตบอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และเทควันโด รวมถึงกิจกรรมด้านศิลปะและงานฝีมือ บัลเลต์ ชมรมคอมพิวเตอร์ ชมรมดนตรี เครื่องกลและหุ่นยนต์ เป็นต้น

## 3. การบริการอื่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

นอกเหนือจากการให้บริการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนแล้ว โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ยังมีการให้บริการอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

- **หอพักนักเรียน** : โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้เปิดให้บริการหอพักนักเรียนที่พร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน เพื่อให้บริการนักเรียนตั้งแต่อายุ 8-18 ปี โดยให้บริการทั้งหอพักรายสัปดาห์ (เฉพาะจันทร์ถึงวันศุกร์) และหอพักแบบเต็มเวลา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะดูแลตัวเองควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในช่วงสุดสัปดาห์ซึ่งจัดขึ้นสำหรับนักเรียนประจำ เช่น กิจกรรมการพายเรือ การดำน้ำลึก การเดินป่า และการไต่ค้ำ เป็นต้น
- **การจัดอบรมและทดสอบวัดระดับการศึกษา** : โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งเป็นศูนย์ทดสอบจากสถาบันชั้นนำต่างๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่
  - ศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ (International Primary School Leaving Examination : iPSLE)



- ศูนย์กลางการสอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level)
- ศูนย์ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)
- ศูนย์การสอบวัดความรู้ความสามารถของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในระบบการศึกษาของสหรัฐอเมริกา (SAT)
- ศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน

ทั้งนี้ ศูนย์การสอบดังกล่าวนอกจากจะใช้สำหรับจัดการทดสอบวัดระดับการศึกษาของนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มบริษัท ที่ศึกษาอยู่ในแต่ละระดับชั้น ยังให้บริการทดสอบให้กับนักเรียนจากสถาบันการศึกษานอกอีกด้วย

▪ **อาหารและเครื่องดื่ม** : โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ได้มีการให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนในทุกระดับชั้น ซึ่งจะเรียกเก็บค่าบริการพร้อมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละเทอม นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ยังได้จัดให้มีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มเพิ่มเติมในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

▪ **หนังสือเรียนและอุปกรณ์การศึกษา** : โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ได้มีการให้บริการจัดหาหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนแก่นักเรียนในทุกระดับชั้น ซึ่งจะเรียกเก็บค่าบริการพร้อมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละเทอม นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ยังได้จัดให้มีร้านจำหน่ายหนังสือเรียนและชุดนักเรียนภายในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

## 2.3 การตลาดและการแข่งขัน

### 2.3.1 ลักษณะลูกค้าและลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย

บริษัท ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนในระบบที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบโรงเรียนนานาชาติ ซึ่งมีค่าธรรมเนียมการศึกษาอยู่ในระดับที่สูงเมื่อเทียบกับโรงเรียนเอกชนทั่วไป ดังนั้น กลุ่มลูกค้าส่วนใหญ่ของบริษัท จึงเป็นเด็กนักเรียนตั้งแต่อายุ 2-18 ปี ที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างดีทั้งชาวไทยและต่างประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### 1. กลุ่มนักเรียนชาวไทย

กลุ่มนักเรียนชาวไทยซึ่งเป็นลูกค้าส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เนื่องจากในปัจจุบันผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานของตนได้รับการศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศที่ได้รับมาตรฐานในระดับสากล พร้อมกับการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยที่ผ่านมามีชื่อเสียงโรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัท ที่มีมานานกว่า 17 ปี และคุณภาพในการให้บริการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้โรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัท เป็นที่ยอมรับและบอกต่อกันระหว่างกลุ่มผู้ปกครอง (word-of-mouth) ประกอบกับการขยายกิจการโรงเรียนไปยังแหล่งที่อยู่อาศัยของครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างดี ส่งผลทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบัน บริษัท มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มลูกค้าเป้าหมายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ของบริษัท โบรชัวร์ นิตยสาร และสื่อออนไลน์ต่างๆ ตลอดจนการเข้าร่วมงานแฟร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

#### 2. กลุ่มนักเรียนชาวต่างชาติ

ลูกค้าของกลุ่มบริษัท ยังมีกลุ่มนักเรียนชาวต่างชาติ ซึ่งมีทั้งบุตรของชาวต่างชาติที่มาทำงานในประเทศไทย (Expat) และนักเรียนที่ผู้ปกครองส่งเข้ามารับการศึกษาในประเทศไทย โดยลูกค้าในกลุ่มนี้ นอกจากการโฆษณาประชาสัมพันธ์โดยทั่วไปแล้ว บริษัท ยังได้เข้าร่วมเป็นพันธมิตรกับบริษัทและหน่วยงานต่างๆ ของต่างประเทศที่มีสาขาในประเทศไทยเพื่อให้บริการสวัสดิการด้านการศึกษาแก่บุตรของเจ้าหน้าที่ที่มาประจำในประเทศไทย นอกจากนี้ บริษัท ยังมีการแต่งตั้งตัวแทนด้านการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้คำแนะนำ ติดต่อ ประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนจากต่างประเทศ เพื่อให้เข้ามาศึกษาที่โรงเรียนของกลุ่มบริษัท โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ มีบริการหอพักนักเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียนที่มาจากต่างประเทศเพิ่มเติมด้วย



ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เข้ามาสัมผัสสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอน บริษัทฯ จึงได้จัดให้ผู้ปกครองและเด็กสามารถเข้าเยี่ยมชมกิจการของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ (School Tour) โดยจะมีฝ่ายรับสมัครนักเรียน (Admissions) เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา และรูปแบบการเรียนการสอน ตลอดจนการเข้าเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน นอกจากนี้ แต่ละโรงเรียนยังจัดให้มีหลักสูตรสำหรับให้เด็กได้ทดลองเรียนและทำกิจกรรมร่วมกับบุคลากรของโรงเรียน เพื่อสร้างความคุ้นเคยในการเรียนรู้ให้กับเด็กก่อนตัดสินใจสมัครเรียนอีกด้วย นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังจัดให้มีหลักสูตรปรับพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนที่ยังไม่ได้รับเข้าเรียน สามารถเข้าเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมและทดสอบวัดระดับก่อนจะรับเข้าเรียนตามหลักสูตรการเรียนการสอนปกติ

โดยขั้นตอนและกระบวนการรับสมัครนักเรียนเป็นดังนี้

### 1. การรับและตรวจสอบใบสมัครและเอกสารประกอบของนักเรียน

เมื่อเด็กและผู้ปกครองแจ้งความจำนงค์ที่จะเข้าสมัครเรียน พนักงานฝ่าย Admissions จะรับเอกสารประกอบการสมัครเรียนต่างๆ จากผู้ปกครอง ประกอบด้วย ใบสมัคร เอกสารยืนยันตัวตนของเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น บัตรประชาชน ใบสูจิบัตร หรือ หนังสือเดินทาง รวมถึงมีสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน (School Report) หากมีการย้ายมาจากโรงเรียนอื่น

จากนั้นฝ่าย Admissions จะดำเนินการตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารสำคัญของผู้ปกครองและเด็กที่ยื่นแสดงความจำนงค์สำหรับการสมัครเรียน และตรวจสอบคุณสมบัติพื้นฐานของเด็กนักเรียน โดยเด็กนักเรียนจะต้องมีอายุครบตามเกณฑ์ที่กำหนดสำหรับการเข้าศึกษาในแต่ละระดับชั้น ก่อนเริ่มเปิดปีการศึกษาในแต่ละปี

### 2. การสัมภาษณ์ และการทดสอบวัดระดับ

ภายหลังจากที่ฝ่าย Admissions ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของเด็กนักเรียนแล้ว จะดำเนินการนัดผู้ปกครองและเด็กนักเรียนเพื่อทำการสัมภาษณ์ โดยสำหรับเด็กที่สมัครเข้าเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไป จะต้องเข้ารับการทดสอบวัดระดับเพิ่มเติม ซึ่งจะเป็นการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษและความรู้ด้านวิชาการของเด็กตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้นการศึกษา

### 3. การแจ้งผลการทดสอบ และจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน

เมื่อเด็กผ่านการสัมภาษณ์ และการทดสอบวัดระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ฝ่าย Admissions จะดำเนินการแจ้งไปยังผู้ปกครองเพื่อขอข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน โดยผู้ปกครองจะต้องจัดเตรียมข้อมูลส่งให้ฝ่าย Admissions พร้อมทั้งจ่ายชำระค่าลงทะเบียนแรกเข้า (Enrollment fee) ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่ามัดจำ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 โรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนนักเรียนเท่ากับ 2,369 คน โดยประมาณร้อยละ 85 เป็นนักเรียนสัญชาติไทย และในส่วนของนักเรียนต่างชาติประมาณร้อยละ 15 มีความหลากหลายจากภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลกกว่า 20 ประเทศ ไม่ว่าจะเป็น เอเชีย ยุโรป อเมริกา และตะวันออกกลาง เป็นต้น

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ

สัญชาติ	ณ 31 ธ.ค. 2559		ณ 31 ธ.ค. 2560		ณ 31 ธ.ค. 2561	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	1,477	86.63	1,776	86.17	2,019	85.23
ต่างชาติ	228	13.37	285	13.83	350	14.77
รวม	1,705	100.00	2,061	100.00	2,369	100.00

### 2.3.2 นโยบายราคา

บริษัทฯ มีนโยบายกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะสามารถให้บริการด้านการศึกษา

ที่มีคุณภาพและการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน รวมทั้งสามารถแข่งขันกับโรงเรียนนานาชาติอื่นที่มีระดับใกล้เคียงกันได้ โดยจะพิจารณาควบคู่ไปกับสภาพการแข่งขันของโรงเรียนนานาชาติในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งสภาพเศรษฐกิจ เพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นอัตราที่สมเหตุสมผล ไม่เป็นการแสวงหากำไรเกินควรและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่กลุ่มผู้ปกครองโดยรายละเอียดค่าธรรมเนียมที่สำคัญมีรายละเอียดดังนี้

#### การศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับการศึกษาตามหลักสูตร ในการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนซึ่งได้แก่ ค่าอาหารกลางวัน ค่าหนังสือและอุปกรณ์การศึกษา ค่าลงทะเบียนแรกเข้า ค่าสมัครเรียน บริษัทฯ จะดำเนินการให้แต่ละโรงเรียนแจ้งอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และอัตราค่าธรรมเนียมอื่น สำหรับปีการศึกษานั้นๆ ให้แก่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และติดประกาศอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวไว้ในที่เปิดเผยภายในแต่ละโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 โดยอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวจะมีความแตกต่างกันตามแต่ละระดับการศึกษาและสถานที่ตั้งของโรงเรียนนั้นๆ

#### การศึกษานอกหลักสูตร

สำหรับการศึกษานอกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสอนเสริม หลักสูตรสอนพิเศษ และคำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงค่าสมัครสอบวัดระดับ ซึ่งเป็นการศึกษาที่นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ อัตราค่าธรรมเนียมจะขึ้นอยู่กับรายวิชาหรือกิจกรรมที่สมัครเรียน โดยโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมของต้นทุนการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น

### **2.3.3 กลยุทธ์ในการแข่งขัน**

#### **1. หลักสูตรการศึกษาที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล**

บริษัทฯ เป็นผู้นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอนเป็นแห่งแรกในประเทศไทยที่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ และนำมาใช้เป็นแม่แบบในการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนนานาชาติอื่นภายในกลุ่มบริษัทฯ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการสอน ตำราเรียน และข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียนในการวัดผลการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์เป็นหลักสูตรที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยมีความโดดเด่นในด้านวิชาการโดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ 3 ภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ทำให้นักเรียนสามารถสื่อสารและใช้ภาษาทั้ง 3 ภาษาในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี ซึ่งช่วยตอบโจทย์ความต้องการของสังคมในปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น

สำหรับการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสิงคโปร์ และหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและเส้นทางอาชีพของตนเองในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

#### **2. การรักษาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน**

ด้วยวิสัยทัศน์ทางการศึกษาของบริษัทฯ ในการมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้ให้บริการโรงเรียนนานาชาติชั้นนำระดับโลก คุณภาพการศึกษาจึงถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ ดังนั้น บริษัทฯ จึงมุ่งมั่นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากล โดยจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS) และจาก The New England Association of Schools and Colleges (NEASC) ซึ่งเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในเรื่องการดูแลมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับสากล

นอกจากนั้น โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยแห่งแรกที่ได้รับ การแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (Singapore Examination and Assessment Board : SEAB) ให้เป็นศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ ครบ 4 วิชาทั้งวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน (International Primary School Leaving Examination : iPSLE) ตั้งแต่ปี 2549 และยังได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางสอบจากสถาบันชั้นนำต่างๆ เป็นจำนวนมากได้แก่

- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางการสอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถ ของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level) จากศูนย์สอบนานาชาติของ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE)
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียน การสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) จากวิทยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA)
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางการสอบ SAT จาก College Board ซึ่งเป็นการสอบวัดระดับสำหรับ บุคคลที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัล ความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน



### 3. อัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม

อัตราค่าเล่าเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งที่ผู้ประกอบการใช้ในการพิจารณาเลือกสถานศึกษา ดังนั้น นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลแล้ว บริษัทฯ ยังให้ ความสำคัญกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม โดยบริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนให้อยู่ในระดับที่ เหมาะสม และสอดคล้องกับภาวะการแข่งขัน สภาพเศรษฐกิจ รวมถึงต้นทุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าเล่า เรียนที่เรียกเก็บนั้นเป็นอัตราที่สมเหตุสมผล ไม่เป็นการแสวงหากำไรเกินควรและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่กลุ่มผู้ประกอบการได้

### 4. อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครันและทันสมัย

อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ถือเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่ผู้ประกอบการใช้ ประกอบการพิจารณาเลือกสถานศึกษา ดังนั้น บริษัทฯ จึงให้ความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนรวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้มีความหลากหลายและทันสมัยและครบถ้วนไม่ว่าจะเป็นห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ ห้องประชุมอเนกประสงค์ และรวมถึงสนามกีฬา สระว่ายน้ำ และสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นวัยที่นักเรียนต้องการพื้นที่ในการ ทำกิจกรรมเพื่อที่จะสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ในพื้นที่ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จึงมีการ จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าวของนักเรียน ตัวอย่างเช่น

- ห้องเรียนอเนกประสงค์ที่ออกแบบโดยเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนการสอนแต่ละวิชา
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้รับการออกแบบเป็นพิเศษ ให้เหมาะกับทั้งการเรียน ภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
- ระบบสารสนเทศใหม่ล่าสุดด้วยระบบเครือข่าย 4G เพื่อความมั่นใจในการเชื่อมต่อที่รวดเร็วสอดคล้อง กับการเรียนในรูปแบบเสมือนจริงของโรงเรียน
- สปอร์ตคอมเพล็กซ์แห่งใหม่ ซึ่งพร้อมด้วยสระว่ายน้ำมาตรฐานการแข่งขันขนาด 25 เมตร สนามฟุตบอล 2 สนาม และอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้นที่ประกอบด้วยสนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน และเทเบิลเทนนิส

- ศูนย์แสดงศิลปะ “ศิลปะปาริรมย์” (Silpapirom Creative Arts & Media Centre) ซึ่งได้รับพระราชทานชื่อจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเป็นอาคารสำหรับจัดแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ การดนตรี และการละครของนักเรียน โดยภายในประกอบไปด้วยหอประชุมขนาด 407 ที่นั่งพร้อมเวทีออเครสตราพิท (Orchestra Pit) และแบลคบ็อกซ์ (Blackbox) ซึ่งเพียบพร้อมด้วยระบบบันทึกภาพแบบสตูดิโอ
- หอพักนักเรียน ซึ่งเพียบพร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เสมือนบ้านและครอบครัวให้แก่นักเรียน ที่จะช่วยสร้างโอกาสและประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะดูแลตัวเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

## 5. การจัดการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Education)

ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติภายในกลุ่มบริษัท นอกจากการเลือกใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ซึ่งเป็นที่ได้รับการยอมรับในความโดดเด่นทางด้านวิชาการแล้ว กลุ่มบริษัท ยังให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนในทุกด้าน โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญ ตลอดจนการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร ซึ่งช่วยในการเสริมสร้างทักษะต่างๆ และพัฒนาการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านชมรม กิจกรรมและกีฬาต่างๆ เช่น วายน้ำ ยิมนาสติก ฟุตบอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และเทควันโด รวมถึงกิจกรรมด้านศิลปะและงานฝีมือ บัลเลต์ และชมรมดนตรี เป็นต้น นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญในการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการ CSR-EL ซึ่งเป็นโครงการอาสาสมัครในการสอนภาษาอังกฤษให้แก่โรงเรียนบริเวณชุมชนใกล้เคียง และโครงการ We Give We Share ซึ่งเป็นโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคมในถิ่นทุรกันดาร เป็นต้น

## 6. บุคลากรที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในธุรกิจโรงเรียน

จากการที่บริษัท มีทีมผู้บริหาร พนักงาน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในธุรกิจโรงเรียนเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมาเป็นเวลานาน จึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจโรงเรียนนานาชาติและสภาพตลาดและภาวะการแข่งขันอย่างลึกซึ้ง รวมถึงมีความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนเป็นอย่างดี ทำให้สามารถพัฒนาธุรกิจและกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการบริหารงานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ในแต่ละขณะ ซึ่งจะช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันกับคู่แข่งรายอื่นในอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ บริษัท ยังมีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรและระบบงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรักษาคุณภาพการให้บริการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเพื่อรองรับการขยายตัวอย่างต่อเนื่องในอนาคต

### 2.4 การจัดหาผลิตภัณฑ์และบริการ

#### 2.4.1 หลักสูตรการศึกษา

ในการกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ แต่ละโรงเรียนจะต้องได้รับการพิจารณาและอนุมัติจากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนก่อนให้บริการเปิดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรปัจจุบันที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในกลุ่มบริษัท เป็นการผสมผสานระหว่างหลักสูตรของประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตรของสหราชอาณาจักร ซึ่งทั้งสองหลักสูตรต่างก็เป็นหลักสูตรที่มีการเผยแพร่เป็นการทั่วไปและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับสากล โดยสำหรับชั้นประถมศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นในด้านวิชาการ โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ และสำหรับระดับมัธยมศึกษาเป็นการประยุกต์ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร IGCSE และ AS/A Level จากสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในอนาคต นอกจากนี้ สำหรับทุกระดับชั้นการศึกษา โรงเรียน

ได้จัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากล โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จึงได้จัดให้มีการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สพศ.) จากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS) และจาก The New England Association of Schools and Colleges (NEASC) ซึ่งเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในเรื่องการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับสากล นอกจากนี้ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ยังได้เข้าร่วมกับสถาบันชั้นนำต่างๆ ในการเป็นศูนย์สอบที่สำคัญ เพื่อสำหรับใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- ศูนย์การสอบเทียบวุฒิระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ (IPSE : International Primary School Leaving Examination) ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (The Singapore Examination and Assessment Board : SEAB)
- ศูนย์การสอบเทียบวุฒิระดับมัธยมศึกษา (IGCSE : International General Certificate of Secondary Educational) และศูนย์การสอบเทียบวุฒิระดับความรู้ขั้นสูง (AS/A Level : Cambridge International Advanced Subsidiary Level & Advanced Level) ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE)
- ศูนย์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจาก จากวิทยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA)
- ศูนย์การสอบ SAT จาก College Board ซึ่งเป็นการสอบวัดระดับสำหรับบุคคลที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา

นอกจากนี้ เพื่อให้ทุกโรงเรียนนานาชาติภายในเครือ SISB มีมาตรฐานการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ในการจัดการเรียนการสอนทุกของโรงเรียนจึงยึดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นแม่แบบ ซึ่งในทุกปี คณะทำงานร่วมกันระหว่างคณะครูอาจารย์และฝ่ายวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มบริษัท จะร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตร รูปแบบการสอน ตำราเรียน และข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

#### 2.4.2 บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนั้นบริษัท จึงให้ความสำคัญบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่ขั้นตอนการคัดเลือกครูและผู้ช่วยครูที่มีประสบการณ์และมีคุณสมบัติตามกำหนด ผ่านทางหลากหลายช่องทาง ไม่ว่าจะเป็นการรับสมัครผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะ หรือเว็บไซต์ของบริษัท รวมถึงการเข้าร่วมงาน Job fair ต่างๆ และการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาผ่านทางคณะผู้บริหารของบริษัท ซึ่งสามารถชักชวนบุคลากรที่ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ มาร่วมงานกับโรงเรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้กำหนดให้ครูและผู้ช่วยครูจะต้องได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

โดย ณ สิ้นปี 2559-2561 โรงเรียนในกลุ่มบริษัท มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา	31 ธ.ค. 2559	31 ธ.ค. 2560	31 ธ.ค. 2561
ครู	195	249	280
ผู้ช่วยครู	102	133	149
รวม	297	382	429



### 2.4.3 สถานที่ตั้ง และอาคารเรียน

ในการจัดหาสถานที่สำหรับจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ บริษัทฯ จะคำนึงถึงความเหมาะสมทั้งทางด้านประชากรศาสตร์และการเติบโตของเศรษฐกิจในบริเวณชุมชน ควบคู่กับสภาพการแข่งขันของโรงเรียนนานาชาติในบริเวณใกล้เคียง นอกจากนี้สถานที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติจะต้องมีขนาดไม่น้อยกว่ากฎกระทรวงกำหนด โดยสำหรับโรงเรียนนานาชาตินั้นจะต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า 1 ไร่ สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ไร่ สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา และไม่น้อยกว่า 2 ไร่ สำหรับระดับมัธยมศึกษา โดยลักษณะกรรมสิทธิ์ของที่ดินนั้นสามารถทำได้ทั้งในรูปแบบเป็นของการถือครองกรรมสิทธิ์หรือสิทธิเช่าซึ่งมีอายุไม่น้อยกว่า 10 ปี

ในการออกแบบและก่อสร้างอาคารเรียน บริษัทฯ จะต้องพิจารณาถึงข้อกำหนดของกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งของกรมโยธาธิการและผังเมือง และกระทรวงศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของสัดส่วนพื้นที่อาคารต่อขนาดที่ดิน จำนวนห้องเรียน ขนาดห้องเรียน ความจุนักเรียนต่อห้อง โดยในปัจจุบันสถานที่ตั้ง และอาคารเรียนของแต่ละโรงเรียนมีรายละเอียดดังนี้

#### โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ (Singapore International School of Bangkok)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ม. 6
- อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 4 หลัง อาคารสำหรับแสดงและทำกิจกรรม 4 หลัง และอาคารหอพักนักเรียน 2 หลัง บนพื้นที่รวม 20 ไร่ 2 งาน 71.3 ตร.ว.
- ความจุนักเรียนสูงสุด : 2,170 คน
- สิ่งอำนวยความสะดวก : ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ สนามเด็กเล่น และสปอร์ตคอมเพล็กซ์ ซึ่งประกอบด้วยสระว่ายน้ำน้ำมาตรฐานการแข่งขันขนาด 25 เมตร สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามแบดมินตัน พื้นที่สำหรับยิมนาสติก รวมทั้งศูนย์แสดงศิลปะซึ่งประกอบด้วย หอประชุมขนาด 407 ที่นั่ง ออเครสต้าพิท และแบลคบ็อกซ์ ตลอดจนหอพักสำหรับนักเรียน

#### โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ (Singapore International School Suvarnabhumi)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 6
- อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 2 หลังบนพื้นที่ 7 ไร่ 3 งาน 88 ตร.ว.
- ความจุนักเรียนสูงสุด : 640 คน
- สิ่งอำนวยความสะดวก : ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ ห้องประชุม อเนกประสงค์ สระว่ายน้ำ สนามเด็กเล่น

## โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 6  
 อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 1 หลัง บนพื้นที่ 5 ไร่ 1 งาน 35 ตร.ว.  
 ความจุนักเรียนสูงสุด : 310 คน  
 สิ่งอำนวยความสะดวก : สระว่ายน้ำขนาด 20 เมตร ห้องอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สนามเด็กเล่นและพื้นที่สีเขียวขนาดใหญ่

## โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี (Singapore International School Thonburi)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 6  
 อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 2 หลัง บนพื้นที่ 7 ไร่ 22 ตร.ว.  
 ความจุนักเรียนสูงสุด : 900 คน  
 สิ่งอำนวยความสะดวก : สระว่ายน้ำขนาด 25 เมตร ห้องโถงอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องงานฝีมือและวาดเขียน สนามเด็กเล่นและสนามหญ้าขนาดใหญ่

## โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย (Singapore International School Ekkamai)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 3  
 อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 2 หลัง บนพื้นที่ 3 ไร่ 1 งาน 51 ตร.ว.  
 ความจุนักเรียนสูงสุด : 155 คน  
 สิ่งอำนวยความสะดวก : ห้องสมุด สนามเด็กเล่น สวนที่กว้างขวาง และบรรยากาศธรรมชาติที่ร่มรื่น

## สัดส่วนอัตราการใช้ประโยชน์ห้องเรียน (Seats Utilization)

	ณ สิ้นปี 2559	ณ สิ้นปี 2560	ณ สิ้นปี 2561
<b>ความจุที่นั่งเรียน (Capacity Seats)</b>			
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	1,510	2,170	2,170
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	640	640	640
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	-	310	310
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	-	-	900
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	-	-	155
<b>รวม</b>	<b>2,150</b>	<b>3,120</b>	<b>4,175</b>
<b>จำนวนนักเรียน</b>			
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	1,419	1,715	1,382
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	286	262	275
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	-	84	147
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	-	-	478
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	-	-	87
<b>รวม</b>	<b>1,705</b>	<b>2,061</b>	<b>2,369</b>
%การใช้ประโยชน์ห้องเรียน	79.30%	66.06%	56.74%

ความจุที่นั่งเรียน (Capacity Seats) ของกลุ่มบริษัทฯ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2560 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เปิดอาคารเรียนเฟส 2 ซึ่งเป็นอาคารเรียนสำหรับรับระดับชั้นมัธยมศึกษาเพิ่มส่งผลทำให้ความจุที่นั่งเรียนเพิ่มจาก 1,510 คน เป็น 2,170 คน ประกอบกับการเปิดโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ในขณะที่ปี 2561 บริษัทฯ ได้เปิดโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีขึ้น และเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติเอกมัยเพิ่มเติม โดยมีความจุที่นั่งเรียนสูงสุดจำนวน 155 คน ส่งผลทำให้ความจุที่นั่งเรียนของกลุ่มบริษัทฯ ในปัจจุบันเพิ่มมากขึ้นเป็น 4,175 คน ซึ่งเพียงพอต่อการรองรับการเติบโตของกลุ่มบริษัทฯ ที่ตั้งเป้าหมายไว้



2.5 ภาวะอุตสาหกรรม

บริษัทฯ ดำเนินธุรกิจอยู่ในอุตสาหกรรมการศึกษา ซึ่งภาพรวมของอุตสาหกรรมศึกษาในปัจจุบัน มีรายละเอียดดังนี้

ระบบการศึกษาในประเทศไทย

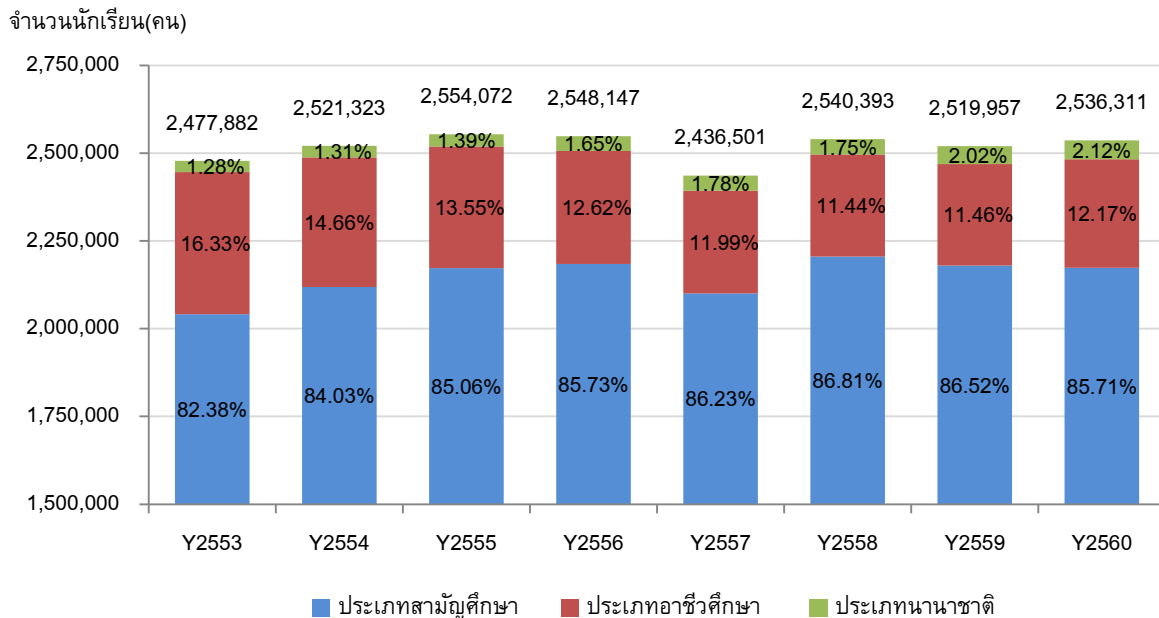
การศึกษาในประเทศไทย อยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ภาครัฐต้องจัดการศึกษาให้ประชาชนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน 9 ปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาให้เยาวชนและเพิ่มทางเลือกให้ผู้ปกครองและนักเรียน อีกทั้งสร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการแข่งขันและผลักดันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสังคมไทย ภาครัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบ โรงเรียนเอกชนในระบบ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่บริหารโดยภาคเอกชน และจัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมิน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยปัจจุบัน โรงเรียนเอกชนในระบบแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1.1 ประเภทสามัญศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล อนุบาล) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) รวมถึงโรงเรียนสามัญศึกษา ที่สอนในรูปแบบสองภาษา (Bilingual) ด้วย

1.2 ประเภทอาชีวศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมถึงโรงเรียนอาชีวศึกษา ที่สอนในรูปแบบสองภาษา (Bilingual) ด้วย

1.3 ประเภทนานาชาติ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้ภาษาอื่นเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติและศาสนา

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบและสัดส่วนนักเรียนแต่ละประเภท



ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทักษะและความรู้ที่จะใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคต ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงให้ความสำคัญในการเลือกสถาบันการศึกษาสำหรับบุตรหลานของตน และจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ได้มีผลกระทบต่อทุกประเทศ รวมทั้งประเทศไทย มีการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีการสื่อสารที่ไร้พรมแดนกว้างขวางมากขึ้น ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทสำคัญ ผู้ปกครองที่ตระหนักถึงความสำคัญด้านภาษา จึงนิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนนานาชาติมากขึ้น เนื่องจากความเชื่อมั่นในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศซึ่งเป็นที่ยอมรับและได้รับมาตรฐานในระดับสากล ประกอบกับค่านิยมในการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่วัยเด็ก ส่งผลทำให้เกิดโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติเพิ่มขึ้นในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก จากจำนวน 126 โรงเรียนในปี 2553 เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 182 โรงเรียนในปี 2560

### โรงเรียนนานาชาติ

โรงเรียนนานาชาติ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถจำแนกหลักสูตรได้เป็น 4 หมวดหลัก ดังนี้

#### **(1) หลักสูตรอเมริกัน**

การเรียนการสอนตามระบบการศึกษาอเมริกันนั้น เริ่มที่อายุ 5 ปี หรือในบางโรงเรียน จะเปิดรับนักเรียนที่มีอายุต่ำกว่านั้น คือในระดับเตรียมอนุบาล (Pre-school) ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในช่วงปฐมวัยนี้ จะเน้นการพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อปรับตัวสู่สภาพแวดล้อมในสังคมโรงเรียนรอบตัว เสริมด้วยการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านเขียน และคิดคำนวณตามวัย ส่วนการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 6-18 ปีนั้น แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา (Elementary Grades 1-5) มัธยมศึกษาตอนต้น (Middle School Grades 6-8) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (High School Grades 9-12) โดยเป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กว้างขวางหลากหลาย ทั้งด้านกีฬา ศิลปะแขนงต่างๆ กิจกรรมเชิงวิชาการ การแนะแนว การสอนพิเศษเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย และการทำโครงการต่างๆ โดยโรงเรียนส่วนใหญ่จะจัดการวัดผลรายวิชาเป็นการภายใน เพื่อให้นักเรียนสะสมหน่วยกิตเพียงพอแก่การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบการศึกษาแบบอเมริกัน นอกจากนี้ นักเรียนต่างชาติที่จะเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา ทั้งในสหรัฐอเมริกา และอีกบางประเทศ จะต้องสอบ SAT และ/หรือ ACT และ TOEFL หรืออาจต้องสอบ หรือเสนองานในรูปแบบอื่น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละมหาวิทยาลัย ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรอเมริกัน เช่น Ruamrudee International School และ International School of Bangkok

#### **(2) หลักสูตรสหราชอาณาจักร (UK)**

หลักสูตรสหราชอาณาจักร จะแบ่งออกเป็นช่วงชั้นการเรียนรู้ (Key Stages) โดยแต่ละช่วงชั้น จะระบุมาตรฐานการเรียนรู้ การทดสอบ และประเมินผลอย่างชัดเจน ช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนอายุ 5-6 ปี (Years 1-2) ช่วงชั้นที่ 2 อายุ 7-10 ปี (Years 3-6) ช่วงชั้นที่ 3 อายุ 11-13 (Years 7-9) และช่วงชั้นที่ 4 อายุ 14-15 ปี (Years 10-11) ซึ่งถือเป็นช่วงชั้นสุดท้ายก่อนจบการศึกษาภาคบังคับของอังกฤษ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติที่จัดการเรียนการสอนในระบบอังกฤษส่วนใหญ่ จะใช้เวลาสองปี ในการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียกว่า International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) ซึ่งนักเรียนจะเรียนราว 8-9 วิชา เป็นวิชาบังคับอย่างน้อย 3 วิชา ได้แก่ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นอกจากนั้นจะเป็นวิชาเลือก โดยข้อสอบ IGCSE เป็นข้อสอบสากลที่ใช้สอบร่วมกันทั่วโลก จากนั้นนักเรียนที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จะต้องเรียนต่อในระดับช่วงชั้นที่ 5 หรือที่เรียกว่า Sixth Form นักเรียนจะเลือกเรียนเฉพาะวิชาที่จะใช้ในการสมัครเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาหลังจบหลักสูตร 2 ปีสุดท้าย ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสหราชอาณาจักร เช่น Harrow International School และ Shrewsbury International School

### (3) หลักสูตร International Baccalaureate (IB)

หลักสูตร IB ของมูลนิธิ International Baccalaureate Organization (IBO) เป็นหลักสูตรที่นักการศึกษาผู้มีประสบการณ์ได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ ที่ไม่ได้รับอิทธิพลจากนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติใดชาติหนึ่ง โดยโรงเรียนที่จะใช้หลักสูตร IB จะต้องได้รับอนุมัติจากองค์กร IBO ให้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เรียกตนเองเป็นหนึ่งในกลุ่มโรงเรียน IB World School ครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ผ่านการฝึกอบรมซึ่งจัดโดยองค์กร IBO และทุกๆ 5 ปี IBO จะจัดคณะกรรมการเข้าตรวจเยี่ยม และประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียน ในการนำหลักสูตรไปใช้สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และการวัดผลการเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการของนักเรียน โดยหลักสูตร IB แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา Primary Years Program (PYP) ใช้เวลาเรียน 8 ปี จากอายุ 3-11 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Middle Years Program (MYP) ใช้เวลาเรียน 5 ปี จากอายุ 11-16 ปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Diploma Program (IBDP) ใช้เวลาเรียน 2 ปี จากอายุ 16-18 หรือ 19 ปี โดยในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีสุดท้าย IB Diploma จะมีข้อสอบกลางที่มาจากองค์กร IBO โดยตรง ที่ใช้สอบพร้อมกันในทุกโรงเรียนทั่วโลกในวันเวลาเดียวกัน ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตร IB เช่น New International School of Thailand และ KIS International School

### (4) หลักสูตรนานาชาติอื่นๆ

นอกเหนือไปจากการจัดการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยโดยใช้หลักสูตร IB หรือ หลักสูตรของสหราชอาณาจักร หรือตามกรอบของระบบการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกาแล้ว ยังมีโรงเรียนนานาชาติอีกจำนวนหนึ่ง ที่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของประเทศอื่น โรงเรียนเหล่านี้มีวัตถุประสงค์ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และครอบครัวที่อาศัยอยู่ต่างประเทศเป็นระยะเวลาสั้นๆ หรือสำหรับครอบครัวนักเรียนไทยที่ผู้ปกครองอยากให้ลูกหลาน ได้รับการศึกษาตามหลักสูตรของประเทศนั้น หรือเพื่อนักเรียนที่วางแผนจะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตร โดยปกติ โรงเรียนเหล่านี้จะจัดการเรียนการสอนในภาษาประจำชาติ ตามประเทศเจ้าของหลักสูตร และมักได้รับการสนับสนุนโดยรัฐบาลของประเทศนั้นๆ ซึ่งมีจุดเด่นที่แตกต่างกันไป เช่น

- **หลักสูตรระบบสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย** : เป็นโรงเรียนนานาชาติที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนอิงตามของประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย ซึ่งในระดับอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 จะเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การอ่านและการฝึกนับจำนวนจะได้รับการสอนผ่านการเล่นเช่นกัน ส่วนการเรียนในแบบวิชาการจะค่อยเริ่มเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น เน้นสอนให้เด็กรู้จักเคารพตนเองและเคารพผู้อื่น ด้วย ยอมรับความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรมผ่านวิชาพื้นฐานต่าง และโดยมากจะมีภาษาให้เลือกเรียนระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาเยอรมัน โดยอาจมีภาษาฝรั่งเศสให้เลือกเป็นตัวเลือกเสริมด้วย โดยโรงเรียนนานาชาติในหลักสูตรสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย เช่น Swiss School Bangkok และ Christian German Chiangmai School
- **หลักสูตรระบบสิงคโปร์** : เป็นโรงเรียนนานาชาติที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนอิงตามระบบการศึกษาประจำชาติของสิงคโปร์ โดยมากโรงเรียนนานาชาติระบบของสิงคโปร์ในประเทศไทยทำการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อม 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ไทย และจีน และมุ่งเน้นทางด้านวิชาการมากกว่าโรงเรียนนานาชาติในระบบตะวันตก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และจากผลการสอบวัดระดับนานาชาติ PISA (The Programme for International Student Assessment) ซึ่งเป็นการจัดอันดับการศึกษาจากกรอบ 3 วิชาคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ในกลุ่มนักเรียนอายุ 15 ปี จากประเทศต่างๆ ทั่วโลกที่เข้าร่วมโครงการ โดยจะจัดสอบทุกๆ 3 ปี ซึ่งผลการสอบครั้งล่าสุดซึ่งจัดในปี 2015 ประเทศสิงคโปร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับ 1 ของโลก ทั้ง 3 วิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติในหลักสูตรสิงคโปร์ เช่น Singapore International School of Bangkok และ Anglo Singapore International school

ทั้งนี้ การศึกษาหลักสูตรนานาชาติมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง เป็นผลมาจากการที่ผู้ประกอบการให้ความสำคัญกับทักษะภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น เพราะเชื่อว่าทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษจะสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและเปิดโอกาสเข้าถึงอนาคตที่ดีให้แก่เด็กได้ จึงมีแนวโน้มในการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่วัยเด็ก ประกอบกับค่านิยมที่มีความเชื่อมั่นในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศที่ได้รับมาตรฐาน โดยปัจจัยในการเลือกสถานศึกษาที่สำคัญ เช่น

- หลักสูตรของโรงเรียน โดยผู้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สนับสนุนให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ดีที่สุด
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ในห้องเรียนของเด็ก
- ครูผู้สอน
- อัตราค่าเล่าเรียน
- การรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษา
- สถานที่ตั้งของสถานศึกษา รวมทั้งขนาดของสถานศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมศึกษาเอกชน โรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 126 โรงเรียน ในปี 2553 เพิ่มขึ้นเป็น 182 โรงเรียน ในปี 2560 คิดเป็นอัตราการเติบโตเฉลี่ย (CAGR) ร้อยละ 5.39 ต่อปี ในขณะที่จำนวนนักเรียนในระบบโรงเรียนนานาชาติเพิ่มจากจำนวน 31,839 คน ในปี 2553 เพิ่มขึ้นเป็น 53,754 คนในปี 2560 ซึ่งคิดเป็นอัตราการเติบโตเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 7.77 ต่อปี

	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
<b>นักเรียนในหลักสูตรนานาชาติ</b>								
- จำนวน(คน)	31,839	33,048	35,436	40,439	42,332	44,497	50,958	53,754
- อัตราการเติบโต		3.80%	7.23%	14.12%	4.68%	5.11%	14.52%	5.49%
<b>โรงเรียนหลักสูตรนานาชาติ</b>								
- จำนวน (โรงเรียน)	126	133	138	143	154	161	175	182
- อัตราการเติบโต		5.56%	3.76%	3.62%	7.69%	4.55%	8.70%	4.00%

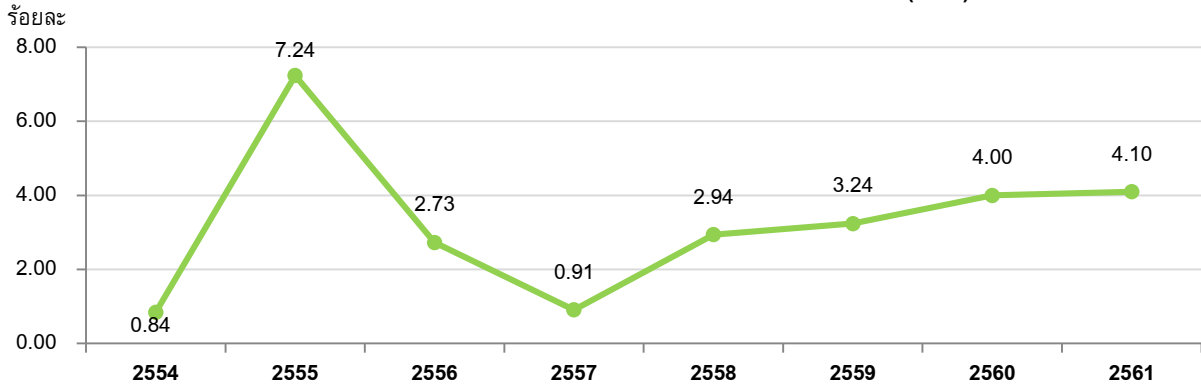
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คาดว่าธุรกิจโรงเรียนนานาชาติยังคงมีอัตราการเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจัยที่คาดว่าจะส่งผลต่อการเติบโตของโรงเรียนนานาชาติมีดังนี้

#### 1) การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จากรายงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รายงานว่าในปี 2561 ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) มีอัตราการขยายตัวอยู่ที่ร้อยละ 4.1 ปรับตัวสูงขึ้นจากการขยายตัวร้อยละ 4.0 ในปี 2560 โดยมูลค่าการส่งออกสินค้าขยายตัวร้อยละ 7.7 การบริโภคภาคเอกชนขยายตัวร้อยละ 4.6 และการใช้จ่ายของรัฐบาลขยายตัวร้อยละ 1.8 ในขณะที่การลงทุนรวมขยายตัวร้อยละ 3.8 โดยการลงทุนภาครัฐขยายตัวร้อยละ 3.3 และการลงทุนภาคเอกชนขยายตัวร้อยละ 3.9 และมีอัตราเงินเฟ้อทั่วไปเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 1.1 ในขณะที่รายได้ต่อหัวของประชากรจะเพิ่มขึ้นจาก 228,398 บาทต่อคนในปี 2560 เป็น 240,545 บาทต่อคนในปี 2561 ซึ่งคิดเป็นอัตราการเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.32 ซึ่งแสดงถึงกำลังซื้อที่เพิ่มขึ้นโดยรวมของประชาชนในประเทศ แสดงให้เห็นถึงสภาวะเศรษฐกิจที่มีแนวโน้มดีขึ้นทั้งจากการขยายตัวของ GDP และรายได้ต่อหัวของประชากรที่เพิ่มมากขึ้น

กราฟแสดงอัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP)

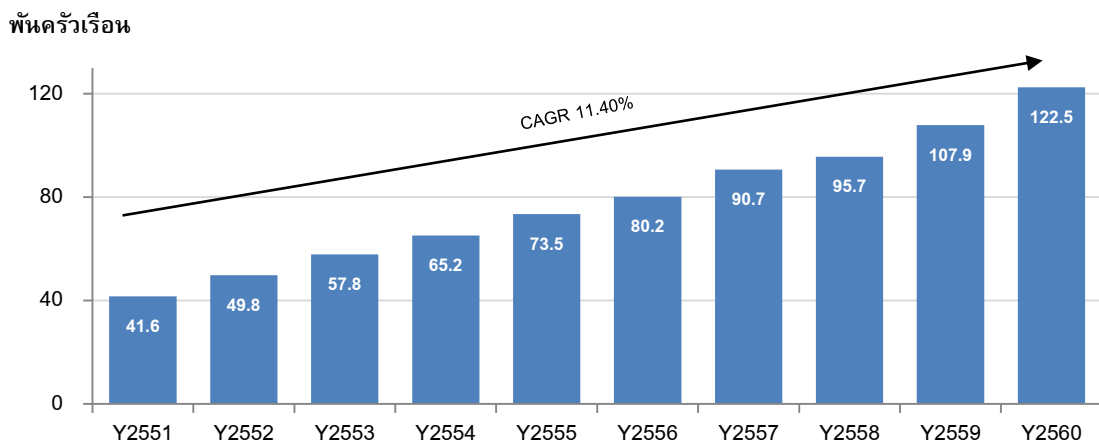


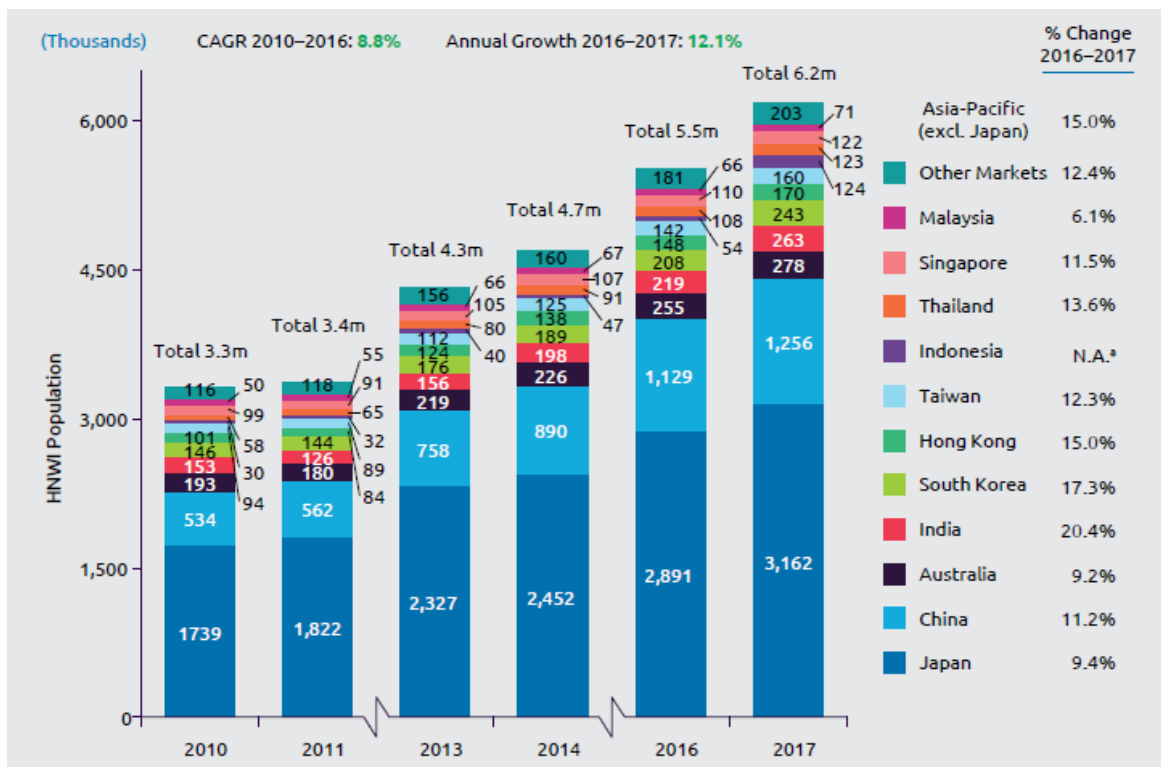
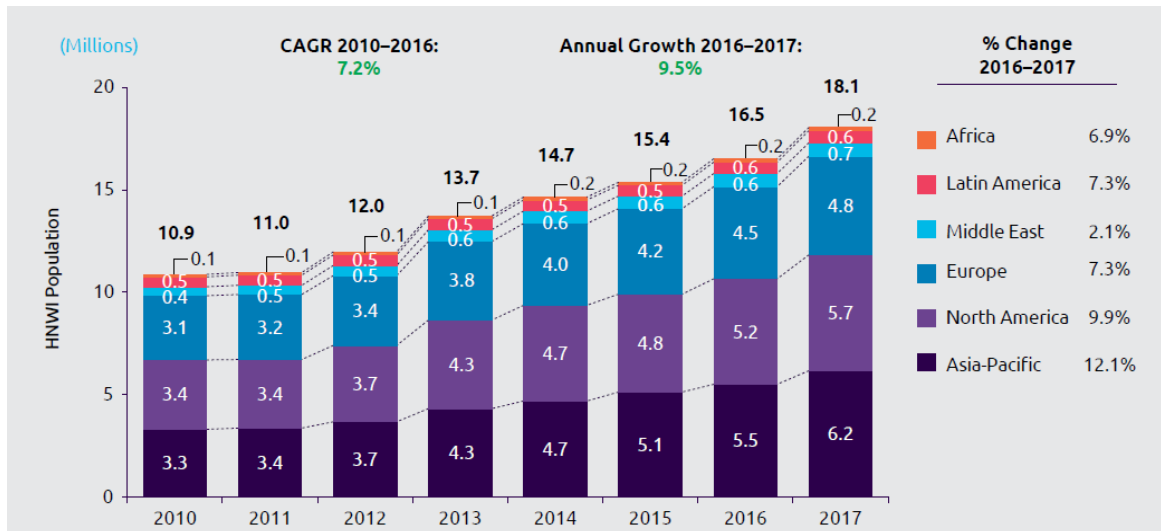
	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561
รายได้ต่อหัวของประชากร (บาท/คนปี)	155,926	167,501	174,337	195,995	203,356	212,455	228,398	240,545
อัตราการเติบโต	3.87%	7.42%	4.08%	12.42%	3.76%	4.47%	7.50%	5.32%

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

นอกจากนี้ จากผลสำรวจของ World Wealth Report ประเทศไทยมีกลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูง ซึ่งหมายถึงกลุ่มครอบครัวที่มีมูลค่าทรัพย์สินเกิน 1 ล้านดอลลาร์สหรัฐ หรือประมาณ 35 ล้านบาทขึ้นไป โดยไม่นับรวมที่อยู่อาศัย ของใช้และของสะสมต่างๆ (High Net Worth Individual: HNWI) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2551-2560 คิดเป็นมีอัตราการเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 11.40 ต่อปี โดยในปี 2560 ประเทศไทยมีจำนวนกลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูงเพิ่มขึ้นร้อยละ 13.6 จากปี 2559 มากกว่าค่าเฉลี่ยของโลกซึ่งเท่ากับร้อยละ 9.5 และมากกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิกซึ่งเท่ากับร้อยละ 12.1 สะท้อนให้เห็นถึงการเติบโตของประชากรในกลุ่มที่มีกำลังซื้อสูง ซึ่งเป็นกลุ่มลูกค้าเป้าหมายของโรงเรียนนานาชาติ แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่ดีของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย

กลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูง (High Net Worth Individual: HNWI) ของไทย





ที่มา : Capgemini World Wealth Report, 2018

## 2) แนวโน้มด้านประชากรศาสตร์

จากข้อมูลของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย พบว่าจำนวนประชากรของไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 63.34 ล้านคนในปี 2555 เป็น 64.63 ล้านคนในปี 2560 คิดเป็นอัตราการเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 0.40 ต่อปี และจากการประมาณการของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจำนวนประชากรของไทยจะเพิ่มขึ้นเป็น 66.21 ล้านคนในปี 2565 และจะลดลงเหลือ 64.84 ล้านคนในปี 2580 ซึ่งเป็นผลมาจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่อยู่ในระดับต่ำ

ทั้งนี้ จากการคาดการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติประเทศไทยจะเข้าสู่ผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ โดยมีสัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด ในขณะที่สัดส่วนประชากรช่วงอายุ 0-19 ปี ลดลง จาก 24.28% ในปี 2560 เป็นร้อยละ 22.49 ในปี 2565

	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2565F	2570F	2580F
จำนวนประชากร (ล้านคน)	63.34	63.65	63.95	64.22	64.42	64.63	66.21	66.36	64.84
สัดส่วนประชากรตามช่วงอายุ (ร้อยละ)									
0-19 ปี	26.27%	25.87%	25.46%	25.06%	24.67%	24.28%	22.49%	21.07%	18.63%
20-59 ปี	59.56%	59.41%	59.23%	59.04%	58.82%	58.59%	56.96%	54.60%	50.65%
60 ปีขึ้นไป	14.17%	14.73%	15.30%	15.90%	16.51%	17.13%	20.55%	24.33%	30.72%

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

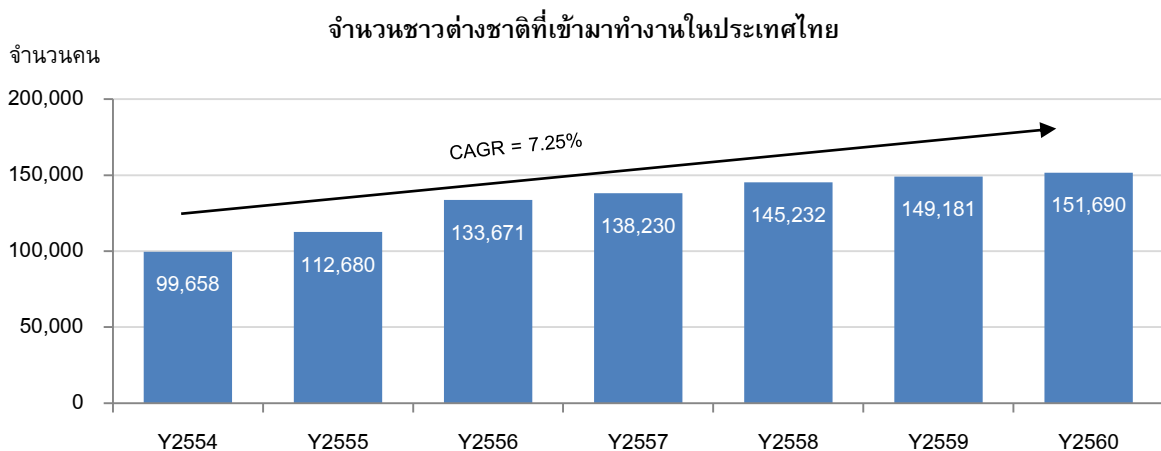
การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรดังกล่าวส่งผลให้ภาครัฐต้องปรับตัวเพื่อให้ประชาชนมีความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุผู้สูงอายุ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 จึงมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง โดยเฉพาะการพัฒนาด้านการศึกษาและการเตรียมความพร้อมของเยาวชน เพื่อวางรากฐานให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในอนาคต สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานโดยวางรากฐานทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม

จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่อยู่ในระดับต่ำ ประชากรวัยเด็กลดลง ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีขนาดเล็กลง ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น และด้วยค่านิยมของสังคมไทยปัจจุบันที่มีความตื่นตัวด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะความต้องการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษให้ลูกหลานมากขึ้น จึงทำ

ให้ผู้ปกครองให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเพื่อเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติมากยิ่งขึ้น

3) จำนวนชาวต่างชาติที่ทำงานในประเทศไทย

ในปี 2560 ประเทศไทยมีจำนวนชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงานประมาณ 150,000 คน (นับเฉพาะชาวต่างชาติที่ได้รับใบอนุญาตทำงานประเภททั่วไปซึ่งเป็นแรงงานที่มีทักษะและทำงานอยู่ในตำแหน่งค่อนข้างสูง และประเภทส่งเสริมการลงทุนซึ่งเข้ามาทำงานในประเทศไทยด้วยกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน และกฎหมายอื่น) ซึ่งตั้งแต่ปี 2554-2560 มีอัตราการเติบโตเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 7.25 และจากนโยบายระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ที่รัฐบาลคาดว่าจะช่วยดึงดูดนักลงทุนต่างชาติให้เข้ามาลงทุนในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลทำให้ชาวต่างชาติที่ทำงานในระดับผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญเข้ามาทำงานในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น และคาดว่าจะส่งผลทำให้ความต้องการในการใช้บริการโรงเรียนนานาชาติเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย



ที่มา : กระทรวงแรงงาน

## 2.6 การแข่งขัน

ปัจจุบันประเทศไทยมีโรงเรียนนานาชาติทั้งหมด 182 โรงเรียน ซึ่งมีการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร (UK) หลักสูตรอเมริกัน หลักสูตร IB และหลักสูตรนานาชาติอื่นๆ เช่น หลักสูตรสิงคโปร์ หลักสูตรสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย เป็นต้น โดยโรงเรียนนานาชาติที่เป็นสมาชิกของสมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย มีทั้งหมด 139 โรงเรียน (ข้อมูลจาก [www.isat.or.th](http://www.isat.or.th) ณ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562) หากพิจารณาเฉพาะโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากล (รวมโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่ม) และมีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีลักษณะการประกอบธุรกิจใกล้เคียงกับโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ จะมีโรงเรียนนานาชาติในลักษณะดังกล่าวรวมจำนวน 44 โรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้



รายละเอียดโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากล (รวมโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่ม) และมีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล

	โรงเรียนนานาชาติ	เขต/จังหวัด <sup>1/</sup>	ชั้นเรียนที่เปิดสอน <sup>1/</sup>				หลักสูตร <sup>1/</sup>	การรับรองคุณภาพในระดับสากล <sup>1/</sup>	อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีสำหรับการศึกษา 2561-2562 (บาท) <sup>2/</sup>	
			เตรียมอนุบาลและอนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย				
1	Shrewsbury International School	เขตบางคอแหลม/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS	552,900	ถึง 993,300
2	International School Bangkok	อ.ปากเกร็ด/จ.นนทบุรี	/	/	/	/	American, IB	WASC	536,000	ถึง 974,900
3	NIST International School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	IB	CIS, NEASC	515,600	ถึง 937,900
4	Harrow International School	เขตดอนเมือง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS	448,900	ถึง 934,900
5	Bangkok Patana School	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British, IB	CIS, NEASC	421,500	ถึง 820,500
6	Concordian International School	อ.บางพลี/จ.สมุทรปราการ	/	/	/	/	IB	CIS, NEASC	492,200	ถึง 757,600
7	KIS International School	เขตห้วยขวาง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	IB	CIS	347,400	ถึง 731,300
8	Ruamrudee International School	เขตมีนบุรี/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	378,400	ถึง 709,500
9	Berkeley International School	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	443,675	ถึง 717,158
10	Anglo Singapore International School	เขตพระโขนง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British, Singapore	CIS, WASC	297,300	ถึง 683,000 <sup>3/</sup>
11	St. Andrews International School Bangkok	เขตพระโขนง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	312,000	ถึง 656,000
12	The Regent's School, Bangkok	เขตวังทองหลาง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British, IB	CIS	349,410	ถึง 655,200
13	The American School of Bangkok	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	321,000	ถึง 641,000
14	Bromsgrove International School Thailand	เขตมีนบุรี/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS	303,150	ถึง 607,680
15	Bangkok International Preparatory & Secondary School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS, NEASC	460,000	ถึง 602,000
16	Singapore International School of Bangkok	เขตวังทองหลาง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British, Singapore	CIS, NEASC	304,500	ถึง 598,500
17	St. Stephen's International School (Bangkok)	เขตจตุจักร/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS, NEASC	326,350	ถึง 598,150
18	St. Andrews International School, Bangna	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	510,615	ถึง 586,400
19	St. Andrews International School Samakee	อ.เมือง/จ.นนทบุรี	/	/	/	/	British	CfBT	581,200	ถึง 581,200
20	St. Andrews International School Sathorn	เขตบางรัก/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	510,615	ถึง 553,050
21	Ascot International School	เขตสะพานสูง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS, WASC	280,050	ถึง 495,900
22	Charter International School	เขตประเวศ/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS, WASC	270,000	ถึง 495,000
23	International Community School	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	285,300	ถึง 482,600
24	St. Andrews International School Dusit	เขตดุสิต/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	345,600	ถึง 477,675
25	RBIS-Rasami British International School	เขตพญาไท/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	210,000	ถึง 459,000

	โรงเรียนนานาชาติ	เขต/จังหวัด <sup>1</sup>	ชั้นเรียนที่เปิดสอน <sup>1</sup>				หลักสูตร <sup>1</sup>	การรับรองคุณภาพในระดับสากล <sup>1</sup>	อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีสำหรับปีการศึกษา 2561-2562 (บาท) <sup>2</sup>
			เตรียมอนุบาลและอนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย			
26	Traill International School	เขตห้วยหมาก/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	288,300 ถึง 448,350
27	Wells International School	เขตพระโขนง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American, IB	WASC	200,000 ถึง 440,000
28	Garden International School, Bangkok	เขตยานนาวา/กรุงเทพฯ	/	/			British	CfBT	195,600 ถึง 414,000
29	Keera-Pat International School	เขตบางเขน/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	250,000 ถึง 400,000
30	Thai-Chinese International School	อ.บางพลี/จ.สมุทรปราการ	/	/	/	/	American	WASC	309,979 ถึง 398,462
31	Heathfield International School	เขตสะพานสูง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS, CfBT	235,200 ถึง 335,600
32	Thai-Singapore International School	อ.เมือง/จ.สมุทรปราการ	/	/	/		Singapore	CfBT	171,000 ถึง 330,000
33	Niva International School	เขตบางกะปิ/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	169,000 ถึง 275,000
34	Kevallee International School	เขตคลองสามวา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	150,000 ถึง 240,000
35	Thai-Sikh International School	อ.เมือง/จ.สมุทรปราการ	/	/	/	/	British	CIS	169,000 ถึง 225,000
36	Bangkok Grace International School	เขตวังทองหลาง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	128,000 ถึง 213,400
37	International Pioneers School	เขตคลองสาน/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	WASC	129,000 ถึง 208,000
38	Modern International School, Bangkok	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	157,000 ถึง 207,000
39	Ramkhamhaeng Advent International School	เขตบางกะปิ/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	157,500 ถึง 177,500
40	Ekamai International School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	140,000 ถึง 163,500
41	Crescent International School	เขตสาทร/กรุงเทพฯ	/	/	/		British	CfBT	n/a
42	Pan-Asia International School	เขตประเวศ/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	n/a
43	The Early Learning Centre International School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/			Canadian	CIS, WASC	n/a
44	Topsy Turvy International School	เขตคลองเตย/กรุงเทพฯ	/	/			British	CIS	n/a

ที่มา : <sup>1</sup> สมุดรายชื่อโรงเรียนนานาชาติ

<sup>2</sup> website และ/ หรือ เอกสารของแต่ละโรงเรียน

<sup>3</sup> เป็นอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของปีการศึกษา 2560-2561

แม้ว่าเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล จะมีโรงเรียนนานาชาติจำนวนมากซึ่งได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากลตามรายละเอียดข้างต้น ซึ่งมีการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน สำหรับกลุ่มบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) มุ่งเน้นในการให้บริการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนานาชาติด้วยหลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีจุดเด่นที่เน้นทางด้านวิชาการ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประกอบกับการเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกที่เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของภาครัฐสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน และในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนในกลุ่มบริษัท ยังมีโรงเรียนนานาชาติที่ให้บริการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสิงคโปร์ที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากลอีก 2 รายได้แก่ กลุ่มโรงเรียนเรียนนานาชาติแองโกลสิงคโปร์ และโรงเรียนนานาชาติไทย-สิงคโปร์ จึงทำให้การแข่งขันด้วยหลักสูตรดังกล่าวค่อนข้างจำกัด

นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลแล้ว กลุ่มบริษัท ยังให้ความสำคัญกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม โดยบริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนให้สอดคล้องกับภาวะการแข่งขันและสภาพเศรษฐกิจ เพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าเล่าเรียนที่เรียกเก็บนั้นเป็นอัตราที่สมเหตุสมผลรวมทั้งกลุ่มบริษัท ยังได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพิ่มเติม ไปยังพื้นที่ที่เป็นแหล่งลูกค้าเป้าหมายของกลุ่มบริษัท ทั้งในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลรวมทั้งต่างจังหวัด ได้แก่ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังให้ความสำคัญในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในทุกโรงเรียนให้มีความหลากหลาย ครบถ้วนเพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ซึ่งได้จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าวของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สปอร์ตคอมเพล็กซ์ซึ่งพร้อมด้วยสระว่ายน้ำมาตรฐานการแข่งขัน สนามฟุตบอล และอาคารอเนกประสงค์ ตลอดจนศูนย์แสดงศิลปะ (Performings Arts Center) เป็นพื้นที่สำหรับการแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ การดนตรี และการละครของนักเรียน โดยภายในประกอบไปด้วยหอประชุมขนาด 407 ที่นั่งพร้อมเวทีออร์เคสตราพิท (Orchestra Pit) และแบลคบ็อกซ์ (Blackbox) นอกจากนี้ ยังมีหอพักนักเรียนที่พร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนทั้งไทยและต่างประเทศ จากจุดเด่นของโรงเรียนในกลุ่มบริษัทดังกล่าว ส่งผลทำให้นักเรียนในกลุ่มบริษัท เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากจำนวน 35 คนในปี 2544 ที่เพิ่งเริ่มเปิดโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ แห่งแรก จนปัจจุบันมีนักเรียนในกลุ่มถึงจำนวน 2,369 คน

และจากการที่ปัจจุบัน ผู้ปกครองชาวจีนมีแนวโน้มที่จะส่งลูกมาศึกษาโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยมากขึ้น เนื่องจากค่าเล่าเรียนโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยค่อนข้างสูง โดยปัจจุบันค่าเล่าเรียนโรงเรียนนานาชาติของเซี่ยงไฮ้ถือว่าสูงที่สุดในโลก โดยมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนต่อเด็ก 1 คนอยู่ที่ประมาณ 2,744 เหรียญสหรัฐ โดยปักกิ่งตามมาเป็นอันดับ 2 ที่ 2,519 เหรียญสหรัฐ ในขณะที่กรุงเทพฯ อยู่ที่ 1,032 เหรียญสหรัฐ (ข้อมูลจากเซาท์ไชน่ามอร์นิงโพสต์ วันที่ 14 สิงหาคม 2561) ถือเป็นโอกาสที่ดีของกลุ่มโรงเรียนนานาชาติของบริษัทฯ ที่จัดเรียนการสอนโดยเน้นทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน รวมทั้งมีอัตราค่าเล่าเรียนอยู่ในระดับที่เหมาะสม นอกจากนี้โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ยังมีหอพักนักเรียนไว้รองรับแนวโน้มดังกล่าวอีกด้วย

## 2.7 ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

-ไม่มี-

## 2.8 งานที่ยังไม่ได้ส่งมอบ

-ไม่มี-

### 3. ปัจจัยความเสี่ยง

การลงทุนในหุ้นสามัญที่เสนอขายในครั้งนี้ ผู้ลงทุนควรพิจารณาปัจจัยความเสี่ยงอันอาจเกิดขึ้นได้กับบริษัทฯ นอกเหนือจากปัจจัยความเสี่ยงที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้อาจมีความเสี่ยงอื่นๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตที่บริษัทฯ ไม่อาจทราบได้ในขณะนี้ หรือเป็นความเสี่ยงที่บริษัทฯ พิจารณาในขณะนี้ได้ว่าไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ ดังนั้น ในการลงทุนผู้ลงทุนควรพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยปัจจัยความเสี่ยงที่สำคัญของบริษัทฯ รวมทั้งแนวทางการป้องกันความเสี่ยงสามารถสรุปได้ดังนี้

#### 3.1 ความเสี่ยงจากการแข่งขันในธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ

ในปัจจุบันสังคมไทยเป็นสังคมครอบครัวขนาดเล็กเนื่องจากจำนวนมีบุตรลดลง ดังนั้นผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น ประกอบกับค่านิยมของสังคมไทยปัจจุบันที่ตื่นตัวด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะความต้องการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษให้ลูกหลานมากขึ้น เพื่อเตรียมตัวศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือสถาบันการศึกษาในประเทศที่สอนหลักสูตรภาษาต่างประเทศ จึงทำให้ผู้ปกครองให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเพื่อเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติมากยิ่งขึ้น โดยจากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนนักเรียนในระบบโรงเรียนนานาชาตินั้นเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องจากจำนวน 31,839 คน ในปี 2553 เพิ่มขึ้นเป็น 53,754 คนในปี 2560 ซึ่งคิดเป็นอัตราการเติบโตเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 7.77 ต่อปี ด้วยขนาดของตลาดโรงเรียนนานาชาติที่เติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ตลอดหลายปีที่ผ่านมาโรงเรียนนานาชาติในไทยเปิดใหม่เพิ่มขึ้น โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2553-2560 มีอัตราการเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 5.39 ต่อปี ให้ในปี 2560 มีจำนวนโรงเรียนนานาชาติทั้งหมด 182 แห่งทั่วประเทศ โรงเรียนต่างๆ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการให้บริการ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการตลาดเพื่อดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครองส่งผลให้การแข่งขันในธุรกิจนี้เพิ่มสูงขึ้น

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนนานาชาตินั้นมีความหลากหลายแตกต่างกันไปตามหลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่นำมาใช้อ้างอิง ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร (UK) หลักสูตรอเมริกัน และหลักสูตร IB เป็นต้น โดยกลุ่มบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ให้บริการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนานาชาติด้วยหลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีจุดเด่นที่เน้นทางด้านวิชาการมากกว่าโรงเรียนนานาชาติในระบบตะวันตก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเน้นการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน และในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังมีโรงเรียนนานาชาติที่ให้บริการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสิงคโปร์เพียงไม่กี่โรงเรียน

ด้วยชื่อเสียงโรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ ที่มีมานานกว่า 17 ปี และคุณภาพในการจัดการจัดการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ เป็นที่ยอมรับและบอกต่อกันระหว่างกลุ่มผู้ปกครอง (word-of-mouth) ประกอบกับการที่บริษัทฯ ได้จัดทำแผนการตลาด โดยมีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มลูกค้าเป้าหมายผ่านช่องทางต่างๆ เพิ่มขึ้น เช่น เว็บไซต์ของบริษัทฯ นิตยสาร และสื่อออนไลน์ต่างๆ ตลอดจนการเข้าร่วมงานแฟร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามสถานที่ต่างๆ รวมทั้งมีการจัดเตรียมเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับสมัครนักเรียน (Admissions) เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา และรูปแบบการเรียนการสอน และจัดให้มีการเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน (School tour) และหลักสูตรการเรียนรู้อย่างอิสระ เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เข้ามาสัมผัสสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอนจริงของโรงเรียน ในขณะเดียวกันเพื่อเป็นการขยายฐานลูกค้าของบริษัทฯ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น บริษัทฯ ยังได้เข้าร่วมเป็นพันธมิตรกับบริษัทและหน่วยงานต่างๆ ของต่างประเทศที่มีสาขาในประเทศไทยเพื่อให้บริการสวัสดิการศึกษามูลนิธิของเจ้าหน้าที่ที่มาประจำในประเทศไทย และได้สร้างหอพักนักเรียนซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครันเพื่อรองรับการให้บริการสำหรับเด็กนักเรียนที่มาจากต่างประเทศ นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ากับมาตรฐานระดับสากล โดยจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนของกลุ่มบริษัทฯ ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจำนวนนักเรียนรวมของโรงเรียนภายในกลุ่มบริษัทฯ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยที่อัตราการลาออกเฉลี่ยของนักเรียนอยู่ที่ประมาณร้อยละ 3.85 ต่อภาคการศึกษา (ปีการศึกษา 2558, ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560) และด้วยชื่อเสียงของโรงเรียนที่มีมาเป็นเวลานาน หลักสูตรการศึกษาที่มีความเป็นเอกลักษณ์และมีประสิทธิภาพ ประกอบการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่

สมเหตุสมผล ทำให้ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ จะยังคงได้รับความสนใจจากกลุ่มผู้ปกครองเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 ความเสี่ยงจากการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นคณะผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ช่วยครู ถือเป็นหัวใจสำคัญในการประกอบธุรกิจโรงเรียน บริษัทฯ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และจากการที่บริษัทฯ มีแผนที่จะขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพื่อรองรับความต้องการที่เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับการเติบโตอย่างต่อเนื่องของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในประเทศ ทำให้ความต้องการบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น หากบริษัทฯ ไม่สามารถรักษามูลค่าบุคลากรทางการศึกษาให้อยู่กับบริษัทฯ ในระยะยาว หรือไม่สามารถสรรหามูลค่าบุคลากรทางการศึกษาได้เพียงพอและทันเวลา อาจส่งผลกระทบต่อการประกอบธุรกิจและความสามารถในการแข่งขันของบริษัทฯ และอาจส่งผลกระทบต่อแผนการขยายธุรกิจของบริษัทฯ ไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้

ทั้งนี้ บริษัทฯ ไม่เคยประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา อย่างไรก็ตามบริษัทฯ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรดังกล่าว บริษัทฯ จึงให้ความสำคัญกับการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยวางแผนงานร่วมกับฝ่ายทรัพยากรบุคคล ประกอบกับมีนโยบายในการรักษามูลค่าบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือเป็นบุคลากรหลักให้ทำงานกับบริษัทฯ อย่างต่อเนื่องในระยะยาว เช่น การกำหนดค่าตอบแทนที่เหมาะสม และจัดให้มีสวัสดิการและมาตรการจูงใจพนักงานให้มีความผูกพันกับองค์กร รวมถึงสร้างโอกาสและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายพัฒนาบุคลากรโดยจัดให้มีการฝึกอบรมสัมมนาแก่พนักงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถของพนักงาน ทั้งนี้ บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ต่างก็ร่วมงานกับบริษัทฯ มาเป็นเวลานาน ดังนั้น บริษัทฯ จึงเชื่อมั่นว่านโยบายดังกล่าวข้างต้นจะสามารถรักษามูลค่าบุคลากรที่สำคัญของบริษัทฯ ไว้ได้ในระยะยาว และบริษัทฯ จะสามารถสรรหามูลค่าบุคลากรทางการศึกษาได้เพียงพอสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของบริษัทฯ

### 3.3 ความเสี่ยงจากการพึ่งพิงผู้บริหารหลักในการประกอบธุรกิจ

นายยิว ฮอด โคว และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ของบริษัทฯ เป็นผู้บริหารหลักที่มีประสบการณ์ในการบริหารธุรกิจโรงเรียนเอกชนมาเป็นเวลานาน จึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจโรงเรียน เป็นอย่างดี ซึ่งทั้ง 2 ท่านมีส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินธุรกิจและบริหารงานให้ธุรกิจของโรงเรียนมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น บริษัทฯ จึงอาจมีความเสี่ยงจากการที่พึ่งพิงผู้บริหารหลักทั้ง 2 ท่าน ซึ่งถือเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารงาน หากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหลักดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของบริษัทฯ ในอนาคต อย่างไรก็ตาม ภายหลังจากเสนอขายหุ้นในครั้งนี้นายยิว ฮอด โคว และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร จะยังคงสัดส่วนการถือหุ้นร้อยละ 32.84 และร้อยละ 29.04 ของทุนจดทะเบียนชำระแล้วของบริษัทฯ ซึ่งนับว่าเป็นสัดส่วนที่สูงและเป็นแรงจูงใจให้ผู้บริหารทั้ง 2 ท่านบริหารงานให้บริษัทฯ เติบโตต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายมุ่งเน้นการสร้างทีมงานที่มีความรู้ความสามารถ ฝึกอบรมและพัฒนาทีมผู้บริหารเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงมีการว่าจ้างบุคลากรมืออาชีพจากภายนอกเข้ามาช่วยบริหารงานเพิ่มเติมอีกด้วย

### 3.4 ความเสี่ยงด้านกฎหมายและนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนเอกชน

บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (“พรบ. โรงเรียนเอกชน”) และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานของภาครัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแลการประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน บริษัทฯ จึงมีหน้าที่จะต้องปฏิบัติตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน รวมทั้งดำรงคุณสมบัติในฐานะผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ตามมาตรา 22 (2) ซึ่งกำหนดให้บริษัทฯ ต้องมีจำนวนหุ้นหรือทุนเป็นของผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหุ้นหรือทุนทั้งหมด และจะต้องมีจำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนทั้งหมด นอกจากนี้ บริษัทฯ จะต้องปฏิบัติตามกฎหมาย พรบ. ประกาศและกฎระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับกิจการโรงเรียนเอกชน ดังนั้น หากในอนาคตบริษัทฯ ไม่สามารถดำรงสถานะตามที่กำหนดในพรบ. โรงเรียนเอกชน หรือภาครัฐมีการ

แก้ไขหรือออกระเบียบเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนที่มีความเข้มงวดมากขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อการประกอบธุรกิจและผลการดำเนินงานของบริษัทฯ อย่างมีนัยสำคัญได้

บริษัทฯ ตระหนักถึงความเสี่ยงดังกล่าว จึงได้ถือปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนอย่างเคร่งครัด และมีการว่าจ้างที่ปรึกษากฎหมายในการให้คำแนะนำในการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมกรณีที่มีความจำเป็น โดยบริษัทฯ จะติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และ/หรือ แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน รวมทั้งสามารถกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา ในส่วนของการติดตามดูแลเพื่อให้บริษัทฯ สามารถดำรงคุณสมบัติตามที่พรบ. โรงเรียนเอกชน กำหนดตามมาตรา 22 (2) บริษัทฯ จะทำการปิดสมุดทะเบียนผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ เพื่อตรวจสอบจำนวนผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ อย่างสม่ำเสมอ โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริษัทฯ ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2561 ได้มีมติอนุมัติมาตรการกำกับดูแลคุณสมบัติในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและได้มอบหมายให้เลขาธิการบริษัทฯ เป็นผู้มีหน้าที่ติดตามดูแล และปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าวอย่างใกล้ชิด รวมทั้งแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับทราบอย่างสม่ำเสมอ

### 3.5 ความเสี่ยงจากการมีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ถือหุ้นเกินกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 นายยิว ฮอค โคว ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน มีสัดส่วนการถือหุ้นในบริษัทฯ คิดเป็นร้อยละ 32.84 และร้อยละ 29.04 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมดตามลำดับ จึงอาจทำให้สามารถใช้สิทธิคัดค้านในมติที่สำคัญในการประชุมผู้ถือหุ้นสำหรับเรื่องที่กฎหมายหรือข้อบังคับของบริษัทฯ กำหนดให้ต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนเสียงทั้งหมดของผู้ถือหุ้นที่มาประชุมและมีสิทธิออกเสียง เช่น การทำรายการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งสินทรัพย์ การทำรายการที่เกี่ยวข้องกับการลดหรือเพิ่มทุน และการควบรวมกิจการ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม บริษัทฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเข้ามาเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ พิจารณา และกลั่นกรองเพื่อมิให้เกิดรายการที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ในอนาคต และเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานของบริษัทฯ ยิ่งไปกว่านั้นแล้ว โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทฯ ประกอบด้วย กรรมการอิสระจำนวน 4 ท่าน (ซึ่งรวมประธานกรรมการ) จากจำนวนกรรมการทั้งหมด 7 ท่าน โครงสร้างกรรมการดังกล่าวจะทำให้เกิดการถ่วงดุลในการออกเสียงเพื่อพิจารณาในเรื่องต่างๆ และช่วยให้การกำกับดูแลการบริหารงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### 4. ทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

##### 4.1 รายละเอียดของทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 บริษัทฯ มีทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจดังต่อไปนี้

ประเภท/ลักษณะทรัพย์สิน	ลักษณะกรรมสิทธิ์	มูลค่าตามบัญชีสุทธิ (ล้านบาท)
ที่ดิน – โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี โฉนดเลขที่ 378 และ 4808 เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ รวมพื้นที่ 7 ไร่ 22.9 ตารางวา (กรรมสิทธิ์โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี)	เป็นเจ้าของ	83.28
อาคาร ส่วนปรับปรุง และงานระบบ	เป็นเจ้าของ	1,149.77
อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	เป็นเจ้าของ	48.64
	เช่าซื้อ	8.66
เครื่องตกแต่งติดตั้ง	เป็นเจ้าของ	44.86
อุปกรณ์สำนักงาน	เป็นเจ้าของ	1.15
ยานพาหนะ	เป็นเจ้าของ	2.17
งานระหว่างก่อสร้าง	เป็นเจ้าของ	49.08
<b>รวม</b>		<b>1,387.61</b>

หมายเหตุ : ตาม พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนในระบบเป็นนิติบุคคลแล้วตามมาตรา 24 บริษัทฯ ในฐานะผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการตามมาตรา 25 โดยการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน หรือสิทธิการเช่าตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาต ให้แก่โรงเรียนในระบบภายใน 120 วันนับแต่วันที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน รวมถึงโอนเงินและทรัพย์สินอื่นซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่โรงเรียน



## 4.2 ใบอนุญาตในการประกอบธุรกิจ

ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เลขที่ กน 001/2545
วันที่ได้รับอนุญาต	: 24 สิงหาคม 2544
ผู้อนุญาต	: เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้รับโอนโรงเรียนในระบบ เลขที่ 001/2556
วันที่ได้รับอนุญาต	: 26 กรกฎาคม 2556
ผู้อนุญาต	: ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน นานาชาติ นันทวรรณ (ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ) เลขที่ใบอนุญาต สป (2) 001/2553

ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เลขที่ กน 04/2560
วันที่ได้รับอนุญาต	: 10 ตุลาคม 2560
ผู้อนุญาต	: เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี

ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เลขที่ กน 03/2561
วันที่ได้รับอนุญาต	: 11 กรกฎาคม 2561
ผู้อนุญาต	: เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย

ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนโรงเรียนในระบบ เลขที่ ชม 01-003/2559
วันที่ได้รับอนุญาต	: 28 ธันวาคม 2559
ผู้อนุญาต	: ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัทเอสไอเอสบี สิริ จำกัด
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่



### 4.3 สรุปสัญญาที่สำคัญในการประกอบธุรกิจ

ชื่อสัญญา	: สัญญาร่วมลงทุน (Joint Venture Agreement)
คู่สัญญา	(1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) (2) กลุ่มนักธุรกิจและบริษัทที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 5 ราย (“ผู้ร่วมทุน”)
วัตถุประสงค์ของสัญญา	จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด (“SISB-SIRI”) ในลักษณะกิจการร่วมค้าเพื่อดำเนินธุรกิจเป็นผู้ขอรับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ (โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่)
วันที่ทำสัญญา	24 ธันวาคม 2558
รายละเอียดผู้ถือหุ้นและสัดส่วนการถือหุ้น	SISB ถือหุ้นจำนวน 5,000,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 50 ของทุนจดทะเบียน ผู้ร่วมทุนถือหุ้นรวมกันจำนวน จำนวน 5,000,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 50 ของทุนจดทะเบียน (ปัจจุบัน SISB SIRI เพิ่มทุนเป็น 13,000,000 หุ้น ผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่มถือหุ้นจำนวน 6,500,000 หุ้น)
การโอนหุ้น	ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นกลุ่มใดประสงค์ที่จะโอนหุ้น (ซึ่งจะต้องโอนหุ้นทั้งหมดในกลุ่มของตน) ให้แก่บุคคลภายนอก จะต้องเสนอขายหุ้นดังกล่าวให้กับผู้ถือหุ้นอีกกลุ่มหนึ่งก่อน (Right of First Refusal)
การประชุมผู้ถือหุ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การประชุมผู้ถือหุ้นจะต้องมีผู้ถือหุ้นหรือผู้รับมอบฉันทะของผู้ถือหุ้นจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 51 ของจำนวนหุ้นทั้งหมดจึงจะครบเป็นองค์ประชุม</li> <li>▪ การลงคะแนนเสียงในการประชุมผู้ถือหุ้นผู้ถือหุ้นแต่ละคนมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนได้ 1 เสียงต่อ 1 หุ้นเท่าที่ถืออยู่ โดยในกรณีที่คะแนนเสียงเท่ากัน ประธานในที่ประชุมไม่มีสิทธิออกเสียงเพิ่มเติม</li> <li>▪ มติทั่วไปจะต้องได้รับคะแนนเสียงเห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 51 ของจำนวนเสียงทั้งหมดที่เข้าร่วมประชุมและมีสิทธิออกเสียง</li> </ul>
กรรมการและสิทธิออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ คณะกรรมการมีจำนวนทั้งสิ้น 4 คน</li> <li>▪ ผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่ม มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการได้จำนวน 2 คน</li> <li>▪ คณะกรรมการจะเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ</li> <li>▪ องค์ประชุมคณะกรรมการบริษัทประกอบด้วยคณะกรรมการเกินกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดของบริษัท</li> <li>▪ กรรมการแต่ละคนมีสิทธิออกเสียง 1 เสียง โดยมติของที่ประชุมคณะกรรมการต้องได้รับคะแนนเสียงข้างมากของกรรมการทั้งหมดที่เข้าร่วมประชุม โดยอย่างน้อยต้องได้รับคะแนนเสียงเห็นชอบจากกรรมการที่มาจากแต่ละกลุ่ม อย่างน้อยกลุ่มละ 1 คน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ประธานกรรมการไม่มีสิทธิออกเสียงเพิ่มเติม</li> <li>▪ ผู้ลงลายมือชื่อผูกพันบริษัทคือกรรมการที่มาจากผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน ลงลายมือชื่อร่วมกัน พร้อมประทับตราสำคัญของบริษัท</li> </ul>
เงื่อนไขอื่น ๆ	ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นกลุ่มใดมีโครงการที่จะจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ หรือ ลงทุนในบริษัทที่เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่เพิ่ม จะต้องเสนอให้ผู้ถือหุ้นอีกกลุ่มหนึ่งร่วมลงทุนในสัดส่วน 50:50 ก่อนเสมอ

ชื่อสัญญา	: สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ (License Agreement)
คู่สัญญา	: (1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) ในฐานะผู้ให้สิทธิ (2) บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด (“SISB SIRI”) ในฐานะผู้รับสิทธิ
ลักษณะสัญญา	: บริษัทฯ ให้สิทธิ SISB SIRI ในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา และข้อมูลทางการค้าของบริษัทฯ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่
อายุสัญญา	: 15 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 – 31 ธันวาคม 2574) สัญญาสามารถต่ออายุได้คราวละ 15 ปี โดยคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งความประสงค์ในการต่อสัญญาล่วงหน้าอย่างน้อย 180 วันก่อนวันครบกำหนดอายุสัญญา
สาระสำคัญของสัญญา	: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SISB SIRI ได้รับสิทธิแบบไม่ผูกขาด (non-exclusive) และไม่สามารถโอนสิทธิได้ (non-transferable) ในการ (1) ใช้เครื่องหมายบริการ เครื่องหมายการค้า ชื่อทางการค้า ลิขสิทธิ์ เครื่องหมาย ตราสัญลักษณ์ และ/หรือ ทรัพย์สินทางปัญญา อื่นๆ (2) ในการใช้ข้อมูลทางการค้าของบริษัทฯ (Proprietary Information) เช่น การบริหารจัดการ หลักสูตร วิธีการสอน เครื่องแบบนักเรียน ระเบียบและประกาศต่างๆ เป็นต้น</li> <li>▪ ผู้รับสิทธิสามารถใช้สิทธิในการพัฒนา บริหารจัดการ ทำการตลาด และโฆษณา โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่เท่านั้น</li> <li>▪ ค่า License Fee คิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน</li> </ul>

ชื่อสัญญา	: สัญญาการให้คำปรึกษาและแนะนำด้านการจัดการ (Advisory and Management Assistance Services Agreement)
คู่สัญญา	: (1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) ในฐานะที่ปรึกษา (2) บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด (“SISB SIRI”) ในฐานะผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่
ลักษณะสัญญา	: บริษัทฯ ให้คำแนะนำทุกเรื่องที่เป็นในการยื่นขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนรวมทั้งการบริหารจัดการโรงเรียน
อายุสัญญา	: 15 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 – 31 ธันวาคม 2574) สัญญาสามารถต่ออายุได้คราวละ 15 ปี โดยคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งความประสงค์ในการต่อสัญญาล่วงหน้าอย่างน้อย 180 วันก่อนวันครบกำหนดอายุสัญญา
สาระสำคัญของสัญญา	: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ บริษัทฯ ให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจการโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็น (1) การยื่นขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน (2) การจัดหาที่ดิน อาคาร สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน (3) การแต่งตั้งบุคคลในตำแหน่งต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (4) ให้คำปรึกษาผู้รับใบอนุญาตและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการบริหารและการดำเนินธุรกิจโรงเรียน (5) บริการปิดงบบัญชี (6) บริการด้านการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียน เป็นต้น</li> <li>▪ ค่าที่ปรึกษาคิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน</li> </ul>

#### 4.4 สรุปสัญญาเช่าที่สำคัญ

คู่สัญญา	: บุคคลธรรมดา ในฐานะ “ผู้ให้เช่า”
----------	-----------------------------------

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในฐานะ “ผู้เช่า”	
วันที่ในสัญญา	: วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2557
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	: -ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	: ที่ดินเนื้อที่ประมาณ 500 ตารางวา ซึ่งเป็นบางส่วนของโฉนดที่ดินเลขที่ 4057 แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	: สถานที่ตั้งสำนักงานของบริษัทฯ และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
ระยะเวลาการเช่า	: 20 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2557 ถึง 31 มกราคม 2577
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	: เมื่อผู้เช่าผิดสัญญาไม่ว่าข้อหนึ่งข้อใด ผู้ให้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ทันที
คู่สัญญา : นิติบุคคล ในฐานะ “ผู้ให้เช่าช่วง” บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในฐานะ “ผู้เช่าช่วง”	
วันที่ในสัญญา	: วันที่ 4 สิงหาคม 2553
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	: -ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	: ที่ดินเนื้อที่ 10 ไร่ บนโฉนดที่ดินเลขที่ 5080 แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	: สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
ระยะเวลาการเช่า	: 30 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2553 ถึง 30 มิถุนายน 2583
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เมื่อผู้เช่าช่วงไม่ชำระค่าเช่าช่วง และการไม่ชำระค่าเช่าช่วงล่วงเลยเป็นเวลาเกินกว่า 30 วัน นับแต่วันที่ผู้เช่าช่วงได้รับคำบอกกล่าวเป็นหนังสือจากผู้ให้เช่าช่วงให้ทำการชำระค่าเช่าตามสัญญา</li> <li>▪ เมื่อผู้เช่าช่วงละเลย เพิกเฉย ไม่รักษาหรือปฏิบัติตามข้อตกลงหรือเงื่อนไขใดๆ ในสัญญาและผู้ให้เช่าช่วงมีหนังสือบอกกล่าวล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 วันไปยังผู้เช่าช่วงแล้ว ผู้เช่าช่วงไม่ได้ทำการแก้ไขภายในระยะเวลาอันสมควร</li> <li>▪ เมื่อผู้เช่าช่วงถูกศาลสั่งให้เป็นบุคคลล้มละลาย</li> </ul>
คู่สัญญา : บุคคลธรรมดา 16 ราย ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในฐานะ “ผู้เช่า”	
วันที่ในสัญญา	: วันที่ 1 ธันวาคม 2557
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	: -ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	: ที่ดินขนาด 9 ไร่ 1 งาน 71.3 ตร.ว. บนโฉนดเลขที่ 5081 ตำบลวังทองหลาง อำเภอวังทองหลาง กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	: สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
ระยะเวลาการเช่า	: 30 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2557 ถึง 30 พฤษภาคม 2587
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ หากคู่สัญญาฝ่ายใดกระทำผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใด ฝ่ายที่ไม่ผิดสัญญาอาจเลิกสัญญาได้ เมื่อได้บอกกล่าวล่วงหน้าแจ้งให้ฝ่ายที่ผิดสัญญาทราบภายใน 45 วัน</li> <li>▪ เมื่อผู้เช่าถูกศาลสั่งให้เป็นบุคคลล้มละลาย หรือล้มละลาย</li> </ul>
เงื่อนไขอื่นๆ	: หากผู้ให้เช่าตกลงจะขายที่ดินที่ให้เช่าทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้ให้เช่าให้สิทธิแก่ผู้เช่าเลือกซื้อได้ก่อนผู้ซื้อรายอื่นๆ โดยแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้เช่าได้ทราบล่วงหน้า ภายในกำหนด 45 วัน หากพ้นกำหนดแล้ว ผู้เช่าไม่ตกลงซื้อ ผู้ให้เช่าจะขายให้กับบุคคลภายนอกได้ทันที
คู่สัญญา : นิติบุคคล ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ ในฐานะ “ผู้เช่า” ซึ่งรับโอนสิทธิมาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)	

วันที่ในสัญญา	:	วันที่ 5 มิถุนายน 2556
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	:	-ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	:	ที่ดินขนาด 8 ไร่ 3 งาน 88 ตารางวา พร้อมสิ่งปลูกสร้าง บนโฉนดที่ดินเลขที่ 214177, 214178, 214179, 214176, 96151 และ 3598 ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
วัตถุประสงค์	:	สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ
ระยะเวลาการเช่า	:	20 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2556 ถึง 31 สิงหาคม 2576
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ผู้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญาก่อนครบกำหนดอายุสัญญาเช่า โดยผู้เช่าต้องเช่าให้ครบระยะเวลา 5 ปี และผู้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญานี้ โดยมีหนังสือบอกเลิกสัญญานี้ล่วงหน้าตั้งแต่ปีที่ 3 เป็นต้นไปก่อนครบกำหนด 5 ปี แต่ต้องไม่เกิน 30 วัน ก่อนครบกำหนดสัญญาเช่าที่ดินพร้อมสิ่งปลูกสร้างในปีที่ 5</li> <li>▪ หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งผิดนัดสัญญาข้อหนึ่งข้อใด ให้อีกฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกสัญญาและเรียกค่าเสียหายได้ทันที</li> </ul>


คู่สัญญา	:	บุคคลธรรมดา ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอ็กมัย ในฐานะ “ผู้เช่า” ซึ่งรับโอนสิทธิมาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
วันที่ในสัญญา	:	วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558 และวันที่ 30 พฤษภาคม 2561
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	:	-ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	:	ที่ดินขนาด 3 ไร่ 1 งาน 51 ตารางวา บนโฉนดที่ดินเลขที่ 14848, 14879 และ 14880 ตำบลคลองตัน อำเภอพระโขนง กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	:	สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอ็กมัย
ระยะเวลาการเช่า	:	10 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 ถึง 31 ธันวาคม 2569 และได้ขยายระยะเวลาการเช่าเพิ่มอีก 3 ปี 1 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2570 ถึง 31 มกราคม 2573 รวมระยะเวลาเช่า 13 ปี 1 เดือน
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ถ้าผู้เช่าปฏิบัติผิดข้อตกลงข้อหนึ่งข้อใด หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของสัญญา ผู้ให้เช่าจะแจ้งเรื่องดังกล่าวต่อผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร และผู้เช่าจะต้องดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับจากวันที่ได้รับหนังสือบอกกล่าวจากผู้ให้เช่า หากผู้เช่าเพิกเฉยหรือไม่ดำเนินการแก้ไขเรื่องดังกล่าวให้เสร็จสิ้นภายในกำหนด ผู้ให้เช่ามีสิทธิที่เลิกสัญญา และมีสิทธิที่จะเรียกร้อยค่าเสียหายดังกล่าวจากผู้เช่าด้วย</li> <li>▪ สัญญาอาจถูกยกเลิกได้ หากปรากฏว่าผู้เช่าผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใดตามที่ระบุไว้ในสัญญา หรือกลายเป็นบุคคลล้มละลาย และก่อนครบสัญญา ถ้าคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกสัญญาจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้า 180 วัน</li> </ul>
เงื่อนไขอื่นๆ	:	ถ้าผู้ให้เช่ามีความประสงค์ที่จะขายสถานที่เช่าในระหว่างการเช่า ผู้ให้เช่าจะเสนอโอกาสในการซื้อแก่ผู้เช่าก่อน ถ้าผู้เช่าไม่ตกลงซื้อภายในกำหนด 30 วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งถือว่าผู้เช่าปฏิเสธการซื้อ และผู้เช่าตกลงไม่ทำการใดๆ อันเป็นการขวางสิทธิของผู้ให้เช่าที่จะขายสถานที่เช่าให้แก่บุคคลอื่น

คู่สัญญา	:	บุคคลธรรมดา ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอ็กมัย ในฐานะ “ผู้เช่า” ซึ่งรับโอนสิทธิมาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
----------	---	---

วันที่ในสัญญา	:	วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558 และวันที่ 30 พฤษภาคม 2561
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	:	-ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	:	สิ่งปลูกสร้างตั้งอยู่เลขที่ 154 ซอยเอกมัย 14 ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	:	สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย
ระยะเวลาการเช่า	:	10 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 ถึง 31 ธันวาคม 2569 และได้ขยายระยะเวลาการเช่าเพิ่มอีก 3 ปี 1 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2570 ถึง 31 มกราคม 2573 รวมระยะเวลาเช่า 13 ปี 1 เดือน
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ถ้าผู้เช่าปฏิบัติผิดข้อตกลงข้อหนึ่งข้อใด หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของสัญญา ผู้ให้เช่าจะแจ้งเรื่องดังกล่าวต่อผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร และผู้เช่าจะต้องดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับจากวันที่ได้รับหนังสือบอกกล่าวจากผู้ให้เช่า หากผู้เช่าเพิกเฉยหรือไม่ดำเนินการแก้ไขเรื่องดังกล่าวให้เสร็จสิ้นภายในกำหนด ผู้ให้เช่ามีสิทธิที่เลิกสัญญา และมีสิทธิที่จะเรียกร้องค่าเสียหายดังกล่าวจากผู้เช่าด้วย</li> <li>▪ สัญญาอาจถูกยกเลิกได้ หากปรากฏว่าผู้เช่าผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใดตามที่ระบุไว้ในสัญญา หรือกลายเป็นบุคคลล้มละลาย และก่อนครบสัญญา ถ้าคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกสัญญาจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้า 180 วัน</li> </ul>
เงื่อนไขอื่นๆ	:	ถ้าผู้ให้เช่ามีความประสงค์ที่จะขายสถานที่เช่าในระหว่างการเช่าผู้ให้เช่าจะเสนอโอกาสในการซื้อแก่ผู้เช่าก่อน ถ้าผู้เช่าไม่ตกลงซื้อภายในกำหนด 30 วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งถือว่าผู้เช่าปฏิเสธการซื้อ และผู้เช่าตกลงจะไม่ทำการใดๆ อันเป็นการขวางสิทธิของผู้ให้เช่าที่จะขายสถานที่เช่าให้แก่บุคคลอื่น

#### 4.5 เครื่องหมายการค้าที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

บริษัทฯ ได้ยื่นคำขอเพื่อจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าและบริการต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาเมื่อวันที่ 17 มกราคม 2560 และเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2561 ได้รับการอนุมัติเครื่องหมายการค้า มีอายุ 10 ปี นับแต่วันที่จดทะเบียนและอาจต่ออายุได้ทุกๆ 10 ปี โดยมีรายละเอียดดังนี้

เครื่องหมายการค้า	วันที่จดทะเบียน	รายการสินค้า/บริการ	ประเทศ
	12 มกราคม 2561	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียน</li> <li>- สถาบันการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนกวดวิชา</li> <li>- โรงเรียนเลี้ยงเด็ก</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษา</li> </ul>	ไทย

## 5. ข้อพิพาททางกฎหมาย

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 บริษัทฯ ไม่เป็นคู่ความหรือคู่กรณี ในคดีดังต่อไปนี้

1. คดีที่อาจมีผลกระทบต่ออันดับของทรัพย์สินของบริษัทฯ ที่มีจำนวนสูงกว่าร้อยละ 5 ของส่วนของผู้ถือหุ้น ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561
2. คดีที่กระทบต่อการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ อย่างมีนัยสำคัญ แต่ไม่สามารถประเมินผลกระทบเป็นตัวเลขได้
3. คดีที่มีได้เกิดจากการประกอบธุรกิจโดยปกติของบริษัทฯ

## 6. ข้อมูลสำคัญอื่น

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ

### พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 (“พรบ. โรงเรียนเอกชน”) ประกาศใช้เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2554<sup>1</sup>

พรบ. โรงเรียนเอกชนมีวัตถุประสงค์เพื่อการกำกับดูแลการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบ หรือโรงเรียนนอกระบบ แต่ไม่รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน

โรงเรียนในระบบ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมิน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โรงเรียนนานาชาติเป็นโรงเรียนในระบบโรงเรียนเอกชนอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (“คณะกรรมการ”) พรบ. โรงเรียนเอกชนมีสาระสำคัญเกี่ยวกับโรงเรียนในระบบพอสรุปได้ดังนี้

- (1) การจัดตั้งและการขอรับใบอนุญาต ตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน “การจัดตั้งโรงเรียนในระบบ” ต้องได้รับใบอนุญาตจากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (“ผู้อนุญาต”) โดยผู้ขออนุญาตต้องจัดทำตราสารจัดตั้ง และรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบแนบไปพร้อมกับคำขอรับใบอนุญาต การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง หรือเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในส่วนของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการศึกษาจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาต สำหรับรายละเอียดอื่นๆ เกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบสามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยไม่ต้องแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 15 วัน อาทิเช่น อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งถึงแม้ว่ากฎหมายไม่ได้กำหนดว่าการปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวจะต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการ แต่จะต้องไม่มีลักษณะเป็นการแสวงหากำไรเกินควร หรือเป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร ซึ่งคณะกรรมการมีอำนาจสั่งให้ลดลงตามที่เห็นสมควรได้
- (2) การโอนใบอนุญาต ใบอนุญาตดังกล่าวสามารถโอนให้บุคคลอื่น หรือตกทอดแก่ทายาทได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด
- (3) ผู้ขอรับใบอนุญาต บุคคลธรรมดาสัญชาติไทย หรือนิติบุคคลซึ่งมีผู้ถือหุ้นสัญชาติไทยเกินกว่ากึ่งหนึ่งของหุ้นทั้งหมด และมีจำนวนผู้ถือหุ้นไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของผู้ถือหุ้นทั้งหมดมีสัญชาติไทย และผู้ขอรับใบอนุญาตต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดใน พรบ. โรงเรียนเอกชน  
ผู้อนุญาต คือ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

<sup>1</sup> พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2551 โดยออกแทนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2525

- (4) ความเป็นนิติบุคคล โรงเรียนในระบบจะถือเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากผู้ได้รับใบอนุญาตนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนจะต้องจัดทำงบการเงินของโรงเรียน
- (5) ผู้แทนของโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต (โดยในกรณีของนิติบุคคลที่เป็นผู้รับใบอนุญาต หมายถึง ผู้แทนนิติบุคคลผู้รับใบอนุญาตตามที่ได้แจ้งไว้ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)
- (6) ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้รับใบอนุญาต หรือผู้รับใบอนุญาตจะดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการเองก็ได้ โดยเมื่อมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการแล้ว ผู้รับใบอนุญาตมีหน้าที่ต้องแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบ ผู้อำนวยการมีหน้าที่ดังนี้ (1) รับผิดชอบงานด้านวิชาการ (2) แต่งตั้ง ถอดถอน และควบคุมครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน รวมถึงควบคุมปกครองนักเรียน และ (3) จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นต้น
- (7) ผู้จัดการโรงเรียน ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตจะดำรงตำแหน่งเป็นผู้จัดการโรงเรียนเองก็ได้ ผู้จัดการโรงเรียนมีหน้าที่ (1) ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณ และ (2) ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไป เป็นต้น
- (8) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย (ก) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียน และ (ข) กรรมการที่ไม่ใช่กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียนในระบบ  
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนต้องจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยหนึ่งครั้งในแต่ละภาคการศึกษาปกติ  
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีหน้าที่ ดังนี้ (1) ออกระเบียบ ข้อบังคับ (2) ให้ความเห็นชอบนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา การกู้ยืมเงิน (กรณีเกินร้อยละ 25 ของมูลค่าทรัพย์สินของโรงเรียน) ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ต้องประกาศไว้ในที่เปิดเผยของโรงเรียน) รายงานประจำปี งบประจำปี การแต่งตั้งผู้สอบบัญชี (3) ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน (4) กำกับดูแลระบบการประกันคุณภาพ และ (5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร เป็นต้น
- (9) การจัดสรรผลตอบแทน ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต ตามที่เห็นสมควร
- (10) การกำกับดูแล พรบ. โรงเรียนเอกชนกำหนดให้ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทำหน้าที่กำกับดูแลโรงเรียนในระบบ อาทิ ห้ามมิให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการกระทำผิดกฎหมาย ขัดต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน หรือการอันไม่ควรแก่โรงเรียนในระบบ ห้ามหยุดสอนติดต่อกันเกิน 7 วันอันมิใช่เป็นการหยุดตามปกติของโรงเรียน การโฆษณาของโรงเรียนในระบบต้องไม่เป็นเท็จหรือเกินความจริง เป็นต้น นอกจากนี้ หากมีเหตุไม่ปกติตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือในกรณีผู้รับใบอนุญาตขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนดและไม่สามารถแก้ไขให้ถูกต้องภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามดังกล่าว คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีอำนาจออกคำสั่งให้โรงเรียนในระบบอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้
- (11) การเลิกกิจการโรงเรียน แบ่งเป็น 2 กรณี ได้แก่ (1) เลิกโดยสมัครใจและได้รับอนุญาต และ (2) ถูกเพิกถอนใบอนุญาต โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะต้องแต่งตั้งผู้ชำระบัญชีโดยนำความในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในระหว่างการชำระบัญชีให้ถือว่าโรงเรียนในระบบนั้นยังคงตั้งอยู่ตราบเท่าเวลาที่จำเป็นในการชำระบัญชี และเมื่อได้ชำระบัญชีแล้ว ถ้ามีทรัพย์สินเหลืออยู่ให้คืนแก่ผู้รับใบอนุญาต
- (12) บทกำหนดโทษที่สำคัญ  
พรบ. โรงเรียนเอกชน มีบทกำหนดโทษตั้งแต่ปรับ จำคุก หรือทั้งจำทั้งปรับ สำหรับความผิดสำคัญบางประการ อาทิ การจัดตั้งโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต การปลอมเอกสาร อาทิ ทะเบียนครู หรือหลักฐานการประเมินผลการศึกษา เป็นต้น การที่ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาใช้หรือยอมให้ผู้อื่นใช้สถานที่ของโรงเรียนเพื่อการอันมิชอบด้วยกฎหมาย หรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน เป็นต้น สำหรับการกระทำความผิดอื่นจากการไม่ปฏิบัติตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน อาทิเช่น การจัดการเรียนการสอนแตกต่างจากที่กฎหมายกำหนด หรือเรียกเก็บค่าธรรมเนียมแตกต่างจากอัตราที่กฎหมายกำหนด การจัดตั้งสาขาโดยไม่ได้รับอนุญาต การไม่แต่งตั้งผู้อำนวยการ การไม่จัดวางระบบและจัดทำบัญชี การที่ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ



ผู้จัดการ ครู ไม่ทำตามข้อกำหนด ฯลฯ พรบ. โรงเรียนเอกชนจะกำหนดโทษปรับในอัตราระหว่าง 10,000 – 100,000 บาท โดยแตกต่างกันไปตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ กรณีที่ผู้ได้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการโรงเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมาย พรบ. โรงเรียนเอกชนจะกำหนดโทษไว้สำหรับบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวด้วย

### ประมวลรัษฎากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนในระบบ

#### ■ ภาษีเงินได้ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

เนื่องจากโรงเรียนเอกชนในระบบมีฐานะเป็นนิติบุคคลตามมาตรา 24 แห่ง พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 โรงเรียน จึงไม่เข้าข่ายเป็น บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลตามมาตรา 39 แห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่ต้องเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล

หมายเหตุ ตามมาตรา 39 แห่งประมวลรัษฎากรได้กำหนดนิยาม "บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล" หมายความว่า บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย หรือที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายของต่างประเทศและให้หมายความรวมถึง

- กิจการซึ่งดำเนินการเป็นทางค้าหรือหากำไรโดยรัฐบาลต่างประเทศ องค์การของรัฐบาลต่างประเทศ หรือนิติบุคคลอื่นที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายของต่างประเทศ
- กิจการร่วมค้า ซึ่งได้แก่กิจการที่ดำเนินการร่วมกันเป็นทางค้าหรือหากำไรระหว่างบริษัทกับบริษัท บริษัทกับห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลกับห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล หรือระหว่างบริษัทและหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล กับบุคคลธรรมดา คณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือนิติบุคคลอื่น
- มูลนิธิหรือสมาคมที่ประกอบกิจการซึ่งมีรายได้ แต่ไม่รวมถึงมูลนิธิหรือสมาคมที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด
- นิติบุคคลที่อธิบดีกำหนดโดยอนุมัติรัฐมนตรี และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

#### ■ ภาษีเงินได้สำหรับบริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล

ตามมาตรา 3 แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ 588) พ.ศ. 2558 ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2558 กำหนดให้ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้ของบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ดังต่อไปนี้

- (1) กำไรสุทธิที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนหรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่ไม่รวมถึงกำไรสุทธิที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภททวิวิชาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- (2) เงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไรที่ได้จากกำไรสุทธิของบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลตาม (1)

#### ■ ภาษีเงินได้สำหรับบุคคลธรรมดา

ตามมาตรา 42 (17) แห่งประมวลรัษฎากร ประกอบกับข้อ 2 (1) และ (37) แห่งกฎกระทรวงฉบับที่ 126 (พ.ศ. 2509) ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย ข้อ 2 แห่งกฎกระทรวงฉบับที่ 307 (พ.ศ. 2558) ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2558 กำหนดให้ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสำหรับเงินได้ ฟังประเมิน ดังต่อไปนี้

- (1) เงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน แต่ไม่รวมถึงเงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภททวิวิชาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- (2) เงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไรจากบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน หรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่ไม่รวมถึงกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภททวิวิชาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

## การจัดการและการกำกับดูแลกิจการ

## 7. ข้อมูลหลักทรัพย์และผู้ถือหุ้น

## 7.1 จำนวนทุนจดทะเบียนและทุนชำระแล้ว

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 บริษัท มีทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้วจำนวนจำนวน 470 ล้านบาท แบ่งออกเป็นหุ้นสามัญจำนวน 940 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท

## 7.2 โครงสร้างผู้ถือหุ้น

โครงสร้างผู้ถือหุ้น 15 อันดับแรกของบริษัท ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 และสามารถสรุปได้ดังนี้

รายชื่อ	สัดส่วนการถือหุ้น (%)
1. นายยิว ฮอค โคว	32.84%
2. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	29.04%
3. นางสาวนงศ์ภา ทอมี	10.56%
4. นายประยงค์ วนิชสุวรรณ	3.05%
5. ไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)	0.82%
6. อลิอันซ์ อยุธยา ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) เพื่อ My Double Plus (ตราสารทุน)	0.59%
7. นายสันติ โกศลวิบูลย์พงศ์	0.56%
8. นายสุธี ลัดคนสุทิน	0.44%
9. ศูนย์รับฝากหลักทรัพย์ (ประเทศไทย) จำกัด เป็นผู้ฝาก	0.42%
10. AIA COMPANY LIMITED – EQ1-P	0.42%
11. AIA COMPANY LIMITED – EQ2-P	0.41%
12. นายธนพล คงวัฒนานนท์	0.32%
13. นายพิศาล คงวัฒนานนท์	0.29%
14. นายบุญยงค์ นินเนินนนท์	0.29%
15. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ซึ่งจดทะเบียนแล้ว	0.25%

## 7.3 การออกหลักทรัพย์อื่น

-ไม่มี-

## 7.4 นโยบายการจ่ายเงินปันผลของบริษัท

บริษัท มีนโยบายการจ่ายเงินปันผลในอัตราไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 ของกำไรสุทธิจากงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทฯ ในแต่ละปี ภายหลังจากหักภาษีเงินได้นิติบุคคลและการจัดสรรทุนสำรองตามกฎหมาย อย่างไรก็ตาม บริษัท อาจพิจารณาจ่ายเงินปันผลแตกต่างไปจากนโยบายที่กำหนดไว้ได้ โดยจะขึ้นอยู่กับผลประกอบการ ฐานะการเงิน สภาพคล่องทางการเงิน และความจำเป็นในการใช้เงินทุนหมุนเวียนในการบริหารกิจการ และแผนการขยายธุรกิจในอนาคต รวมถึงภาวะเศรษฐกิจ

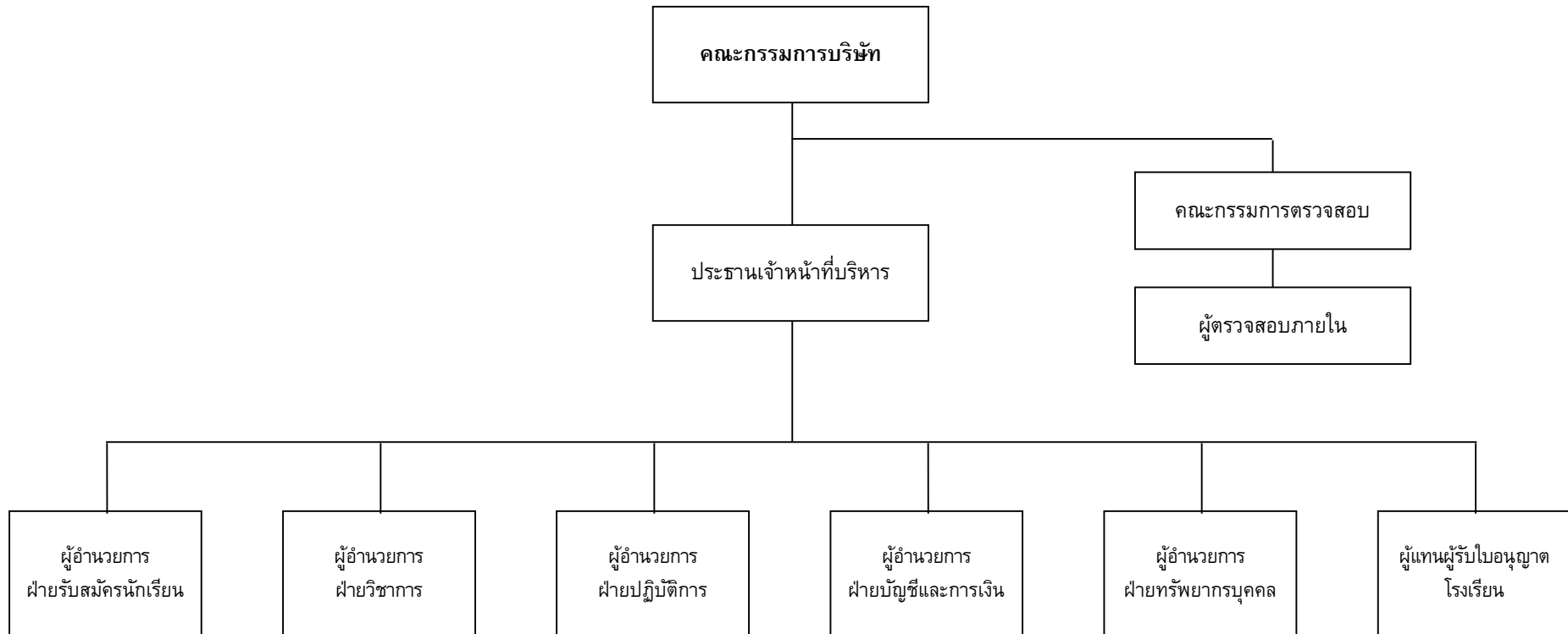
#### 7.5 นโยบายการจัดสรรผลตอบแทนของโรงเรียน ซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

ในการพิจารณาจัดสรรผลตอบแทนของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต จะอยู่ภายใต้การพิจารณาอนุมัติของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต โดยจะต้องคำนึงถึงผลการดำเนินงาน สภาพคล่องทางการเงิน กระแสเงินสด ฐานะทางการเงิน ความจำเป็นในการใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนเพื่อบริหารโรงเรียน ภาวะเศรษฐกิจ รวมถึงปัจจัยอื่นๆ อย่างไรก็ตาม ในการพิจารณาอนุมัติการจัดสรรผลตอบแทนของโรงเรียน จะต้องขออนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการบริษัทฯ ในฐานะผู้รับใบอนุญาตก่อนที่จะดำเนินการก่อนเสมอ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายการกำกับดูแลและการบริหารจัดการโรงเรียนที่บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

## 8 โครงสร้างการจัดการ

### 8.1 โครงสร้างการจัดการของบริษัทฯ

#### 8.1.1 โครงสร้างองค์กรของบริษัทฯ



**8.1.2 คณะกรรมการบริษัท**

คณะกรรมการบริษัท มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายนนทกร กาญจนะจิตรา	ประธานกรรมการและกรรมการอิสระ
2. นายยิว ฮอค โคว	กรรมการ
3. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	กรรมการ
4. นายมีชัย ประเสริฐศรี	กรรมการ
5. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณรยาง	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ

โดยมีนางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนะโยธิน เป็นเลขานุการบริษัท ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากที่ประชุมคณะกรรมการบริษัท ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559

กรรมการผู้มีอำนาจลงนามผูกพันบริษัท

นายยิว ฮอค โคว ลงลายมือชื่อร่วมกับ นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร รวมเป็นสองคน และประทับตราสำคัญของบริษัท

การประชุมคณะกรรมการบริษัท

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	จำนวนครั้งที่เข้าประชุม/ จำนวนการประชุมทั้งหมด
--------------	---------	---

		ปี 2561
1. นายนนทกร กาญจนะจิตรา	ประธานกรรมการและกรรมการอิสระ	10/10
2. นายยิว ฮอค โคว	กรรมการ	10/10
3. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	กรรมการ	10/10
4. นายมีชัย ประเสริฐศรี	กรรมการ	10/10
5. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ	9/10
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณรยาง	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ	9/10
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ	9/10

**8.1.3 คณะกรรมการตรวจสอบ**

คณะกรรมการตรวจสอบของบริษัท มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 3 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบ
2. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณรยาง	กรรมการตรวจสอบ
3. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบ

ทั้งนี้ กรรมการตรวจสอบทุกท่านเป็นกรรมการที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เพียงพอที่จะสามารถทำหน้าที่ในการสอบทานความน่าเชื่อถือของงบการเงินได้ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในเอกสารแนบ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจควบคุม และเลขานุการบริษัท)

โดยมีนางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย เป็นเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559

#### การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	จำนวนครั้งที่เข้าประชุม/ จำนวนการประชุมทั้งหมด
--------------	---------	---

		ปี 2561
1. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบ	5/6
2. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณนรียง	กรรมการตรวจสอบ	6/6
3. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบ	4/6

#### 8.1.4 ผู้บริหาร

บริษัทฯ มีผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น 8 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายยิว ฮอค โคว	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
2. นางสาววิลาวุฒิย์ แก้วกนกวิจิตร	ผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน
3. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิ้ม	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายตง ตวน เห่งยม	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ
5. นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน
6. นายจรัส ปามา	ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล*
7. นางปานทิพย์ กลยניים	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน
8. น.ส.เอี่ยมพร วราวัฒน์ธารัง	ผู้จัดการบัญชีอาวุโส

\* จะดำรงตำแหน่งจนถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561 ปัจจุบัน บริษัทฯ อยู่ระหว่างการสรรหาผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลคนใหม่

#### 8.1.5 เลขานุการบริษัท

ในการประชุมคณะกรรมการบริษัท ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 มีมติแต่งตั้งนางสาวสุนันทา ทรงพัฒนโยธิน ดำรงตำแหน่งเลขานุการบริษัทฯ โดยนางสาวสุนันทา ทรงพัฒนโยธิน ได้เข้าอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรสำหรับเลขานุการบริษัท (CSP) รุ่นที่ 65/2015 ในวันที่ 10-11 สิงหาคม 2558 และในการประชุมคณะกรรมการบริษัท ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2561 คณะกรรมการบริษัท ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของเลขานุการบริษัท เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 89/15 ของพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 แก้ไขโดยพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ดูแลและให้คำแนะนำแก่กรรมการและผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัทฯ และติดตามดูแลให้มีการปฏิบัติตามอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ

2. รับผิดชอบในการจัดประชุมคณะกรรมการบริษัท และการประชุมผู้ถือหุ้น รวมทั้งดูแลประสานงานให้มีการปฏิบัติตามมติของที่ประชุมดังกล่าว

3. ดูแลให้การเปิดเผยข้อมูลและรายงานสนเทศในส่วนที่รับผิดชอบเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. จัดทำและเก็บรักษาเอกสารดังต่อไปนี้
  - 4.1 ทะเบียนกรรมการ
  - 4.2 หนังสือนัดประชุมคณะกรรมการและรายงานการประชุมคณะกรรมการ
  - 4.3 หนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้นและรายงานการประชุมผู้ถือหุ้น
  - 4.4 รายงานประจำปีของบริษัทฯ
  - 4.5 รายงานการมีส่วนได้เสียของกรรมการผู้บริหาร

#### 8.1.6 ค่าตอบแทนกรรมการและผู้บริหาร

##### (1) ค่าตอบแทนที่เป็นตัวเงิน

###### ค่าตอบแทนคณะกรรมการ

ในปี 2561 บริษัทฯ มีการจ่ายค่าตอบแทนรายเดือนและเบี้ยประชุมให้แก่คณะกรรมการบริษัทฯ ตามรายละเอียดดังนี้

(หน่วย : บาท)

ชื่อ-สกุล	ปี 2561
1. นายนนทกร กาญจนะจิตตรา	855,000
2. นายยิว ฮอค โคว'	-
3. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร'	-
4. นายมีชัย ประเสริฐศรี	520,000
5. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	585,000
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณรยาง	590,000
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	520,000
<b>รวม</b>	<b>3,070,000</b>

หมายเหตุ : \* เป็นกรรมการที่ได้รับเงินเดือนประจำในฐานะผู้บริหารบริษัทฯ จึงไม่ได้รับค่าตอบแทนในฐานะกรรมการบริษัทฯ

ที่ประชุมสามัญผู้ถือหุ้นประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2561 และที่ประชุมวิสามัญผู้ถือหุ้นครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2561 ได้มีมติกำหนดค่าตอบแทนกรรมการประจำปี 2561 ดังนี้

ค่าเบี้ยประชุม	บาท/ครั้ง
<b><u>คณะกรรมการบริษัท</u></b>	
- ประธานกรรมการบริษัท	30,000
- กรรมการบริษัท	20,000
<b><u>คณะกรรมการตรวจสอบ</u></b>	
- ประธานกรรมการตรวจสอบ	15,000
- กรรมการตรวจสอบ	10,000

ค่าตอบแทนรายเดือน	บาท/เดือน
ประธานกรรมการบริษัท	50,000
กรรมการบริษัท	30,000



ทั้งนี้ กรรมการที่ได้รับเงินเดือนประจำในฐานะพนักงานของบริษัทฯ จะไม่ได้รับค่าตอบแทนในฐานะกรรมการของบริษัทฯ และบริษัทฯ มีส่วนลดค่าเล่าเรียน (Tuition Fee) ให้แก่บุตรของกรรมการบริษัทฯ และกรรมการบริหารของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

ในปี 2560 และ ปี 2561 บริษัทฯ จ่ายค่าตอบแทนให้แก่ผู้บริหารจำนวน 18.47 ล้านบาท และจำนวน 30.31 ล้านบาท ตามลำดับ ทั้งนี้ ค่าตอบแทนดังกล่าวรวมถึงเงินเดือน ค่าตำแหน่ง โบนัส เงินสมทบเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น

ปี	จำนวนผู้บริหาร (คน)	ค่าตอบแทน (บาท)
2560	6	18,468,171
2561	8*	30,308,614

หมายเหตุ \*นับรวมนายจรัส ปามา ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล ซึ่งดำรงตำแหน่งจนถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561

## (2) ค่าตอบแทนอื่น

ที่ประชุมวิสามัญผู้ถือหุ้น ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2561 ได้มีมติให้บริษัทฯ ออกหุ้นสามัญใหม่เพิ่มทุนจำนวน 26,000,000 หุ้น ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 2.77 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมดภายหลังการเสนอขายหุ้นให้แก่ประชาชนในครั้งนั้น เพื่อเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต ในราคาเสนอขายหุ้นละ 5.20 บาท ซึ่งเป็นราคาเดียวกันกับที่เสนอขายให้แก่ประชาชน และเสนอขายพร้อมกับการเสนอขายหุ้นสามัญเพิ่มทุนให้แก่ประชาชน

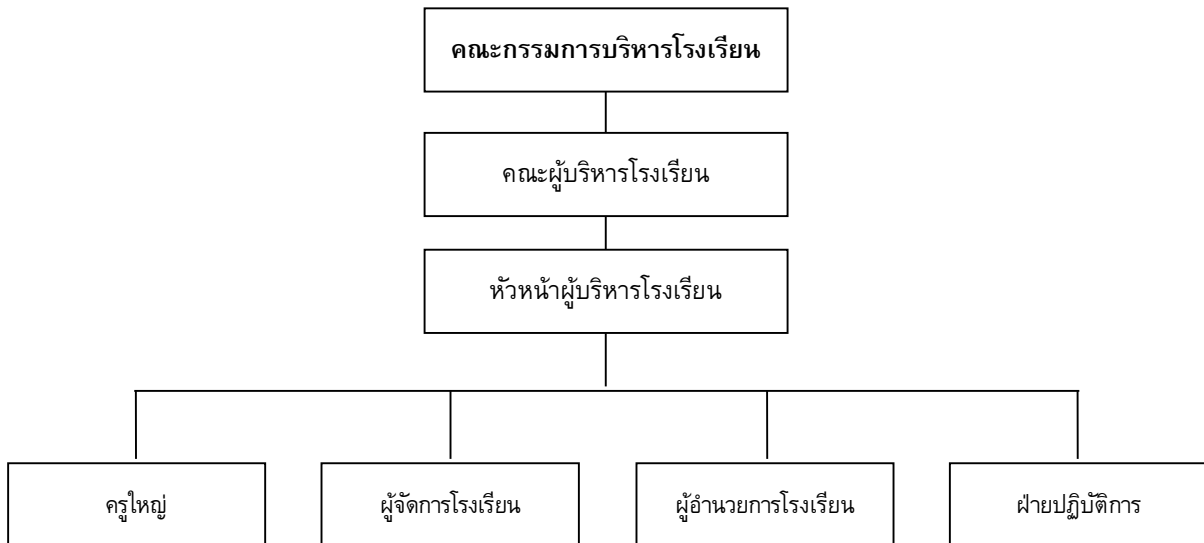
ทั้งนี้ รายละเอียดของกรรมการและผู้บริหารของบริษัทฯ ที่ได้รับการจัดสรรและจองซื้อหุ้นมีดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนหุ้น ที่ได้รับการ จัดสรร	ร้อยละของจำนวนหุ้นที่ เสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหารและพนักงาน
1. นายมนตรี กาญจนะจิตรา	ประธานกรรมการ และกรรมการอิสระ	500,000	1.92
2. นายยิว ฮอด โคว	กรรมการ และประธานเจ้าหน้าที่บริหาร	-	-
3. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	กรรมการและ ผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน	1,000,000	0.10
4. นายมีชัย ประเสริฐศรี	กรรมการ	200,000	0.77
5. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบและ กรรมการอิสระ	300,000	1.15
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณรียง	กรรมการตรวจสอบ และกรรมการอิสระ	200,000	0.77
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบ และกรรมการอิสระ	200,000	0.77
8. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	-
9. นายตง ตวน เห่งยม	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ	100,000	0.38

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนหุ้น ที่ได้รับการ จัดสรร	ร้อยละของจำนวนหุ้นที่ เสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหารและพนักงาน
10. นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน	500,000	1.92
11. นางปานทิพย์ กลยณี	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน	400,000	1.54
12. น.ส.เอี่ยมพร วราวัฒน์ธารง	ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายบัญชี	100,000	0.38

## 8.2 โครงสร้างการจัดการของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

### 8.2.1 โครงสร้างองค์กรของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน



โครงสร้างการจัดการของโรงเรียนนานาชาติจะต้องปฏิบัติตาม มาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 วรรคแรกและวรรคสองซึ่งระบุไว้ ดังนี้

“ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการหรือบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน ทั้งนี้ จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการต้องสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียนในระบบ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง”

บริษัทฯ ในฐานะเป็นผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา 30 ให้ครบถ้วน ทั้งนี้ คณะกรรมการบริษัทฯ จะเป็นผู้แต่งตั้งผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ซึ่งทั้ง 3 ตำแหน่งนี้จะเป็นกรรมการบริหารโรงเรียน โดยตำแหน่ง สำหรับผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการสรรหานั้น คณะกรรมการบริษัทฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้มีความรู้และความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารที่มาจากผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอให้คณะกรรมการบริษัทฯ เลือกตามจำนวนที่กำหนดในตราสารจัดตั้งของแต่ละโรงเรียน

### 8.2.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 8 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยนิษฐ์*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้อำนวยการโรงเรียน
2. น.ส.หงส์ จางสถาพร	ผู้จัดการโรงเรียน
3. นายฮีโร่ แอล ลี	ผู้แทนครู
4. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณยรรยง*	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายยิว ฮอด โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. น.ส.วิลาวุฒิย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
7. นายเกรแฮม คูเปอร์ เซอร์รี่	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ \*เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 8 ท่านประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยณี*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2. น.ส.อภิสิทธิ์ เจริญสุขปิยภัทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางเกศริน แดงสุริศรี	ผู้จัดการโรงเรียน
4. Ms. Mee Mee San	ผู้แทนครู
5. นพ. พีร์ วิทยุรพัฒนชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นายยิว ฮอค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. น.ส.วิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ \*เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 8 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยณี*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2. น.ส.อมรรัตน์ มีพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางนริศา เลิศนามวงค์วาน	ผู้จัดการโรงเรียน
4. Ms. Celeste Bernadette Jacques	ผู้แทนครู
5. น.ส.นิตาชล จิตรแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นายยิว ฮอค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. น.ส.วิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ \*เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยณี*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2. นางอนงค์ ตันวัฒนานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้จัดการโรงเรียน
3. นายเดเนี่ยล โกรตอน ซัทแนร์	ผู้แทนครู
4. นายสก๊อต จอห์น ซิกเกิน	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายยิว ฮอค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. น.ส.วิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ \*เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

**8.2.3 คณะผู้บริหารโรงเรียน**

คณะผู้บริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอ็กมัย ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน ได้แก่

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายยิว สอด โคว	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
2. นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร	ผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน
3. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายตง ตวน เหงี่ยม	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ
5. นางสาวสุนันทา สีลาแสงสาย	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน
6. นายจรัส ปามา	ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
7. นางปานทิพย์ กลยนิษฐ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

**8.3 บุคลากร****8.3.1 จำนวนบุคลากร**

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2560 กลุ่มบริษัทฯ มีพนักงานและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 612 คน (ไม่นับรวมผู้บริหารจำนวน 6 คน) และ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 กลุ่มบริษัทฯ มีพนักงานและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 669 คน (ไม่นับรวมผู้บริหารจำนวน 7 คน) โดยแบ่งตามสายงานหลักได้ดังนี้

สายงาน	จำนวนพนักงาน (คน)	
	ณ 31 ธ.ค. 2560	ณ 31 ธ.ค. 2561
ฝ่ายบริหารและธุรการโรงเรียน	29	34
ฝ่ายทะเบียนนักเรียนและรับสมัครนักเรียน	23	21
ฝ่ายการตลาด	11	9
ครูและผู้ช่วยครู	358	396
ฝ่ายจัดซื้อ	9	9
ฝ่ายบัญชีและการเงิน	19	19
ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	8	12
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	10
ฝ่ายปฏิบัติการ	145	159
รวม	<b>612</b>	<b>669</b>

**8.3.2 ข้อพิพาทด้านแรงงานที่สำคัญในระยะ 3 ปีที่ผ่านมา**

-ไม่มี-

**8.3.3 ค่าตอบแทนพนักงาน**

ค่าตอบแทนที่เป็นตัวเงิน

ในปี 2560 และ ปี 2561 บริษัทฯ และโรงเรียน จ่ายค่าตอบแทนให้แก่พนักงานและบุคลากรของโรงเรียน (ไม่รวมผู้บริหารของบริษัทฯ) จำนวน 341.69 ล้านบาท และจำนวน 390.24 ล้านบาท ตามลำดับ โดยเป็นค่าตอบแทนในรูปของเงินเดือน

ค่าส่งเวลา สวัสดิการ โบนัส เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม เงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ครูและเงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น

#### คำตอบแทนอื่น

ที่ประชุมวิสามัญผู้ถือหุ้น ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2561 ได้มีมติจัดสรรหุ้นสามัญใหม่เพิ่มทุนจำนวน 26,000,000 หุ้น หรือคิดเป็นร้อยละ 2.77 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมดภายหลังการเสนอขายหุ้นให้แก่ประชาชนในครั้งนั้น เพื่อเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต ในราคาเสนอขายหุ้นละ 5.20 บาท ซึ่งเป็นราคาเดียวกันกับที่เสนอขายให้แก่ประชาชน และเสนอขายพร้อมกับการเสนอขายหุ้นสามัญเพิ่มทุนให้แก่ประชาชน

### 8.3.4 นโยบายการพัฒนาบุคลากร

บริษัทฯ ตระหนักดีว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรสำคัญที่จะทำให้บริษัทประสบความสำเร็จและเติบโตก้าวหน้า สอดคล้องไปกับทิศทางตลาดการเงินธุรกิจของบริษัทฯ จึงสนับสนุนและให้โอกาสพนักงานและบุคลากรได้แสดงความสามารถและศักยภาพ เพื่อความเติบโตในอาชีพการงาน โดยจัดให้มีรูปแบบการพัฒนาที่มีความหลากหลาย ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเอง และส่งเสริมการเรียนรู้ของพนักงาน โดยมีการฝึกอบรมให้แก่พนักงานและบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง โดยวิทยากรจากภายใน และภายนอกองค์กรมาให้ความรู้แก่พนักงานและบุคลากร

ทั้งนี้บริษัทฯ ได้พัฒนาพนักงานและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน รวมไปถึงการพัฒนาให้มีศักยภาพในด้านวิชาชีพและภาวะผู้นำ นอกจากนี้ บริษัทฯ ได้พิจารณาจัดให้พนักงานและผู้บริหารได้เข้าร่วมการอบรมและสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสายงานอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น

1. บุคลากรครู และครูผู้ช่วย (Academic Staff) จะต้องได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี เช่น การฝึกทักษะในการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการเรียนการสอน การทำ Staff Collaboration รวมถึง Staff Development Workshop และ Accreditation Workshop เป็นต้น

2. ผู้บริหาร บุคลากรครู ครูผู้ช่วย และเจ้าหน้าที่ทุกคน จะต้องได้รับการฝึกอบรมความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับความปลอดภัยต่อชีวิตของนักเรียนและของตนเอง และพร้อมรับทราบแนวทางปฏิบัติในภาวะฉุกเฉิน เช่น ฝึกอบรมการซ้อมหนีไฟ การซ้อมล็อกดาวน์ (lockdown) ซึ่งเป็นการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์อันตราย โดยการซ้อมปิดการเข้าออกเพื่อป้องกันเหตุร้าย เช่น กรณีที่มีการบุกรุก การก่อการร้าย หรือการจับนักเรียนเป็นตัวประกัน เป็นต้น

3. บุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน จะได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่างๆ ซึ่งจัดขึ้นทั้งภายในองค์กร เช่น SISB Leaders' Day Retreat โดยฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล การอบรมซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์เกี่ยวกับงานทรัพยากรบุคคล รวมทั้ง เข้าอบรมกับสถาบันหรือหน่วยงานภายนอกอื่นๆ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนารูปแบบการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

## 9. การกำกับดูแลกิจการ

### 9.1 นโยบายการกำกับดูแลกิจการ

คณะกรรมการบริษัทตระหนักถึงความสำคัญของการกำกับดูแลกิจการที่ดี ซึ่งจำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจให้มีการเจริญเติบโตที่ยั่งยืน เพิ่มความโปร่งใส ซึ่ดความสามารถในการแข่งขันของกิจการและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ถือหุ้น นักลงทุนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คณะกรรมการบริษัทจึงเห็นควรให้มีการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลกิจการฉบับใหม่ขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมหลักปฏิบัติและแนวปฏิบัติตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับบริษัทจดทะเบียน ปี 2560 ของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ เพื่อสร้างคุณค่าให้กิจการอย่างยั่งยืน นอกเหนือจากการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย โดยครอบคลุมหลักปฏิบัติ ดังนี้

- |               |   |
|---------------|---|
| หลักปฏิบัติ 1 | ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ในฐานะผู้นำองค์กรที่สร้างคุณค่าให้แก่กิจการอย่างยั่งยืน<br>(Establish Clear Leadership Role and Responsibilities of the Board) |
| หลักปฏิบัติ 2 | กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของกิจการที่เป็นไปเพื่อความยั่งยืน<br>(Define Objectives that Promote Sustainable Value Creation)   |
| หลักปฏิบัติ 3 | เสริมสร้างคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ<br>(Strengthen Board Effectiveness)  |
| หลักปฏิบัติ 4 | สรรหาและพัฒนาผู้บริหารระดับสูงและการบริหารบุคลากร<br>(Ensure Effective CEO and People Management)   |
| หลักปฏิบัติ 5 | ส่งเสริมนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบ<br>(Nurture Innovation and Responsible Business)   |
| หลักปฏิบัติ 6 | ระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เหมาะสม<br>(Strengthen Effective Risk Management and Internal Control)   |
| หลักปฏิบัติ 7 | รักษาความน่าเชื่อถือทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล<br>(Ensure Disclosure and Financial Integrity)  |
| หลักปฏิบัติ 8 | สนับสนุนการมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับผู้ถือหุ้น<br>(Ensure Engagement and Communication with Shareholders)  |



## หลักปฏิบัติ 1 ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการในฐานะผู้นำองค์กร ที่สร้างคุณค่าให้แก่กิจการอย่างยั่งยืน

บริษัทมีนโยบายที่จะกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริษัทให้ชัดเจน นอกเหนือจากหน้าที่และความรับผิดชอบตามกฎหมายซึ่งกำหนดให้คณะกรรมการบริษัทมีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารจัดการบริษัทให้เป็นไปตามกฎหมาย วัตถุประสงค์ ข้อบังคับของบริษัท และมติที่ประชุมผู้ถือหุ้น โดยคณะกรรมการบริษัทจะมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์ แผนงาน และงบประมาณประจำปีของบริษัท รวมถึงการกำกับ ดูแลและติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนงาน และงบประมาณประจำปีที่กำหนด ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงาน และดูแลรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว รวมทั้งกำหนดให้มีการสื่อสาร บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบดังกล่าวต่อคณะกรรมการ คณะกรรมการชุดย่อย ฝ่ายจัดการ และพนักงานของบริษัท เพื่อให้คณะกรรมการและทุกฝ่ายได้เข้าใจในบทบาทและตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในฐานะผู้นำองค์กร

บริษัทมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อทำหน้าที่สนับสนุน ตรวจสอบและกำกับดูแล การปฏิบัติงานและการบริหารงานให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนงาน และงบประมาณประจำปีที่กำหนด และบริษัทได้กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการชุดย่อยและประธานเจ้าหน้าที่บริหารไว้อย่างชัดเจน

นอกจากนี้ บริษัทได้จัดทำกฎบัตรสำหรับคณะกรรมการบริษัทและคณะกรรมการชุดย่อย และดำเนินการให้คณะกรรมการบริษัทและคณะกรรมการชุดย่อย ได้รับทราบเกี่ยวกับกฎบัตรดังกล่าว รวมถึงกำหนดให้มีการทบทวนกฎบัตรดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้แก้ไขให้สอดคล้องกับทิศทางของบริษัท นอกจากนี้บริษัทได้มีการจัดทำจริยธรรมทางธุรกิจและนโยบายเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการกำกับดูแลกิจการให้มีการประกอบธุรกิจอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิและมีความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น และผู้มีส่วนได้เสีย และดำเนินธุรกิจที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตัวได้ภายใต้ปัจจัยการเปลี่ยนแปลง

## หลักปฏิบัติ 2 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของกิจการที่เป็นไปเพื่อความยั่งยืน

คณะกรรมการบริษัทมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมขององค์กรที่ชัดเจน และสอดคล้องกับทิศทางขององค์กร รวมถึงเป้าหมายการดำเนินธุรกิจ เพื่อสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายเข้าใจในวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักขององค์กร และเพื่อให้บุคลากรในทุกระดับขององค์กรยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

บริษัทมีนโยบายให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างรากฐานของบริษัทให้แข็งแกร่ง (Strengthening Foundations) เพื่อการเติบโตของกลุ่มบริษัท มุ่งเน้นในเรื่องการสร้างวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในกิจการเพื่อสร้างความพอใจสูงสุดให้กับลูกค้า รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการใช้ทรัพย์สินของบริษัทอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

บริษัทมีนโยบายที่จะทบทวนและพิจารณากำหนดแผนกลยุทธ์และงบประมาณทุกปี เพื่อให้มั่นใจว่า แผนกลยุทธ์และงบประมาณดังกล่าวสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและศักยภาพขององค์กร และมอบหมายให้ประธานเจ้าหน้าที่บริหารมีหน้าที่ในการกำกับดูแลและติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกลยุทธ์และงบประมาณที่กำหนด

## หลักปฏิบัติ 3 เสริมสร้างคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ

บริษัทมีนโยบายกำหนดโครงสร้างคณะกรรมการให้เหมาะสมสอดคล้องกับธุรกิจและขนาดของบริษัท และเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด โดยประกอบด้วยกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์กับบริษัทอันประกอบด้วยทักษะทางด้านธุรกิจการศึกษา ด้านบัญชีและการเงิน และด้าน

การลงทุน เพื่อให้มีความหลากหลายในโครงสร้างของคณะกรรมการ (Board Diversity) รวมทั้งต้องเป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร นอกจากนี้ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริษัทจะต้องมีสัดส่วนระหว่างกรรมการที่เป็นผู้บริหารและกรรมการที่ไม่เป็นผู้บริหารที่สะท้อนอำนาจที่ถ่วงดุลอย่างเหมาะสม และมีจำนวนกรรมการอิสระเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ในการกำหนดคุณสมบัติของกรรมการอิสระบริษัทจะพิจารณาจากหลักเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการกำกับ ตลาดทุนเป็นหลัก แต่บริษัทมีนโยบายกำหนดคุณสมบัติของกรรมการอิสระของบริษัทที่มากกว่าหลักเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุนกำหนด ดังนี้

- ต้องถือหุ้นไม่เกินร้อยละ 0.5 ของจำนวนหุ้นที่มีสิทธิออกเสียงทั้งหมดของบริษัท บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือผู้มีอำนาจควบคุมของบริษัท ทั้งนี้ ให้นับรวมการถือหุ้นของผู้ที่เกี่ยวข้องของกรรมการอิสระรายนั้นๆ ด้วย
- ไม่เป็นกรรมการที่เป็นผู้บริหาร ไม่เป็นพนักงานหรือลูกจ้าง หรือที่ปรึกษาด้านอื่นใดที่ได้รับ ผลตอบแทนประจำจากบริษัท หรือเป็นที่ปรึกษาส่วนตัวของผู้มีอำนาจบริหารของบริษัทในเครือ บริษัทร่วม หรือบริษัทที่เกี่ยวข้อง โดยต้องไม่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียในลักษณะดังกล่าวข้างต้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี
- ไม่มีความสัมพันธ์ทางธุรกิจ เช่น เป็นลูกค้า คู่ค้า เจ้าหนี้การค้า เจ้าหนี้เงินกู้ และลูกหนี้เงินกู้ เป็นต้น รวมทั้งไม่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อมในด้านการเงินและ การบริหารงานของบริษัท บริษัทในเครือ บริษัทร่วม หรือบริษัทที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะที่จะทำให้ขาดความเป็นอิสระ
- ไม่เป็นญาติสนิท หรือมีความสัมพันธ์อื่นที่อาจทำให้ขาดความเป็นอิสระกับผู้บริหาร ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ของบริษัท บริษัทในเครือ บริษัทร่วม หรือบริษัทที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งไม่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของผู้บริหารหรือผู้ถือหุ้นรายใหญ่
- ไม่เป็น หรือเคยเป็นผู้สอบบัญชีของบริษัท บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งและไม่เป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ ผู้บริหาร หรือหุ้นส่วนผู้จัดการของสำนักงานสอบบัญชีซึ่งมีผู้สอบบัญชีของบริษัท บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งสังกัดอยู่ เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าว มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี ก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการอิสระ

บริษัทมีนโยบายแต่งตั้งกรรมการอิสระ 1 คนให้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการของบริษัท และจะไม่เป็นบุคคลคนเดียวกับประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และไม่ดำรงตำแหน่งใดๆ ในคณะกรรมการชุดย่อย เพื่อให้เกิดความชัดเจนให้ด้านความรับผิดชอบระหว่างการกำหนดนโยบาย การกำกับดูแลและการบริหารงานประจำ

บริษัทกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริษัทไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี และกรรมการจะต้องเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการทุกครั้งเว้นแต่มีเหตุจำเป็น แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนการประชุมคณะกรรมการทั้งหมดที่จัดขึ้นในปีนั้นๆ และเพื่อให้กรรมการสามารถอุทิศเวลาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในบริษัทได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ กรรมการแต่ละคนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งในบริษัทอื่นได้จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- กรรมการสามารถดำรงตำแหน่งในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) บริษัทย่อยและ บริษัทร่วมได้
- กรรมการแต่ละคนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งกรรมการในบริษัทจดทะเบียนอื่นได้รวมแล้วไม่เกิน 5 บริษัท และกรรมการที่เป็นผู้บริหารแต่ละคนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งในบริษัทจดทะเบียนอื่นได้รวมแล้วไม่เกิน 2 บริษัท
- กรรมการต้องไม่ประกอบกิจการ เข้าเป็นหุ้นส่วน หรือดำรงตำแหน่งกรรมการของบริษัทอื่น ที่ประกอบกิจการอันมีสภาพอย่างเดียวกัน และเป็นการแข่งขันกับกิจการของบริษัท เว้นแต่ จะแจ้งให้ที่ประชุมผู้ถือหุ้นทราบก่อนที่จะมีมติแต่งตั้ง ทั้งนี้ ยกเว้นการเป็นกรรมการของ บริษัทย่อย

บริษัทจะเปิดเผยข้อมูลของกรรมการและผู้บริหาร อาทิ อายุ ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ สัดส่วนการถือหุ้น จำนวนปีที่ยังดำรงตำแหน่งกรรมการ จำนวนครั้งที่เข้าร่วมประชุม การดำรงตำแหน่ง กรรมการในบริษัทจดทะเบียนอื่น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการชุดย่อยในแบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี (แบบ 56-1) และรายงานประจำปีของบริษัท

เพื่อให้การแต่งตั้งคณะกรรมการของบริษัทมีกระบวนการที่ชัดเจน คณะกรรมการบริษัทจะทำหน้าที่ ในการสรรหาบุคคลซึ่งมีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ที่เหมาะสมและสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นประโยชน์กับธุรกิจของบริษัทตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่กำหนด เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการและ/หรือที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการของบริษัท และบริษัทได้มีการเปิดเผยข้อมูลคำตอบแทนของคณะกรรมการบริษัท ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน ในแบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี (แบบ 56-1) ทุกปี

นอกจากนี้ บริษัทมีการแต่งตั้งเลขานุการบริษัทเพื่อดูแลและให้คำแนะนำแก่กรรมการและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัทและติดตามดูแลให้มีการ ปฏิบัติอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ และรับผิดชอบในการจัดประชุมคณะกรรมการบริษัทและการประชุมผู้ถือหุ้น รวมทั้งดูแลประสานงานให้มีการปฏิบัติตามมติของที่ประชุมดังกล่าว รวมถึงหน้าที่อื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด

#### หลักปฏิบัติ 4 สรรหาและพัฒนาผู้บริหารระดับสูงและการบริหารบุคลากร

บริษัทมีการกำหนดแผนผู้สืบทอดตำแหน่งสำหรับตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหารซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดขององค์กร เพื่อให้การดำเนินธุรกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีนโยบายที่จะจ่ายค่าตอบแทน ให้เหมาะสมเพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับประธานเจ้าหน้าที่บริหารและผู้บริหารที่มีความสำคัญกับองค์กรมีความตั้งใจในการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของบริษัทและผู้ถือหุ้นของบริษัท

บริษัทมีนโยบายจะจัดให้มีการเสริมความรู้ให้แก่กรรมการ และผู้บริหารที่สำคัญ โดยจัดสรรให้แต่ละท่านเข้าร่วมการอบรม ซึ่งจัดโดยหน่วยงานต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้และมุมมองใหม่ๆ รวมถึงจัดให้มีโครงการสำหรับพัฒนาผู้บริหารเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาประกอบแผนการสืบต่องาน และคู่มือกรรมการ และจัดให้มีการปฐมนิเทศกรรมการเข้าใหม่ เพื่อให้กรรมการที่เข้าใหม่ได้รับทราบข้อมูล ของบริษัทและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจของบริษัท รวมถึงกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

บริษัทได้จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และผู้บริหารที่สำคัญ ทุกปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาจ่ายค่าตอบแทน และพัฒนาขีดความสามารถเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินผลงานตามแนวทางของตลาดหลักทรัพย์ฯ

#### หลักปฏิบัติ 5 ส่งเสริมนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อ

ด้วยลักษณะธุรกิจของบริษัทเป็นธุรกิจด้านการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับคุณภาพในการให้บริการ ด้านการศึกษาแก่นักเรียนเป็นสำคัญ บริษัทจึงมีนโยบายส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านการศึกษา เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการและสนใจ ของนักเรียนและผู้ปกครอง

คณะกรรมการบริษัทตระหนักถึงสิทธิของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มไม่ว่าจะเป็นผู้มีส่วนได้เสียภายใน หรือผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและการร่วมมือกันระหว่างบริษัท และผู้มีส่วนได้เสีย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินธุรกิจและสร้างความเชื่อมั่น รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทในระยะยาว บริษัทจึงได้มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้ถือหุ้น :
  - บริษัทฯ มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นตัวแทนที่ดีของผู้ถือหุ้นในการดำเนินธุรกิจด้วย ความระมัดระวัง รอบคอบซื่อสัตย์สุจริตและโปร่งใสโดยคำนึงถึงการเจริญเติบโต ของมูลค่าบริษัทในระยะยาว
  - กำกับดูแลกิจการให้เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี
  - จะเปิดเผยผลประกอบการข้อมูลทางการเงินและรายงานอื่นๆ ที่ถูกต้องครบถ้วนตามความเป็นจริง
  - จัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างเหมาะสม
2. พนักงาน ครู-อาจารย์ :
  - ให้ผลตอบแทนที่เป็นธรรม และเหมาะสมตามความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบ และผล การปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละคน
  - สนับสนุนการพัฒนาความสามารถการทำงานระดับมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง
  - การแต่งตั้ง การโยกย้าย ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม รวมทั้งการกระทำ หรือการปฏิบัติของพนักงานนั้นๆ
  - ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัยแก่ชีวิต สุขภาพร่างกายและ ทรัพย์สินของพนักงานอยู่เสมอ
  - รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานทุกระดับอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
  - ส่งเสริมให้พนักงานเข้าใจในเรื่องจรรยาบรรณและบทบาทหน้าที่ เพื่อส่งเสริมให้เกิด พฤติกรรมที่อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณอย่างทั่วถึงทั้งบริษัทฯ
3. คู่ค้า :
  - ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่าง ๆ ที่มีต่อคู่ค้าและเจ้าหนี้ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขได้ จะต้องรีบแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และป้องกันไม่ให้เกิดความ เสียหาย
  - ไม่เรียก หรือไม่รับ หรือจ่ายผลประโยชน์ใดๆ ที่ไม่สุจริตในการค้ากับคู่ค้า ลูกหนี้ หรือเจ้าหนี้
  - รายงานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน ตามความเป็นจริง
4. เจ้าหนี้ :
  - ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่าง ๆ ที่มีต่อคู่ค้าและเจ้าหนี้ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขได้ จะต้องรีบแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขและป้องกันไม่ให้เกิดความ เสียหาย
  - ไม่เรียก หรือไม่รับ หรือจ่ายผลประโยชน์ใดๆ ที่ไม่สุจริตในการค้ากับคู่ค้า ลูกหนี้ หรือเจ้าหนี้
  - รายงานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน ตามความเป็นจริง
5. นักเรียน :
  - บ่มเพาะจริยธรรมเชิงบวกและประสิทธิภาพการทำงานในนักเรียนทุกคนโดยการ ปลุกฝังให้ พวกเขามีคุณสมบัติในการเป็นตัวของตัวเอง เคารพตนเองและผู้อื่นรับผิดชอบในการกระทำ และการเรียนรู้ของตนเอง
  - ปลุกฝังให้นักเรียนยอมรับและรับทราบถึงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง การ กระทำสิ่งต่างๆ และผลที่ตามมา การมีระเบียบวินัยจะช่วยสร้างสภาวะการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และช่วยในการพัฒนาทัศนคติและค่านิยมที่มีต่อชีวิต
  - คาดหวังให้นักเรียนทุกคนยึดถือความซื่อสัตย์การธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีและความเชื่อ ของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี
  - ส่งเสริมและเน้นย้ำพฤติกรรมในเชิงบวกของนักเรียนของเราและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โรงเรียนต้องการความร่วมมือจากผู้ปกครองทุกคนเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์นี้

6. ผู้ปกครอง :
- รับฟังข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง สนับสนุนการสื่อสารแบบเปิดให้ผู้ปกครอง รายงานข้อมูลข่าวสารครบถ้วนตามเวลา
  - รักษาข้อมูลผู้ปกครองและปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
  - สนับสนุนการพัฒนาความรู้เพิ่มทักษะผู้ปกครองผ่านการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และของคณะตัวแทนผู้ปกครอง
  - ให้ความร่วมมือและปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามเจตนารมณ์ของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง
7. คู่แข่ง :
- ประพฤติปฏิบัติภายใต้กรอบกติกาของการแข่งขันที่ดี
  - ไม่ทำลายชื่อเสียงและกล่าวหาคู่แข่งทางธุรกิจ ด้วยความไม่สุจริต และปราศจากข้อมูลความจริง
8. ชุมชนและสังคม :
- ดำเนินธุรกิจด้วยความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม
  - ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่อสังคม อาทิเช่น โครงการสอนภาษา อังกฤษให้แก่ชุมชน
  - ไม่สนับสนุนกิจกรรมใดๆ ที่เป็นภัยต่อสังคม หรือศีลธรรมอันดีงาม และหรือเป็นการส่งเสริมอบายมุข
  - ให้ความร่วมมือและควบคุมให้มีการปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย และ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

## หลักปฏิบัติ 6 ระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เหมาะสม

บริษัทมีนโยบายที่จะจัดให้มีระบบควบคุมภายในที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านการเงิน และการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีกลไกการตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการปกป้องดูแลรักษาทรัพย์สินของบริษัทอยู่เสมอ จัดให้มีการกำหนดขั้นตอนของอำนาจอนุมัติ และความรับผิดชอบของผู้บริหาร และพนักงานที่มีการตรวจสอบและถ่วงดุลซึ่งกันและกัน กำหนดระเบียบการปฏิบัติงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระ สามารถตรวจสอบได้อย่างเต็มที่ บริษัทจึงได้จ้างผู้ตรวจสอบภายในอิสระ (outsorce) เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบที่วางไว้ รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ และความเพียงพอของการควบคุมภายในของหน่วยงานต่างๆ ในบริษัท และให้รายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการตรวจสอบ และจะได้รับการประเมินผลงานจากคณะกรรมการตรวจสอบ

บริษัทกำหนดให้คณะกรรมการบริษัท เป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ให้ครอบคลุมทั้งองค์กรและ กำกับดูแลให้มีระบบหรือกระบวนการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยงโดยมีมาตรการรองรับและวิธีควบคุมเพื่อลดผล กระทบต่อธุรกิจของบริษัทฯ อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ บริษัทให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน โดยกำหนดเป็นนโยบายที่ ชัดเจนและสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและยึดถือปฏิบัติตาม และได้กำหนดนโยบายในการแจ้งเบาะแส และข้อร้องเรียนเพื่อเป็นกลไกในการกำกับดูแลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามนโยบายต่างๆ ที่กำหนดขึ้น

**หลักปฏิบัติ 7 รักษาความน่าเชื่อถือทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล**

บริษัทมุ่งมั่นที่จะดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล โดยบริษัทจะให้ความสำคัญกับการเปิดเผยอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และโปร่งใสทั้งข้อมูลของบริษัท ข้อมูลทางการเงิน และข้อมูลทั่วไปที่มีใช้ข้อมูลทางการเงิน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดได้รับทราบข้อมูลอย่างเท่าเทียมกัน ดังนี้

1. เปิดเผยโครงสร้างผู้ถือหุ้นอย่างโปร่งใส
2. รายงานประจำปีจะต้องได้เปิดเผยข้อมูลอย่างน้อย ดังนี้
  - ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน
  - ลักษณะการประกอบธุรกิจและภาวะการแข่งขัน
  - ความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจของบริษัท
  - ประวัติของคณะกรรมการและผู้บริหาร
  - การระบุว่ากรรมการรายใดเป็นกรรมการอิสระ
  - การเปิดเผยหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนกรรมการ
  - นโยบายและหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนของผู้บริหารระดับสูง
  - การเปิดเผยค่าตอบแทนกรรมการเป็นรายบุคคล
  - การเปิดเผยจำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมของกรรมการแต่ละคน
3. การเปิดเผยข้อมูลการทำรายการระหว่างกันจะต้องเปิดเผยข้อมูลหรือ ขออนุมัติจากผู้ถือหุ้นตามข้อกำหนดของประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุนกำหนดก่อนที่จะทำการดังกล่าว โดยจะต้องมีข้อมูลอย่างน้อยดังนี้ ชื่อของบุคคลที่มีการทำรายการระหว่างกัน ความสัมพันธ์ ลักษณะของรายการ เงื่อนไข นโยบายราคา มูลค่าของรายการ และเหตุผลของการทำรายการ
4. กรรมการและผู้บริหารรายงานการถือครอง และ/หรือ เปลี่ยนแปลง หลักทรัพย์ต่อสำนักงาน คณะกรรมการ กต. ตามมาตรา 59 แห่งพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 และต้องรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการทราบเป็นประจำทุกปี
5. หากบริษัทมีข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันเกี่ยวเนื่องกับกิจการของบริษัท เช่น การเข้าทำรายการใด ๆ หรือมีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้น และผู้ถือหุ้นควรจะได้รับทราบ แม้ว่าไม่เข้าหลักเกณฑ์การขอมติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นหรือกฎหมายไม่ได้บังคับให้เปิดเผย บริษัทจะเปิดเผยข้อมูลนั้นให้ผู้ถือหุ้นหรือนักลงทุนอื่น ๆ ทราบผ่านทางเว็บไซต์ของบริษัทหรือตลาดหลักทรัพย์ฯ

คณะกรรมการบริษัทจะเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานประจำปี แบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี (แบบ 56-1) รายงานทางการเงินของบริษัท และสารสนเทศทางการเงินที่ปรากฏในรายงานประจำปี การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นการจัดทำตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป โดยเลือกใช้นโยบายบัญชีที่เหมาะสม และถือปฏิบัติสม่ำเสมอ และใช้ดุลยพินิจอย่างระมัดระวังในการจัดทำ รวมทั้งกำหนดให้มีการเปิดเผยข้อมูลสำคัญอย่างเพียงพอในหมายเหตุประกอบงบการเงิน โดยคณะกรรมการบริษัทมอบหมายให้ คณะกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับคุณภาพของรายงานทางการเงิน และเป็นผู้ให้ความเห็นต่อ คณะกรรมการบริษัท นอกจากนี้ บริษัทได้จ้างผู้สอบบัญชีที่มีความเป็นอิสระและมีความน่าเชื่อถือ และเป็นผู้สอบบัญชีที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการ กต. เป็นผู้ตรวจสอบหรือ ตรวจสอบงบการเงินของบริษัท

บริษัทจะทำการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของบริษัทต่อผู้ถือหุ้นและสาธารณชนผ่านช่องทางและสื่อการเผยแพร่ข้อมูลของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและเว็บไซต์ของบริษัท บริษัทให้ความสำคัญและ ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดมาโดยตลอด ดังนี้

คณะกรรมการบริษัทมอบหมายให้นายยิว ฮอค โคว ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร ทำหน้าที่ติดต่อและ ให้ข้อมูลกับผู้ถือหุ้น นักลงทุน นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบุคคลใดๆ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงต่อความเป็นจริง

## หลักปฏิบัติ 8 สนับสนุนการมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับผู้ถือหุ้น

บริษัทฯ มีนโยบายในการปฏิบัติและคุ้มครองสิทธิของผู้ถือหุ้นทุกรายอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ทั้งผู้ถือหุ้นที่เป็นผู้บริหารและผู้ถือหุ้นที่ไม่เป็นผู้บริหาร ผู้ถือหุ้นที่เป็นคนไทยหรือผู้ถือหุ้นต่างชาติ ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือผู้ถือหุ้นรายย่อย โดยบริษัทฯ มีนโยบายที่จะเพิ่มทางเลือกในการประชุมให้แก่ผู้ถือหุ้นที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง สามารถมอบฉันทะให้กรรมการอิสระหรือบุคคลอื่นเข้าร่วมประชุมและออกเสียงแทนผู้ถือหุ้นได้ รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นรายย่อยสามารถเสนอข้อบุคคลเพื่อเข้าดำรงตำแหน่งกรรมการล่วงหน้าในเวลาอันสมควร

การดำเนินการประชุมจะเป็นไปตามข้อบังคับของบริษัทฯ ตามลำดับวาระการประชุม โดยจะมีการเสนอรายละเอียดในแต่ละวาระอย่างครบถ้วน พร้อมแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอย่างชัดเจน รวมทั้งจะไม่เพิ่มวาระการประชุมที่ไม่มีแจ้งให้ผู้ถือหุ้นทราบล่วงหน้าโดยไม่จำเป็น โดยเฉพาะวาระที่มีความสำคัญที่ผู้ถือหุ้น ต้องใช้เวลาในการศึกษาข้อมูลก่อนการตัดสินใจ

นอกจากนี้บริษัทฯ ตระหนักและให้ความสำคัญในสิทธิพื้นฐานต่างๆ ของผู้ถือหุ้น ได้แก่ สิทธิการซื้อขายหรือโอนหุ้น สิทธิในการที่จะได้รับส่วนแบ่งกำไรของกิจการ สิทธิในการได้รับข้อมูลข่าวสารของกิจการอย่างเพียงพอ สิทธิในการเข้าร่วมประชุมเพื่อใช้สิทธิออกเสียงในที่ประชุมผู้ถือหุ้น เพื่อแต่งตั้งหรือถอดถอนกรรมการ แต่งตั้งผู้สอบบัญชีและเรื่อง ที่มีผลกระทบต่อบริษัทฯ เช่น การจัดสรรเงินปันผล การกำหนดหรือการแก้ไขข้อบังคับและหนังสือบริคณห์สนธิ และข้อบังคับ การลดทุนหรือเพิ่มทุน เป็นต้น

นอกเหนือจากสิทธิพื้นฐานต่างๆ ข้างต้นแล้ว บริษัทฯ ยังได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการใช้สิทธิของผู้ถือหุ้น

1. จัดส่งหนังสือนัดประชุมให้ผู้ถือหุ้นทราบล่วงหน้าก่อนวันประชุมอย่างน้อย 7 วัน โดยจะระบุวัน เวลา สถานที่ และวาระการประชุม ตลอดจนข้อมูลประกอบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องตัดสินใจในที่ประชุมอย่างครบถ้วน
2. ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ บริษัทฯ เปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นสามารถ มอบฉันทะให้กรรมการอิสระหรือบุคคลใดๆ เข้าร่วมประชุมแทนตนได้ โดยใช้หนังสือมอบฉันทะแบบหนึ่งแบบใด ที่ บริษัทฯ ได้จัดส่งไปพร้อมหนังสือนัดประชุม
3. เปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ และอิสระ
4. เมื่อการประชุมแล้วเสร็จ บริษัทฯ จะจัดทำรายงานการประชุมโดยแสดงข้อมูลอย่างถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อให้ผู้ถือหุ้นสามารถตรวจสอบได้

บริษัทฯ จะระบุนโยบายของคณะกรรมการบริษัทฯ ไว้ในหนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้น และจัดส่งหนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้นล่วงหน้าให้แก่ผู้ถือหุ้นภายในระยะเวลาที่ ก.ล.ต. หรือตลาดหลักทรัพย์กำหนด เพื่อให้ผู้ถือหุ้นมีเวลาศึกษาข้อมูลล่วงหน้าก่อนการประชุม นอกจากนี้ ผู้ถือหุ้นจะได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของตลาดหลักทรัพย์ เว็บไซต์ของบริษัทฯ และการลงข่าวสารในหนังสือพิมพ์ตามพระราชบัญญัติ มหาชนจำกัด ทั้งนี้ บริษัทฯ มีนโยบายที่จะให้คณะกรรมการบริษัทฯ เข้าร่วมการประชุมผู้ถือหุ้นโดยพร้อมเพรียงกัน โดยเฉพาะ ประธานอนุกรรมการชุดต่างๆ เช่น ประธานกรรมการตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อร่วมชี้แจงหรือตอบข้อซักถามของผู้ถือหุ้นในที่ประชุม

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริษัทฯ ได้กำหนดมาตรการป้องกันการใช้อินไซด์เทรดดิ้ง (Insider Trading) ของบุคคลที่เกี่ยวข้องซึ่งรวมถึง กรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง รวมตลอดถึง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะของบุคคลดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล รวมถึงได้กำหนดบทลงโทษ เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลของบริษัทฯ หรือนำข้อมูลของบริษัทฯ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนไว้แล้วตามนโยบายการป้องกันการนำข้อมูลภายในไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งได้ให้ความรู้แก่กรรมการและผู้บริหารของบริษัทฯ เกี่ยวกับภาระหน้าที่ในการรายงาน การถือครองหลักทรัพย์ ในบริษัทฯ ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยัง



ไม่บรรลุนิติภาวะ ตลอดจนการรายงานการเปลี่ยนแปลงการถือครองหลักทรัพย์ ต่อสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ตามมาตรา 59 และบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535

## 9.2 คณะกรรมการชุดย่อย

โครงสร้างกรรมการของบริษัท ประกอบด้วย คณะกรรมการบริษัท คณะกรรมการชุดย่อย 1 ชุด คือ คณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พ.ศ. 2535 และตามประกาศคณะกรรมการตลาดทุนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชุดต่างๆ ของบริษัท มีดังนี้

### 9.2.1 ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริษัท

1. คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการและดำเนินกิจการของบริษัท ให้เป็นไปตามกฎหมาย วัตถุประสงค์ และข้อบังคับของบริษัท ตลอดจนมติของที่ประชุมผู้ถือหุ้นที่ชอบด้วยกฎหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและระมัดระวังรักษาผลประโยชน์ของบริษัท
2. จัดให้มีการประชุมผู้ถือหุ้นเป็นการประชุมสามัญประจำปี ภายใน 4 เดือนนับแต่วันสิ้นสุด รอบระยะเวลาบัญชีของบริษัท
3. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อย 3 เดือนต่อครั้ง
4. ดำเนินการให้บริษัทมีระบบการบัญชีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และจัดให้มีการรายงานทางการเงิน และการสอบบัญชีที่มีความน่าเชื่อถือได้ รวมทั้งจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน ที่เพียงพอและเหมาะสม
5. จัดให้มีการทำงานแสดงฐานะการเงินและงบกำไรขาดทุนของบริษัท ณ วันสิ้นสุดรอบระยะเวลาบัญชีของบริษัท ซึ่งผู้สอบบัญชีตรวจสอบแล้วและนำเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณาและอนุมัติ
6. กำหนดเป้าหมาย แนวทาง นโยบาย แผนงานการดำเนินธุรกิจ และงบประมาณของกลุ่มบริษัท รวมถึงควบคุม กำกับดูแล (Monitoring and Supervision) การบริหารและการจัดการของกลุ่มบริษัท ให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงานและงบประมาณที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประกาศข้อบังคับและหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน สำนักงาน คณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย อาทิเช่น การทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน การได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินที่สำคัญ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายอื่น
7. พิจารณาทบทวน ตรวจสอบ และอนุมัติแผนการขยายธุรกิจ โครงการลงทุนขนาดใหญ่ ตลอดจนการเข้าร่วมลงทุนกับผู้ประกอบการรายอื่นๆ ที่เสนอโดยฝ่ายบริหาร
8. ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานและงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
9. พิจารณากำหนดนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ให้ครอบคลุมทั้งองค์กรและกำกับดูแลให้มีระบบหรือกระบวนการในการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยมีมาตรการรองรับและวิธีควบคุมเพื่อลดผลกระทบต่อธุรกิจของบริษัทอย่างเหมาะสม
10. พิจารณากำหนดโครงสร้างการบริหารงาน มีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดย่อย ประธานกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการชุดอื่นตามความเหมาะสม รวมถึงการกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของบุคคลดังกล่าว  
ทั้งนี้ การมอบอำนาจตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่กำหนดนั้นต้องไม่มีลักษณะเป็นการมอบอำนาจ ที่ทำให้ คณะกรรมการชุดย่อย ประธานกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ดังกล่าว สามารถพิจารณา และอนุมัติรายการที่อาจมีความขัดแย้งมีส่วนได้เสียหรือมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์อื่นใดที่ทำกับบริษัทหรือ บริษัทย่อย (ถ้ามี) ยกเว้นเป็นการอนุมัติรายการที่เป็นไปตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติไว้แล้ว
11. จัดทำรายงานประจำปีของคณะกรรมการ และรับผิดชอบต่อการจัดทำและการเปิดเผยงบการเงิน เพื่อแสดงถึงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และนำเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณาและอนุมัติ
12. คณะกรรมการอาจมอบอำนาจให้กรรมการคนหนึ่งหรือหลายคนหรือบุคคลอื่นใดปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดแทนคณะกรรมการได้โดยอยู่ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการหรืออาจมอบอำนาจเพื่อให้บุคคลดังกล่าว มีอำนาจ

ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรและภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการเห็นสมควร ซึ่งคณะกรรมการอาจยกเลิก เพิกถอน เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขการมอบอำนาจนั้นๆ ได้เมื่อเห็นสมควร

ทั้งนี้ การมอบอำนาจนั้นต้องไม่มีลักษณะเป็นการมอบอำนาจที่ทำให้บุคคลดังกล่าวสามารถพิจารณา และ อนุมัติรายการที่ตนหรือบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง มีส่วนได้เสีย หรืออาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ในลักษณะอื่นใดที่จะทำขึ้นกับบริษัท หรือบริษัทย่อย (ถ้ามี) เว้นแต่เป็นการอนุมัติรายการที่เป็นรายการธุรกิจปกติและเป็นไปตามเงื่อนไขการค้า โดยทั่วไปหรือเป็นไปตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติไว้แล้ว โดยอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการตามที่กำหนดเกี่ยวกับรายการที่เกี่ยวข้องกัน และรายการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินที่สำคัญของบริษัทจดทะเบียนตามประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุน และ/หรือตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย และ/หรือประกาศอื่นใดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 9.2.2 ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ

1. สอบทานให้บริษัท มีการรายงานทางการเงินอย่างถูกต้องและเพียงพอ
2. สอบทานให้บริษัท มีระบบการควบคุมภายใน (Internal Control) และระบบการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) ที่เหมาะสมและมีประสิทธิผล และพิจารณาความเป็นอิสระของหน่วยงานตรวจสอบภายใน ตลอดจนให้ความเห็นชอบในการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย เลิกจ้างหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในหรือ หน่วยงานอื่นใดที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน
3. สอบทานให้บริษัท ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ข้อกำหนดของ ตลาดหลักทรัพย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจของบริษัท
4. สอบทานให้มีการบริหารจัดการและปฏิบัติตามนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ตามที่กำหนด
5. พิจารณา คัดเลือก เสนอแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีความเป็นอิสระเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้สอบบัญชีของบริษัท และ เสนอคำตอบแทนของบุคคลดังกล่าว รวมทั้งเข้าร่วมประชุมกับผู้สอบบัญชีโดยไม่มีฝ่ายจัดการเข้าร่วม ประชุมด้วยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. พิจารณารายการที่เกี่ยวข้องกัน หรือรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ให้เป็นไปตาม กฎหมาย และข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์ ทั้งนี้ เพื่อให้มั่นใจว่ารายการดังกล่าวสมเหตุสมผลและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อบริษัท
7. จัดทำรายงานของคณะกรรมการตรวจสอบโดยเปิดเผยไว้ในรายงานประจำปีของบริษัท ซึ่งรายงานดังกล่าวต้องลงนามโดยประธานคณะกรรมการตรวจสอบและต้องประกอบด้วยข้อมูลอย่างน้อยดังต่อไปนี้
  - (ก) ความเห็นเกี่ยวกับความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นที่เชื่อถือได้ของรายงานทางการเงินของบริษัท
  - (ข) ความเห็นเกี่ยวกับความเพียงพอของระบบควบคุมภายในของบริษัท
  - (ค) ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจของบริษัท
  - (ง) ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของผู้สอบบัญชี
  - (จ) ความเห็นเกี่ยวกับรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์
  - (ฉ) จำนวนการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและการเข้าร่วมประชุมของกรรมการตรวจสอบแต่ละท่าน
  - (ช) ความเห็นหรือข้อสังเกตโดยรวมที่คณะกรรมการตรวจสอบได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎบัตร (charter)
  - (ซ) รายการอื่นที่เห็นว่าผู้ถือหุ้นและผู้ลงทุนทั่วไปควรทราบภายใต้ขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริษัท
8. คณะกรรมการตรวจสอบมีอำนาจที่จะขอความเห็นที่เป็นอิสระจากที่ปรึกษาทางวิชาชีพอื่นใดเมื่อเห็นว่าจำเป็นด้วยค่าใช้จ่ายของบริษัท
9. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการของบริษัทมอบหมายด้วยความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจสอบ

### 9.2.3 ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

1. ควบคุมดูแลการดำเนินงานและ/หรือบริหารงานประจำวันของบริษัท
2. จัดทำนโยบาย แผนธุรกิจ รวมถึงกลยุทธ์ทางธุรกิจ และงบประมาณประจำปีของบริษัท เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการของบริษัทเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป
3. กำกับดูแลการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของบริษัท ให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการของบริษัท รวมถึงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบริษัท ให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด และมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ รวมถึงความคืบหน้าในการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริษัท
4. พิจารณาอนุมัติการดำเนินงานที่เป็นธุรกรรมปกติธุรกิจของบริษัท ตามงบลงทุนหรืองบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัท โดยวงเงินสำหรับแต่ละรายการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตารางอำนาจอนุมัติที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัทแล้ว แต่ไม่เกินงบประมาณประจำปีที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัท รวมถึงการเข้าทำสัญญาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว
5. มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการใช้จ่ายในการดำเนินการตามธุรกิจปกติของบริษัท ตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัท และเป็นไปตามอำนาจอนุมัติที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัทแล้ว
6. มีอำนาจในการอนุมัติอัตราค่าจ้าง การจ้างงานและบรรจุพนักงาน การกำหนดค่าจ้าง ค่าตอบแทน และโบนัส และการแต่งตั้งโยกย้ายพนักงาน รวมถึงพิจารณากำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานและตำแหน่งสำหรับพนักงานตั้งแต่ระดับผู้อำนวยการฝ่ายลงไป
7. มีอำนาจออกคำสั่ง ระเบียบ ประกาศ และบันทึกต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัท เป็นไปตามนโยบายและเพื่อผลประโยชน์ของบริษัท รวมถึงเพื่อรักษาระเบียบวินัยภายในองค์กร
8. ประสานงานกับหน่วยงานตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อให้การดำเนินการทางธุรกิจรวมทั้งการบริหารความเสี่ยงของบริษัทเป็นไปตามวัตถุประสงค์และข้อบังคับ รวมทั้งนโยบายของบริษัทตามหลักธรรมาภิบาล
9. มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานชุดต่างๆ เพื่อประโยชน์และประสิทธิภาพการจัดการที่ดีและโปร่งใส และมีอำนาจในการมอบอำนาจให้บุคคลอื่นใดหนึ่งคนหรือหลายคนปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใด โดยอยู่ภายใต้การควบคุมของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร หรืออาจมอบอำนาจให้บุคคลดังกล่าวมีอำนาจตามที่ประธานเจ้าหน้าที่บริหารเห็นสมควร และภายในระยะเวลาที่เห็นสมควร ซึ่งประธานเจ้าหน้าที่บริหารอาจยกเลิก เพิกถอน เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขบุคคลที่ได้รับมอบอำนาจ หรือการมอบอำนาจนั้นๆ ได้ตามที่เห็นสมควร
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริษัท

ทั้งนี้ ในการดำเนินการเรื่องใดที่ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร หรือผู้รับมอบอำนาจจากประธานเจ้าหน้าที่บริหาร หรือบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง (ตามนิยามประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุน และ/หรือตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และ/หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด) มีส่วนได้ส่วนเสียหรือมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์กับบริษัท และ/หรือ บริษัทย่อย และ/หรือบริษัทที่เกี่ยวข้องของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร ไม่มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยเรื่องดังกล่าวจะต้องเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการและ/หรือที่ประชุมผู้ถือหุ้น (แล้วแต่กรณี) เพื่ออนุมัติต่อไป ยกเว้นเป็นการอนุมัติรายการที่เป็นไปตามธุรกิจปกติและเงื่อนไขการค้าปกติซึ่งเป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน และ/หรือ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และ/หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

### 9.3 การสรรหาและแต่งตั้งกรรมการและผู้บริหารระดับสูงสุด

การคัดเลือกบุคคลที่จะแต่งตั้งเป็นกรรมการของบริษัทฯ จะกระทำผ่านการประชุมผู้ถือหุ้น โดยคณะกรรมการบริษัทฯ จะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกจากประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติตามที่กฎหมายกำหนด เนื่องจากบริษัทฯ ยังไม่มีคณะกรรมการสรรหาคัดเลือกบุคคลที่จะดำรงตำแหน่งดังกล่าว จากนั้นที่ประชุมผู้ถือหุ้นจะทำการคัดเลือกกรรมการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของบริษัทฯ

### 9.3.1 องค์ประกอบและการแต่งตั้งคณะกรรมการบริษัท

องค์ประกอบและการสรรหา แต่งตั้ง ถอดถอน หรือพ้นจากตำแหน่งกรรมการของบริษัทฯ นั้น ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับของบริษัทฯ ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. คณะกรรมการบริษัทฯ ประกอบด้วย กรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และกรรมการไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดต้องมีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักร และต้องมีคุณสมบัติตามกฎหมายกำหนด
2. ให้ที่ประชุมผู้ถือหุ้นเลือกตั้งกรรมการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้
  - (1) ผู้ถือหุ้นคนหนึ่งมีคะแนนเสียงเท่ากับจำนวนหุ้นที่ตนถือ
  - (2) ผู้ถือหุ้นแต่ละคนจะใช้คะแนนเสียงที่มีอยู่เลือกตั้งบุคคลคนเดียวหรือหลายคนเป็นกรรมการก็ได้ ในกรณีที่เลือกตั้งบุคคลหลายคนเป็นกรรมการจะแบ่งคะแนนเสียงให้แก่ผู้ใดมากน้อยเพียงใดไม่ได้
  - (3) บุคคลที่ได้รับคะแนนเสียงสูงสุดตามลำดับลงมาเป็นผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นกรรมการเท่าจำนวนกรรมการที่จะพึงมีหรือจะพึงเลือกตั้งในครั้งนั้น ในกรณีที่บุคคลซึ่งได้รับการเลือกตั้งในลำดับถัดลงมา มีคะแนนเสียงเท่ากันเกินจำนวนกรรมการที่จะพึงมีหรือจะพึงเลือกตั้งในครั้งนั้น ให้ผู้เป็นประธานเป็นผู้ออกเสียงชี้ขาด
3. ในการประชุมผู้ถือหุ้นสามัญประจำปีทุกครั้ง ให้กรรมการออกจากตำแหน่งจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการในขณะนั้น ถ้าจำนวนกรรมการจะแบ่งออกให้ตรงเป็นสามส่วนไม่ได้ ก็ให้ออกโดยจำนวนใกล้เคียงที่สุดกับส่วนหนึ่งในสาม กรรมการที่จะต้องออกจากตำแหน่งในปีที่สองภายหลังจดทะเบียนบริษัทนั้น ให้จับสลากกัน ส่วนปีหลังๆ ต่อไปให้กรรมการคนที่อยู่ในตำแหน่งนานที่สุดนั้นเป็นผู้ออกจากตำแหน่ง กรรมการที่จะออกตามวาระอาจถูกเลือกเข้ามารับตำแหน่งใหม่ก็ได้
4. กรรมการคนใดจะลาออกจากตำแหน่งให้ยื่นใบลาออกต่อบริษัทฯ การลาออกมีผลนับแต่วันที่ใบลาออกไปถึงบริษัทฯ
5. ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการว่างลงเพราะเหตุอื่นนอกจากถึงคราวออกตามวาระ คณะกรรมการอาจเลือกบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด และ/หรือกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์เข้าเป็นกรรมการแทนในการประชุมคราวถัดไป เว้นแต่วาระของกรรมการจะเหลือน้อยกว่า 2 เดือน บุคคลซึ่งเข้าเป็นกรรมการแทนดังกล่าว จะอยู่ในตำแหน่งกรรมการได้เพียงแค่วาระที่ยังเหลืออยู่ของกรรมการที่ตนแทนมติของคณะกรรมการต้องประกอบด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนกรรมการที่ยังเหลืออยู่
6. ที่ประชุมผู้ถือหุ้นอาจลงมติให้กรรมการคนใดออกจากตำแหน่งก่อนถึงคราวออกตามวาระได้ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้ถือหุ้นที่มาประชุมและมีสิทธิออกเสียง และมีหุ้นนับรวมกันได้ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหุ้นที่ถือโดยผู้ถือหุ้นที่มาประชุมและมีสิทธิออกเสียง

### 9.3.2 องค์ประกอบและการแต่งตั้งกรรมการอิสระ

คณะกรรมการบริษัทฯ จะร่วมกันพิจารณาเบื้องต้นถึงคุณสมบัติของบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการอิสระ โดยพิจารณาจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการตามพระราชบัญญัติมหาชนจำกัด กฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ประกาศของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน รวมถึงประกาศ ข้อบังคับ และ/หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ คณะกรรมการบริษัทฯ จะพิจารณาคัดเลือกกรรมการอิสระจากผู้ทรงคุณวุฒิ ประสบการณ์การทำงาน และความเหมาะสมด้านอื่นๆ ประกอบกัน จากนั้นจะนำเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการของบริษัทฯ ต่อไป ทั้งนี้ บริษัทฯ มีนโยบายในการแต่งตั้งกรรมการอิสระอย่างน้อย 1 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด และต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ท่าน

#### คุณสมบัติของกรรมการอิสระ

1. ถือหุ้นไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนหุ้นที่มีสิทธิออกเสียงทั้งหมดของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลของบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง โดยนับรวมหุ้นที่ถือโดยผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย
2. ไม่เป็นหรือเคยเป็นกรรมการที่มีส่วนร่วมบริหารงาน ลูกจ้าง พนักงาน ที่ปรึกษาที่ได้เงินเดือนประจำ หรือผู้มีอำนาจควบคุมของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม บริษัทย่อยลำดับเดียวกัน หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

3. ไม่เป็นบุคคลที่มีความสัมพันธ์ทางสายโลหิต หรือโดยการจดทะเบียนตามกฎหมาย ในลักษณะที่เป็นบิดา มารดา คู่สมรส พี่น้อง และบุตร รวมทั้งคู่สมรสของบุตร ของผู้บริหาร ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ ผู้มีอำนาจควบคุม หรือบุคคลที่จะได้รับการเสนอให้เป็นผู้บริหารหรือผู้มีอำนาจควบคุมของบริษัทฯ หรือบริษัทย่อย

4. ไม่มีหรือเคยมีความสัมพันธ์ทางธุรกิจกับบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง ในลักษณะที่อาจเป็นการขัดขวางการใช้วารณญาอย่างอิสระของตน รวมทั้งไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ หรือผู้บริหาร ของผู้ที่มีความสัมพันธ์ทางธุรกิจกับบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

5. ไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้สอบบัญชีของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง และไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ ผู้บริหาร หรือหุ้นส่วนผู้จัดการของสำนักงานสอบบัญชี ซึ่งมีผู้สอบบัญชีของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งสังกัดอยู่ เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

6. ไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้ให้บริการทางวิชาชีพใดๆ ซึ่งรวมถึงการให้บริการเป็นที่ปรึกษากฎหมายหรือที่ปรึกษาทางการเงิน ซึ่งได้รับค่าบริการเกินกว่า 2 ล้านบาทต่อปีจากบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้ให้บริการทางวิชาชีพเป็นนิติบุคคล ให้รวมถึงการเป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ ผู้บริหาร หรือหุ้นส่วนผู้จัดการ ของผู้ให้บริการทางวิชาชีพนั้นด้วย เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

7. ไม่เป็นกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นเพื่อเป็นตัวแทนของกรรมการของบริษัทฯ ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือผู้ถือหุ้นซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ถือหุ้นรายใหญ่ของบริษัทฯ

8. ไม่ประกอบกิจการที่มีสภาพอย่างเดียวกันและเป็นการแข่งขันที่มีนัยกับกิจการของผู้ขออนุญาตหรือบริษัทย่อย หรือไม่เป็นผู้ถือหุ้นที่มีนัยในหุ้นส่วน หรือเป็นกรรมการที่มีส่วนร่วมบริหารงาน ลูกจ้าง พนักงาน ที่ปรึกษาที่ได้รับเงินเดือนประจำ หรือถือหุ้นเกินร้อยละหนึ่งของจำนวนหุ้นที่มีสิทธิออกเสียงทั้งหมดของบริษัทอื่น ซึ่งประกอบกิจการที่มีสภาพอย่างเดียวกันและเป็นการแข่งขันที่มีนัยกับกิจการของบริษัทฯ หรือบริษัทย่อย

9. ไม่มีลักษณะอื่นใดที่ทำให้ไม่สามารถให้ความเห็นอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับการดำเนินงานของบริษัทฯ

### 9.3.3 องค์ประกอบและการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ

คณะกรรมการบริษัทฯ จะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบซึ่งประกอบด้วยกรรมการตรวจสอบอย่างน้อย 3 ท่าน โดยแต่งตั้งจากกรรมการอิสระของบริษัทฯ ที่มีคุณสมบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ รวมถึงประกาศข้อบังคับ และ/หรือระเบียบของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยกำหนด นอกจากนี้ กรรมการอิสระที่ดำรงตำแหน่งกรรมการตรวจสอบต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

1. ไม่เป็นกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการให้ตัดสินใจในการดำเนินกิจการของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม บริษัทย่อยลำดับเดียวกัน หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง

2. ไม่เป็นกรรมการของบริษัทใหญ่ บริษัทย่อย หรือบริษัทย่อยลำดับเดียวกันเฉพาะที่เป็นบริษัทจดทะเบียน

3. มีความรู้และประสบการณ์เพียงพอที่จะสามารถทำหน้าที่ในฐานะกรรมการตรวจสอบ ทั้งนี้ ต้องมีกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยหนึ่งคนที่มีความรู้และประสบการณ์เพียงพอที่จะสามารถทำหน้าที่ในการสอบทานความน่าเชื่อถือของงบการเงินได้

ทั้งนี้ กรรมการตรวจสอบแต่ละท่านมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี หรือเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการบริษัทฯ

### 9.3.4 การสรรหาประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

เนื่องจากบริษัทฯ ไม่มีคณะกรรมการสรรหาและกำหนดค่าตอบแทน ดังนั้น คณะกรรมการบริษัทฯ จึงมีหน้าที่สรรหาและแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมในการดำรงตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหาร โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

1. การพิจารณาคุณสมบัติทั่วไป ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ และเป็นไปตามที่คณะกรรมการบริษัทฯ เป็นผู้กำหนด
2. ประธานเจ้าหน้าที่บริหารไม่เป็นบุคคลคนเดียวกับประธานกรรมการบริษัทฯ
3. มีการกำหนดบทบาท อำนาจ และหน้าที่ของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร แยกจากประธานกรรมการบริษัทฯ อย่างชัดเจน เพื่อสร้างดุลยภาพระหว่างการบริหารและการกำกับดูแลกิจการ
4. คณะกรรมการบริษัทฯ กำหนดกรอบอำนาจหน้าที่ และเป้าหมายการปฏิบัติงานของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และให้มีการประเมินผลงานเป็นประจำทุกปี

#### 9.4 โครงสร้างการบริหารของกิจการโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารของกิจการโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต เป็นดังนี้

##### 9.4.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ตามตราสารจัดตั้งโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต กำหนดว่าคณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะต้องประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 2 คน ซึ่งเป็นไปตามที่กำหนดใน มาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 และในตราสารจัดตั้งของโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้กำหนดให้คุณสมบัติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นดังนี้

1. มีสัญชาติไทย
  2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์
  3. มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมกับกิจการของโรงเรียน
  4. เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  5. มีความประพฤติเรียบร้อยเป็นที่ยอมรับของสังคม
  6. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
  7. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
  8. มีความตั้งใจเพื่อพัฒนากิจการของโรงเรียนและสามารถอุทิศเวลาในการบริหารโรงเรียน
- กรรมการบริหารที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ต้องมีคุณสมบัติตั้งแต่ (1) ถึง (8) ส่วนกรรมการบริหารที่เป็นผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติตั้งแต่ (2) ถึง (8)

##### การสรรหา และการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้งของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

- ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการบริหารโรงเรียนโดยตำแหน่ง ซึ่งตำแหน่งดังกล่าวแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริษัทฯ
- ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการสรรหา โดยผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้มีความรู้และความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารที่มาจากผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอให้ผู้รับใบอนุญาตเลือกตามจำนวนที่กำหนด
- คณะกรรมการสรรหา เป็นคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริษัทฯ โดยมีหน้าที่สรรหาผู้มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติ เป็นกรรมการบริหารโรงเรียนที่มาจากผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอให้คณะกรรมการของบริษัท ซึ่งเป็นผู้รับใบอนุญาต เลือกให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในตราสารจัดตั้ง โดยในปัจจุบันคณะกรรมการสรรหาประกอบด้วย กรรมการ 3 ท่าน ดังนี้



- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| - นายยิว ฮอค โคว              | ประธานคณะกรรมการสรรหา |
| - นายฉัตรพี ดันติเฉลิม        | กรรมการสรรหา          |
| - นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล | กรรมการสรรหา          |

#### วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

กรรมการบริหารโรงเรียนที่เป็น ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี และกรรมการบริหารโรงเรียนที่พ้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับการแต่งตั้งอีก ทั้งนี้ กรรมการบริหารโรงเรียน จะพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

1. เสียชีวิต
2. ลาออก

3. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มากกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการที่มาประชุมให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือกระทำการให้เกิดความเสียหายแก่การดำเนินกิจการโรงเรียน มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือกระทำการให้เกิดความเสียหายแก่การดำเนินกิจการโรงเรียนหรือปฏิบัติตนไม่เป็นไปตามข้อบังคับการประชุมคณะกรรมการบริหาร ตามที่ระบุไว้ในประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการในการสรรหาที่คณะกรรมการกำหนด

4. ขาดคุณสมบัติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
5. ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้น

ในกรณีที่กรรมการบริหารที่เป็นผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างลง ดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือของกรรมการซึ่งตนแทน เมื่อครบกำหนดตามวาระหากยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารใหม่ขึ้นมา ให้กรรมการบริหารที่พ้นจากตำแหน่งอยู่ดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นใหม่เข้ารับหน้าที่

#### ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ขอบเขตอำนาจ หน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน
2. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
3. ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน

4. กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ
6. ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าทรัพย์สินที่

โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินคณะกรรมการต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนในระบบด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่าการกู้ยืมเงินนั้นมิได้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนินการกิจการโรงเรียน

7. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
8. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
9. พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
10. ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง
11. ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน
12. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนเพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของ

โรงเรียนภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด

13. เห็นชอบการจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต
  14. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารมอบหมาย
  15. ให้ความเห็นชอบหนังสือมอบอำนาจของโรงเรียน
  16. ร่วมสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการที่จำเป็นของโรงเรียน รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา
  17. ให้ความเห็นชอบ รับรองแผนการปฏิบัติงานประจำปี
  18. ร่วมตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้
  19. ร่วมประชุมเพื่อรับทราบความก้าวหน้า อุปสรรคและให้ความเห็นชอบต่อผลงานของโรงเรียน รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติการของโรงเรียน
  20. ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งเผยแพร่ชื่อเสียง และ เกียรติคุณของโรงเรียน
  21. ศึกษาพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานของครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2542 รวมทั้งแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เข้าใจอย่างละเอียดลึกซึ้ง เพื่อให้มองเห็นทิศทางในการจัดการศึกษาของชาติและของโรงเรียน
- ทั้งนี้ อำนาจขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามข้อ 1-13 เป็นอำนาจหน้าที่ที่ระบุใน พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

#### 9.4.2 คณะผู้บริหารโรงเรียน

##### ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะผู้บริหารโรงเรียน

คณะผู้บริหารโรงเรียนมีอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนด และมอบหมาย และตามภายใต้ขอบเขตอำนาจ หน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. รับผิดชอบการบริหารงานในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินงานตามปกติธุระและงานบริหารของโรงเรียน พิจารณากำหนดนโยบาย ทิศทาง และกลยุทธ์ การดำเนินธุรกิจของโรงเรียน กำหนดแผนการเงิน งบประมาณ การบริหาร ทรัพยากรบุคคล การลงทุนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาและอนุมัติและ/หรือให้ความเห็นชอบ รวมตลอดถึงการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามนโยบายที่กำหนด
2. ดำเนินกิจการและบริหารกิจการของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ นโยบาย ระเบียบ ข้อกำหนด คำสั่ง และมติของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ/หรือมติที่ประชุมคณะกรรมการบริษัทฯ ของผู้รับใบอนุญาต
3. อนุมัติการใช้จ่ายเงินลงทุนที่สำคัญ ที่ได้กำหนดไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการของโรงเรียน
4. พิจารณาผลกำไรขาดทุนของโรงเรียนเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
5. กำหนดโครงสร้างเงินเดือน รวมถึงการคัดเลือก การฝึกอบรม การแต่งตั้ง การว่าจ้าง การโยกย้าย การกำหนดเงินค่าจ้าง ค่าตอบแทน โบนัสพนักงานระดับผู้บริหารซึ่งมีได้ดำรงตำแหน่งกรรมการบริหาร และการเลิกจ้าง โดยอาจมอบหมายให้ผู้ดำเนินการใหญ่เป็นผู้มีอำนาจแทนโรงเรียนในการลงนามในสัญญาจ้างแรงงาน
6. พิจารณาเรื่องอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ทั้งนี้การได้รับมอบหมายอำนาจดังกล่าวข้างต้น ต้องไม่มีลักษณะเป็นการมอบอำนาจ หรือมอบอำนาจช่วงที่ทำให้คณะผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้รับมอบอำนาจจากคณะผู้บริหารโรงเรียน สามารถอนุมัติรายการที่ตนหรือบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง มีส่วนได้เสีย หรืออาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์อื่นใดกับโรงเรียน



### 9.4.3 ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

#### คุณสมบัติของผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตมีหน้าที่เป็นผู้แทนของโรงเรียน จะต้องมีความประพฤติดีและมีลักษณะต้องห้าม ตาม มาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 ดังนี้

1. มีสัญชาติไทย
2. มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์
3. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
4. มีความประพฤติเรียบร้อยไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี
5. เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
7. ไม่เคยถูกออกจากราชการโดยมีความผิด เว้นแต่ได้ถูกออกจากราชการมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อน

วันขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ

8. ไม่เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เว้นแต่ได้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ

9. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

10. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกและได้พ้นโทษมาแล้วไม่ถึงห้าปีก่อนวันขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

#### ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตมีหน้าที่เป็นผู้แทนของโรงเรียน ในการทำนิติกรรมกับบุคคลภายนอก ตามที่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ/หรือ คณะกรรมการบริษัท กำหนดและมอบหมาย โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ทำหน้าที่เป็นตัวแทนทางกฎหมายของโรงเรียนในการทำนิติกรรมกับบุคคลภายนอกโดยลงลายมือชื่อ และประทับตราของโรงเรียน

2. เป็นผู้ที่มีอำนาจลงลายมือชื่อและประทับตราโรงเรียนเพื่อผูกพันโรงเรียน โดยอาจแต่งตั้งบุคคลอื่นใด ให้ดำเนินการเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนที่ตนมีอำนาจหน้าที่หรือลงนามในนิติกรรมที่โรงเรียนทำกับบุคคลภายนอกหรือเอกสารที่ ออกโดยโรงเรียน โดยการทำหน้าที่มอบอำนาจแต่งตั้งและมอบหมายให้บุคคลนั้นมีอำนาจภายในกำหนดระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง ตามที่จะเห็นสมควร โดยผู้รับใบอนุญาตอาจยกเลิก เพิกถอน เปลี่ยนแปลงหรือแก้ไข อำนาจนั้นๆ เป็นครั้งคราวได้ หนังสือมอบ อำนาจนั้นต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

3. ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน

- เข้าร่วมประชุมและให้คำแนะนำแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน
- มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของธุรกิจและกิจการของโรงเรียนทั้งหมด
- จัดทำรายงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนตามที่กำหนด

4. ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของบริษัท

- ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินกิจการโรงเรียน ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ บริษัท

### 9.4.4 ผู้จัดการโรงเรียน

#### คุณสมบัติของผู้จัดการโรงเรียน

ผู้จัดการโรงเรียนจะต้องมีความประพฤติ เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้จัดการ พ.ศ. 2551 ดังนี้

1. มีสัญชาติไทย
2. มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์
3. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี

4. มีความประพฤติเรียบร้อยไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี
5. เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
7. ไม่เคยถูกออกจากราชการโดยมีความผิดเว้นแต่ได้ถูกออกจากราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า สองปีก่อนวันที่ผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการ
8. ไม่เคยถูกเพิกถอนการเป็นผู้จัดการโรงเรียน เว้นแต่ได้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตเป็นผู้จัดการ มาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันที่ผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการ
9. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษและได้พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีก่อนวันที่ผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการ
10. ไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้จัดการโรงเรียน

ผู้จัดการโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบและดูแลกิจกรรมที่รับผิดชอบ ซึ่งครอบคลุมด้านการเงิน ด้านการรับนักเรียนและการต้อนรับ ด้านการสื่อสาร ด้านการบริการลูกค้า และการบริหารร้านค้าของโรงเรียน ภายใต้ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งานด้านการเงิน
  - ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน<sup>1)</sup>
  - เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ การบริหารทั่วไปและรับผิดชอบในการจัดวางระบบบัญชีและจัดทำบัญชี โดยจัดทำสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท จัดงบทดลอง และรายงานทางการเงิน (งบดุล งบรายได้-ค่าใช้จ่าย งบกระแสเงินสด หมายเหตุประกอบงบการเงิน) ตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยบัญชี<sup>1)</sup>
  - ดูแลพนักงานการเงินของโรงเรียน
  - ติดตามผลการชำระเงินค่าเล่าเรียนและค่าเรียนหลักสูตรเสริมนอกเวลา
  - ตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีการปฏิบัติตามงบประมาณการเดินสายและงบประมาณกิจกรรมต่างๆ
2. งานด้านการรับนักเรียนและการต้อนรับ
  - ทักทายผู้เข้าชมโรงเรียน นำเสนอภาพลักษณ์ที่ดีในการรับสมัครนักเรียน
  - ตอบคำถามและให้ข้อมูลรวมถึงหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมพิเศษ แจกจ่ายแผนที่ โบรชัวร์ จัดหมายข่าว และข้อมูลอื่น ๆ
  - ตรวจสอบแบบฟอร์มรับสมัครให้สมบูรณ์
  - ดูแลการสัมภาษณ์นักเรียนและการคัดเลือก โดยบันทึกข้อมูลที่เหมาะสมและอำนวยความสะดวกในการนัดหมายเวลา
  - รวบรวมรายชื่อและจัดกลุ่มข้อมูลการรับสมัครนักเรียนสำหรับการรายงานปกติและ / หรือรายงานพิเศษ
  - ปรับปรุงข้อมูลของนักเรียนตามความจำเป็นเพื่อให้แน่ใจว่าฐานข้อมูลมีความเกี่ยวข้องและถูกต้อง
3. งานด้านการสื่อสาร
  - ทำงานร่วมกับฝ่ายสื่อสารของโรงเรียนเพื่อสร้างความมั่นใจในตราสินค้าของ SISB
  - สนับสนุนผู้อำนวยการโรงเรียนในการรักษาตราสินค้าของโรงเรียน SISB ไว้
  - มีส่วนร่วมในการเดินสายและกิจกรรมส่งเสริมเครือข่าย/ เชิงพาณิชย์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมโรงเรียน
  - มีส่วนร่วมในการจัดทำจดหมายข่าวของโรงเรียนให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ตรวจสอบว่าข้อมูลสื่อสังคมของโรงเรียนทันสมัยอยู่เสมอ
  - วางแผนและการดำเนินการกิจกรรมพิเศษตามปฏิทินและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมชุมชน

4. งานด้านการบริการลูกค้า
  - ดูแลการตอบสนองความต้องการของลูกค้า ให้การบริการลูกค้าที่ดีเยี่ยมและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน
  - ตอบคำถามและให้ข้อมูลแก่ลูกค้าที่มาพบ จัดการเรื่องร้องเรียนของลูกค้าหากเกิดขึ้น
  - ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานระหว่างกลุ่มผู้ปกครองและฝ่ายบริหารโรงเรียน รายงานข้อเสนอนะในเวลาที่เหมาะสมกับผู้บริหารระดับสูงและแนะนำวิธีปรับปรุงคุณภาพโดยรวมของการบริการลูกค้า
  - ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพและการฝึกอบรมทีมงานเพื่อให้บริการลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น
5. งานด้านการบริหารจัดการร้านค้าของโรงเรียน
  - จัดการและดูแลพนักงานร้านค้า
  - ตรวจสอบและบริหารสินค้าคงคลังที่ร้านให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันและเติมเต็มตามที่ต้องการ
  - ดูแลตรวจสอบยอดคงเหลือรายได้จากการขายสินค้าของร้านค้า
6. ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน
  - เข้าร่วมประชุมและให้คำแนะนำแก่ที่ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน
  - มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของธุรกิจและกิจกรรมของโรงเรียนทั้งหมด
  - จัดทำรายงานและให้ความช่วยเหลือแก่ที่ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนตามที่กำหนด
7. ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับการบริหารงานตามตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน<sup>1)</sup>

หมายเหตุ <sup>1)</sup>เป็นอำนาจหน้าที่ที่ระบุใน พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

#### 9.4.6 ผู้อำนวยการโรงเรียน

##### คุณสมบัติของผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถทำงานให้กับโรงเรียนในระบบได้เต็มเวลา และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2546 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณสมบัติ
  - มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์
  - มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือมีคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง
  - ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด
2. ลักษณะต้องห้าม
  - เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
  - เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
  - เคยต้องโทษจำคุกในคดีที่คุรุสภาเห็นว่าอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

##### ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนรวมทั้งระบบการศึกษาตามที่รัฐบาลกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ตลอดจนกำกับดูแลให้ตรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายปรัชญาและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งานด้านวิชาการ
  - จัดการศึกษาบริบทโรงเรียนนานาชาตินั้น ให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน <sup>1)</sup>
  - ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิชาการของโรงเรียน <sup>1)</sup>

- ดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและประวัติศาสตร์ไทยเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
  - ดำเนินการด้านเอกสารทางราชการให้เป็นไปตามระเบียบราชการและของเอสไอเอสบี
  - ดำเนินการทบทวนเอกสารรายงานประจำปี
  - เข้าร่วมประชุมกับกระทรวงศึกษาธิการตามที่จำเป็น
  - เป็นตัวแทนโรงเรียนในการประชุมของ ONESQA
2. การกำกับดูแลครูและบุคลากรทางการศึกษา
    - แต่งตั้งและถอดถอน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกำหนด <sup>1)</sup>
    - ควบคุมปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน <sup>1)</sup>
    - จัดทำทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด <sup>1)</sup>
    - จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด <sup>1)</sup>
    - ตรวจสอบและดำเนินการให้พนักงานทุกคนมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดในการขอวิชาและใบอนุญาตทำงาน
  3. การกำกับดูแลศึกษานอกสถานที่ / ทัศนศึกษา
    - ดำเนินการให้ได้รับอนุญาตการไปศึกษานอกสถานที่จากต้นสังกัด
    - ตรวจสอบให้แน่ใจว่าบุคลากรของโรงเรียน (ครู พยาบาล พนักงานขับรถ ฯลฯ) รับรู้ถึงสิ่งต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศึกษานอกสถานที่ / ทัศนศึกษา
    - กำหนดให้มีช่องทางในการรายงานเป็นระยะในขณะที่มีการไปศึกษานอกสถานที่ / ทัศนศึกษา
  4. ดำเนินการตามกฎหมายในด้านการปลูกสร้างอาคารใหม่
    - เสนอแนะข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารใหม่และดำเนินการให้ตรงกับข้อกำหนด
    - กำกับดูแลให้มีจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนตามที่กำหนด
  5. กำกับดูแลด้านการรักษาความปลอดภัย
    - ดำเนินการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและระบบความปลอดภัยของโรงเรียน
    - ให้คำแนะนำด้านความปลอดภัยแก่เจ้าหน้าที่ครูและนักเรียน
  6. ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน
    - เข้าร่วมประชุมและให้คำแนะนำแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน
    - มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของธุรกิจและกิจกรรมของโรงเรียนทั้งหมด
    - จัดทำรายงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนตามที่กำหนด
  7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับวิชาการตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ รวมทั้งตราสารจัดตั้งนโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน <sup>1)</sup>

หมายเหตุ <sup>1)</sup>เป็นอำนาจหน้าที่ที่ระบุใน พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

#### 9.4.7 ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าผู้บริหารโรงเรียน

1. จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะสั้นและระยะยาวของความต้องการด้านการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงจัดทำงบประมาณการศึกษาประจำปีสำหรับการนำเสนอต่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. รับผิดชอบการเรียนรู้และความเป็นอยู่ของนักเรียนและบุคลากร รวมถึงความเป็นผู้นำของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนทางวิชาการ และการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมที่ดำเนินในแต่ละวันในทุกด้าน

3. รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานประจำวันของโรงเรียน ตลอดจนพัฒนาระบบการดำเนินงานของโรงเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัยในสภาพแวดล้อมพหุวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียนมีอยู่เป็นรูปธรรม
4. รับผิดชอบการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ตลอดจนการส่งเสริมประชาสัมพันธ์โรงเรียนทั้งภายในโรงเรียนและต่อสาธารณะ
5. ดูแลกระบวนการรับนักเรียนและตรวจสอบให้แน่ใจว่านักเรียนที่เข้าเรียนได้รับการคัดเลือกตามนโยบายการรับสมัครนักเรียนและเจตนาของโรงเรียน
6. ตรวจสอบให้แน่ใจว่านักเรียนสามารถเข้าถึงคำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา เรื่องส่วนบุคคล เรื่องอาชีพ และเรื่องการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ส่งเสริมวัฒนธรรมของความรับผิดชอบร่วมกันในด้านความเป็นอยู่ที่ดีต่อสังคมและอารมณ์ของนักเรียนทุกคน
7. บริหารจัดการบุคลากรด้านการสอนและด้านสนับสนุนให้มีจำนวนที่เพียงพอ และมีคุณสมบัติความสามารถที่จำเป็นเหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการในการสอนในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพในระดับมืออาชีพ
8. ตรวจสอบระบบการดำเนินงานและสถานศึกษาของโรงเรียนให้มีทรัพยากรเพียงพอและเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน และมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานกำกับดูแลที่เกี่ยวข้องและตามมาตรฐานความปลอดภัยสากล
9. ดูแลการจัดและการสอนให้สอดคล้องกับตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างถูกต้อง ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างการเรียนรู้และประสบการณ์ในชั้นเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายในโรงเรียนและวัฒนธรรมของไทย

#### 9.5 การกำกับดูแลและการบริหารจัดการโรงเรียนที่บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

บริษัทฯ กำหนดนโยบายการกำกับดูแลและบริหารจัดการกิจการโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทฯ ย่อยของ บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริษัทฯ สามารถกำกับดูแลและบริหารจัดการ รวมทั้งติดตามให้โรงเรียนมีการปฏิบัติตามมาตรการและกลไกต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ได้ รวมทั้งได้กำหนดให้กรรมการ ผู้บริหาร และ/หรือ พนักงานที่ได้รับการแต่งตั้งจากบริษัทฯ และบริษัทฯ ย่อย ไปดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ/หรือ ผู้บริหารในโรงเรียน จะต้องลงนามรับทราบถึงนโยบายการกำกับดูแลและการบริหารจัดการโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ในกรณีที่นโยบายนี้ได้กำหนดให้การทำรายการหรือการดำเนินการใด ๆ ซึ่งมีนัยสำคัญหรือมีผลต่อ ฐานะทางการเงิน และผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการหรือที่ประชุม ผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ (แล้วแต่กรณี) ให้กรรมการของบริษัทฯ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ และ/หรือ การประชุมผู้ถือหุ้นของตนเองเพื่อพิจารณาอนุมัติการทำรายการหรือดำเนินการในเรื่องนั้น ในกรณี ให้บริษัทฯ เปิดเผยข้อมูลและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข ขั้นตอนและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะขออนุมัติ นั้นตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายบริษัทมหาชน ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายหลักทรัพย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประกาศ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ของ คณะกรรมการกำกับตลาดทุน สำนักงานคณะกรรมการ ก.ล.ต. และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยด้วยโดยอนุโลมอย่างครบถ้วน และถูกต้อง

1.1 การทำรายการ หรือการดำเนินการใด ๆ ของโรงเรียนในกรณีดังต่อไปนี้จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการของบริษัทฯ

- (1) การแต่งตั้งหรือเสนอชื่อบุคคลเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของแต่ละโรงเรียน จะต้องประกอบด้วยกรรมการหรือ ผู้บริหารของบริษัทฯ ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการ บริหารโรงเรียนทั้งหมด
- เว้นแต่ในนโยบายนี้ หรือคณะกรรมการของบริษัทฯ จะได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้กรรมการหรือผู้บริหารที่บริษัทฯ แต่งตั้งหรือเสนอชื่อมีดุลยพินิจในการพิจารณาความเสี่ยงในการประชุม คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทั่วไปและการดำเนินธุรกิจตามปกติของโรงเรียนได้ตามแต่ที่กรรมการและผู้บริหารรายดังกล่าวจะเห็นสมควรเพื่อประโยชน์สูงสุดของบริษัทฯ และโรงเรียน

- (2) การพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงินปันผลประจำปี หรือเงินปันผลระหว่างกาล (หากมี) หรือส่วนแบ่งกำไรของโรงเรียน
- (3) การแก้ไขข้อบังคับ หรือตราสารจัดตั้งของโรงเรียน
- (4) การพิจารณาอนุมัติงบประมาณประจำปีของโรงเรียน เว้นแต่เป็นกรณีที่ได้กำหนดไว้ในอำนาจอนุมัติและดำเนินการ (Delegation of Authority)
- (5) การแต่งตั้งผู้สอบบัญชีของโรงเรียน เฉพาะกรณีที่ผู้สอบบัญชีดังกล่าวไม่ได้อยู่ในสังกัดสำนักงานสอบบัญชีที่เป็นสมาชิกประเภทเต็มรูปแบบ (full member) ในเครือเดียวกันกับ ผู้สอบบัญชีของบริษัท ซึ่งไม่เป็นไปตามนโยบายแต่งตั้งผู้สอบบัญชีของบริษัทที่ผู้สอบบัญชี ของโรงเรียนจะต้องสังกัดสำนักงานสอบบัญชีในเครือชายเดียวกันกับผู้สอบบัญชีของบริษัทฯ

รายการตั้งแต่ข้อ (6) ถึงข้อ (9) นี้เป็นรายการที่ถือว่ามีสาระสำคัญ และหากเข้าทำรายการจะมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนั้นก่อนที่จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน และกรรมการบริหารซึ่งบริษัทฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนจะออกเสียงในเรื่องดังต่อไปนี้ กรรมการบริหารรายดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการของบริษัทฯ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเสียก่อน ทั้งนี้ ต้องเป็นกรณีที่เมื่อคำนวณขนาดรายการที่โรงเรียนจะเข้าทำรายการเปรียบเทียบลักษณะ และ/หรือขนาดของบริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การ คำนวณขนาดของรายการตามที่กำหนดไว้ในประกาศเรื่องการทำรายการที่เกี่ยวข้องกันหรือประกาศ เรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สิน (แล้วแต่กรณี) มาบังคับใช้โดยอนุโลม) แล้วอยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการของบริษัทฯ ซึ่งรายการต่อไปนี้ คือ

- (6) กรณีที่โรงเรียนตกลงเข้าทำรายการกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกันของบริษัทฯ หรือโรงเรียน หรือ รายการที่เกี่ยวกับการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินของโรงเรียนซึ่งรวมถึงแต่ไม่จำกัดเพียงกรณีดังต่อไปนี้
  - (ก) การโอนหรือสละสิทธิประโยชน์รวมถึงการสละสิทธิเรียกร้องที่มีต่อผู้ก่อความเสียหายแก่โรงเรียน
  - (ข) การขายหรือโอนกิจการของโรงเรียนทั้งหมดหรือบางส่วนที่สำคัญให้แก่บุคคลอื่น
  - (ค) การซื้อหรือการรับโอนกิจการของโรงเรียนอื่นมาเป็นของโรงเรียน
  - (ง) การเข้าทำ แก้ไข หรือเลิกสัญญาเกี่ยวกับการให้เช่ากิจการของโรงเรียนทั้งหมด หรือบางส่วนที่สำคัญ การมอบหมายให้บุคคลอื่นเข้าจัดการธุรกิจของโรงเรียน หรือการรวมกิจการของโรงเรียนกับบุคคลอื่นโดยมีวัตถุประสงค์จะแบ่งกำไรขาดทุนกัน
  - (จ) การเช่า หรือให้เช่าซื้อกิจการหรือทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งหมดหรือส่วนที่มีสาระสำคัญ
- (7) การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การให้สินเชื่อ การค้ำประกัน การทำนิติกรรมผูกพันโรงเรียนให้ต้องรับภาระทางการเงินเพิ่มขึ้น หรือการให้ความช่วยเหลือด้านการเงินในลักษณะอื่นใด แก่บุคคลอื่นในจำนวนที่มีนัยสำคัญและมีใช้ธุรกิจปกติของโรงเรียน เว้นแต่เป็นการกู้ยืมเงิน ระหว่างบริษัทฯ และโรงเรียน หรือระหว่างโรงเรียนที่บริษัทฯ หรือบริษัทย่อยเป็นผู้ได้รับใบอนุญาต
- (8) การเลิกกิจการของโรงเรียน
- (9) รายการอื่นใดที่ไม่ใช่รายการธุรกิจปกติของโรงเรียนและเป็นรายการที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

1.2 ก่อนโรงเรียนเข้าทำรายการดังต่อไปนี้ ต้องได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนเสียงทั้งหมดของผู้ถือหุ้นซึ่งมาประชุมและมีสิทธิออกเสียง ลงคะแนน

- (1) กรณีที่โรงเรียนตกลงเข้าทำรายการกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกันของบริษัทฯ หรือโรงเรียน หรือรายการที่เกี่ยวกับการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งสินทรัพย์ของโรงเรียน ทั้งนี้ต้องเป็น กรณีที่เมื่อคำนวณขนาดของรายการที่โรงเรียนเข้าทำรายการเปรียบเทียบลักษณะ และ/หรือขนาดของบริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของรายการตามที่กำหนด ไว้ในประกาศเรื่องการทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน หรือประกาศเรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สิน (แล้วแต่กรณี) มาบังคับใช้โดยอนุโลม) แล้วอยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ



- (2) การเลิกกิจการของโรงเรียน ทั้งนี้ต้องเป็นกรณีที่เมื่อคำนวณขนาดกิจการของโรงเรียนที่จะเลิกนั้นเปรียบเทียบกับขนาดของบริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของรายการตามที่กำหนดไว้ในประกาศเรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สิน) แล้วอยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ
  - (3) รายการอื่นใดที่ไม่ใช่รายการธุรกิจปกติของโรงเรียนและเป็นรายการที่จะมีผลกระทบต่อโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ ต้องเป็นกรณีที่เมื่อคำนวณขนาดของรายการที่โรงเรียนเข้าทำรายการเปรียบเทียบกับขนาดของบริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของรายการตามที่กำหนดไว้ในประกาศเรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินมาบังคับใช้โดยอนุโลม) แล้วอยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ
- 1.3 คณะกรรมการของบริษัทฯ จะติดตามดูแลให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนปฏิบัติตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามกฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายของบริษัทฯ
- 1.4 คณะกรรมการของบริษัทฯ จะต้องดำเนินการให้โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน ระบบบริหารความเสี่ยง และระบบป้องกันการทุจริต รวมถึงกำหนดให้มีมาตรการในการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และรัดกุมเพียงพอที่ทำให้มั่นใจได้ว่าการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนจะเป็นไปตามแผนงาน งบประมาณ นโยบายของบริษัทฯ รวมถึงกฎหมายและประกาศ เรื่อง การกำกับดูแลกิจการที่ดีของบริษัทจดทะเบียน รวมถึงประกาศ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยได้อย่างแท้จริงและต่อเนื่อง และติดตามให้โรงเรียนเปิดเผยข้อมูล ฐานะทางการเงิน และผลการดำเนินงาน การทำรายการที่เกี่ยวข้องกันและรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ รายการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินที่มีนัยสำคัญ และรายการที่มีนัยสำคัญอื่นใดต่อบริษัทและดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการกำกับดูแลและการบริหารจัดการโรงเรียนให้ครบถ้วนและถูกต้องตามประกาศที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการกำกับตลาดทุนและประกาศคณะกรรมการตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (ตามที่ได้แก้ไขเพิ่มเติมและที่จะมีการแก้ไขเพิ่มเติม ภายหลัง) (แล้วแต่กรณี)
- 1.5 บริษัทฯ จะต้องดำเนินการให้กรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นกรรมการ หรือผู้บริหารจากบริษัทฯ เข้าร่วมประชุมและออกเสียงลงคะแนนตามที่บริษัทฯ กำหนดในการประชุมคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในการพิจารณาการที่มีสาระสำคัญต่อการประกอบธุรกิจของโรงเรียนทุกครั้ง
- 1.6 กรรมการบริหารของโรงเรียน หรือบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องของโรงเรียน จะกระทำธุรกรรมกับโรงเรียนได้ต่อเมื่อธุรกรรมดังกล่าว ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน ทั้งนี้ เว้นแต่เป็นการทำธุรกรรมที่เป็นข้อตกลงทางการค้าในลักษณะเดียวกับที่วิญญูชนจะพึงกระทำกับคู่สัญญาทั่วไปในสถานการณ์เดียวกันด้วยอำนาจต่อรองทางการค้าที่ปราศจาก อิทธิพลในการ ที่ตนมีสถานะเป็นกรรมการ ผู้บริหาร หรือบุคคลที่มีความเกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี และเป็นข้อตกลงทางการค้าที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน หรือเป็นไปตามหลักการที่คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนอนุมัติไว้แล้ว
- 1.7 ให้กรรมการและผู้บริหารบริษัทฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (1) จัดทำระบบการควบคุมภายใน และระบบงานอื่นๆ ที่จำเป็น รวมทั้งกำหนดมาตรการ ในการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน ที่เหมาะสม รวมถึงให้มีช่องทางให้กรรมการ และผู้บริหารของบริษัทฯ สามารถรับข้อมูลของโรงเรียนในการติดตามดูแลข้อมูลเกี่ยวกับ ฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงาน การทำรายการเกี่ยวข้อง และรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ตลอดจนการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินและรายการที่มีนัยสำคัญอื่นใดให้แก่บริษัทฯ ทราบโดยครบถ้วน ถูกต้อง และภายในกำหนดเวลาที่สมควร ตามที่บริษัทฯ กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยบริษัทฯ ตามข้อ 1.4
  - (2) เปิดเผยและนำส่งข้อมูลส่วนได้เสียของตนและบุคคลที่เกี่ยวข้องของตนในส่วนตัวเกี่ยวกับความสัมพันธ์และการดำเนินธุรกรรมใดๆ ที่อาจคาดหมายได้ว่าจะก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (Conflict of Interest) กับโรงเรียนต่อคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด โดยกรรมการและผู้บริหาร

บริษัทฯ ที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมการดำเนินงานของโรงเรียน มีหน้าที่ต้องแจ้งเรื่องดังกล่าวให้คณะกรรมการของบริษัทฯ ภายในกำหนดเวลาที่บริษัทฯ กำหนดเพื่อเป็นข้อมูลประกอบ การพิจารณาในการตัดสินใจอนุมัติ ซึ่งการพิจารณานั้นจะคำนึงถึงประโยชน์ โดยรวมของกลุ่มบริษัทฯ เป็นสำคัญ ทั้งนี้ กรรมการและผู้บริหารบริษัทฯ ต้องไม่มีส่วนร่วมอนุมัติในเรื่องที่ตนเองมีส่วนได้เสียหรือความขัดแย้งทางผลประโยชน์

อนึ่ง การกระทำดังต่อไปนี้ซึ่งเป็นผลให้กรรมการและผู้บริหารบริษัทฯ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นกรรมการบริหารของโรงเรียน หรือบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องของบุคคลดังกล่าว ได้รับผลประโยชน์ทางการเงินอื่นนอกเหนือจากที่พึงได้ตามปกติ หรือเป็นเหตุให้กลุ่มบริษัทฯ ได้รับความเสียหาย ให้สันนิษฐานว่าเป็นการกระทำที่ขัดหรือแย้งกับผลประโยชน์ของโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญ

- (ก) การทำธุรกรรมระหว่างโรงเรียน กับ กรรมการและผู้บริหารบริษัทฯ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นกรรมการบริหารของโรงเรียน หรือบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องของบุคคลดังกล่าว โดยมีได้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน
  - (ข) การใช้ข้อมูลของโรงเรียนที่ล่วงรู้มาวันแต่เป็นข้อมูลที่เปิดเผยต่อสาธารณชนแล้ว
  - (ค) การใช้ทรัพย์สินหรือโอกาสทางธุรกิจของโรงเรียน ในลักษณะที่เป็นการฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือหลักปฏิบัติทั่วไปตามที่คณะกรรมการกำกับตลาดทุนประกาศกำหนด
- (3) ต้องรายงานแผนการประกอบธุรกิจ การขยายธุรกิจ โครงการลงทุนขนาดใหญ่ ตลอดจนการเข้าร่วมลงทุนกับผู้ประกอบการรายอื่นๆ ต่อบริษัทฯ ผ่านรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำตามที่กรรมการของบริษัทฯ กำหนด และเข้าชี้แจง และ/หรือ นำส่งเอกสารประกอบการพิจารณากรณีดังกล่าวในกรณีที่บริษัทฯ ร้องขอ
- (4) ชี้แจง และ/หรือนำส่งข้อมูลหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือเอกสารใดๆ ให้กับบริษัทฯ เมื่อได้รับการร้องขอตามความเหมาะสม

## 9.6 การกำกับดูแลการดำเนินงานของบริษัทย่อยและบริษัทร่วม

บริษัทฯ จะลงทุนในบริษัทที่มีวัตถุประสงค์ในการประกอบธุรกิจเช่นเดียวกับธุรกิจหลักของบริษัทฯ หรือกิจการที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน หรือกิจการที่สนับสนุนกิจการของบริษัทฯ อันจะทำให้บริษัทฯ มีผลประกอบการหรือผลกำไรเพิ่มมากขึ้น หรือลงทุนในธุรกิจที่เอื้อประโยชน์ (Synergy) ให้กับบริษัทฯ โดยสามารถสนับสนุนการดำเนินธุรกิจหลักของบริษัทฯ ให้มีความครบวงจรมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการอาจพิจารณาลงทุนในธุรกิจอื่นนอกเหนือจากธุรกิจหลักหรือธุรกิจอื่นของบริษัทฯ หากคณะกรรมการบริษัทฯ เห็นว่าธุรกิจดังกล่าวเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพและการลงทุนดังกล่าวเป็นประโยชน์แก่บริษัทฯ และผู้ถือหุ้นโดยรวม

ในการกำกับดูแลบริษัทย่อยและบริษัทร่วม บริษัทฯ จะส่งกรรมการหรือผู้บริหารที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจเพื่อเป็นตัวแทนในการบริหารกิจการของบริษัทย่อยและบริษัทร่วมนั้นๆ เพื่อกำหนดนโยบายที่สำคัญและควบคุมการดำเนินงานของบริษัทย่อย และ/หรือบริษัทร่วมดังกล่าว รวมถึงกำหนดกลไกการกำกับดูแลผ่านการเปิดเผยข้อมูลรายงานทางการเงิน การได้มาและจำหน่ายไปและการทำรายการระหว่างกันกับบริษัทย่อยดังกล่าว โดยใช้หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลและการทำรายการซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนของบริษัทฯ จะต้องทำหน้าที่ในการกำกับดูแลบริษัทย่อย และ/หรือบริษัทร่วม ให้บริหารจัดการหรือดำเนินงานต่างๆ ตามนโยบายที่บริษัทฯ กำหนด ทั้งการติดตามเพื่อประเมินและตรวจสอบอย่างรัดกุมผ่านระบบควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสม รวมถึงจะต้องใช้ดุลยพินิจตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการ และ/หรือที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ ที่อนุมัติในเรื่องที่สำคัญของบริษัทย่อย และ/หรือบริษัทร่วม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บริษัทฯ และเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืนของบริษัทฯ



### 9.7 การดูแลเรื่องการใช้ข้อมูลภายใน

เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและป้องกันการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนจากการใช้ข้อมูลภายในของบริษัทฯ ที่ยังไม่ได้เปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเพื่อหลีกเลี่ยงข้อครหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของการซื้อขายหลักทรัพย์ของบุคคลภายในบริษัทฯ จึงได้ออกระเบียบปฏิบัติ เพื่อให้กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ ถือปฏิบัติ ดังนี้

1. ห้ามมิให้กรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างของบริษัทฯ นำความลับ และ/หรือข้อมูลภายในของบริษัทฯ ไปเปิดเผยหรือแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองหรือเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่นใดไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม และไม่ว่าจะได้รับผลประโยชน์ตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

2. ห้ามมิให้กรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างของบริษัทฯ รวมถึงคู่สมรสและบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะของบุคคลดังกล่าว ใช้ข้อมูลภายในของบริษัทฯ ที่มีหรืออาจมีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงราคาของหลักทรัพย์ของบริษัทฯ ซึ่งยังมิได้เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำการซื้อ ขาย เสนอซื้อ เสนอขาย หรือชักชวนให้บุคคลอื่นซื้อ ขาย เสนอซื้อหรือเสนอขายหลักทรัพย์ของบริษัทฯ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม ก่อนที่ข้อมูลนั้นจะได้มีการเปิดเผยต่อสาธารณชน ไม่ว่าจะการกระทำดังกล่าวจะกระทำเพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น หรือเพื่อให้ผู้อื่นกระทำการดังกล่าวโดยตนได้รับประโยชน์ตอบแทน ผู้ใดฝ่าฝืนจะถูกลงโทษตามมาตรการทางวินัยของบริษัทฯ

3. บริษัทฯ ได้ดำเนินการแจ้งให้ผู้บริหารเข้าใจและรับทราบภาระหน้าที่ในการรายงานการถือครองหลักทรัพย์ในบริษัทฯ ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ตลอดจนการรายงานการเปลี่ยนแปลงการถือครองหลักทรัพย์ต่อสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ตามมาตรา 59 และบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2559

4. บริษัทฯ ได้กำหนดมิให้กรรมการและผู้บริหารของบริษัทฯ รวมถึงคู่สมรสและบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะของบุคคลดังกล่าว ซื้อขายหลักทรัพย์ของบริษัทฯ ในช่วงระยะเวลา 1 เดือน ก่อนการเปิดเผยงบการเงินให้แก่สาธารณชนทราบ ทั้งนี้ บริษัทฯ จะแจ้งให้กรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างของบริษัทฯ ทราบเกี่ยวกับข้อกำหนดข้างต้น

### 9.8 ค่าตอบแทนของผู้สอบบัญชี

ในรอบปีบัญชี 2561 สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2561 บริษัทฯ ได้จ่ายค่าตอบแทนจากการสอบบัญชี (Audit Fee) ให้แก่ผู้สอบบัญชีของบริษัทฯ คือ บริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด เป็นจำนวนเงิน 3,165,000 บาท ซึ่งเป็นค่าสอบบัญชีและค่าสอบทานงบการเงินระหว่างกาลสำหรับงบการเงินเฉพาะบริษัท บริษัทย่อย โรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต และกิจการร่วมค้า รวมถึงงบการเงินรวม นอกเหนือจากค่าตอบแทนดังกล่าว บริษัทฯ ไม่มีค่าบริการอื่นที่ต้องชำระให้กับผู้สอบบัญชี สำนักงานสอบบัญชีที่ผู้สอบบัญชีสังกัด และบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกับผู้สอบบัญชีหรือสำนักงานสอบบัญชีที่ผู้สอบบัญชีสังกัด

### 9.9 การปฏิบัติตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีในเรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

## 10. ความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibilities : CSR)

บริษัทฯ ดำเนินธุรกิจภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคมตลอดมา ทั้งนี้ เพื่อสร้างความสมดุลระหว่างผลกำไรทางธุรกิจ และการตอบแทนสู่สังคม บริษัทฯ จึงได้มีการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังต่อไปนี้

### 1. การประกอบกิจการด้วยความเป็นธรรม

บริษัทฯ ดำเนินธุรกิจด้วยความยึดมั่นในจริยธรรมตามกรอบการแข่งขันทางการค้าที่เป็นธรรม และเสมอภาค ซึ่งบริษัทฯ ได้กำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันไว้ในคู่มือจริยธรรม (Code of Conduct) ซึ่งคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้ถือหุ้น พนักงาน ครู-อาจารย์ คู่ค้า เจ้าพนักงานนักเรียน ผู้ปกครอง คู่แข่ง ตลอดจนชุมชนและสังคม โดยยึดหลักจรรยาบรรณ ดังต่อไปนี้

1. ความไว้วางใจและความน่าเชื่อถือ
2. การให้ความเคารพต่อบุคคลอื่น
3. การสื่อสารอย่างสุจริตและเปิดเผย
4. แบบอย่างจากผู้นำ
5. การปฏิบัติตามกฎหมาย
6. หลีกเลี่ยงความขัดแย้งทางผลประโยชน์
7. การรายงานผลอย่างถูกต้อง
8. ความซื่อสัตย์
9. นโยบายการปฏิบัติต่อผู้ถือหุ้น

### 2. การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ตลอดระยะเวลาในการประกอบธุรกิจบริษัทฯ ได้ยึดมั่นในความถูกต้อง ความโปร่งใส และต่อต้าน การทุจริต โดยมีนโยบายปฏิบัติอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม และตระหนักถึงการป้องกันการทุจริต ทั้งภายใน ภายนอกองค์กร บริษัทฯ ปลุกฝังให้พนักงานทุกคนประพฤติตนโดยไม่ขัดต่อ กฎหมายและศีลธรรม

โดยขอปฏิบัติเพื่อเป็นการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน มีหลักการใหญ่ๆ อยู่ 2 ประการ คือ หลักความโปร่งใส และ หลักการมีส่วนร่วมดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### หลักความโปร่งใส (Transparency)

1. มีกระบวนการทำงานที่เปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงได้เมื่อเกิดข้อสงสัย
2. เปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้
3. สมาชิกในองค์กรสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ
4. สมาชิกในองค์กรสามารถตรวจสอบได้

#### หลักการการมีส่วนร่วม (Participation)

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมคิดแนวทางร่วมในการแก้ไขปัญหาและร่วมในกระบวนการตัดสินใจ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนาและได้กำหนดแนวทาง ปฏิบัติดังนี้
  - สร้างจิตสำนึก ค่านิยม ทักษะคติให้แก่พนักงานในการปฏิบัติตามกฎระเบียบด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต

- จัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม เพื่อป้องกันมิให้พนักงานทุจริต หรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต และคอร์รัปชันต่างๆ
- ห้ามมิให้กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานกระทำการใด อันเป็นการเรียกร้อง หรือยอมรับ ทริพย์สิน หรือผลประโยชน์อื่นใด สำหรับตนเองหรือผู้อื่นที่ส่งไปในทางจงใจให้ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่มิชอบ หรืออาจทำให้บริษัทฯ เสียประโยชน์
- ห้ามมิให้กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานให้หรือเสนอที่จะให้ทริพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดแก่บุคคลภายนอกเพื่อจงใจให้บุคคลนั้นกระทำหรือละเว้นกระทำใดที่ผิดต่อกฎหมาย หรือโดยมิชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ของตน

ทั้งนี้ บริษัทฯ ได้กำหนดช่องทางในการร้องเรียน การแสดงความเห็น และแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมาย การทุจริต คอร์รัปชัน ที่เกี่ยวข้องกับบริษัทฯ ทั้งทางตรง หรือทางอ้อม รวมถึงการกระทำที่ผิดขั้นตอนตามระเบียบปฏิบัติของบริษัทฯ หรือมีผลกระทบต่อระบบการควบคุมภายในของบริษัทฯ จนทำให้สงสัยได้ว่าอาจจะเป็นช่องทางในการกระทำทุจริต และกระทบต่อชื่อเสียงของบริษัทฯ

นอกจากนี้บริษัทฯ ยังได้กำหนดมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน โดยผู้ร้องเรียน จะได้รับความคุ้มครองสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นการ กรรมการ ผู้บริหาร พนักงานของบริษัทฯ หรือผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งผู้ร้องเรียนสามารถเลือกที่จะไม่เปิดเผยข้อมูลของตนเองได้ โดยบริษัทฯ จะพิจารณาให้ความเป็นธรรมและปกป้องผู้ร้องเรียน ผู้รับเรื่องร้องเรียน ผู้ถูกร้องเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง รวมทั้งเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นความลับ และจะเปิดเผยเท่าที่จำเป็น โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และความเสียหายของผู้ร้องเรียน ผู้รับเรื่องร้องเรียน ผู้ถูกร้องเรียน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตรวจสอบข้อเท็จจริง

### 3. การเคารพสิทธิมนุษยชน

บริษัทฯ ให้ความสำคัญและเคารพสิทธิมนุษยชนและไม่กระทำการใดที่เป็นการละเมิดสิทธิเสรีภาพของ บุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ บริษัทฯ ตระหนักอยู่เสมอว่าพนักงานทุกคนเป็นทรัพยากรที่สำคัญ จึงได้กำหนดนโยบายให้มีการปฏิบัติต่อพนักงาน ด้วยความเคารพในเกียรติศักดิ์ศรี และสิทธิส่วนบุคคล รวมถึงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในการ ทำงานให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทริพย์สินของพนักงานอยู่เสมอ

### 4. การปฏิบัติต่อพนักงานอย่างเป็นธรรม

บริษัทฯ มีแนวทางปฏิบัติต่อพนักงานด้วยความยุติธรรม โดยมีการจ่ายค่าตอบแทนอย่างเหมาะสม ตรงเวลาและเป็นธรรมให้แก่พนักงาน รวมถึงการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ โดยมีการ จัดฝึกอบรมทางด้านอื่นๆ นอกเหนือจากงานประจำ ให้สามารถเข้าใจถึงการทำงานในแต่ละด้านและ สามารถนำมาบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้

### 5. ความรับผิดชอบต่อนักเรียน

- จัดหาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนาของนักเรียนที่มี วัฒนธรรมนานาชาติและภาษาที่แตกต่างกัน
- ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถทางวิชาการ สามารถคิดวิเคราะห์ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้โดยผ่านแนวทางการเรียนการสอนที่เข้มงวดสร้างสรรค์และมีการดูแลอย่างดี
- ส่งเสริมและให้การสนับสนุนนักเรียน เพื่อบรรลุความสามารถในระดับ 3 ภาษา และเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการประสบความสำเร็จ เพื่อการเข้าถึงการศึกษาาระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับโลกที่ตนปรารถนา

- ส่งเสริมวิถีชีวิตของนักเรียนที่มีสุขภาพดีผ่านกิจกรรมร่วมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร
- สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพสำหรับพนักงานทุกคนและสนับสนุนพวกเขาในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงานในการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง ใกล้เคียง และเป็นมีความผูกพันต่อกัน

## 6. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

บริษัทฯ ตระหนักและใส่ใจในเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง จึงได้นำแนวคิดเรื่องความเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม การลดมลพิษและการอนุรักษ์พลังงานมาใช้ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งแม้จะมีมูลค่าการลงทุนสูงแต่มีความคุ้มค่าในการลดผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อม โดยบริษัทฯ ได้นำระบบอนุรักษ์พลังงานต่างๆ มาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงอาคารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เช่น การออกแบบอาคารให้อากาศสามารถถ่ายเทได้สะดวก และการเลือกใช้หลอดไฟ LED สำหรับระบบให้แสงสว่างในอาคาร ซึ่งจะช่วยในด้านการประหยัดพลังงาน ตลอดจนการจัดให้มีพื้นที่สีเขียวโดยรอบบริเวณอาคาร ที่นอกจากจะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้กับโรงเรียน ยังเป็นสถานที่พักผ่อนและพื้นที่การเรียนรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียน

นอกจากนี้ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้ตระหนักรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน รู้จักการแยกขยะ และฝึกปฏิบัติการใช้พลังงานและทรัพยากรต่างๆ อย่างรู้คุณค่า เพื่อที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และเป็น การสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่จะขยายออกไปสู่สังคมและชุมชนให้มีความสมดุลและยั่งยืนต่อไป

## 7. การร่วมพัฒนาชุมชนและสังคม

บริษัทฯ ให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อแสดงออก ถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นประจำทุกปี โดยให้ความสำคัญกับชุมชนทั้งที่อยู่โดยรอบที่ตั้งของบริษัทฯ รวมถึงชุมชนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร โดยบริษัทฯ ได้ดำเนินโครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

### โครงการ SISB Corporate Social Responsibility – English Learning (CSR-EL)

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ร่วมมือกับวัดพระราม 9 และโรงเรียนพระราม 9 กาญจนภิเษก ในการจัดโครงการ SISB Corporate Social Responsibility – English Learning (CSR-EL) เป็นประจำทุกปีตั้งแต่ปี 2559 ซึ่งเป็นโครงการจัดการเรียนการสอนบทเรียนภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนพระราม 9 กาญจนภิเษกโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เพื่อช่วยให้เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารและปรับปรุงพื้นฐานความเข้าใจ ของภาษาอังกฤษ โดยคุณครูผู้สอนคือครูอาสาสมัครและอาสาสมัครจากนักเรียน

### โครงการ We Give We Share

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ร่วมมือกับคณะผู้ปกครองในการจัดโครงการ We Give We Share โดยมีเป้าหมายเพื่อรวบรวม เงินบริจาค สิ่งของเครื่องใช้ และอุปกรณ์การศึกษาต่างๆ เพื่อนำไปช่วยเหลือชุมชนและสังคมในถิ่นทุรกันดาร

## 11. การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

### 11.1 ความเห็นของคณะกรรมการบริษัท เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในของบริษัท

ในการประชุมคณะกรรมการของบริษัท ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 โดยมีกรรมการตรวจสอบทั้งสามท่านเข้าร่วมประชุมด้วย คณะกรรมการบริษัท ได้ประเมินความเพียงพอของระบบควบคุมภายในของบริษัท โดยทำการซักถามข้อมูลจากฝ่ายบริหาร แล้วสรุปได้ว่าการประเมินระบบการควบคุมภายในของบริษัท ในด้านต่างๆ 5 ส่วน ประกอบด้วย

1. การควบคุมภายในองค์กร (Control Environment)
2. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)
3. การควบคุมการปฏิบัติงาน (Control Activities)
4. ระบบสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล (Information & Communication)
5. ระบบการติดตาม (Monitoring Activities)

คณะกรรมการมีความเห็นว่าบริษัท มีระบบการควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสม โดยบริษัท ได้จัดให้มีบุคลากรอย่างเพียงพอที่จะดำเนินการตามระบบดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำให้การดำเนินงานของบริษัทเป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Corporate Governance) และมีความโปร่งใส นอกจากนี้ บริษัท ยังจัดให้มีระบบการติดตามดูแลการดำเนินงานของบริษัท เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถป้องกันทรัพย์สินของบริษัท จากการที่กรรมการหรือผู้บริหารนำไปใช้โดยมิชอบหรือโดยไม่มีอำนาจ รวมถึงการมีระบบการควบคุมดูแลที่เพียงพอในเรื่องการทำธุรกรรมกับบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกัน

### 11.2 การดำเนินการเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในของบริษัท

บริษัท มีคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อทำหน้าที่สอบทานให้บริษัท บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัท และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตมีระบบการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิผล ตลอดจนสอบทานการปฏิบัติงานของกลุ่มบริษัท ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจของกลุ่มบริษัท โดยคณะกรรมการตรวจสอบจะมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยทุกไตรมาส เพื่อพิจารณาและดำเนินการให้มีรายงานทางการเงินที่ถูกต้องและมีการเปิดเผยข้อมูลอย่างครบถ้วนและเพียงพอ รวมถึงการพิจารณารายการที่เกี่ยวข้องกันหรือรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ให้เป็นไปตามกฎหมายและข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน และตลาดหลักทรัพย์ ซึ่งในการประชุมจะมีผู้สอบบัญชีเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อสังเกตจากการตรวจสอบบัญชีของบริษัท

เพื่อให้ระบบควบคุมภายในของบริษัท บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัท และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริษัท ได้จ้างบริษัท พีแอนด์แอล อินเทอร์เน็ต ออดิท จำกัด เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบระบบการควบคุมภายในของกลุ่มบริษัท ตั้งแต่ปี 2558 โดยผู้ตรวจสอบภายในดังกล่าวได้จัดทำรายงานผลการประเมินและตรวจสอบระบบควบคุมภายในของกลุ่มบริษัท และนำเสนอรายงานให้แก่คณะกรรมการตรวจสอบทราบโดยตรงอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกไตรมาส ซึ่งกลุ่มบริษัท ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานในฝ่ายต่างๆ ตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในมาโดยตลอด

ทั้งนี้ ภายหลังจากที่บริษัท เสนอขายหุ้นเพิ่มทุนต่อประชาชนในครั้งนี้อาจได้เข้าเป็นบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แล้ว กลุ่มบริษัท มีนโยบายที่จะจ้างผู้ตรวจสอบภายในจากภายนอก (Outsource) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบการควบคุมภายในของกลุ่มบริษัท เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 11.3 ความเห็นเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน

ในปี 2561 ผู้ตรวจสอบภายในได้เข้าตรวจสอบและติดตามระบบบริหารงานหลักด้านต่างๆ ของกลุ่มบริษัท ประกอบด้วย ระบบการบริหารวางจรรยาได้ ระบบการบริหารสินทรัพย์ถาวร การควบคุมทั่วไประบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับได้ให้ข้อเสนอแนะเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงแก่กลุ่มบริษัท เพื่อเพิ่มการตรวจสอบและถ่วงดุล (Check and Balance) ในการปฏิบัติงานต่างๆ ระบบงาน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาคุณภาพของระบบการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและจะส่งผลทำให้กลุ่มบริษัท มีระบบการกำกับดูแลกิจการที่ดี ทั้งนี้ กลุ่มบริษัท ได้ดำเนินการแก้ไขประเด็นต่างๆ ตามที่ผู้ตรวจสอบภายในได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เรียบร้อยแล้ว

#### 11.4 ข้อสังเกตเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในของผู้สอบบัญชี

บริษัท สำนักงานอวิวาย จำกัด (“ผู้สอบบัญชี”) ซึ่งเป็นผู้สอบบัญชีของกลุ่มบริษัทฯ ได้ตรวจสอบงบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2561 โดยไม่มีข้อสังเกตเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน

#### 11.5 หัวหน้างานตรวจสอบภายในของบริษัทฯ

บริษัทฯ ได้ว่าจ้างบริษัท พีแอนด์แอล อินเทอร์เนอล ออดิท จำกัด ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอก ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบระบบควบคุมภายในของบริษัทฯ ตั้งแต่ปี 2558 จนถึงปัจจุบัน โดยบริษัท พีแอนด์แอล อินเทอร์เนอล ออดิท จำกัด ได้มอบหมายให้ นางสาววรรณวิมล จongsุรีย์ภาส ตำแหน่ง รองประธานฝ่ายปฏิบัติการ ทำหน้าที่เป็นหัวหน้างานตรวจสอบภายใน โดยคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานตรวจสอบภายในมีรายละเอียดดังนี้

ผู้ตรวจสอบภายใน :	บริษัท พีแอนด์แอล อินเทอร์เนอล ออดิท จำกัด
	: นางสาววรรณวิมล จongsุรีย์ภาส (หัวหน้างานตรวจสอบภายใน)
คุณวุฒิทางการศึกษา :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี (บัญชีบัณฑิต) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</li> <li>▪ วุฒิบัตรด้านการตรวจสอบภายใน (Internal Auditing Certificate Program – IACP) สาขาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</li> <li>▪ ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (CPIAT) สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สศท.)</li> <li>▪ โครงการอบรมการตรวจสอบภายในเพื่อเตรียมตัวเป็นผู้ตรวจสอบภายในรับอนุญาตสากล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Prepared Course for Certified Internal Auditor: Pre – CIA)</li> </ul>
ประสบการณ์การทำงาน :	<p>2556 - ปัจจุบัน กรรมการบริหาร บริษัท พีแอนด์แอล ไอที ออดิท จำกัด</p> <p>2549 - ปัจจุบัน รองประธานฝ่ายปฏิบัติการ บริษัท พีแอนด์แอล อินเทอร์เนอล ออดิท จำกัด</p>
การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ หลักสูตรประกาศนียบัตร Business Management for Internal Audit ในยุค Digital 4.0 สาขาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</li> <li>▪ Clinic IA : Topic “Fraud Audit and Caution for Auditor” สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สศท.)</li> <li>▪ Clinic IA : Topic “COSO 2014” สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สศท.)</li> </ul>

ทั้งนี้ การพิจารณาและอนุมัติ แต่งตั้ง ถอดถอน โยกย้ายผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานตรวจสอบภายในของบริษัทฯ จะต้องผ่านการอนุมัติ (หรือได้รับความเห็นชอบ) จากคณะกรรมการตรวจสอบ โดยคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานตรวจสอบภายในปรากฏในเอกสารแนบ 3

## 12. รายการระหว่างกัน

### 12.1 ลักษณะความสัมพันธ์

บริษัทฯ มีการทำรายการระหว่างกันกับบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งต่างๆ ประกอบด้วย ผู้ถือหุ้น และ/หรือ ผู้บริหารของบริษัทฯ และบริษัทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถสรุปลักษณะความสัมพันธ์ได้ดังนี้

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะความสัมพันธ์
1. บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ("SISB-SIRI") ประกอบธุรกิจเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	- เป็นกิจการร่วมค้า (Joint Venture) ระหว่างบริษัทฯ กับกลุ่มผู้ถือหุ้นซึ่งกลุ่มนักธุรกิจในจังหวัดเชียงใหม่ โดยแต่ละฝ่ายถือหุ้นใน SISB-SIRI ในสัดส่วนร้อยละ 50 - มีกรรมการร่วมกันคือ นายยิว ฮอด โคว และนางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร
2. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	- โรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด (กิจการร่วมค้า) เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน
3. บริษัท แอม อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ("Am Inter") ประกอบธุรกิจเป็นผู้นำเข้า-ส่งออก และจำหน่ายชิ้นส่วนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	- มีผู้ถือหุ้นร่วมกันคือนายยิว ฮอด โคว และนางสาวนงศันญา ทองมี ถือหุ้นใน AM Inter ร้อยละ 49.00 (รวมบุคคลที่เกี่ยวข้องของนายยิว ฮอด โคว) และร้อยละ 39.00 ของหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมดตามลำดับ
4. กองทุนส่วนบุคคลของญาติกรรมการบริษัท	- เป็นกองทุนส่วนบุคคลของญาตินายฉัตรพี ดันติเฉลิม ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการของบริษัทฯ
5. นายยิว ฮอด โคว	- ดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการ และประธานเจ้าหน้าที่บริหาร - เป็นผู้ถือหุ้นบริษัทฯ โดยถือหุ้นจำนวน 308,720,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 32.84 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วของบริษัทฯ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561
6. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	- ดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน - เป็นผู้ถือหุ้นบริษัทฯ โดยถือหุ้นจำนวน 273,000,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 29.04 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วของบริษัทฯ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561
7. นางสาวนงศันญา ทองมี	- เป็นผู้ถือหุ้นบริษัทฯ โดยถือหุ้นจำนวน 99,280,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 10.56 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วของบริษัทฯ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561

## 12.2 รายละเอียดรายการระหว่างกัน

ในปี 2560 และปี 2561 บริษัทฯ มีการทำรายการกับบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง โดยมีรายละเอียดของรายการดังนี้

## (1) รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2560	ปี 2561	
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่	รายได้จากการขาย อุปกรณ์การศึกษา ลูกหนี้การค้า	0.18 -	0.236 -	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิและโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีขายหนังสือเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ โดยราคาที่ขายให้แก่ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ เป็นราคาต้นทุนบวกกำไรส่วนเพิ่ม ซึ่งเป็นราคาเดียวกับที่ขายให้แก่โรงเรียนอื่นภายในกลุ่มบริษัทฯ  คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่ารายการขายสินค้าดังกล่าวเป็นประโยชน์กับโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ และมีความสมเหตุสมผล

## (2) รายได้อื่น

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2560	ปี 2561	
บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด	รายได้จากค่าธรรมเนียมการจัดการรับ ลูกหนี้การค้า	1.00 0.23	0.83 0.36	บริษัทฯ ให้คำปรึกษาแก่ SISB-SIRI ในการบริหารและการดำเนินธุรกิจโรงเรียน ซึ่งรวมถึงการจัดทำบัญชี และการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา โดยคิดค่าบริการโดยอิงจากรายได้และผลประกอบการของโรงเรียนที่บริษัทฯ บริหารจัดการ  คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่ารายการดังกล่าวเป็นประโยชน์กับบริษัทฯ และมีความสมเหตุสมผล

## (3) ซื้ออุปกรณ์

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2560	ปี 2561	
บริษัท แอม อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	ซื้ออุปกรณ์ เจ้าหนี้การค้า	0.36 -	0.08 -	บริษัทฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ ซื้อสินค้าประเภทอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และสายสัญญาณจาก Am Inter เพื่อใช้ในการติดตั้งกล้องวงจรปิด ระบบเสียง ฯลฯ เพื่อใช้ในบริษัทฯ และโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต ซึ่งเป็นรายการค้าปกติทั่วไป ใน



บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2560	ปี 2561	
				<p>ด้านราคาสอดคล้องกับราคาตลาด และเงื่อนไขการค้าเป็นไปตามแนวการค้าปกติ</p> <p>คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่ารายการดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของบริษัทฯ และกิจการโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต และเป็นไปตามลักษณะการค้าโดยปกติทั่วไปและมีความสมเหตุสมผล</p>

## (4) ลูกหนี้และเจ้าหนี้

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2560	ปี 2561	
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	ลูกหนี้การค้า	0.15	0.05	<p>เป็นรายการค่าธรรมเนียมแรกเข้ารอตัดจ่ายของนักเรียนโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ซึ่งโอนย้ายมาที่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ทั้งนี้ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ได้ โอนค่าธรรมเนียมแรกส่วนที่รอตัดจ่ายให้แก่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ แล้ว เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2562</p> <p>คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่ารายการดังกล่าวมีความสมเหตุสมผล</p>

## (5) ตัวแลกเปลี่ยน

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2560	ปี 2561	
กองทุนส่วนบุคคลของญาติกรรมการบริษัท	<p>ต้นงวด</p> <p>เพิ่มขึ้นระหว่างงวด</p> <p>ชำระคืนระหว่างงวด</p> <p>ปลายงวด</p> <p>ดอกเบี้ยจ่าย</p> <p>ดอกเบี้ยค้างจ่าย</p>	<p>-</p> <p>20.00</p> <p>(10.00)</p> <p>10.00</p> <p>0.24</p> <p>0.08</p>	<p>10.00</p> <p>10.00</p> <p>(20.00)</p> <p>-</p> <p>0.26</p> <p>-</p>	<p>ในช่วงปี 2560 - ไตรมาส 3 ปี 2561 บริษัทฯ ได้ออกและเสนอขายตัวแลกเปลี่ยน (Bill of Exchange) อายุ 6 เดือน วงเงิน 150 ล้านบาทให้แก่นักลงทุนในวงจำกัด 3 รุ่น ได้แก่</p> <p>1. รุ่นที่ 1/2560 ออกและเสนอขายตัวแลกเปลี่ยนเมื่อวันที่ 23 มี.ค. 2560 ให้แก่นักลงทุน จำนวน 7 ราย มูลค่ารวม 150 ล้านบาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 3.25 ต่อปี โดยมีกำหนดไถ่ถอนในวันที่ 25 ก.ย. 2560</p> <p>2. รุ่นที่ 2/2560 ออกและเสนอขายเมื่อวันที่ 2 ต.ค. 2560 ให้แก่นักลงทุน จำนวน 6 ราย มูลค่ารวม 150 ล้านบาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 3.15 ต่อปี โดยมีกำหนดไถ่ถอนในวันที่ 3 เม.ย. 2561</p> <p>3. รุ่นที่ 1/2561 ออกและเสนอขายเมื่อวันที่ 3 เม.ย. 2561 ให้แก่นักลงทุน จำนวน 4 ราย มูลค่ารวม 150 ล้านบาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 3.50 ต่อปี โดยมีกำหนดไถ่ถอนในวันที่ 3 ต.ค. 2561</p>

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2560	ปี 2561	
				<p>โดยกองทุนส่วนบุคคลดังกล่าวได้ลงทุนในตัวแลกเงิน ทั้ง 3 รุ่น งวดละ 10 ล้านบาท โดยอัตราดอกเบี้ยและเงื่อนไขที่ได้รับเป็นเงื่อนไขเดียวกับกองทุนส่วนบุคคลรายอื่นที่ลงทุน</p> <p>ช่วงปี 2561 ทางกลุ่มบริษัทฯ ได้ได้ถอนตัวแลกเงินทั้งหมดคืน จึงทำให้ ณ สิ้นปี 2561 ทางกลุ่มบริษัทฯ ไม่มีตัวแลกเงินดังกล่าวแล้ว</p> <p>คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่ารายการดังกล่าวเป็นประโยชน์กับบริษัทฯ และอัตราดอกเบี้ยและเงื่อนไข ที่กองทุนส่วนบุคคลดังกล่าวได้รับเป็นเงื่อนไขเดียวกับผู้ลงทุนรายอื่น</p>

## (6) รายการค้าประกันเงินกู้ยืม

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2560	ปี 2561	
นายยิว ฮอค โคว	วงเงินสินเชื่อ ยอดเงินกู้คงเหลือ ณ สิ้นงวด	965.00 630.57		<p>- นายยิว ฮอค โคว ได้จำหน่ายหุ้นสามัญของบริษัทฯ (จำนวน 308,720,000 หุ้น ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561) ในกรรมสิทธิ์ของตนเพื่อเป็นหลักประกัน และได้เข้าค้าประกันส่วนตัวสำหรับเงินกู้ยืมจากธนาคารพาณิชย์ โดยไม่มีการคิดค่าตอบแทนการค้าประกันเงินกู้ยืมดังกล่าวจากบริษัทฯ ทั้งนี้ บริษัทฯ ได้ชำระคืนเงินกู้ยืมดังกล่าวทั้งจำนวนแล้วเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 และอยู่ระหว่างการดำเนินการได้ถอนหลักประกันจากสถาบันการเงิน</p> <p>คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่าการค้าประกันดังกล่าวเป็นประโยชน์กับบริษัทฯ เกิดขึ้นจากความจำเป็นในการกู้ยืมจากธนาคารพาณิชย์เพื่อดำเนินธุรกิจ และไม่มีการคิดค่าตอบแทนระหว่างกัน</p>
	วงเงินสินเชื่อ ยอดเงินกู้คงเหลือ ณ สิ้นงวด	965.00 630.57		<p>- นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร ได้จำหน่ายหุ้นสามัญของบริษัทฯ (จำนวน 273,000,000 หุ้น ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561) ในกรรมสิทธิ์ของตนเพื่อเป็นหลักประกัน และได้เข้าค้าประกันส่วนตัวสำหรับเงินกู้ยืมจากธนาคารพาณิชย์ โดยไม่มีการคิดค่าตอบแทนการค้าประกันเงินกู้ยืมดังกล่าวจากบริษัทฯ ทั้งนี้ บริษัทฯ ได้ชำระคืนเงินกู้ยืมดังกล่าวทั้งจำนวนแล้วเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 และอยู่ระหว่างการดำเนินการได้ถอนหลักประกันจากสถาบันการเงิน</p>

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2560	ปี 2561	
				คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่าการค้าประกันดังกล่าวเป็นประโยชน์กับบริษัทฯ เกิดขึ้นจากความจำเป็นในการกู้ยืมจากธนาคารพาณิชย์เพื่อดำเนินธุรกิจ และไม่มีการคิดค่าตอบแทนระหว่างกัน
นางสาวนงศันญา ทองมี	วงเงินสินเชื่อ ยอดเงินกู้คงเหลือ ณ สิ้นงวด	965.00 630.57		- นางสาวนงศันญา ทองมี ได้จำหน่ายหุ้นสามัญของบริษัทฯ (จำนวน 99,280,000 หุ้น ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561) ในกรรมสิทธิ์ของตนเพื่อเป็นหลักประกันสำหรับเงินกู้ยืมจากธนาคารพาณิชย์ โดยไม่มีการคิดค่าตอบแทนการค้าประกันเงินกู้ยืมดังกล่าวจากบริษัทฯ ทั้งนี้ บริษัทฯ ได้ชำระคืนเงินกู้ยืมดังกล่าวทั้งจำนวนแล้วเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 และอยู่ระหว่างการดำเนินการไถถอนหลักประกันจากสถาบันการเงิน  คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่าการค้าประกันดังกล่าวเป็นประโยชน์กับบริษัทฯ เกิดขึ้นจากความจำเป็นในการกู้ยืมจากธนาคารพาณิชย์เพื่อดำเนินธุรกิจ และไม่มีการคิดค่าตอบแทนระหว่างกัน

## 12.2 มาตรการและขั้นตอนการอนุมัติการทำรายการระหว่างกัน

บริษัทฯ มีการกำหนดมาตรการในการเข้าทำรายการระหว่างกันของบริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง กับบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง โดยจะจัดให้คณะกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นของการเข้าทำรายการ ความสมเหตุสมผล และความเหมาะสมด้านราคาของรายการนั้น โดยพิจารณาจากเงื่อนไขต่างๆ ให้เป็นไปตามลักษณะการดำเนินการค้าปกติในราคาตลาด ซึ่งสามารถเปรียบเทียบได้กับราคาที่เกิดขึ้นกับบุคคลภายนอก ในกรณีที่คณะกรรมการตรวจสอบไม่มีความชำนาญในการพิจารณารายการระหว่างกันที่อาจเกิดขึ้น บริษัทฯ จะให้บุคคลที่มีความรู้ความชำนาญพิเศษ เช่น ผู้สอบบัญชี ผู้ประเมินราคาทรัพย์สิน สำนักกฎหมาย เป็นต้น ที่เป็นอิสระจากบริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง และบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งเป็นผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับรายการระหว่างกันดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจของคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ หรือผู้ถือหุ้น ตามแต่กรณี

นอกจากนี้ บริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง มีการกำหนดมาตรการไม่ให้ผู้บริหาร หรือผู้มีส่วนได้เสียสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุมัติรายการที่ตนเองมีส่วนได้เสียทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม และคณะกรรมการบริษัทฯ จะต้องดูแลให้บริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับตลาดทุนและตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย รวมถึงตลอดถึงการปฏิบัติตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลการทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน และการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินที่สำคัญของบริษัทฯ บริษัทย่อย หรือ โรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรฐานบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย และจะทำการเปิดเผยรายการระหว่างกันไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินที่ได้รับการตรวจสอบหรือสอบทานโดยผู้สอบบัญชีของบริษัทฯ

### 12.3 นโยบายและแนวโหม้การทำรายการระหว่างกันในอนาคต

บริษัทฯ บริษัทย่อย และ/หรือโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง อาจมีการทำรายการระหว่างกันในอนาคตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นไปตามลักษณะการทำธุรกิจการค้าทั่วไป และจะมีการกำหนดนโยบายการเข้าทำรายการระหว่างกันอย่างชัดเจน โดยเป็นราคาและเงื่อนไขการค้า ตามปกติของธุรกิจเช่นเดียวกับที่กำหนดให้กับบุคคลและ/หรือบริษัทที่ไม่เกี่ยวข้องกัน เช่น การซื้อสินค้า การเช่า การให้หรือรับบริการ การค้าประกันโดยผู้ถือหุ้นใหญ่และ/หรือกรรมการ เป็นต้น โดยรายการระหว่างกันที่เกิดขึ้นนั้น เป็นไปเพื่อความจำเป็นในการดำเนินธุรกิจของกลุ่มบริษัทฯ และเป็นไปเพื่อประโยชน์ของกลุ่มบริษัทฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการ ตรวจสอบจะพิจารณาตรวจสอบการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และให้ความเห็นถึงความสมเหตุสมผลของรายการที่เกิดขึ้น ทุกไตรมาส

สำหรับรายการระหว่างกันที่มีได้เป็นไปตามธุรกิจปกติที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต บริษัทฯ จะจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบเข้ามาสอบทานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแสดงเหตุผลในการทำรายการดังกล่าวก่อนที่บริษัทฯ บริษัทย่อย และ/หรือ โรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง จะเข้าทำรายการนั้นๆ โดยจะดำเนินการตามมาตรฐานและขั้นตอนการอนุมัติการทำรายการระหว่างกันตามที่ระบุข้างต้น อย่างไรก็ตาม รายการระหว่างกันที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต คณะกรรมการบริษัทฯ จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนด ของคณะกรรมการตลาดทุน คณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการ ก.ล.ต.และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย รวมตลอดถึงการปฏิบัติตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลการทำรายการเกี่ยวโยงกัน และการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินของบริษัทฯ บริษัทย่อย หรือโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง ตลอดจนการปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย

## ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน

### ข้อมูลการเงินที่สำคัญ

#### 13. ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน

บริษัทฯ และบริษัทย่อยได้ปรับใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 เรื่องรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้าซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 บริษัทฯ จึงจัดทำงบการเงินรวมเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2559, 2560 และ 2561 เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของบริษัทฯ และผู้ลงทุนควรอ่านหมายเหตุประกอบงบการเงินที่เกี่ยวข้องที่ปรากฏอยู่ในเอกสารแนบของเอกสารฉบับนี้ ซึ่งประกอบไปด้วยเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงินรวมข้างต้น และนโยบายการบัญชีที่สำคัญของบริษัทฯ เว้นแต่จะระบุไว้เป็นอย่างอื่น

##### 13.1 สรุปรายงานการสอบบัญชี

(ก) งบการเงินปี 2559 ตรวจสอบโดยนางสาว รุ่งนภา เลิศสุวรรณกุล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขที่ 3516 จากบริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

ผู้สอบบัญชีได้ตรวจสอบงบการเงินของบริษัทฯ และบริษัทย่อย (กลุ่มบริษัท) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2559 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จรวม งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นและกระแสเงินสดรวม สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงินรวม รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและได้ตรวจสอบงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทฯ โดยให้ความเห็นว่างบการเงินข้างต้นถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

(ข) งบการเงินรวมเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ปี 2560 ตรวจสอบโดยนางสาว รุ่งนภา เลิศสุวรรณกุล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขที่ 3516 จากบริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

ผู้สอบบัญชีได้ตรวจสอบงบการเงินของบริษัทฯ และบริษัทย่อย (กลุ่มบริษัท) เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2560 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จรวม งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นและกระแสเงินสดรวม สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงินรวม รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและได้ตรวจสอบงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทฯ โดยให้ความเห็นว่างบการเงินเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะข้างต้นถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

(ค) งบการเงินปี 2561 ตรวจสอบโดยนางสาว รุ่งนภา เลิศสุวรรณกุล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขที่ 3516 จากบริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

ผู้สอบบัญชีได้ตรวจสอบงบการเงินของบริษัทฯ และบริษัทย่อย (กลุ่มบริษัท) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จรวม งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นและงบกระแสเงินสดรวม สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงินรวม รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและได้ตรวจสอบงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทฯ โดยให้ความเห็นว่างบการเงินข้างต้นถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

## 13.3 ตารางสรุปฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน

## งบการเงินรวมกลุ่มบริษัทฯ

งบแสดงฐานะการเงิน	งบการเงินรวมซึ่งได้ปรับใช้มาตรฐานบัญชี TFRS 15					
	31 ธ.ค. 2559		31 ธ.ค. 2560		31 ธ.ค. 2561	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
<b>สินทรัพย์</b>						
<b>สินทรัพย์หมุนเวียน</b>						
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	67.93	4.62	75.64	4.38	367.33	15.15
เงินลงทุนชั่วคราว	-	-	70.02	4.06	516.38	21.29
ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น	32.20	2.19	33.87	1.96	38.03	1.57
สินค้าคงเหลือ	11.24	0.77	8.97	0.52	7.59	0.31
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	15.97	1.09	7.86	0.46	12.73	0.53
<b>รวมสินทรัพย์หมุนเวียน</b>	<b>127.33</b>	<b>8.67</b>	<b>196.35</b>	<b>11.38</b>	<b>942.06</b>	<b>38.84</b>
<b>สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>						
เงินฝากธนาคารที่มีภาระค้ำประกัน	1.27	0.09	1.57	0.09	1.37	0.06
เงินลงทุนในการร่วมค้า	62.44	4.25	52.56	3.05	50.37	2.08
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	1,252.18	85.23	1,429.71	82.87	1,385.91	57.14
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	2.94	0.20	2.40	0.14	1.70	0.07
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	22.97	1.56	42.56	2.47	43.90	1.81
<b>รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>	<b>1,341.79</b>	<b>91.33</b>	<b>1,528.79</b>	<b>88.62</b>	<b>1,483.25</b>	<b>61.16</b>
<b>รวมสินทรัพย์</b>	<b>1,469.12</b>	<b>100.00</b>	<b>1,725.14</b>	<b>100.00</b>	<b>2,425.31</b>	<b>100.00</b>
<b>หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น</b>						
<b>หนี้สินหมุนเวียน</b>						
เงินกู้ยืมระยะสั้น	50.00	3.40	150.00	8.69	-	-
เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น	115.84	7.88	41.36	2.40	28.92	1.19
รายได้รอการรับรู้ที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	305.13	20.77	393.07	22.78	470.69	19.41
เงินกู้ยืมระยะยาวที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	54.00	3.68	85.00	4.93	-	-
เงินกู้ยืมระยะยาวส่วนที่จัดเป็นหนี้สินหมุนเวียน	-	-	163.00	9.45	-	-
หนี้สินตามสัญญาเช่าการเงินที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	0.09	0.01	2.65	0.15	3.38	0.14
เงินมัดจำค่าเล่าเรียนที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	6.81	0.46	9.72	0.56	14.88	0.61
ภาษีเงินได้ค้างจ่าย	0.07	0.005	0.19	0.01	0.44	0.02
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	5.21	0.35	3.84	0.22	5.39	0.22
<b>รวมหนี้สินหมุนเวียน</b>	<b>537.16</b>	<b>36.56</b>	<b>848.83</b>	<b>49.20</b>	<b>523.70</b>	<b>21.59</b>
<b>หนี้สินไม่หมุนเวียน</b>						
รายได้รอการรับรู้	126.87	8.64	152.67	8.85	142.49	5.88
เงินกู้ยืมระยะยาว	446.00	30.36	381.00	22.09	-	-
หนี้สินตามสัญญาเช่าการเงิน	0.06	0.004	2.26	0.13	1.42	0.06
เงินมัดจำค่าเล่าเรียน	43.56	2.97	53.25	3.09	55.02	2.27
ประมาณการต้นทุนในการรื้อถอน	12.95	0.88	13.38	0.78	13.81	0.57
สำรองผลประโยชน์ระยะยาวของพนักงาน	10.99	0.75	13.69	0.79	17.09	0.70
หนี้สินภาษีเงินได้รอตัดบัญชี	-	-	0.45	0.03	1.39	0.06
หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น	102.98	7.01	72.51	4.20	72.36	2.98
<b>รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน</b>	<b>743.41</b>	<b>50.60</b>	<b>689.21</b>	<b>39.95</b>	<b>303.59</b>	<b>12.52</b>
<b>รวมหนี้สิน</b>	<b>1,280.57</b>	<b>87.17</b>	<b>1,538.04</b>	<b>89.15</b>	<b>827.29</b>	<b>34.11</b>

งบแสดงฐานะการเงิน	งบการเงินรวมซึ่งได้ปรับใช้มาตรฐานบัญชี TFRS 15					
	31 ธ.ค. 2559		31 ธ.ค. 2560		31 ธ.ค. 2561	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
<b>ส่วนของผู้ถือหุ้น</b>						
ทุนเรือนหุ้น						
- ทุนจดทะเบียน	200.00	13.61	250.00	14.49	470.00	19.38
- ทุนที่ออกและชำระแล้ว	200.00	13.61	250.00	14.49	470.00	19.38
ส่วนเกินมูลค่าหุ้นบุริมสิทธิ	1.00	0.07	1.00	0.06	1.00	0.04
ส่วนเกินมูลค่าหุ้นสามัญ	-	-	-	-	1,176.31	48.50
กำไรสะสม - สรรองตามกฎหมาย	10.00	0.68	16.40	0.95	21.72	0.90
กำไร (ขาดทุน) สะสม - ยังไม่ได้จัดสรร	(22.44)	(1.53)	(80.30)	(4.65)	(71.01)	(2.93)
<b>รวมส่วนของผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ</b>	<b>188.56</b>	<b>12.83</b>	<b>187.10</b>	<b>10.85</b>	<b>1,598.02</b>	<b>65.89</b>
ส่วนของผู้มีส่วนได้เสียที่ไม่มีอำนาจควบคุม	-	-	-	-	-	-
<b>รวมส่วนของผู้ถือหุ้น</b>	<b>188.56</b>	<b>12.83</b>	<b>187.10</b>	<b>10.85</b>	<b>1,598.02</b>	<b>65.89</b>
<b>รวมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น</b>	<b>1,469.12</b>	<b>100.00</b>	<b>1,725.14</b>	<b>100.00</b>	<b>2,425.31</b>	<b>100.00</b>

งบกำไรขาดทุน	งบการเงินรวมซึ่งได้ปรับใช้มาตรฐานบัญชี TFRS 15					
	31 ธ.ค. 2559		31 ธ.ค. 2560		31 ธ.ค. 2561	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
<b>รายได้</b>						
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ	597.61	98.20	730.84	97.92	923.98	97.53
รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	5.77	0.95	7.20	0.97	8.48	0.89
รายได้อื่น	5.21	0.85	8.31	1.11	14.90	1.57
<b>รวมรายได้</b>	<b>608.58</b>	<b>100.00</b>	<b>746.35</b>	<b>100.00</b>	<b>947.35</b>	<b>100.00</b>
<b>ต้นทุนและค่าใช้จ่าย</b>						
ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ	366.65	60.25	491.35	65.83	567.18	59.87
ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	158.40	26.03	196.63	26.35	238.67	25.19
ค่าใช้จ่ายอื่น	0.63	0.10	0.04	0.01	0.35	0.04
<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>	<b>525.68</b>	<b>86.38</b>	<b>688.02</b>	<b>92.18</b>	<b>806.20</b>	<b>85.10</b>
ส่วนแบ่งกำไร (ขาดทุน) จากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย	(2.56)	(0.42)	(9.88)	(1.32)	(2.28)	(0.24)
กำไร (ขาดทุน) ก่อนต้นทุนทางการเงินและภาษีเงินได้นิติบุคคล	80.34	13.20	48.45	6.49	138.87	14.66
ค่าใช้จ่ายทางการเงิน	9.68	1.59	29.86	4.00	33.97	3.59
<b>กำไรก่อนค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้</b>	<b>70.66</b>	<b>11.61</b>	<b>18.60</b>	<b>2.49</b>	<b>104.90</b>	<b>11.07</b>
ค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้	0.83	0.14	0.68	0.09	1.38	0.15
<b>กำไร (ขาดทุน) สุทธิสำหรับปี</b>	<b>69.83</b>	<b>11.47</b>	<b>17.92</b>	<b>2.40</b>	<b>103.52</b>	<b>10.93</b>
ผลกำไร (ขาดทุน) จากการประมาณการตามหลักคณิตศาสตร์ประกันภัยสำหรับโครงการผลประโยชน์พนักงาน	(2.87)		0.63		0.99	
ส่วนแบ่งกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่นจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย	-		-		0.09	
<b>กำไร (ขาดทุน) เบ็ดเสร็จรวมสำหรับปี</b>	<b>66.96</b>		<b>18.55</b>		<b>104.60</b>	
กำไร (ขาดทุน) สุทธิต่อหุ้น (บาท) (Fully diluted)	3.49		0.04		0.11	
กำไร (ขาดทุน) สุทธิต่อหุ้น (บาท) (Weighted Average)	4.14		0.04		0.16	
มูลค่าที่ตราไว้ (บาท)	10.00		0.50		0.50	

งบกระแสเงินสด (หน่วย : ล้านบาท)	งบการเงินรวมซึ่งได้ปรับใช้มาตรฐานบัญชี TFRS 15		
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
<b>กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน</b>			
กำไร (ขาดทุน) ก่อนภาษีเงินได้สำหรับปี	70.66	18.60	104.90
รายการปรับกระทบยอดกำไร (ขาดทุน) ก่อนภาษีเงินได้เป็นเงินสดสุทธิ จากกิจกรรมดำเนินงาน			
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	41.75	100.88	118.19
ค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ (โอนกลับ)	(0.60)	1.49	(2.58)
การปรับลดมูลค่าสินค้างเหลือเป็นมูลค่าสุทธิที่จะได้รับ (โอนกลับ)	0.61	(0.58)	1.21
กำไรจากการปรับมูลค่าเงินลงทุนระยะสั้น	1.72	(0.02)	-
กำไรจากการขายเงินลงทุนระยะสั้น	(2.26)	(0.29)	(1.13)
ขาดทุนจากการจำหน่าย/ตัดจำหน่ายอุปกรณ์	0.63	0.04	0.42
สำรองผลประโยชน์ระยะยาวของพนักงาน	2.62	3.45	5.88
ดอกเบี้ยรับ	(0.22)	(0.41)	(1.10)
ส่วนแบ่งกำไร (ขาดทุน) จากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย	2.56	9.88	2.28
ค่าใช้จ่ายดอกเบี้ย	8.51	27.94	29.78
<b>กระแสเงินสดก่อนการเปลี่ยนแปลงของสินทรัพย์และหนี้สินดำเนินงาน</b>	<b>125.98</b>	<b>160.98</b>	<b>257.86</b>
<b>สินทรัพย์ดำเนินงาน (เพิ่มขึ้น) ลดลง</b>			
ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น	(9.38)	(3.16)	(1.58)
สินค้างเหลือ	0.91	2.85	0.17
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	(3.23)	5.22	(4.70)
เงินฝากธนาคารติดภาระหลักประกัน	(0.40)	(0.30)	0.20
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	35.29	(7.26)	3.10
<b>หนี้สินดำเนินงานเพิ่มขึ้น (ลดลง)</b>			
เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น	3.11	4.78	0.13
รายได้รอการรับรู้	24.84	113.74	67.44
เจ้าหนี้สัญญาเช่าทางการเงิน	(0.18)	4.75	(0.11)
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	0.83	1.54	6.71
สำรองผลประโยชน์ระยะยาวของพนักงานจ่าย	(0.25)	(0.12)	(1.24)
หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น	43.88	(20.78)	1.63
<b>เงินสดจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมดำเนินงาน</b>	<b>221.39</b>	<b>262.24</b>	<b>329.61</b>
จ่ายดอกเบี้ยจ่าย	(8.51)	(27.51)	(29.35)
จ่ายภาษีเงินได้	(5.06)	(9.54)	(4.88)
<b>เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมดำเนินงาน</b>	<b>207.83</b>	<b>225.18</b>	<b>295.38</b>
<b>กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน</b>			
เงินลงทุนชั่วคราวที่เพิ่มขึ้น	-	-	(516.38)
เงินสดรับจากการขายหน่วยลงทุน	384.25	202.29	446.14
เงินสดจ่ายซื้อหน่วยลงทุน	(200.00)	(272.00)	(375.00)
เงินสดจ่ายค่าเงินลงทุนในกิจการร่วมค้า	(65.00)	-	-
เงินสดจ่ายซื้ออาคารและอุปกรณ์	(682.12)	(356.82)	(86.65)
เงินสดจ่ายซื้อสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	(2.66)	(0.34)	(0.05)
รับดอกเบี้ย	0.21	0.40	0.93
<b>เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมลงทุน</b>	<b>(565.31)</b>	<b>(426.47)</b>	<b>(531.00)</b>
<b>กระแสเงินสดจากกิจกรรมจัดหาเงิน</b>			
เงินสดรับจากเงินกู้ยืมระยะสั้น	50.00	590.00	300.00
ชำระคืนเงินกู้ยืมระยะสั้น	-	(490.00)	(450.00)



งบกระแสเงินสด (ต่อ) (หน่วย : ล้านบาท)	งบการเงินรวมซึ่งได้ปรับใช้มาตรฐานบัญชี TFRS 15		
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
เงินสดรับจากเงินกู้ยืมระยะยาว	325.33	183.00	47.00
ชำระคืนเงินกู้ยืมระยะยาวจากธนาคาร	(24.00)	(54.00)	(676.00)
เงินสดรับจากการเพิ่มทุน	100.00	50.00	1,442.00
เงินสดจ่ายค่าใช้จ่ายทางตรงในการเสนอขายหุ้น	-	-	(45.69)
จ่ายเงินปันผล	(110.00)	(70.00)	(90.00)
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมจัดหาเงิน	341.33	209.00	527.31
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น (ลดลง) สุทธิ	(16.15)	7.71	291.69
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดต้นปี	84.08	67.93	75.64
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดปลายปี	67.93	75.64	367.33

ตารางสรุปอัตราส่วนทางการเงินที่สำคัญ

อัตราส่วนทางการเงินที่สำคัญ	งบการเงินรวมซึ่งได้ปรับใช้มาตรฐานบัญชี TFRS 15		
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
<b>อัตราส่วนสภาพคล่อง (Liquidity Ratio)</b>			
อัตราส่วนสภาพคล่อง (เท่า)	0.24	0.23	1.80
อัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็ว (เท่า)	0.19	0.21	1.76
อัตราส่วนสภาพคล่องกระแสเงินสด (เท่า)	0.46	0.32	0.43
อัตราส่วนหมุนเวียนลูกหนี้การค้า (เท่า)	17.45	20.01	23.50
ระยะเวลาเก็บหนี้เฉลี่ย (วัน)	20.63	18.00	15.32
อัตราส่วนหมุนเวียนเจ้าหนี้ (เท่า)	153.86	116.99	150.69
ระยะเวลาชำระหนี้เฉลี่ย (วัน)	2.34	3.08	2.39
อัตราส่วนหมุนเวียนสินค้าคงเหลือ (เท่า)	29.81	47.13	63.60
ระยะเวลาขายสินค้าเฉลี่ย (วัน)	12.08	7.64	5.66
Cash Cycle (วัน)	30.36	22.56	18.59
<b>อัตราส่วนแสดงความสามารถในการทำกำไร (Profitability Ratio)</b>			
อัตรากำไรขั้นต้น (%)	39.23	33.43	39.17
อัตรากำไรจากการดำเนินงาน (%)	12.98	6.78	13.58
อัตรากำไรอื่น (%)	0.86	1.11	1.57
อัตราส่วนเงินสดต่อการทำกำไร (%)	250.70	386.03	209.27
EBITDA Margin <sup>(2)</sup> (%)	20.06	20.01	27.13
อัตรากำไรสุทธิ (%)	11.47	2.40	10.93
อัตราผลตอบแทนผู้ถือหุ้น (%)	43.62	9.54	11.60
<b>อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน (Efficiency Ratio)</b>			
อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ (%)	5.82	1.12	4.99
อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ถาวร (%)	12.27	8.79	15.70
อัตราการหมุนของสินทรัพย์ (เท่า)	0.51	0.47	0.46
<b>อัตราส่วนวิเคราะห์นโยบายทางการเงิน (Financial Ratio)</b>			
อัตรานี้สินต่อส่วนของผู้ถือหุ้น (เท่า)	6.79	8.22	0.52
อัตรานี้สินที่มีภาระดอกเบี้ยต่อส่วนของผู้ถือหุ้น <sup>(3)</sup> (เท่า)	2.92	4.19	0.00
อัตราส่วนความสามารถชำระดอกเบี้ย (เท่า)	26.03	9.40	11.07
อัตราส่วนความสามารถชำระภาระผูกพัน (cash basis) (เท่า)	0.24	0.47	0.35
อัตราการจ่ายเงินปันผล (%)	71.60	111.63	86.94

หมายเหตุ : <sup>1/</sup> ปรับเป็นตัวเลขเต็มปีเพื่อการเปรียบเทียบ

<sup>2/</sup> EBITDA Margin = กำไรก่อนต้นทุนทางการเงิน ค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้ ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย / รายได้รวม

<sup>3/</sup> อัตรานี้สินที่มีภาระดอกเบี้ยต่อส่วนของผู้ถือหุ้น = (เงินกู้ยืมรวม+หนี้สินตามสัญญาเช่าการเงินรวม) / ส่วนของผู้ถือหุ้น

#### 14. คำอธิบายและการวิเคราะห์ฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงาน

บริษัทฯ และบริษัทย่อยได้ปรับใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 เรื่องรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้าซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 บริษัทฯ จึงจัดทำงบการเงินรวมเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2559, 2560 และ 2561 เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของบริษัทฯ และผู้ลงทุนควรอ่านหมายเหตุประกอบงบการเงินที่เกี่ยวข้องที่ปรากฏอยู่ในเอกสารแนบของเอกสารฉบับนี้ ซึ่งประกอบไปด้วยเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงินรวมข้างต้น และนโยบายการบัญชีที่สำคัญของบริษัทฯ เว้นแต่จะระบุไว้เป็นอย่างอื่น

##### 14.1 ภาพรวมของผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

บริษัทฯ ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ประเภทโรงเรียนนานาชาติ และให้บริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยบริษัทฯ เป็นผู้ริเริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบริษัทฯ เริ่มต้นจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ แห่งแรกขึ้นในปี 2544 ต่อมาบริษัทฯ ได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในเขตปริมณฑลและต่างจังหวัดเพิ่มเติม โดยในปี 2556 บริษัทฯ ได้รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติจากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง เพื่อนำมาปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ และในปี 2560 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และในเดือนกรกฎาคม 2561 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอี่ยมเพิ่มเติม จึงทำให้ในปัจจุบัน บริษัทฯ มีโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรงรวมทั้งหมด 4 โรงเรียน ซึ่งจากการขยายธุรกิจของบริษัทฯ อย่างต่อเนื่องจึงส่งผลให้จำนวนนักเรียนของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรงเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอดจากจำนวน 1,705 คน ณ สิ้นปี 2559 เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 1,977 คน ณ สิ้นปี 2560 และเพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 2,222 คน ณ สิ้นปี 2561 ส่งผลทำให้รายได้ของกลุ่มบริษัทฯ เติบโตมาโดยตลอดจากจำนวน 608.58 ล้านบาท ในปี 2559 เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 746.35 ล้านบาท ในปี 2560 และจำนวน 947.35 ล้านบาท ในปี 2561

	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
รายได้ (ล้านบาท)	608.58	746.35	947.35
จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต (คน)	1,705	1,977	2,222

นอกจากนี้ บริษัทฯ ร่วมทุนในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) กับกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียงใหม่ โดยได้จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ขึ้นในปี 2559 เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ซึ่งเริ่มเปิดให้บริการจัดการเรียนการสอนในปี 2560 โดยบริษัทฯ จะรับส่วนแบ่งกำไร (ขาดทุน) ตามวิธีส่วนได้เสีย จากเงินลงทุนในกิจการร่วมค้าดังกล่าว โดยในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ รับส่วนแบ่งขาดทุนจากเงินลงทุนดังกล่าว จำนวน 2.56 ล้านบาท 9.88 ล้านบาท และ 2.28 ล้านบาท ตามลำดับ

## 14.2 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

### 14.2.1 รายได้

ในปี 2559-2561 บริษัทฯ มีรายได้รวมจำนวน 608.58 ล้านบาท จำนวน 746.35 ล้านบาท และจำนวน 947.35 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งรายได้รวมของบริษัทฯ ในปี 2561 ประกอบด้วยรายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา และรายได้อื่นคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 97.53 ร้อยละ 0.89 และร้อยละ 1.57 ตามลำดับ โดยรายได้ของบริษัทฯ สามารถสรุปได้ดังนี้

ประเภทบริการ	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษา	597.61	98.20	730.84	97.92	923.98	97.53
รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	5.77	0.95	7.20	0.97	8.48	0.89
รายได้อื่น	5.21	0.85	8.31	1.11	14.90	1.57
<b>รวมรายได้</b>	<b>608.58</b>	<b>100.00</b>	<b>746.35</b>	<b>100.00</b>	<b>947.35</b>	<b>100.00</b>

### รายได้จากการขายและบริการ

ในปี 2559-2561 บริษัทฯ มีรายได้จากการขายและบริการเป็นจำนวน 603.38 ล้านบาท จำนวน 738.04 ล้านบาท และจำนวน 932.46 ล้านบาท ตามลำดับ โดยรายได้จากการขายและบริการของบริษัทฯ ประกอบด้วย รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษา ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 99.02 และร้อยละ 0.98 ของรายได้จากการขายและบริการในปี 2560 ตามลำดับ และคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 99.09 และร้อยละ 0.91 ของรายได้จากการขายและบริการในปี 2561 ตามลำดับ

ประเภทธุรกิจ	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
<b>1. รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา</b>						
- รายได้จากการจัดการศึกษา	570.45	94.54	695.28	94.21	875.36	93.88
- รายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้า	27.16	4.50	35.56	4.82	48.62	5.21
<b>รวมรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา</b>	<b>597.61</b>	<b>99.04</b>	<b>730.84</b>	<b>99.02</b>	<b>923.98</b>	<b>99.09</b>
<b>2. รายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษา</b>	<b>5.77</b>	<b>0.96</b>	<b>7.20</b>	<b>0.98</b>	<b>8.48</b>	<b>0.91</b>
<b>รวมรายได้จากการขายและบริการ</b>	<b>603.38</b>	<b>100.00</b>	<b>738.04</b>	<b>100.00</b>	<b>932.46</b>	<b>100.00</b>

#### (1) รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา

รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาของกลุ่มบริษัทฯ แบ่งเป็นรายได้จากการจัดการศึกษา และรายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้า โดยมีรายละเอียดดังนี้

##### 1.1) รายได้จากการจัดการศึกษา

รายได้จากการจัดการศึกษาถือเป็นรายได้หลักของกลุ่มบริษัทฯ คิดเป็นสัดส่วนประมาณร้อยละ 90 ของรายได้จากการขายและบริการรวม โดยรายได้จากการจัดการศึกษา เป็นรายได้จากให้บริการจัดการเรียนการสอนทั้งที่เป็นการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกหลักสูตร ตลอดจนค่าธรรมเนียมจากการบริการอื่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น ค่าบริการอาหารกลางวันและค่าอุปกรณ์การศึกษา การสอบวัดระดับ และบริการหอพักนักเรียน ในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้จากการจัดการศึกษาจำนวน 570.45 ล้านบาท 695.28 ล้านบาท และ 875.36 ล้านบาท ตามลำดับ คิดเป็นอัตราการเติบโตร้อยละ 21.88 และร้อยละ 25.90 ตามลำดับ โดยการเติบโตของรายได้จากการจัดการศึกษาสอดคล้องกับจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดย ณ สิ้นปี 2559-2561 มีจำนวนนักเรียนเท่ากับ 1,705 คน 1,977 คน และ 2,222 คนตามลำดับ หรือคิดเป็นอัตราการเติบโตเท่ากับร้อยละ 15.95 และ ร้อยละ 12.39

ตามลำดับ ประกอบกับอัตราค่าบริการการศึกษาเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 0.35 ล้านบาทต่อคนต่อปี ในปี 2559 เพิ่มขึ้นเป็น 0.38 ล้านบาทต่อคนต่อปีในปี 2560 และเป็น 0.42 ล้านบาทต่อคนต่อปี ในปี 2561 หรือคิดเป็นอัตราการเติบโตเท่ากับร้อยละ 7.15 และร้อยละ 10.40 ทั้งนี้ สาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากนักเรียนให้ความสนใจในการเรียนกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ECA) เพิ่มขึ้น จึงทำให้อัตราค่าบริการการศึกษาเฉลี่ยมีอัตราการเติบโตที่เพิ่มสูงขึ้น

### 1.2) รายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้า

รายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้าเป็นรายได้จากค่าใบสมัคร ค่าสอบวัดระดับ และค่าธรรมเนียมแรกเข้าของนักเรียนที่สมัครเรียนที่โรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตโดยตรง ซึ่งค่าใบสมัคร ค่าสอบวัดระดับจะแปรผันตามจำนวนนักเรียนที่เข้าใหม่ในแต่ละปี ส่วนรายได้ค่าธรรมเนียมแรกเข้าจะทยอยรับรู้ตามประมาณการระยะเวลาเรียนของนักเรียนแต่ละโรงเรียน โดยในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้าจำนวน 27.16 ล้านบาท 35.56 ล้านบาท และ 48.62 ล้านบาท ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 4.50 ร้อยละ 4.82 และร้อยละ 5.21 ของรายได้จากการขายและบริการ โดยรายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้าเติบโตเพิ่มขึ้นร้อยละ 30.91 ในปี 2560 และร้อยละ 36.76 ในปี 2561 ซึ่งเติบโตตามจำนวนนักเรียนเข้าใหม่ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี

### (2) รายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษา

รายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษาเป็นรายได้จากการจำหน่าย หนังสือเรียน และชุดนักเรียนให้แก่แก่นักเรียนเพิ่มเติม โดยในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษาจำนวน 5.77 ล้านบาท จำนวน 7.20 ล้านบาท และจำนวน 8.48 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 0.96 ร้อยละ 0.98 และร้อยละ 0.91 ของรายได้จากการขายและบริการ

### รายได้อื่น

ในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้อื่นจำนวน 5.21 ล้านบาท จำนวน 8.31 ล้านบาท และจำนวน 14.90 ล้านบาท ตามลำดับ โดยรายได้อื่นที่สำคัญได้แก่ รายได้จากการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม กำไรจากการเงินลงทุนระยะสั้น ค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต และดอกเบี้ยรับ เป็นต้น

### 14.2.2 ต้นทุนและค่าใช้จ่าย

ต้นทุนและค่าใช้จ่ายหลักของบริษัท ประกอบด้วย ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ ค่าใช้จ่ายในการบริหาร ค่าใช้จ่ายอื่น และค่าใช้จ่ายทางการเงิน โดยในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนและค่าใช้จ่ายรวมจำนวน 535.37 ล้านบาท จำนวน 717.88 ล้านบาท และจำนวน 840.17 ล้านบาท ตามลำดับ คิดเป็นสัดส่วนต่อรายได้รวมเท่ากับร้อยละ 87.93 ร้อยละ 96.19 และร้อยละ 88.69 ตามลำดับ โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

ต้นทุนและค่าใช้จ่าย	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ	366.65	68.49	491.35	68.44	567.18	67.51
ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	158.40	29.59	196.63	27.39	238.67	28.41
ค่าใช้จ่ายอื่น	0.63	0.12	0.04	0.01	0.35	0.04
ค่าใช้จ่ายทางการเงิน	9.68	1.81	29.86	4.16	33.97	4.04
<b>รวมต้นทุนและค่าใช้จ่าย</b>	<b>535.37</b>	<b>100.00</b>	<b>717.88</b>	<b>100.00</b>	<b>840.17</b>	<b>100.00</b>
<b>ร้อยละต่อรายได้รวม</b>		<b>87.97</b>		<b>96.19</b>		<b>88.69%</b>

## 1. ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ

ต้นทุนทางการศึกษาและบริการถือเป็นค่าใช้จ่ายหลักของกลุ่มบริษัทฯ โดยในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนทางการศึกษาและบริการจำนวน 366.65 ล้านบาท จำนวน 491.35 ล้านบาท และจำนวน 567.18 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 68.49 ร้อยละ 68.44 และร้อยละ 67.51 ของค่าใช้จ่ายรวมในปี 2559-2561 ตามลำดับ โดยต้นทุนทางการศึกษาและบริการที่สำคัญของกลุ่มบริษัทฯ ได้แก่ ต้นทุนการจัดการศึกษา และต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ต้นทุนการจัดการศึกษา

ต้นทุนการจัดการศึกษา เป็นต้นทุนหลักของกลุ่มบริษัทฯ ซึ่งประกอบด้วย ต้นทุนบุคลากรทางการศึกษา ต้นทุนการสอนกิจกรรมพิเศษ ต้นทุนค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าอาหารนักเรียน เป็นต้น โดยกลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนการจัดการศึกษาจำนวน 278.11 ล้านบาท ในปี 2559 จำนวน 324.92 ล้านบาท ในปี 2560 และจำนวน 373.95 ล้านบาท ในปี 2561 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 75.85 ร้อยละ 66.13 และร้อยละ 65.93 ของต้นทุนทางการศึกษาและบริการในปี 2559-2561 ตามลำดับ โดยกว่าร้อยละ 70 ของต้นทุนการจัดการศึกษานั้นเป็นต้นทุนบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ต้นทุนการจัดการศึกษาของกลุ่มบริษัทฯ มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง จากการที่กลุ่มบริษัทฯ ให้ความสำคัญในการบริหารต้นทุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยสัดส่วนต้นทุนการจัดการศึกษาต่อรายได้จากการขายและบริการของกลุ่มบริษัทฯ ลดลงอย่างต่อเนื่อง จากร้อยละ 46.09 ในปี 2559 เป็นร้อยละ 44.03 ในปี 2560 และอยู่ที่ร้อยละ 40.10 ในปี 2561

### ต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่

ต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ที่สำคัญ ได้แก่ ต้นทุนค่าเสื่อมราคา ต้นทุนค่าเช่า ค่าซ่อมบำรุงอาคารและค่าสาธารณูปโภค เป็นต้น โดยกลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่จำนวน 88.55 ล้านบาท ในปี 2559 จำนวน 166.43 ล้านบาท ในปี 2560 และจำนวน 193.23 ล้านบาท ในปี 2561 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 24.15 ร้อยละ 33.87 และร้อยละ 34.07 ของต้นทุนทางการศึกษาและบริการในปี 2559-2561 ตามลำดับ ทั้งนี้ ต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ของบริษัทฯ เพิ่มขึ้นในปี 2559-2561 เนื่องจากในช่วงปี 2558-2560 กลุ่มบริษัทฯ มีการลงทุนขยายกิจการโรงเรียนเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาและรองรับการเพิ่มขึ้นของนักเรียนในอนาคต ทั้งในส่วนขยายของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เฟส 2 และการเปิดโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี ซึ่งโครงการดังกล่าวทยอยแล้วเสร็จในช่วงปี 2559-2560 จึงทำให้บริษัทฯ มีต้นทุนค่าเสื่อมราคาในปี 2559-2561 จำนวน 40.08 ล้านบาท จำนวน 99.15 ล้านบาท และจำนวน 116.66 ล้านบาทตามลำดับ ซึ่งเพิ่มขึ้นร้อยละ 147.38 และร้อยละ 17.66 จากปีก่อนหน้า จึงทำให้บริษัทมีต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ต่อรายได้จากการขายและบริการของกลุ่มบริษัทฯ เท่ากับร้อยละ 14.68 ร้อยละ 22.55 และร้อยละ 20.72 ตามลำดับ ซึ่งจำนวนร้อยละที่ลดลงในปี 2561 เนื่องจากบริษัทมีรายได้เพิ่มขึ้นในขณะที่ต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายที่คงที่

ทั้งนี้ จากผลกระทบของต้นทุนที่กล่าวข้างต้นทำให้ในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีกำไรขั้นต้นจำนวน 236.73 ล้านบาท จำนวน 246.69 ล้านบาท และจำนวน 365.28 ล้านบาท คิดเป็นอัตรากำไรขั้นต้นเท่ากับร้อยละ 39.23 ร้อยละ 33.43 และร้อยละ 39.17 ตามลำดับ

## 2. ค่าใช้จ่ายในการบริหาร

กลุ่มบริษัทฯ มีค่าใช้จ่ายในการบริหาร ในปี 2559-2561 จำนวน 158.40 ล้านบาท จำนวน 196.63 ล้านบาท และจำนวน 238.67 ล้านบาท ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 26.03 ร้อยละ 26.35 และร้อยละ 25.19 ของรายได้รวมตามลำดับ โดยค่าใช้จ่ายในการบริหารของบริษัทฯ ที่สำคัญ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพนักงาน ซึ่งมีจำนวน 116.09 ล้านบาท ในปี 2559 จำนวน 143.11 ล้านบาท ในปี 2560 และจำนวน 172.12 ล้านบาท ในปี 2561 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 73.29 ร้อยละ 72.78 และร้อยละ 72.12 ของค่าใช้จ่ายในการบริหารรวม ในปี 2559-2561 ตามลำดับ นอกเหนือจากค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพนักงานที่กล่าวข้างต้นแล้ว ส่วนที่เหลือจะเป็นค่าธรรมเนียมวิชาชีพ เช่น ค่าที่ปรึกษาและค่าสอบบัญชี ค่าเช่า และค่าเสื่อมราคา เป็นต้น ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างคงที่

### 3. ค่าใช้จ่ายอื่น

ค่าใช้จ่ายอื่นของบริษัทฯ คือค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ถาวร ซึ่งบริษัทฯ มีค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นจำนวน 0.63 ล้านบาท ในปี 2559 จำนวน 0.04 ล้านบาท ในปี 2560 และจำนวน 0.35 ล้านบาท ในปี 2561 ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 0.10 ร้อยละ 0.01 และร้อยละ 0.04 ของรายได้รวมตามลำดับ

### 4. ค่าใช้จ่ายทางการเงิน

ในปี 2559-2561 บริษัทฯ มีค่าใช้จ่ายทางการเงินจำนวน 9.68 ล้านบาท จำนวน 29.86 ล้านบาท และจำนวน 33.97 ล้านบาท ซึ่งค่าใช้จ่ายทางการเงินของกลุ่มบริษัทฯ ที่สำคัญคือ ค่าใช้จ่ายทางการเงินที่เกิดจากการกู้ยืมจากสถาบันการเงิน เพื่อใช้ลงทุนก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติและเพื่อใช้ในการดำเนินงานของบริษัทฯ โดยปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีค่าใช้จ่ายดอกเบี้ยจำนวน 8.49 ล้านบาท จำนวน 27.88 ล้านบาท และจำนวน 30.64 ล้านบาทตามลำดับ นอกจากนี้ กลุ่มบริษัทฯ ยังมีค่าใช้จ่ายทางการเงินที่เกิดจากค่าธรรมเนียมจากสถาบันการเงินและสัญญาเช่าทางการเงิน สำหรับปี 2559-2561 รวมจำนวน 1.19 ล้านบาท จำนวน 1.98 ล้านบาท และจำนวน 3.33 ล้านบาทตามลำดับ

#### 14.2.2 ส่วนแบ่งกำไร (ขาดทุน) จากเงินลงทุน

บริษัทฯ รับผิดชอบส่วนแบ่งกำไร (ขาดทุน) ตามวิธีส่วนได้เสีย จากเงินลงทุนในบริษัท เอสไอเอสบี ลีริ จำกัด (“SISB-SIRI”) ซึ่งเป็นกิจการร่วมค้า (Joint Venture) ระหว่างบริษัทฯ กับกลุ่มผู้ถือหุ้นซึ่งเป็นนักธุรกิจในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเริ่มจัดตั้งขึ้นในวันที่ 11 มกราคม 2559 โดยแต่ละฝ่ายถือหุ้นใน SISB-SIRI ในสัดส่วนร้อยละ 50 ปัจจุบัน SISB-SIRI ประกอบธุรกิจเป็นผู้ถือใบอนุญาตโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ซึ่งเริ่มเปิดให้บริการการเรียนการสอนในปี 2560

ทั้งนี้ ในปี 2559-2561 งบการเงินของบริษัทฯ เอสไอเอสบี ลีริ จำกัด ที่รวมผลประกอบการของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่มีผลขาดทุน เท่ากับ 5.12 ล้านบาท 19.76 ล้านบาท และ 4.56 ล้านบาท ตามลำดับ เนื่องจากโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ เพิ่งเริ่มเปิดให้บริการการเรียนการสอนในปี 2560 และยังคงอยู่ในช่วงการสร้างฐานลูกค้าในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มบริษัทฯ จึงรับผิดชอบส่วนแบ่งขาดทุนจากเงินลงทุน จำนวน 2.56 ล้านบาท 9.88 ล้านบาท และ 2.28 ล้านบาทตามลำดับ

#### 14.2.3 กำไรสุทธิ

จากผลการดำเนินงานที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีผลกำไรสุทธิจำนวน 69.83 ล้านบาท จำนวน 17.92 ล้านบาท และจำนวน 103.52 ล้านบาทตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นอัตรากำไรสุทธิร้อยละ 11.47 ร้อยละ 2.40 และร้อยละ 10.93 ตามลำดับ ทั้งนี้อัตรากำไรสุทธิในปี 2561 เพิ่มขึ้น เนื่องจากบริษัทฯ มีกำไรขั้นต้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 48.07 จากปี 2560 เนื่องจากการเปิดโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีตามทีกล่าวมาข้างต้น ประกอบกับการที่ค่าใช้จ่ายบริหารส่วนใหญ่ของบริษัทฯ เป็นค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างคงที่จึงส่งผลให้บริษัทฯ มีกำไรสุทธิเพิ่มสูงขึ้น ส่วนอัตรากำไรสุทธิในปี 2560 ที่ลดลงจากปี 2559 เป็นผลจากค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่ายที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากกลุ่มบริษัทฯ มีการลงทุนเพื่อขยายกิจการโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้มีค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่ายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเท่ากับ 41.75 ล้านบาท 100.88 ล้านบาท และ 118.19 ล้านบาทในปี 2559-2561 ตามลำดับ โดยหากพิจารณาจากกำไรก่อนต้นทุนทางการเงิน ค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้ ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย (EBITDA) ในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ จะมี EBITDA เท่ากับจำนวน 122.08 ล้านบาท จำนวน 149.33 ล้านบาท และจำนวน 257.06 ล้านบาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 20.06 ร้อยละ 20.01 และร้อยละ 27.13ของรายได้รวม ตามลำดับ

### 14.3 ฐานะทางการเงิน

#### (ก) สินทรัพย์

ณ สิ้นปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีสินทรัพย์รวมจำนวน 1,469.12 ล้านบาท จำนวน 1,725.14 ล้านบาท และจำนวน 2,425.31 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งสินทรัพย์ที่สำคัญของบริษัทฯ ได้แก่ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ลูกหนี้การค้า และสินค้าคงเหลือ โดย ณ สิ้นปี 2560 สัดส่วนของรายการสินทรัพย์ที่สำคัญดังกล่าวต่อสินทรัพย์รวมคิดเป็นร้อยละ 82.87 ร้อยละ 2.23 และร้อยละ 0.52 ตามลำดับ และ ณ สิ้นปี 2561 สัดส่วนของรายการสินทรัพย์ที่สำคัญดังกล่าวต่อสินทรัพย์รวมคิดเป็นร้อยละ 57.14 ร้อยละ 1.65 และร้อยละ 0.31 ตามลำดับ ทั้งนี้รายละเอียดของสินทรัพย์ที่สำคัญของบริษัทฯ สามารถสรุปได้ดังนี้

### ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์เป็นสินทรัพย์หลักของบริษัทฯ โดย ณ สิ้นปี 2559-2561 บริษัทฯ มีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์จำนวน 1,252.18 ล้านบาท จำนวน 1,429.71 ล้านบาท และจำนวน 1,385.91 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนต่อสินทรัพย์รวมเท่ากับร้อยละ 85.23 ร้อยละ 82.87 และร้อยละ 57.14 ตามลำดับ โดยในระหว่างปี 2559-2560 มูลค่าสุทธิของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ของกลุ่มบริษัทฯ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการที่บริษัทฯ มีการลงทุนเพื่อขยายกิจการโรงเรียนเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาและรองรับการเพิ่มขึ้นของนักเรียนในอนาคต

ในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ ลงทุนในที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ เพิ่มขึ้นจำนวน 736.26 ล้านบาท จำนวน 279.99 ล้านบาท และ 74.07 ล้านบาท โดยในปี 2558 บริษัทฯ ได้เริ่มการลงทุนการก่อสร้างส่วยขยายโรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์กรุงเทพฯ เฟสที่ 2 ซึ่งประกอบไปด้วยอาคารเรียนของระดับชั้นมัธยม อาคารสปอร์ตคอมเพล็กซ์ อาคารหอประชุม และอาคารหอพัก ด้วยมูลค่าลงทุนรวมกว่า 900 ล้านบาท ซึ่งก่อสร้างแล้วเสร็จในเดือนพฤศจิกายน 2559 ในขณะเดียวกันบริษัทฯ ได้เริ่มโครงการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี โดยในปี 2559 บริษัทฯ ได้ซื้อที่ดินในเขตภาษีเจริญขนาด 7 ไร่ 22 ตารางวา มูลค่า 83.28 ล้านบาท เพื่อใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และได้เริ่มโครงการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์ธนบุรี ในช่วงปลายปี 2559 ด้วยมูลค่าลงทุนรวมกว่า 250 ล้านบาท ซึ่งประกอบด้วยอาคารเรียนสำหรับชั้นก่อนประถมศึกษาซึ่งก่อสร้างแล้วเสร็จในปี 2560 และอาคารเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาก่อสร้างแล้วเสร็จในปี 2561 โดยบริษัทฯ มีค่าเสื่อมราคาจากอาคารและอุปกรณ์ จำนวน 41.25 ล้านบาทในปี 2559 จำนวน 99.99 ล้านบาทในปี 2560 และจำนวน 117.45 ล้านบาทในปี 2561

### ลูกหนี้การค้า

บริษัทฯ มีลูกหนี้การค้าก่อนหักค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ จำนวน 34.55 ล้านบาท ณ สิ้นปี 2559 จำนวน 38.52 ล้านบาท ณ สิ้นปี 2560 และจำนวน 40.14 ล้านบาท ณ สิ้นปี 2561 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 2.35 ร้อยละ 2.23 และร้อยละ 1.65 ของสินทรัพย์รวมตามลำดับ บริษัทฯ มีนโยบายการให้ระยะเวลาชำระหนี้ (Credit Term) ประมาณ 2 สัปดาห์ โดย ณ สิ้นปี 2559-2561 บริษัทฯ มีระยะเวลาในการเก็บหนี้เฉลี่ยเท่ากับ 20.63 วัน 18.00 วัน และ 15.32 วัน ตามลำดับ

ระยะเวลาค้างชำระ	ณ 31 ธ.ค. 2559		ณ 31 ธ.ค. 2560		ณ 31 ธ.ค. 2561	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
ยังไม่ถึงกำหนดชำระ	4.27	12.35	2.44	6.32	2.03	5.06
ค้างชำระ :						
ไม่เกิน 3 เดือน	25.76	74.55	30.42	78.98	34.80	86.70
3 - 6 เดือน	0.86	2.48	0.97	2.52	1.15	2.86
6 - 12 เดือน	1.95	5.65	2.30	5.96	2.03	5.06
มากกว่า 12 เดือน	1.72	4.98	2.39	6.22	0.13	0.32
<b>รวมลูกหนี้การค้า</b>	<b>34.55</b>	<b>100.00</b>	<b>38.52</b>	<b>100.00</b>	<b>40.14</b>	<b>100.00</b>
หัก ค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ	(3.58)	(10.36)	(5.04)	(13.07)	(2.45)	(6.10)
<b>รวมลูกหนี้การค้า - สุทธิ</b>	<b>30.97</b>		<b>33.48</b>		<b>37.68</b>	

ลูกหนี้การค้าส่วนใหญ่ของกลุ่มบริษัทฯ เป็นลูกหนี้ที่ค้างชำระไม่เกิน 3 เดือน โดย ณ สิ้นปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีลูกหนี้ที่ค้างชำระไม่เกิน 3 เดือน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 86.90 ร้อยละ 85.30 และร้อยละ 91.76 ของยอดลูกหนี้การค้าก่อนหักค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ ตามลำดับ ในปี 2559 บริษัทฯ ได้ปรับปรุงนโยบายในการติดตามลูกหนี้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลทำให้ลูกหนี้การค้าที่ค้างชำระเกินกว่า 3 เดือนมีจำนวนลดลง รวมทั้งได้ตัดจำหน่ายหนี้สูญ จำนวน 6.51 ล้านบาทซึ่งเป็นลูกหนี้ค้างตั้งแต่ปี 2555-2558 ที่ตั้งสำรองหนี้สูญไว้ครบถ้วนแล้ว



สำหรับนโยบายในการตั้งสำรองค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ กลุ่มบริษัท มีการกำหนดนโยบายการตั้งสำรองค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญสำหรับลูกหนี้การค้า โดยพิจารณาจากความเป็นไปได้ในการติดตามหนี้ และระยะเวลาผิดนัดชำระหนี้ โดยประมาณการค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญเป็นร้อยละของมูลค่าของจำนวนหนี้ที่ผิดนัดชำระแต่ละรายดังนี้

อายุหนี้ที่ค้างชำระ	อัตราร้อยละของการตั้งสำรองค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ
ค้างชำระ 60-120 วัน	50%
ค้างชำระเกินกว่า 120 วัน	100%

จากนโยบายดังกล่าว ส่งผลให้ ณ สิ้นปี 2559-2561 กลุ่มบริษัท มีการตั้งค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ จำนวน 3.58 ล้านบาท จำนวน 5.04 ล้านบาท และจำนวน 2.45 ล้านบาท ตามลำดับ

#### สินค้ำคงเหลือ

	ณ 31 ธ.ค. 2559		ณ 31 ธ.ค. 2560		ณ 31 ธ.ค. 2561	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
สินค้ำคงเหลือ	11.85	100.00	9.00	100.00	8.83	100.00
หัก : ค่าเผื่อมูลค่าสินค้ำคงเหลือ	(0.61)	(5.14)	(0.03)	(0.36)	(1.24)	(14.08)
สินค้ำคงเหลือ – สุทธิ	11.24		8.97		7.59	

ณ สิ้นปี 2559-2561 กลุ่มบริษัท มีสินค้ำคงเหลือก่อนหักค่าเผื่อมูลค่าสินค้ำคงเหลือจำนวน 11.85 ล้านบาท จำนวน 9.00 ล้านบาท และจำนวน 8.83 ล้านบาท ตามลำดับ สินค้ำคงเหลือของบริษัทฯ ได้แก่ หนังสือเรียน และชุดนักเรียน เป็นต้น

กลุ่มบริษัทฯ เริ่มมีนโยบายพิจารณาตั้งค่าเผื่อการลดลงของมูลค่าสินค้ำคงเหลือในปี 2559 โดยพิจารณาการหมุนเวียนของสินค้ำคงเหลือ โดยหากสินค้าใดที่ไม่มีการหมุนเวียนภายใน 2 ปี หรือซ้ารด บริษัทฯ จะตั้งค่าเผื่อมูลค่าสินค้ำคงเหลือทั้งจำนวน โดยในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีการตั้งค่าเผื่อมูลค่าสินค้ำคงเหลือจำนวน 0.61 ล้านบาท จำนวน 0.03 ล้านบาท และจำนวน 1.24 ล้านบาท ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 5.14 ร้อยละ 0.36 และร้อยละ 14.08 ของมูลค่าสินค้ำคงเหลือ ณ สิ้นปี 2559-2561 ตามลำดับ

#### (ข) สภาพคล่อง

##### กระแสเงินสด

ในปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีกระแสเงินสดจากการดำเนินงานจำนวน 207.83 ล้านบาท จำนวน 225.18 ล้านบาท และจำนวน 295.38 ล้านบาทตามลำดับ โดยในปี 2559 กระแสเงินสดจากการดำเนินงานของบริษัทฯ ลดลง แม้ว่าในปี 2559 กลุ่มบริษัทฯ จะมีกำไรก่อนภาษี และค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่ายที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากในปี 2558 กลุ่มบริษัทฯ ได้ออกโปรโมชั่นให้ส่วนลดแก่ผู้ปกครองที่จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาล่วงหน้า จึงทำให้มีรายได้รอการรับรู้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากในปี 2558 มีผลทำให้จำนวนรายได้รอการรับรู้ในปี 2559 เพิ่มขึ้นจากในปี 2558 เพียงเล็กน้อย สำหรับปี 2560 กลุ่มบริษัทฯ มีกระแสเงินสดจากการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากปี 2559 เนื่องจากค่าเสื่อมราคาเพิ่มขึ้นและรายได้รอการรับรู้เพิ่มขึ้นจากการที่นักเรียนใหม่เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากในปี 2560 และสำหรับปี 2561 กลุ่มบริษัทฯ มีกระแสเงินสดจากการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากปี 2560 เช่นกัน เนื่องจากกำไรก่อนภาษีและค่าเสื่อมราคาเพิ่มขึ้น

กระแสเงินสดสุทธิใช้ไปในกิจกรรมลงทุนของกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวน 565.31 ล้านบาทในปี 2559 จำนวน 426.47 ล้านบาทในปี 2560 และจำนวน 531 ล้านบาทในปี 2561 โดยในปี 2559 กลุ่มบริษัทฯ มีเงินสดจ่ายเพื่อซื้อที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตน รวมจำนวน 684.78 ล้านบาท เงินสดลงทุนในกิจการร่วมค้า จำนวน 65 ล้านบาท ในขณะที่มีเงินสดรับสุทธิจากการซื้อ-ขายหน่วยลงทุน จำนวน 184.25 ล้านบาท และดอกเบี้ยรับจำนวน 0.21 ล้านบาท ในปี 2560 กลุ่มบริษัทฯ มีเงินสดจ่ายเพื่อซื้อที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตนรวมจำนวน 357.16 ล้านบาท และมีเงินสดจ่ายสุทธิ

จากการซื้อ-ขายหน่วยลงทุน จำนวน 69.71 ล้านบาท และมีดอกเบี้ยรับจำนวน 0.40 ล้านบาท สำหรับปี 2561 กลุ่มบริษัท มีเงินสดจ่ายเพื่อซื้อที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตนรวมจำนวน 86.70 ล้านบาท เงินสดจ่ายเพื่อการลงทุนชั่วคราว 516.38 ล้านบาท เงินสดรับสุทธิจากการซื้อ-ขายหน่วยลงทุน จำนวน 71.14 ล้านบาท และมีดอกเบี้ยรับจำนวน 0.93 ล้านบาท

บริษัทฯ มีกระแสเงินสดได้มาจากกิจกรรมจัดหาเงินของบริษัทฯ ในปี 2559 บริษัทฯ มีกระแสเงินสดได้มาจากกิจกรรมจัดหาเงินเท่ากับ 341.33 ล้านบาท เนื่องจากมีเงินสดรับจากเงินกู้ยืมรวมจำนวน 375.33 ล้านบาท โดยเป็นเงินกู้ระยะสั้นจำนวน 50.00 ล้านบาท และเงินกู้ระยะยาวจำนวน 325.33 ล้านบาท และได้ชำระเงินกู้ยืมระยะยาวจำนวน 24.00 ล้านบาท นอกจากนี้ บริษัทฯ มีเงินปันผลจ่ายจำนวน 110.00 ล้านบาท ในขณะที่มีเงินสดรับจากการเพิ่มทุนจำนวน 100.00 ล้านบาท สำหรับปี 2560 กลุ่มบริษัท มีกระแสเงินสดได้มาจากกิจกรรมจัดหาเงินจำนวน 209 ล้านบาท โดยกลุ่มบริษัท มีเงินสดรับจากเงินกู้ยืมระยะยาวจำนวน 183.00 ล้านบาท และได้ชำระเงินกู้ยืมระยะยาวจำนวน 54.00 ล้านบาท และมีเงินกู้ยืมระยะสั้นเพิ่มขึ้นสุทธิจำนวน 100 ล้านบาท ประกอบกับบริษัทฯ มีเงินปันผลจ่ายจำนวน 70.00 ล้านบาท ในขณะที่มีเงินสดรับจากการเพิ่มทุนจำนวน 50.00 ล้านบาท สำหรับปี 2561 บริษัทฯ มีกระแสเงินสดได้มาจากกิจกรรมจัดหาเงินจำนวน 527.31 ล้านบาท โดยกลุ่มบริษัท มีการชำระคืนเงินกู้ยืมระยะยาวสุทธิจำนวน 629.00 ล้านบาท ชำระเงินกู้ยืมระยะสั้นสุทธิ จำนวน 150.00 ล้านบาท ประกอบกับบริษัทฯ มีเงินปันผลจ่ายจำนวน 90.00 ล้านบาท ในขณะที่มีเงินสดรับจากการเพิ่มทุนจำนวน 1,442.00 ล้านบาท และมีเงินสดจ่ายค่าใช้จ่ายทางตรงในการเสนอหุ้นเพิ่มทุนจำนวน 45.69 ล้านบาท

(หน่วย : ล้านบาท)	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมดำเนินงาน	207.83	225.18	295.38
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมลงทุน	(565.31)	(426.47)	(531.00)
เงินสดสุทธิที่ได้มาจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมจัดหาเงิน	341.33	209.00	527.31
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น (ลดลง) สุทธิ	(16.15)	7.71	291.69

#### อัตราส่วนสภาพคล่อง

ณ สิ้นปี 2559 - 2561 ปี 2561 กลุ่มบริษัท มีอัตราส่วนสภาพคล่องเท่ากับ 0.24 เท่า 0.23 เท่า และ 1.80 เท่า ตามลำดับ และมีอัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็วเท่ากับ 0.19 เท่า 0.21 เท่า และ 1.76 เท่า ตามลำดับ โดยสินทรัพย์หมุนเวียนของกลุ่มบริษัท ส่วนใหญ่เป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด เงินลงทุนชั่วคราว และลูกหนี้การค้า และสำหรับหนี้สินหมุนเวียนของกลุ่มบริษัท ส่วนใหญ่ได้แก่รายได้รอการรับรู้ที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี เงินกู้ยืมระยะสั้น เงินกู้ยืมระยะยาวที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น ทั้งนี้ หากไม่รวมรายได้รอการรับรู้ที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี กลุ่มบริษัท จะมีอัตราส่วนสภาพคล่องเท่ากับ 0.55 เท่า 0.43 เท่า และ 17.77 เท่า ตามลำดับ และมีอัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็วเท่ากับ 0.43 เท่า 0.39 เท่า และ 17.39 เท่า ตามลำดับ

เมื่อพิจารณา Cash Cycle ของกลุ่มบริษัท จะเห็นว่า Cash Cycle ในปี 2561 ซึ่งเท่ากับ 18.59 วัน ลดลงจาก Cash Cycle ในปี 2559 และปี 2560 ซึ่งเท่ากับ 30.36 วัน และ 22.56 วัน สาเหตุหลักเกิดจากระยะเวลาการเก็บหนี้เฉลี่ยที่สั้นลงจาก 20.63 วัน ในปี 2559 เป็น 18.00 วัน ในปี 2560 และเป็น 15.32 วัน ในปี 2561 ซึ่งเป็นผลจากการที่บริษัทฯ สามารถบริหารจัดการการติดตามลูกหนี้การค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในขณะที่ระยะเวลาชำระหนี้เฉลี่ยในปี 2559-2561 เท่ากับ 2.34 วัน 3.08 วัน และ 2.39 วันตามลำดับ และมีระยะเวลาขายสินค้าเฉลี่ยเท่ากับ 12.08 วัน 7.64 วัน และ 5.66 วันตามลำดับ

		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
อัตราส่วนสภาพคล่อง	(เท่า)	0.24	0.23	1.80
อัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็ว	(เท่า)	0.19	0.21	1.76
ระยะเวลาเก็บหนี้เฉลี่ย	(วัน)	20.63	18.00	15.32
ระยะเวลาชำระหนี้	(วัน)	2.34	3.08	2.39
ระยะเวลาขายสินค้าเฉลี่ย	(วัน)	12.08	7.64	5.66
Cash Cycle	(วัน)	30.36	22.56	18.59

### (ค) แหล่งที่มาของเงินทุน

#### หนี้สิน

ณ สิ้นปี 2559-2561 กลุ่มบริษัทฯ มีหนี้สินรวมจำนวน 1,280.57 ล้านบาท จำนวน 1,538.04 ล้านบาท และจำนวน 827.29 ล้านบาท ตามลำดับ ทั้งนี้ หนี้สินรวมของบริษัทฯ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในปี 2559-2560 จากความต้องการเงินทุนในการขยายกิจการโรงเรียนของกลุ่มบริษัทฯ ซึ่งหากพิจารณา ณ สิ้นปี 2560 หนี้สินที่สำคัญของบริษัทฯ คือ เงินกู้ยืมรายได้รอการรับรู้ และเงินมัดจำค่าเล่าเรียน ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 50.65 ร้อยละ 35.48 และร้อยละ 4.09 ของหนี้สินรวมตามลำดับ และ ณ สิ้นปี 2561 หนี้สินที่สำคัญของบริษัทฯ ประกอบไปด้วยรายได้รอการรับรู้ และเงินมัดจำค่าเล่าเรียนคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 74.12 และร้อยละ 8.45 ของหนี้สินรวมตามลำดับ

#### 1. เงินกู้ยืม

บริษัทฯ มีเงินกู้ยืมเป็นแหล่งเงินทุนหนึ่งของบริษัทฯ โดย ณ สิ้นปี 2559-2560 กลุ่มบริษัทฯ มีเงินกู้ยืมทั้งระยะสั้นและระยะยาวรวม เท่ากับ 550.00 ล้านบาท และ 779.00 ล้านบาท ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 42.95 และร้อยละ 50.65 ของหนี้สินรวมตามลำดับ โดยเงินกู้ยืมของกลุ่มบริษัทฯ ส่วนใหญ่เป็นเงินกู้ระยะยาวซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการลงทุนก่อสร้างอาคารสำหรับกิจการโรงเรียน โดย ณ สิ้นปี 2559-2560 กลุ่มบริษัทฯ มีเงินกู้ระยะยาวจำนวน 500 ล้านบาท และจำนวน 629 ล้านบาทตามลำดับ ณ สิ้นปี 2560 บริษัทฯ ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขเงินกู้ในเรื่องการดำรงให้บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด มีส่วนของผู้ถือหุ้นเป็นบวกได้ เนื่องจากปัจจุบันบริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด ไม่ได้ประกอบธุรกิจ จึงต้องจัดประเภทเงินกู้ยืมระยะยาวจำนวน 163 ล้านบาท ณ สิ้นปี 2560 เป็นหนี้สินหมุนเวียน นอกจากเงินกู้ยืมระยะยาวแล้ว บริษัทฯ ยังมีเงินกู้ยืมระยะสั้นในลักษณะที่เป็นตั๋วสัญญาใช้เงินกับธนาคารพาณิชย์ และตั๋วแลกเงินที่บริษัทฯ เสนอขายให้แก่นักลงทุนในวงจำกัด โดย ณ สิ้นปี 2559-2560 บริษัทฯ มีตั๋วสัญญาใช้เงิน และ/หรือ ตั๋วแลกเงิน จำนวน 50 ล้านบาท และจำนวน 150 ล้านบาทตามลำดับ

อย่างไรก็ตามช่วงปี 2561 ทางกลุ่มบริษัทฯ ได้ชำระเงินกู้ยืมทั้งระยะสั้นและระยะยาวทั้งหมด จึงทำให้ ณ สิ้นปี 2561 ทางกลุ่มบริษัทฯ ไม่มีเงินกู้ยืมทั้งระยะสั้นและระยะยาว

#### 2. รายได้รอการรับรู้

รายได้รอการรับรู้ เป็นรายได้รับล่วงหน้าซึ่งเกิดจากการที่โรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตโดยตรงเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากผู้ปกครองสำหรับการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษา และ/หรือ ทั้งปี การศึกษาและจะถูกทยอยรับรู้รายได้ตลอดตามแต่ละภาคการศึกษา ประกอบกับรายได้ค่าธรรมเนียมแรกเข้าซึ่งเรียกเก็บเพื่อยืนยันสิทธิการเป็นนักเรียน ที่จะทยอยรับรู้ตามประมาณการระยะเวลาเรียนของนักเรียนแต่ละโรงเรียน โดย ณ สิ้นปี 2559-2561 บริษัทฯ มีรายได้รอการรับรู้จำนวน จำนวน 432.00 ล้านบาท จำนวน 545.74 ล้านบาท และจำนวน 613.18 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 33.73 ร้อยละ 35.48 และร้อยละ 74.12 ของหนี้สินรวม ตามลำดับ ซึ่งรายได้รอการรับรู้จะเพิ่มขึ้นตามจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

#### 3. เงินมัดจำค่าเล่าเรียน

เงินมัดจำค่าเล่าเรียน เป็นเงินประกันสำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ ซึ่งโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตโดยตรงเรียกเก็บเมื่อผู้ปกครองยืนยันการเข้าเรียนของนักเรียน โดยโรงเรียนจะคืนค่า

มัดจำเมื่อนักเรียนจบการศึกษาหรือลาออก โดย ณ สิ้นปี 2559-2561 บริษัทฯ มีเงินมัดจำค่าเล่าเรียนจำนวน 50.37 ล้านบาท จำนวน 62.97 ล้านบาท และจำนวน 69.90 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 3.93 ร้อยละ 4.09 และร้อยละ 8.45 ของหนี้สินรวม ตามลำดับ

#### ส่วนของผู้ถือหุ้น

ณ สิ้นปี 2559 กลุ่มบริษัทฯ มีส่วนของผู้ถือหุ้นจำนวน 188.56 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจำนวน 56.96 ล้านบาทจาก ณ สิ้นปี 2558 เนื่องจากบริษัทฯ มีการเพิ่มทุนจำนวน 100 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 10,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท ทำให้บริษัทฯ มีทุนที่ออกและเรียกชำระแล้วเพิ่มขึ้นจากจำนวน 100 ล้านบาท เป็น 200 ล้านบาท ประกอบกับกลุ่มบริษัทฯ มีกำไรที่เพิ่มขึ้นจากผลการดำเนินงานในปี 2559 จำนวน 69.83 ล้านบาท และมีการจ่ายเงินปันผลในปีดังกล่าวจำนวน 110 ล้านบาท

สำหรับส่วนของผู้ถือหุ้น ณ สิ้นปี 2560 มีจำนวน 187.10 ล้านบาท ลดลงจาก ณ สิ้นปี 2559 จำนวน 1.45 ล้านบาท เนื่องจากบริษัทฯ มีการเพิ่มทุนจำนวน 50 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 5,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาททำให้บริษัทฯ มีทุนที่ออกและเรียกชำระแล้วเพิ่มขึ้นจากจำนวน 200 ล้านบาท เป็น 250 ล้านบาท มีกำไรจากผลการดำเนินงานในปี 2560 จำนวน 17.92 ล้านบาท ในขณะที่มีการจ่ายเงินปันผลในปีดังกล่าวจำนวน 70 ล้านบาท

ณ สิ้นปี 2561 บริษัทฯ มีส่วนของผู้ถือหุ้นจำนวน 1,598.02 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ณ สิ้นปี 2560 จำนวน 1,410.92 ล้านบาท เนื่องจากบริษัทฯ มีกำไรจากผลประกอบการของกลุ่มบริษัทฯ จำนวน 103.52 ล้านบาท นอกจากนี้ ที่ประชุมวิสามัญผู้ถือหุ้นครั้งที่ 1/2561 ได้มีมติอนุมัติให้บริษัทฯ เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ไว้มูลค่าหุ้นสามัญของบริษัทฯ เป็นมูลค่าหุ้นละ 0.50 บาท และออกหุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 220 ล้านบาท แบ่งออกเป็นหุ้นสามัญจำนวน 440.00 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท เพื่อเสนอขายให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมของบริษัทฯ จำนวน 180 ล้านหุ้น ซึ่งบริษัทฯ ได้รับชำระเงินค่าหุ้นและจดทะเบียนเพิ่มทุนแล้ว เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2561 และเพื่อเสนอขายให้แก่ประชาชนทั่วไป และกรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต รวมจำนวน 260 ล้านหุ้น ทำให้บริษัทฯ มีทุนที่ออกและเรียกชำระแล้วเพิ่มขึ้นจากจำนวน 250 ล้านบาท เป็น 470 ล้านบาท อีกทั้งบริษัทฯ มีส่วนเกินมูลค่าหุ้นสามัญจากการเสนอขายหุ้นสามัญดังกล่าวเป็นจำนวน 1,176.31 ล้านบาท ในขณะที่มีการจ่ายเงินปันผลระหว่างปี จำนวน 90 ล้านบาท

ทั้งนี้ บริษัทฯ มีขาดทุนสะสมจำนวน 71.01 ล้านบาท ซึ่งอาจทำให้บริษัทฯ ไม่สามารถจ่ายเงินปันผลได้อย่างไรก็ตามภายหลังจากที่บริษัทฯ เสนอขายหุ้นสามัญเพิ่มทุนในครั้งนี้ บริษัทฯ จะขออนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อดำเนินการโอนหุ้นสำรองตามกฎหมายและส่วนเกินมูลค่าหุ้นเพื่อชดเชยขาดทุนสะสมของบริษัทฯ ตามมาตรา 119 ของพรบ.บริษัทมหาชน

#### ความเหมาะสมของโครงสร้างเงินทุน

บริษัทฯ มีอัตราส่วนหนี้สินต่อส่วนของผู้ถือหุ้นเท่ากับ 6.79 เท่า ณ สิ้นปี 2559 เท่ากับ 8.22 เท่า ณ สิ้นปี 2560 สาเหตุที่อัตราส่วนหนี้สินต่อส่วนของผู้ถือหุ้นเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในปี 2559-2560 เนื่องจากบริษัทฯ มีรายได้รอการรับรู้ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตามจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับบริษัทฯ มีการใช้เงินกู้ยืมที่มากขึ้นเพื่อนำมาใช้ลงทุนขยายกิจการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เฟส 2 และโครงการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีตามที่กล่าวไว้ข้างต้น อย่างไรก็ตาม หลังจากบริษัทฯ ได้มีการเสนอขายหุ้นสามัญเพิ่มทุนในช่วงปี 2561 บริษัทฯ ได้ชำระคืนเงินกู้ยืมทั้งระยะสั้นและระยะยาวทั้งหมด จึงทำให้บริษัทฯ มีอัตราส่วนหนี้สินต่อส่วนของผู้ถือหุ้นลดลงเท่ากับ 0.52 เท่า ณ สิ้นปี 2561

## การรับรองความถูกต้องของข้อมูล

การรับรองความถูกต้องของข้อมูลในแบบแสดงรายการข้อมูลประจำปีนี้ให้กรรมการผู้มีอำนาจลงนามผูกพันบริษัทลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตราบริษัท (ถ้ามี) ในแบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี พร้อมทั้งมอบอำนาจให้บุคคลใดลงนามกำกับเอกสารในแบบแสดงรายการข้อมูลประจำปีแทนด้วย โดยให้ใช้ข้อความและรูปแบบ ดังนี้

“บริษัทได้สอบทานข้อมูลในแบบแสดงรายการข้อมูลประจำปีฉบับนี้แล้วด้วยความระมัดระวัง บริษัทขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวถูกต้องครบถ้วนไม่เป็นเท็จไม่ทำให้ผู้อื่นสำคัญผิดหรือไม่ขาดข้อมูลที่ควรต้องแจ้งในสาระสำคัญ นอกจากนี้ บริษัทขอรับรองว่า

(1) งบการเงินและข้อมูลทางการเงินที่สรุปมาในแบบแสดงรายการข้อมูลประจำปีได้แสดงข้อมูลอย่างถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญเกี่ยวกับฐานะการเงินผลการดำเนินงานและกระแสเงินสดของบริษัทและบริษัทย่อยแล้ว

(2) บริษัทได้จัดให้มีระบบการเปิดเผยข้อมูลที่ดี เพื่อให้แน่ใจว่าบริษัทได้เปิดเผยข้อมูลในส่วนที่เป็นสาระสำคัญทั้งของบริษัทและบริษัทย่อยอย่างถูกต้องครบถ้วนแล้วรวมทั้งควบคุมดูแลให้มีการปฏิบัติตามระบบดังกล่าว

(3) บริษัทได้จัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่ดี และควบคุมดูแลให้มีการปฏิบัติตามระบบดังกล่าว และบริษัทได้แจ้งข้อมูลการประเมินระบบการควบคุมภายใน ณ วันที่ 15 มีนาคม 2562 ต่อผู้สอบบัญชีและกรรมการตรวจสอบของบริษัทแล้ว ซึ่งครอบคลุมถึงข้อบกพร่องและการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของระบบการควบคุมภายใน รวมทั้งการกระทำที่มีชอบที่อาจมีผลกระทบต่อการจัดทำรายงานทางการเงินของบริษัทและบริษัทย่อย

ในการนี้เพื่อเป็นหลักฐานว่าเอกสารทั้งหมดเป็นเอกสารชุดเดียวกันกับที่บริษัทได้รับรองความถูกต้องแล้ว บริษัทได้มอบหมายให้นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร หรือ นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย เป็นผู้ลงลายมือชื่อกำกับเอกสาร นี้ไว้ทุกหน้าด้วย หากเอกสารใดไม่มีลายมือชื่อของนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร หรือ นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย กำกับไว้ บริษัทจะถือว่าไม่ใช่ข้อมูลที่บริษัทได้รับรองความถูกต้องของข้อมูลแล้วดังกล่าวข้างต้น

ชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
นายยิว ฮอค โคว	กรรมการ และประธานเจ้าหน้าที่บริหาร	-นายยิว ฮอค โคว-
นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร	กรรมการ และผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน	-นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร-
ผู้รับมอบอำนาจ		
ชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร	กรรมการ และผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน	-นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร-
นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน	-นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย-

## เอกสารแนบ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจควบคุม

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจควบคุม

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัท (31/12/61)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นายเนนทิก กาญจนจิตรรา (ประธานกรรมการและกรรมการอิสระ)  ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	62	ปริญญาตรีบัณฑิตกิตติมศักดิ์บริหารธุรกิจ สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  ปริญญาโท Public Administration, Middle Tennessee State University, U.S.A.  ปริญญาตรี รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 102/2008  หลักสูตร Audit Committee Program (ACP) รุ่นที่ 22/2008  หลักสูตร The Role of Chairman Program (RCP) รุ่นที่ 26/2011  หลักสูตร Role of Compensation Committee (RCC) รุ่นที่ 6/2008  หลักสูตร Financial Statement for Director (FSD) รุ่นที่ 1/2008	0.05	-	2558 - ปัจจุบัน	ประธานกรรมการและกรรมการอิสระ	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
					2558 - ปัจจุบัน	กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ	บมจ. อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี	ให้บริการโครงข่ายโทรคมนาคม
					2553 - ปัจจุบัน	กรรมการอิสระและประธานกรรมการสรรหาและกำหนดค่าตอบแทน	บมจ. ธนาคารกรุงไทย	ธนาคารพาณิชย์
					2560 - ปัจจุบัน	กรรมการ	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	หน่วยงานราชการ
					2559 - ปัจจุบัน	กรรมการ	คณะกรรมการกฤษฎีกา	หน่วยงานราชการ
					2554 - ปัจจุบัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	มหาวิทยาลัย
					2560 - ปัจจุบัน	กรรมการ	บจ. เอนเคย์ สตูดิโอ	จัดจำหน่ายสินค้าแฟชั่นและไลฟ์สไตล์
					2554 - 2560	กรรมการ	การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	รัฐวิสาหกิจ
					2553 - 2558	เลขาธิการ	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	หน่วยงานราชการ
					2550 - 2556	กรรมการ	สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัย



ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัท (31/12/61)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นายยิว สอด โคว กรรมการและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร (กรรมการผู้มีอำนาจลงนามผูกพันบริษัทฯ)	53	ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	32.84	-	2559 - ปัจจุบัน	กรรมการและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
		ปริญญาตรี Mechanical Engineering Ngee Ann Polytechnic, Singapore			2552 - 2559	กรรมการและกรรมการผู้จัดการ	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
		หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 189/2014			2559 - ปัจจุบัน	กรรมการ	บจ. เอสไอเอสบี ลิริ	ให้บริการด้านการศึกษา
		หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 95/2012			2559 - ปัจจุบัน	กรรมการ	บจ. เอสไอเอสบี ธนบุรี	ให้บริการด้านการศึกษา
นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร กรรมการและผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน (กรรมการผู้มีอำนาจลงนามผูกพันบริษัทฯ)	56	อนุปริญญา สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	29.04	-	2552 - ปัจจุบัน	กรรมการและผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
		หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 206/2015			2559 - ปัจจุบัน	กรรมการ	บจ. เอสไอเอสบี ลิริ	ให้บริการด้านการศึกษา
		หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 95/2012			2559 - ปัจจุบัน	กรรมการ	บจ. เอสไอเอสบี ธนบุรี	ให้บริการด้านการศึกษา
นายมีชัย ประเสริฐศรี กรรมการ  ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	69	ปริญญาโท พัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  ปริญญาตรี พาณิชยศาสตร์การบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 127/2016	0.02	-	2558 - ปัจจุบัน 2534 - ปัจจุบัน 2531 - ปัจจุบัน	กรรมการ กรรมการ กรรมการ	บมจ. เอสไอเอสบี บจ. สวนหลวง แลนด์ แอนด์ บิลด์ดิ้ง บจ. ซี.เอ.ซี. (บางกอก)	ให้บริการด้านการศึกษา ให้เข้าสำนักงานและก่อตั้งสำนักงานสอบบัญชี

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัท (31/12/61)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นายฉัตรพี ดันติเฉลิม ประธานกรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ  ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	55	ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  ปริญญาตรี Electrical Engineering, University of Wisconsin-Madison, U.S.A.  หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 48/2005  หลักสูตร Corporate Governance for Capital Market Market Intermediaries (CGI) รุ่นที่ 2/2015	0.03	-	2558 - ปัจจุบัน 2560 - ปัจจุบัน  2558 - ปัจจุบัน 2558 - ปัจจุบัน 2552 - ปัจจุบัน 2548 - 2558	ประธานกรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ  กรรมการตรวจสอบ  ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร ประธานกรรมการ ประธานกรรมการตรวจสอบ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร	บมจ. เอสไอเอสบี  บมจ. แม็ทซิ่ง แม็ทซีไมซ์ โซลูชั่น  บลจ. ทาลิส จำกัด บจ. ยูนิเวนเจอร์ รีท แมเนจเม้นท์ บมจ. หลักทรัพย์ เพ็ชรธุรกิจ หลักทรัพย์ บลจ. กรุงศรี จำกัด	ให้บริการด้านการศึกษา  ให้เช่าอุปกรณ์และสตูดิโอสำหรับผลิตภาพยนตร์ หลักทรัพย์จัดการกองทุน ผู้จัดการกอง REIT ให้สินเชื่อเพื่อธุรกิจหลักทรัพย์ หลักทรัพย์จัดการกองทุน
นายประสิทธิ์ชัย กฤษณยรรยง กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ  ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	54	ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  ปริญญาตรี รัฐศาสตร์ การคลัง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 102/2008  หลักสูตร Company Secretary Program (CSP) รุ่นที่ 25/2008	0.02	-	2558 - ปัจจุบัน 2553 - ปัจจุบัน  2557 - ปัจจุบัน	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ  ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร  ที่ปรึกษา	บมจ. เอสไอเอสบี  บจ. คาซาลองก้า (ไทยแลนด์)  สมาร์ท โปรเจ็ค อินเวสเม้นท์ ลิมิเต็ด	ให้บริการด้านการศึกษา  ผลิต และจำหน่ายเครื่องแต่งกายสำเร็จรูป บริหารจัดการเงินลงทุน

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัท (31/12/61)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ  ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	52	ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  ปริญญาตรี พาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 158/2012  หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 31/2005	0.03	-	2558 - ปัจจุบัน  เม.ย. 2561 - ปัจจุบัน  2560 - ปัจจุบัน  2560 - ปัจจุบัน  2560 - ปัจจุบัน  2560 - ปัจจุบัน  2558 - ปัจจุบัน  2559 - ปัจจุบัน  2559 - 2560  2554 - 2559	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ  กรรมการตรวจสอบ  รองกรรมการผู้จัดการใหญ่ สายงานการเงินกลุ่ม  กรรมการ  ประธานเจ้าหน้าที่บริหารและกรรมการ  กรรมการ  กรรมการตรวจสอบ  กรรมการ  ประธานเจ้าหน้าที่บริหารด้านการเงิน  ประธานเจ้าหน้าที่การเงินส่วนกลาง	บมจ. เอสไอเอสบี  บมจ. ซูเปอร์ เอนเนอร์ยี คอร์ปอเรชั่น  บมจ. พกษา โฮลดิ้ง  บมจ. พกษา เรียลเอสเตท  บจ. โรงพยาบาลวิมุต โฮลดิ้ง  บจ. โรงพยาบาลวิมุต อินเตอร์ เนชั่นแนล  บมจ. คิงส์ เทเลคอม  บจ. ทาฟาโก้ โมลด์  บจ. เอก-ชัย ดิสทริบิวชั่น ซิสเทม  บมจ. ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล	ให้บริการด้านการศึกษา  พลังงานทดแทน  พัฒนาอสังหาริมทรัพย์  พัฒนาอสังหาริมทรัพย์  โรงพยาบาล  โรงพยาบาล  บริการติดตั้งระบบโทรคมนาคม  ผลิตแม่พิมพ์  ค้าปลีก  อาหารและเครื่องดื่ม
นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน (ผู้รับผิดชอบสูงสุดสายงานบัญชีและการเงิน)  วันที่เข้าดำรงตำแหน่ง 1 กันยายน 2558	46	ปริญญาโท Business Administration (Finance), California State Polytechnic University, Pomona, U.S.A.  ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ ด้านการบัญชี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  หลักสูตร Orientation Course-CFO focus on financial reporting ปี 2560, สภาวิชาชีพบัญชี  หลักสูตร CFO's Orientation Course for new IPOs ปี 2561, ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	0.05	-	2558 - ปัจจุบัน  2555 - 2558	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน  Regional Finance Director	บมจ. เอสไอเอสบี  บมจ. เดอะไมเนอร์ ฟู้ด กรุ๊ป	ให้บริการด้านการศึกษา  ธุรกิจอาหาร

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัท (31/12/61)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นายตง ดวน เจริญ ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ	57	ปริญญาตรี Hotel & Tourism Management, Ecole des Roches, Switzerland	0.01	-	2559 - ปัจจุบัน 2551 - 2559	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ Director of Operations	บมจ. เอสไอเอสบี บจ. โซเด็คโซ้ เฮ็ลธแคร์ ซัพพอร์ท เซอร์วิส (ประเทศไทย)	ให้บริการด้านการศึกษา บริการด้านคุณภาพชีวิต
นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	44	ปริญญาโท Faculty of Arts, National University of Singapore, Singapore ปริญญาตรี History, Literature & Education, Nanyang Technological University-National Institute of Education, Singapore	-	-	ม.ค. 2561 - ปัจจุบัน 2558 - 2560 2558 - 2560 2557 - 2558 2553 - 2557	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ Director Education Director Director Principal	บมจ. เอสไอเอสบี Singapore Knowledge Enterprise Group SEA Aquarium, Resorts world Sentosa Educare Cooperative Ministry of Education, Singapore	ให้บริการด้านการศึกษา Education Consultancy Education Tourism Education Consultancy Government, Education
นางปานทิพย์ กลยณีย์ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน	59	ปริญญาโท รัฐศาสตร์ สาขาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปริญญาตรี มนุษยศาสตร์ สาขาภาษาเยอรมัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	0.04	-	พ.ค. 2561 - ปัจจุบัน 2561 - ปัจจุบัน 2561 - ปัจจุบัน 2560 - ปัจจุบัน 2559 - ปัจจุบัน 2559 - ปัจจุบัน 2556 - ปัจจุบัน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการโรงเรียน	บมจ. เอสไอเอสบี โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุรธรรมภูมิ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	ให้บริการด้านการศึกษา โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนนานาชาติ
นางสาวเอี่ยมพร วราวัฒน์ราษฎร์ ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายบัญชี (ผู้ควบคุมดูแลการทำบัญชี) วันที่เข้าดำรงตำแหน่ง 3 มกราคม 2556	53	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยรามคำแหง	0.01	-	2556 - ปัจจุบัน	ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายบัญชี	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา

## 2. รายละเอียดเกี่ยวกับเลขานุการบริษัท

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัท (31/12/61)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนะโยธิน	53	ปริญญาตรี Business Administration, University of Southern California, U.S.A.  หลักสูตร Company Secretary Program (CSP) รุ่นที่ 65/2015  หลักสูตร Effective Minute Taking (EMT) รุ่นที่ 36/2016	0.04	-	2559-ปัจจุบัน 2554-ปัจจุบัน	เลขานุการบริษัท ผู้ช่วยประธานเจ้าหน้าที่บริหารบริษัท	บมจ. เอสไอเอสบี บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา ให้บริการด้านการศึกษา

## หน้าที่ความรับผิดชอบเลขานุการบริษัท

1. ดูแลและให้คำแนะนำแก่กรรมการและผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัท และติดตามดูแลให้มีการปฏิบัติอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ
2. รับผิดชอบในการจัดประชุมคณะกรรมการบริษัทและการประชุมผู้ถือหุ้น รวมทั้งดูแลประสานงานให้มีการปฏิบัติตามมติของที่ประชุมดังกล่าว
3. ดูแลให้การเปิดเผยข้อมูลและรายงานสนเทศในส่วนที่รับผิดชอบเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. จัดทำและเก็บรักษาเอกสารดังต่อไปนี้
  - 4.1 ทะเบียนกรรมการ
  - 4.2 หนังสือนัดประชุมคณะกรรมการและรายงานการประชุมคณะกรรมการ
  - 4.3 หนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้นและรายงานการประชุมผู้ถือหุ้น
  - 4.4 รายงานประจำปีของบริษัท
  - 4.5 รายงานการมีส่วนได้เสียของกรรมการและผู้บริหาร

3. รายละเอียดการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารและผู้มีอำนาจควบคุมของบริษัทฯ ในบริษัทที่เกี่ยวข้อง ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561

รายชื่อ	บริษัท	บริษัทที่เกี่ยวข้อง																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
นายนทกร กาญจนะจิตรา	C			AC	/	/														
นายยิว สอด โคว	/,/,M	/	/																	
นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	/,M	/	/																	
นายมีชัย ประเสริฐศรี	/						/	/												
นายฉัตรพี ดันติเฉลิม	/,AC								AC	//	C	AC								
นายประสิทธิ์ชัย กฤษณรียง	/,AC												//							
นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	/,AC													AC	M	/	//	/	AC	/
นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย	M																			
นายตง ตวน เห่งยม	M																			
นายวี เตียต เอ็ดมันด์ ลิม	M																			
นางปานทิพย์ กลยนิษฐ์	M																			
นางสาวเอี่ยมพร วรวิวัฒน์ธำรง	M																			

หมายเหตุ C = ประธานกรรมการ AC = กรรมการตรวจสอบ / = กรรมการ // = ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร M = ผู้บริหาร

บริษัทที่เกี่ยวข้อง:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด              | 8. บริษัท แม็ทซิ่ง แม็ทซิโมซ์ โซลูชั่น จำกัด (มหาชน)         | 15. บริษัท พกษา เร็ลเอสเตท จำกัด (มหาชน)          |
| 2. บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด                | 9. บริษัท หลักทรัพย์จัดการกองทุน ทาลิส จำกัด                 | 16. บริษัท โรงพยาบาลวิมุต โฮลดิ้ง จำกัด           |
| 3. บริษัท อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) | 10. บริษัท ยูนิเวนเจอร์ รีท แมเนจเม้นท์ จำกัด                | 17. บริษัท โรงพยาบาลวิมุต อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด |
| 4. บริษัท ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)          | 11. บริษัท หลักทรัพย์ เพื่อธุรกิจหลักทรัพย์ จำกัด (มหาชน)    | 18. บริษัท คิงส์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)          |
| 5. บริษัท เอนเคย์ สตูดิโอ จำกัด                | 12. บริษัท คาซาลองก้า (ไทยแลนด์) จำกัด                       | 19. บริษัท ทาฟาโก้ โมลด์ จำกัด                    |
| 6. บริษัท ซี.เอ.ซี. (บางกอก) จำกัด             | 13. บริษัท ซุปเปอร์ เอนเนอร์ยี คอร์เปอร์เรชั่น จำกัด (มหาชน) |   |
| 7. บริษัท สวนหลวง แลนด์ แอนด์ บิลดิ้ง จำกัด    | 14. บริษัท พกษา โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)                        |   |

เอกสารแนบ 2

รายละเอียดกรรมการของบริษัทย่อย



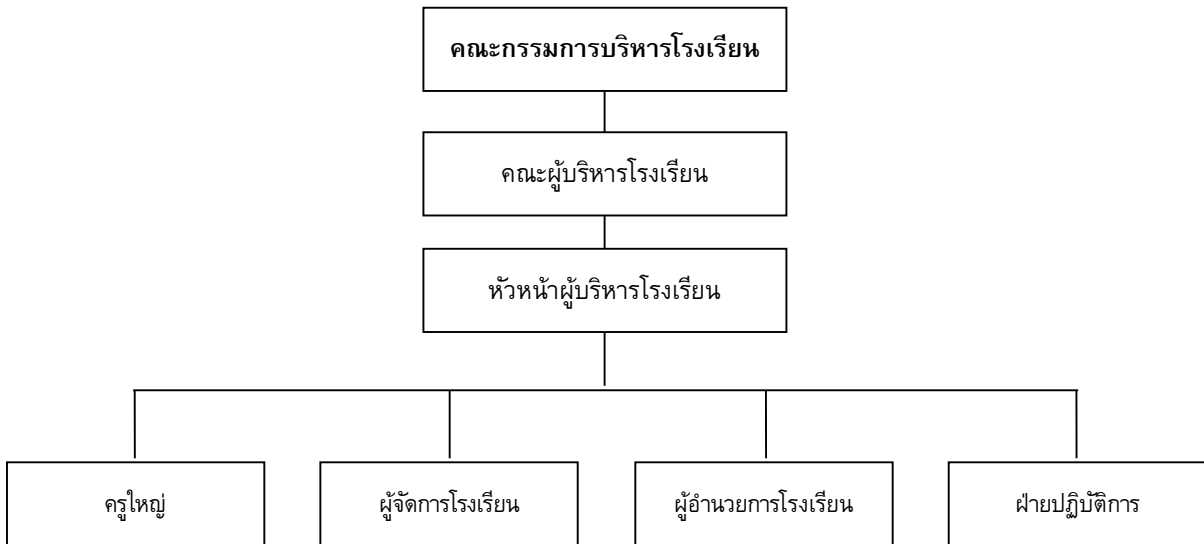
รายละเอียดกรรมการของบริษัทย่อย

รายชื่อกรรมการ	บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด
1. นายยิว ฮอด โคว	/, AD
2. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	/, AD

หมายเหตุ: / = กรรมการ AD = กรรมการผู้มีอำนาจลงนาม

## โครงสร้างการจัดการของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

## โครงสร้างองค์กรของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน



โครงสร้างการจัดการของโรงเรียนนานาชาติจะต้องปฏิบัติตาม มาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 วรรคแรกและวรรคสองซึ่งระบุไว้ ดังนี้

“ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการหรือบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน ทั้งนี้ จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการต้องสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียนในระบบ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง”

บริษัทฯ ในฐานะเป็นผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา 30 ให้ครบถ้วน ทั้งนี้ คณะกรรมการบริษัทฯ จะเป็นผู้แต่งตั้งผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ซึ่งทั้ง 3 ตำแหน่งนี้จะเป็นกรรมการบริหารโรงเรียน โดยตำแหน่ง สำหรับผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการสรรหานั้น คณะกรรมการบริษัทฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้มีความรู้และความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารที่มาจากผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอให้คณะกรรมการบริษัทฯ เลือกตามจำนวนที่กำหนดในตราสารจัดตั้งของแต่ละโรงเรียน

**คณะกรรมการบริหารโรงเรียน**

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 8 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยניים*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้อำนวยการโรงเรียน
2. น.ส.หงส์ จางสถาพร	ผู้จัดการโรงเรียน
3. นายฮีโร่ แอล ลี	ผู้แทนครู
4. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณรณรงค์*	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายยิว ฮอค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. น.ส.วิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายเกรแฮม คูเปอร์ เซอร์รี่	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ \*เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

**คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 8 ท่าน**

ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยניים*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2. น.ส.อภิสิทธิ์ เจริญสุขปิยภัทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางเกศริน แดงสุริศรี	ผู้จัดการโรงเรียน
4. Ms. Mee Mee San	ผู้แทนครู
5. นพ. พีร์ วิฑูรพณิชย์	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นายยิว ฮอค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. น.ส.วิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ \*เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

**คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 8 ท่าน**

ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยניים*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2. น.ส.อมรรัตน์ มีพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางนริศ เลิศนามวงค์วาน	ผู้จัดการโรงเรียน
4. Ms. Celeste Bernadette Jacques	ผู้แทนครู
5. น.ส.นิศาชล ฉัตรแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นายยิว ฮอค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. น.ส.วิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ \*เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยניים*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2. นางอนงค์ ตันวัฒนานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้จัดการโรงเรียน
3. นายเดเน็ล โกรดอน ซซแนร์	ผู้แทนครู
4. นายสก็อต จอห์น ซิกกัน	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายยิว ฮอค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. น.ส.วิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ \*เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

### คณะผู้บริหารโรงเรียน

คณะผู้บริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน ได้แก่

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายยิว ฮอค โคว	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
2. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	ผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน
3. นายวี เคียด เอ็ดมันด์ ลิม	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายตง ตวน เห่งยม	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ
5. นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน
6. นายจาร์ส ปามา	ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
7. นางปานทิพย์ กลยניים	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

เอกสารแนบ 3  
รายละเอียดเกี่ยวกับหัวหน้างานตรวจสอบภายใน

## รายละเอียดเกี่ยวกับหัวหน้างานตรวจสอบภายใน และหัวหน้างานกำกับดูแลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริษัทฯ

หัวข้อ	รายละเอียด
ผู้ตรวจสอบภายใน	บริษัท พีแอนด์แอล อินเทอร์เน็ต ออดิท จำกัด
หัวหน้างานตรวจสอบภายใน	นางสาววรรณวิมล จงสุริยภาส
คุณวุฒิทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี 2549 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</li> </ul>
ประสบการณ์ทำงาน	<p>2556 - ปัจจุบัน : กรรมการบริหาร , บริษัท พีแอนด์แอล ไอที ออดิท จำกัด</p> <p>2549 - ปัจจุบัน : รองประธาน ฝ่ายปฏิบัติการ, บริษัท พีแอนด์แอล อินเทอร์เน็ต ออดิท จำกัด</p>
การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ วุฒิบัตรด้านการตรวจสอบภายใน (Internal Auditing Certificate Program – IACP) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</li> <li>▪ ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (CPIAT) : สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สตท.)</li> <li>▪ โครงการอบรมการตรวจสอบภายในเพื่อเตรียมตัวเป็นผู้ตรวจสอบภายในรับอนุญาตสากล (Prepared Course for Certified Internal Auditor: Pre – CIA) : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>▪ หลักสูตรประกาศนียบัตร Business Management for Internal Audit ในยุค Digital 4.0 สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</li> <li>▪ Clinic IA : Topic “Fraud Audit and Caution for Auditor” สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สตท.)</li> <li>▪ Clinic IA : Topic “COSO 2014” สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สตท.)</li> </ul>
หน้าที่ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ปฏิบัติงานและควบคุมงานตรวจสอบในสำนักงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน</li> <li>▪ ประสานงานกับผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการตรวจสอบ</li> <li>▪ จัดทำ Audit Plan ในสายงานที่รับผิดชอบ</li> <li>▪ จัดทำหรือสอบทาน Audit Program ให้เป็นไปตามมาตรฐาน</li> <li>▪ สอบทานความเพียงพอ ครบถ้วนของหลักฐานที่อ้างอิงในรายงาน</li> <li>▪ จัดทำหรือสอบทานร่างรายงานการตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรฐาน</li> <li>▪ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน ตามที่ได้รับมอบหมายจาก คณะกรรมการตรวจสอบ</li> </ul>

ไม่มีเอกสารแนบ



ไม่มีเอกสารแนบอื่น